

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Юридическая психология**

**Автор:** к.ю.н., доц. Мариновская И.Д., Калинкина Т.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация:  
Государственно-правовая

**Квалификация (степень) выпускника:** юрист

**Форма обучения:** очная

#### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование компетенции в области применения знаний основных понятий, категорий, институтов юридической психологии.

#### **Содержание дисциплины:**

**Тема 1. Предмет, задачи, система, история юридической психологии. Методы юридической психологии.**

Юридическая психология как прикладная отрасль психологической науки. Предмет и задачи юридической психологии. Содержание, система юридической психологии. Принципы, категории и понятийный аппарат юридической психологии. Методы психологической диагностики, применяемые в юридической практике. Психологическая характеристика и структура профессиональной деятельности специалиста по правовому обеспечению национальной безопасности. Психологические требования к личности. Проблемы профессионально-нравственной деформации личности.

#### **Тема 2. Психология личности преступника**

Психологические особенности личности преступника (правонарушителя). Психологическая характеристика различных видов преступников. Психические аномалии, не исключающие вменяемости, и личность преступника. Акцентуации характера, их влияние на правонарушающее поведение. Детерминация ценностно-нормативной системы личности преступника. Преступный профессионализм. Психологические особенности несовершеннолетнего правонарушителя. Психологическая характеристика осужденного. Социальная реадaptация освобожденного. Психологические методы воздействия на личность.

#### **Тема 3. Психология преступной группы**

Виды социальных групп. Механизмы образования преступных групп. Понятие психологического климата в преступной группе. Психологические особенности и структура примитивной (преступной группы). Типы преступных формирований. Психологическая характеристика организованных преступных групп. Субъекты стихийного массового поведения: публика; масса; толпа. Случайная, экспрессивная, действующая толпа. Агрессивная толпа. Паника как особое состояние спасающейся

толпы. Этапы возникновения паники. Профилактика и нейтрализация панических состояний. Психологические особенности переговоров с преступниками.

#### **Тема 4. Психологические особенности предварительного расследования**

Психологическая характеристика предварительного следствия. Психологические особенности осмотра места происшествия. Психологические особенности допроса. Психологические особенности проведения очной ставки. Психологические особенности обыска. Психологические особенности предъявления для опознания. Психология следственного эксперимента. Психологические особенности проверки показаний на месте. Инсценировки преступления на месте происшествия и методы их распознавания. Имитация психических состояний, заболеваний. Соккрытие преступных действий. Психологические особенности сокрытия следов преступления, похищенных предметов.

#### **Тема 5. Судебно-психологическая экспертиза**

Объект и предмет судебно-психологической экспертизы (СПЭ). Компетенция судебно-психологической экспертизы. Основания назначения СПЭ в уголовном и гражданском процессах. Методологические основы проведения СПЭ. Основные вопросы, решаемые экспертом-психологом в ходе предварительного следствия и в суде. Виды СПЭ, условия и порядок их проведения. СПЭ в составе комплексных судебных экспертиз. Заключение эксперта-психолога. Формулировка вопросов эксперту. Оценка, использование заключения экспертизы следователем, судом.

#### **Тема 6. Судебная психология**

Психологическая структура судебной деятельности. Психологические особенности личности судьи, прокурора, защитника, подсудимого, потерпевшего, свидетеля. Психологические особенности производства судебного следствия. Психологические особенности проведения допроса на этапе судебного разбирательства. Психологические особенности вынесения и оглашения приговора. Психологические особенности суда с участием присяжных заседателей. Психологические аспекты подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Особенности когнитивной деятельности суда по познанию обстоятельств дела. Межличностное взаимодействие, конфликты общения в гражданском процессе. Судебная речь.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Юридическая психология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос.

При проведении практических занятий: задачи, доклад, коллоквиум, тесты.

*Этап(ы) освоения компетенции:*

ОПК ОС-3.1.5: способность осуществлять адаптацию субъектов различных правоотношений к специфике деятельности конкретных органов

*Результат формирования компетенции*

На уровне знаний:

- о различных сферах безопасности, имеющихся в них проблемах и юридических подходах к решению этих проблем;

– предмет, цели и задачи юридической психологии;

– категориальный аппарат юридической психологии;

- этапы развития юридической психологии

На уровне умений:

- ставить профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений;

- отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию;

– грамотно ориентироваться в современных концепциях и подходах юридической психологии;

- применять методы психологической саморегуляции и контроля в достижении оптимальной адаптации к специфике деятельности конкретных органов и организаций

*Этап(ы) освоения компетенции:*

УК ОС-3.1.3: способность руководствоваться основополагающими принципами международного права в своей профессиональной деятельности, учитывая особенности его субъектов

*Результат формирования компетенции*

На уровне знаний:

- основные категории, понятия и проблемы социального, культурного и личностного развития человека, феномена социальных групп и работы в коллективе, толерантности, гуманизма, дискриминации.

– основные положения и теоретические основы юридической психологии;

– основные методы воздействия на личность и группу в ситуациях служебной деятельности;

– методы и приемы работы с толпой, слухами

На уровне умений:

- применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере;

- устанавливать доверительные взаимоотношения;

- применять техники и приемы эффективного общения.

– применять теоретические знания к служебным ситуациям

– выбирать необходимые методы взаимодействия с участниками судебного разбирательства;

– применять современные технологии работы в экстремальных ситуациях

*Этап(ы) освоения компетенции:*

ПК-12.1.6: способность использовать в своей практической деятельности материалы юридической и судебной практики в целях совершенствования профессиональной деятельности по борьбе с коррупцией

*Результат формирования компетенции*

На уровне знаний

- основ межличностного общения;

- этапы социализации личности;

- психологические особенности профессиональной деятельности.

- имеет представление об основах права;

На уровне умений

-способен осуществлять критический анализ правовых норм;

-способность применения основ права в сфере соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина;

-умение интерпретировать полученную юридическую информацию для формирования собственной позиции.

На уровне навыков

- опытом применения социально-психологических знаний своей профессиональной деятельности;

*Этап(ы) освоения компетенции:*

ПК-15.1.4: способность применять психологические методы, средства, приемы в оценке психического состояния, выявления психической патологии у участников уголовного или гражданского процесса, с целью принятия различных судебных решений

касающихся вменяемости, дееспособности, правильности показаний, полученных во время допроса, возможности участия субъекта в проведении следственных действий, необходимости применения принудительных мер медицинского характера и др.

*Результат формирования компетенции*

На уровне умений

-выбирать психологические методы, средства и приемы для решения профессиональных задач;

-применять психологические методы, средства и приемы для решения профессиональных задач;

-анализировать результат применения психологических методов, средств и приемов в процессе решения профессиональных задач.

**Основная литература:**

1. Бирюков С.В. Правотворчество и основы юридической техники [Электронный ресурс]: практикум по курсу/ Бирюков С.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59643.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для специалистата и магистратуры / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под ред. Ю. Г. Арзамасова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 460 с. — (Специалист и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8759-1. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/9A091419-88A1-4B74-958A-2D0D3C2A38D6>.— ЭБС Юрайт
3. Еремеев С.Г. Психология права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еремеев С.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2014. — 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36072.html> .— ЭБС «IPRbooks»
4. Рогозина Т.И. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций)/ Рогозина Т.И.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2013.— 84 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29826.html> .— ЭБС «IPRbooks»
5. Шевченко В.М. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Шевченко В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34538.html> .— ЭБС «IPRbooks»