

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционные основы организации и деятельности органов исполнительной власти в России и за рубежом

Автор: д.ю.н. Чепунов О.И.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

40.04.01 Юриспруденция, профиль: юрист в государственном аппарате.

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области исполнительной власти.

План дисциплины:

Тема 1 Понятие исполнительной власти государства и разновидность ее органов в Российской Федерации.

Правовая природа исполнительной власти. Признаки исполнительной власти. Соотношение исполнительной власти с законодательной и судебной. Понятие органа исполнительной власти. Система органов исполнительной власти и принципы ее построения. Виды органов и должностных лиц органов исполнительной власти и их конституционно-правовой статус. Структура органов исполнительной власти. Компетенция и полномочия органов исполнительной власти и должностных лиц. Взаимодействия органов исполнительной власти. Ответственность в системе органов исполнительной власти их должностных лиц.

Тема 2 Административная реформа в организации системы органов исполнительной власти в Российской Федерации и зарубежном

Новое государственное управление в универсализации административных реформ. Административные реформы в странах Европы. Административные реформы в странах Северной Америки. Административные реформы в странах Тихоокеанского региона. Понятие и сущность и предпосылки административной реформы в РФ. Основные этапы реализации административной реформы в России. Институциональные преобразования в федеральной системе исполнительной власти в зарубежных странах. Административная реформа в субъектах Федерации.

Тема 3 Проблемы организации и функционирования органов исполнительной власти в РФ и ее субъектах

Система органов исполнительной власти РФ: проблемы единства. Система и структура федеральных органов исполнительной власти, проблемы организации и взаимодействия. Территориальные федеральные органы исполнительной власти. Административные регламенты и проблемы их реализации. Проблемы взаимодействия органов исполнительной власти. Организация исполнительной власти в субъектах РФ. Высшее должностное лицо исполнительной власти в субъектах РФ: статус и полномочия. Федеральные округа в системе органов исполнительной власти. Административная реформа в субъектах РФ. Проблемы взаимодействия органов исполнительной власти субъекта РФ с органами местного самоуправления

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Конституционные основы организации и деятельности органов исполнительной власти в России и за рубежом» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении занятий семинарского типа: опрос, тестирование, кейс-задачи.
- при контроле самостоятельной работы студентов: опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.

Этап(ы) освоения компетенций:

ОПК ОС-1.2 Способность приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции

Результат формирования компетенции

на уровне умений:

- действовать в соответствии с должностными инструкциями;
 - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций.
 - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений;
 - доказывать ценность права и отличать правомерное и неправомерное поведение;
 - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма.
- на уровне навыков:
- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний;
 - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний
 - организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня;
 - технологиями приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня;
 - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития.

Этап(ы) освоения компетенций:

ПК-9.2 Способность сформировать правовую основу принятия управленческого решения

Результат формирования компетенции

на уровне умений:

- на основе права подготавливать и принимать оптимальные управленческие решения;
 - проводить правовой анализ эффективности принимаемых управленческих решений
- осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для управленческих решений
- проводить юридическое консультирование
 - осуществлять процедуры управления персоналом на государственной и муниципальной службе;
- на уровне навыков:
- подготовки и принятия на основе права управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления;
 - навыками правовой оценки эффективности принимаемых управленческих решений;
 - толкования и применения нормативного правового акта
 - реализации организационных процедур и правил разработки и оценки результатов принятых управленческих решений
 - анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений

- построения системы принятия и контроля управленческих решений и ее соотносением с должностными обязанностями подчиненных
- анализа правовой информации

Основная литература:

- 1 Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 429 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02094-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6333CDE0-0941-48F5-9D78-D458E203F646.
- 2 Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 371 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02096-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/993332FB-EC50-4C99-A498-D18721515824.