

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

### Законодательный процесс

**Автор:** доцент кафедры конституционного права, к.ю.н. доцент, Чепус А.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ специализация «Государственно-правовая»

**Квалификация (степень) выпускника:** юрист

**Форма обучения:** очная

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенцию в области правового регулирования стадий и требований к законодательному процессу Российской Федерации

#### **План курса:**

#### **Тема 1. Понятие и принципы правотворческого и законотворческого процесса, его значение**

Правотворчество и законодательный процесс: соотношение понятий. Понятие и принципы правотворческого процесса, его значение. Задачи правотворческого процесса. Обеспечение гласности и транспарентности правотворческого процесса. Взаимодействие властей в правотворческом процессе. Понятие и принципы законотворческого процесса. Законотворчество и законодательный процесс: соотношение понятий.

#### **Тема 2. Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры**

Место закона в системе нормативных правовых актов. Виды законов в Российской Федерации. Законы Российской Федерации о поправке к Конституции РФ Федеральные конституционные законы, федеральные законы. Кодексы.

Стадии законодательного процесса, законодательные процедуры. Критерии выделения стадий законодательного процесса. Основные и дополнительные стадии. Особенности законодательного процесса в двухпалатном парламенте. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов.

Понятие законодательной техники. Способы и приемы, используемые при разработке законопроектов. Предотвращение юридических ошибок.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Законодательный процесс» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, кейс-задачи, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Используется метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач, контрольная работа

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------	------------------------------

ОПК-1.2.4 Способность применять способы и механизмы правового регулирования взаимоотношений в обществе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- используются знания о способах и механизмах правового регулирования взаимоотношений в обществе;</li> <li>- применяются способы и механизмы правового регулирования взаимоотношений в обществе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает ситуации и события общественной жизни, в различных ее проявлениях;</li> <li>- с учетом общетеоретических правовых постулатов, реалий действующего законодательства применяет способы и механизмы правового регулирования взаимоотношений в обществе</li> </ul>	Опрос Кейс-задания
ПК ОС-23.1.2: способность осуществлять отбор технологий для продвижения проекта нормативно-правового акта, регламентирующего взаимоотношения в сфере национальной безопасности, опираясь на принципы и логику законодательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет отбор технологий для продвижения проекта акта, регламентирующего взаимоотношения в сфере национальной безопасности;</li> <li>- применяет принципы и логику законодательного процесса в описании кампании по продвижению нормативно-правового акта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно и юридически верно осуществляет отбор технологий для продвижения проекта нормативно-правового акта, регламентирующего взаимоотношения в сфере национальной безопасности;</li> <li>- корректно и четко применяет принципы и логику законодательного процесса в описании кампании по продвижению нормативно-правового акта</li> </ul>	Опрос Кейс-задания
ПК ОС-24.1.4: способность применять принципы и методы прогнозирования результатов действий правовых актов, учитывая необходимость и возможность их проверки со стороны органов исполнительной власти, государственных и муниципальных служб, а также логику всех этапов законодательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет принципы и методы прогнозирования результатов действий правовых актов;</li> <li>- анализирует результаты проверки действий правовых актов со стороны органов исполнительной власти, государственных и муниципальных служб;</li> <li>- придерживается логики всех этапов законодательного процесса в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применяет принципы и методы прогнозирования результатов действий правовых актов;</li> <li>- логически верно и обосновано анализирует результаты проверки действий правовых актов со стороны органов исполнительной власти, государственных и муниципальных служб;</li> <li>- уверено</li> </ul>	Опрос Тест Кейс-задания

	прогнозировании результатов действий правовых актов	придерживается логики всех этапов законодательного процесса в прогнозировании результатов действий правовых актов	
--	---	---	--

*Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.*

#### **Основная литература:**

Карпов Н.Н. Законодательный процесс в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Н. Карпов. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 231 с. — 978-5-238-01507-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34454.html>

Пискунова Е.А. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Е.А. Пискунова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2017. — 160 с. — 978-5-9516-0784-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68052.html>

Фомичева О.А. Законотворческий процесс в Российской Федерации [Электронный ресурс] : проблемы теории и практики. Монография / О.А. Фомичева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 114 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19534.html>