

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социализации личности

Автор: Леденева В.Ю.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация:
Государственно-правовая

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Формирование компетенции в области деловой коммуникации и поведения в ходе конфликтных ситуаций. Формирование способности применять психологические методы, средства и приемы при решении профессиональных задач и осуществлении профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие личности, ее структура.

Личность как социологическая категория. Понятие целостной личности и личностного развития. Структура личности. Социальные роли и ценностные ориентации. Социальный характер. Типология личностей

Тема 2. Социализация индивида, ее стадии и основные социальные механизмы.

Сущность социализации индивида. Границы и стадии социализации. Основные механизмы социализации. Роль семьи в процессе социализации. Диалектика социального и биологического в формировании личности. Макро-, мезо - и микрофакторы социализации. Малые группы как факторы социализации. Формирование личности в семье. Образование как фактор социализации. Роль СМИ в процессе формирования личности

Тема 3. Основные механизмы социальной регуляции поведения.

Диалектика взаимодействия личности и общества. Социальные нормы как регуляторы поведения. Виды социальных норм. Традиции, обычаи, ритуалы, их сущность и значение в общественной жизни. Роль этикета в процессе социального регулирования. Основные виды и причины социальных девиаций. Социальный контроль, его формы и методы. Основные институты социального контроля. Проблема девиантности в молодежной среде. Профилактика отклоняющегося поведения.

Тема 4. Личность в системе социального управления.

Личность как субъект и объект политической деятельности. Политическая культура личности. Основные виды участия граждан в политической деятельности. Политическое лидерство. Политическая социализация, ее формы и методы. Социальное управление, его формы и функции. Труд руководителя: призвание и профессия.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Управление в социальной сфере» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, контрольная работа, доклад

Формой промежуточной аттестации выступает: зачет

Этап(ы) освоения компетенции:

ОПК ОС-3.1.7: способность в достижении оптимальной адаптации к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций определять социально значимые проблемы и процессы общества, осознавать социальную и культурную значимость своей будущей профессии, а также толерантно осуществлять межличностное и профессиональное общение в условиях межкультурного разнообразия общества

Результат формирования компетенции

на уровне знаний

- о содержании и сути юридической деятельности в сфере безопасности применительно к организации (месту работы);

на уровне умений:

- взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы безопасности в решении вопросов, требующих юридической проработки;

- применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряженности, в нештатных и чрезвычайных ситуациях

Этап(ы) освоения компетенции:

ПК-8.1.2

способность правильно применять правовые нормы, связанные с соблюдением и защитой права и свободы человека и гражданина

Результат формирования компетенции

на уровне знаний

- о правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;

- о механизмах защиты прав и свобод человека в Российской Федерации;

- об основных отраслях российского права;

- об органах, осуществляющих государственную власть в Российской Федерации;

на уровне умений

- с позиций развитого правового сознания, правового мышления и правовой культуры оценивать влияние норм права на реальную жизнь;

- отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, развитом правовом сознании, правовом мышлении и правовой культуре, профессиональную позицию;

Этап(ы) освоения компетенции:

ПК-15.1.2: способность применять в процессе принятия управленческих решений, выявления особенностей психической деятельности субъектов правоотношений, определения агентов и институтов, участвующих в становлении личности те или иные психологические методы, средства и приемы

Результат формирования компетенции

на уровне знаний:

- о содержании основных прав и свобод человека;

- об органах, осуществляющих государственную власть и государственное управление в РФ;

- об основных положениях Конституции РФ;

- о правах и свободах человека и гражданина в РФ;

на уровне умений:

- применять правовые знания и механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряженности, в нештатных и чрезвычайных ситуациях;

- объективно оценивать результаты предпринимаемых действий

Основная литература:

1. Фененко Ю.В. Социология управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по социально-гуманитарным специальностям/ Фененко Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 214 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8579.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Барболин М.П. Социализация личности [Электронный ресурс] : методология, теория, практика / М.П. Барболин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Петрополис, 2008. — 372 с. — 978-5-9676-0139-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27072.html>