

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ИНСТИТУТ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА**

**Автор:** Михайлов А.М.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация:  
Государственно-правовая

**Квалификация (степень) выпускника:** юрист

**Форма обучения:** очная

### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование компетенции в области применения знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, и реализации норм материального права.

### **Содержание дисциплины:**

#### **Тема 1. Система права человека: понятие, сущность, поколения.**

Понятие «права человека». Человек и власть. Права человека как обязанность власти.

Право и права человека. Разные значения понятия «право». Позитивные, моральные, естественные права. Позитивистское понимание права. Человек и закон. Смысл законопослушания. Развитие теории прав человека. Естественность, универсальность, неотчуждаемость прав человека.

Морально-философские основания прав человека. Достоинство человека — фундаментальная основа его прав и свобод. Гуманизм. Баланс личных и общественных интересов. Свобода, отличие от вседозволенности, границы свободы. Свобода как право выбора и ответственность за этот выбор. Равенство всех людей. Биологическое неравенство индивидов и стремление к уравнительности. Равенство прав и возможностей. Справедливость и равенство.

Толерантность как базовая ценность. Понятие толерантности. Стереотипы. Терпимость, толерантность, отрицание насилия в отношениях между людьми.

Правовое государство. Верховенство права. Признаки гражданского общества и правового государства. Государство как гарант прав и свобод человека и государство как их нарушитель.

#### **Тема 2. Классификация прав, свобод и обязанностей человека.**

Критерии (основания) систематизации. Поколения прав человека. Признание государствами прав человека первого и второго поколения. Становление «третьего поколения» прав человека (права народов на мир, на самоопределение и др.). Деление прав и свобод исходя из разнообразия благ, лежащих в их основе: личные (гражданские), политические, экономические, социальные, культурные. Равенство всех прав человека.

Ограничения прав человека. Различие прав и свобод в зависимости от возможностей их законного ограничения. Права и свободы, не подлежащие никакому ограничению.

Права и обязанности. Неотъемлемая обязанность каждого уважать права и свободы других людей. Естественные и позитивные обязанности. Гражданские обязанности. Конституционные обязанности. Различия в природе обязанностей. Невозможность отчуждения прав человека при неисполнении обязанностей. Ответственность.

Личные права и свободы: право на жизнь; свобода от пыток, жестокого и унижающего человеческого достоинства обращения; права и свободы, обеспечивающие

возможность беспрепятственного выбора человеком своего поведения в сфере частной (личной) и семейной жизни; право на свободу совести и свободу вероисповедания; право частной собственности. Частная и иные формы собственности. Значения права на собственность в реализации других прав человека; права человека в информационной сфере; понятие и основные виды репродуктивных прав человека; право на справедливый суд

Взаимосвязь и различия гражданских и политических прав. Право на участие в управлении государственными и общественными делами, формы его реализации, его комплексный характер. Избирательные права граждан, права на осуществление местного самоуправления, права на равный доступ к государственной и муниципальной службе. Свобода выражения мнения. Свобода ассоциаций. Право на свободное проведение мирных собраний. Правомерность ограничений свободы ассоциаций и свободы собраний.

Новое конституционное содержание экономических, социальных и культурных прав в условиях перехода к рыночной экономике. Система социально-экономических прав и свобод. Право на достойный уровень жизни. Понятие «достойный уровень жизни». Свобода предпринимательства и иных форм экономической деятельности. Право на образование, его содержание и формы реализации. Право на охрану интеллектуальной собственности. Социальные права, гарантирующие человеку достойную жизнь, защиту от негативного воздействия рынка. Право на защиту от безработицы, особенности правового статуса безработного. Социальные права, способствующие достижению социального партнерства в обществе.

### **Тема 3. Международные и региональные механизмы реализации и защиты прав человека.**

Международные стандарты в области прав человека. Устав ООН 1945 г. и Международный Билль о правах человека.

Практика работы ряда контрольных органов, учреждённых международными конвенциями по правам человека: Верховного комиссара ООН, Комитета по расовой дискриминации 1970 г., Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин 1982 г., Комитета по экономическим, социальным и культурным правам 1988 г., Комитета по правам ребенка 1990 г.

«Хельсинские соглашения» 1975 г. – сущность и значение.

Сотрудничество государств-членов Совета Европы по защите прав и свобод человека. Состав, порядок деятельности Европейского Суда по правам человека; условия приемлемости жалоб в ЕСПЧ; деятельность Комитета Министров Совета Европы по обеспечению решений ЕСПЧ.

Сотрудничество стран-участниц Содружества Независимых Государств в сфере защиты прав человека (СНГ). Механизм защиты прав человека в рамках Организации по Безопасности и Сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).

### **Тема 4. История создания и развития института омбудсмана в зарубежных странах.**

История появления института омбудсмана. Особенности правового статуса омбудсмана в Конституции Швеции 1809 г. Создание в 1915 г. службы Военного Омбудсмана (militieombudsman). Создание службы Омбудсмана Юстиции, первоначально состоящей из трех независимых Омбудсменов (1968 г.), а затем четырех (1976 г.). Парламентские Омбудсмены - Омбудсмен по защите прав потребителей — действует с 1971 г, Омбудсман по вопросам равноправия мужчины и женщины – учрежден в 1980 г., Омбудсман по борьбе с этнической дискриминацией - существует с 1986 г., Омбудсман по борьбе с дискриминацией на почве сексуальной ориентации, учрежден с 1999 г., Омбудсман по защите прав детей и подростков, создан в 1993 г., Омбудсман по защите прав инвалидов - учрежден с 1994 г.

Этапы развития института омбудсмана. Первая этап: 60-е гг. – первая половина 80-х гг. XX в. - учреждение первого института омбудсмана за пределами Скандинавии, в Новой Зеландии (1962 г.). Второй этап: середина 80-х гг. XX в. – настоящее время - учреждение института омбудсмана на национальном уровне

Общие тенденции развития института Уполномоченного по правам человека: возросшее влияние международного сообщества на национальные институты и интернационализацию самого института; функциональная специализация института омбудсмана.

Современное состояние института омбудсмана в зарубежных странах. Создание наряду с классическими моделями парламентских уполномоченных по правам человека модифицированных моделей: исполнительные (административные) омбудсмены, омбудсмены по делам заключенных, тюремные, университетские, военные омбудсмены, омбудсмены полиции и др.

Функции омбудсмана. Компетенция: полная и ограниченная.

#### **Тема 5. Место и роль специализированных уполномоченных в системе защиты прав человека в зарубежных странах.**

Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Венская декларация и Всемирная конференция по правам человека 1993 г. о признании права каждого государства выбирать структуру национальных учреждений по вопросам поощрения и защиты прав человека, которая наилучшим образом соответствует его потребностям. Два вида национальных учреждений: комиссии по правам человека и институты омбудсмана. Функции, роль омбудсмана в зарубежных странах, его отличие от комиссий по правам человека.

Роль и юридическая природа института специализированных уполномоченных по правам человека. Виды специализированных уполномоченных по правам человека: Уполномоченные по правам ребенка; Уполномоченные по правам военнослужащих; Уполномоченные по правам национальных меньшинств; Уполномоченные по правам беженцев и вынужденных переселенцев.

Особенности института уполномоченного по правам человека в странах Европы.

Правовой статус уполномоченного по правам человека в современных европейских странах.

#### **Тема 6. Конституционные основы деятельности специализированных уполномоченных по правам человека.**

Уполномоченные по правам ребенка. Международные и региональные акты в области защиты прав ребенка. Конвенция о правах ребенка 1989 г.

Правовой статус Уполномоченного по правам ребенка в Норвегии (1981 г.). Распространение института в странах Западной Европы. Особенности правового регулирования Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации.

Уполномоченные по правам военнослужащих (Военный Омбудсмен). Рекомендации Парламентской Ассамблеи Совета Европы по правам военнослужащих № 1742 как правовая основа деятельности Военного Омбудсмана.

Уполномоченные по правам национальных меньшинств. Задачи специализированного уполномоченного по правам национальных меньшинств: развитие хороших отношений между этническими группами; мониторинг положения этнических меньшинств и его улучшение; контроль за соблюдением равноправного отношения независимо от этнического происхождения. Функции Уполномоченного по правам национальных меньшинств

Уполномоченные по правам беженцев и вынужденных переселенцев. Компетенция и особенности правового статуса. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев и Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).

#### **Тема 7. Внутригосударственный механизм обеспечения и защиты прав и свобод человека.**

Конституционный контроль за соблюдением прав и свобод человека в РФ. Конституционный Суд РФ и его компетенции по защите прав и свобод человека. Порядок обращения граждан в Конституционный Суд РФ с индивидуальной или коллективной жалобой. Юридическая сила решений Конституционного Суда.

Судебный механизм защиты прав и свобод человека. Право на судебную защиту. Суд как гарант прав личности. Механизм защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном и гражданском судопроизводстве. Механизм судебной защиты от произвола чиновников.

Административно-правовые формы защиты гражданских прав и свобод. Административный способ защиты нарушенных прав (административная жалоба). Право граждан на защиту от неправильных действий (решений) и бездействия публичной администрации. Производство по административной жалобе. Виды ответственности органов исполнительной власти за решение, нарушающее права и свободу гражданина.

Деятельность Совета при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Комиссии и советы по правам человека в субъектах РФ.

Прокурорский надзор как несудебный механизм контроля за соблюдением прав человека. Объекты правозащитной деятельности прокуратуры. Принципы правозащитной деятельности прокуратуры. Содержание правозащитных функций прокуратуры. Основные формы и методы, используемые прокуратурой в целях защиты прав и свобод человека.

## **Тема 8. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.**

Федеральный Конституционный закон «Об уполномоченном по правам человека Институт Уполномоченного по правам человека Российской Федерации как механизм защиты прав человека.

Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Функции Уполномоченного по правам человека в России.

Порядок подачи жалоб Уполномоченному по правам человека гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами и лицами без гражданства. Условия предъявления жалобы.

Представительства Уполномоченного по правам человека в субъектах федерации.

Вопросы защиты прав российских граждан в Европейском суде по правам человека. Проблемы выполнения решений Европейского суда на территории Российской Федерации.

## **Тема 9. Проблемы и перспективы развития института уполномоченного по правам человека в России на современном этапе.**

Проблемы и трудности реализации прав и свобод человека и гражданина в современной России. Нерешённость социальных, политических, экономических и культурных проблем. Основные виды нарушения прав. Проблемы реализации прав граждан. Коррупция.

Нестабильность и кризис правовой системы России. Трудности формирования авторитетной и независимой судебной власти. Применение незаконных методов дознания и следствия. Нарушения прав сирот в детских домах, душевнобольных, стариков и инвалидов в специальных интернатах. Проблемы нарушения прав национальных меньшинств, права на образование и медицинское обслуживание, свободу слова и передвижения внутри страны.

Трудности в реализации экономических прав, свободы предпринимательства.

Проблемы обеспечения эффективных правовых механизмов реализации и охраны конституционных экологических прав граждан в России.

Необходимость совершенствования правового статуса Уполномоченного по правам человека: наделение его правом законодательной инициативы, назначение региональных уполномоченных по правам человека, правовое регулирование требований (цензов) для кандидата на должность, независимость его деятельности и др.

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Институт Уполномоченного по правам человека» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, решение кейс-задачи, тест.

Формой промежуточной аттестации выступает: зачет

*Этап(ы) освоения компетенции:*

ОПК-2.2.1: способность осуществлять поддержание мира и безопасности, развитие дружественных отношений между государствами, сотрудничества в разрешении международных проблем и обеспечении защиты прав человека, руководствуясь общепризнанными принципами и нормами международного права, основными положениями конституций зарубежных стран

*Результат формирования компетенции*

на уровне знаний

- об отраслях и институтах права;
- о действующем законодательстве Российской Федерации, регулирующем разнообразные сферы социальной деятельности;

- о природе международных юридических отношений;

- о принципах, отраслях и нормах международного права.

на уровне умений:

- оперировать понятиями материального, процессуального права, правоохранительной и правоприменительной деятельности;

- соотносить нормы различного права с различными отраслями права;

- применять в оценке ситуаций и событий общественной жизни общетеоретические правовые постулаты, действующее законодательство;

- использовать для толкования законоположений дополнительные нормативно-правовые источники;

- выделять особенности правового регулирования в сфере международного права и следовать им в процессе профессиональной деятельности;

- аргументировать свое мнение используя юридическую терминологию и конкретные законоположения;

- находить верный и достаточный нормативный материал для оценки и квалификации юридических действий и событий;

- квалифицированно оценивать юридические действия и события, применяя выбранный нормативный материал;

- формировать позицию решения поставленной юридической задачи;

- прогнозировать возможные коллизии.

на уровне навыков:

- навык сбора значимой для решения юридической задачи информации;

- навык выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в юридическом регулировании

*Этап(ы) освоения компетенции:*

ПК-4.1.5: Способность сделать практические выводы о том, какие фактические действия и кому надлежит совершить в целях разрешения конфликтной ситуации

*Результат формирования компетенции*

на уровне знаний:

- владеть знаниями о правилах осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдения прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом в гражданско-правовой сфере;

на уровне умений:

- применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка в сфере гражданского права;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов;

на уровне навыков:

навыками использования полученной в процессе обучения нормативной и научно-правовой информацией применительно к конкретному гражданскому правоотношению; *Этап(ы) освоения компетенции:*

ПК-8.1.4: Способность интерпретировать и использовать положения, практику и процессуальные нормы материального права в деятельности, связанной с соблюдением и защитой прав и свобод человека и гражданина, а также оценивать степень юридической ответственности при обеспечении законности по соблюдению прав и свобод человека и гражданина

*Результат формирования компетенции*

на уровне знаний:

- о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества;
- о юридической силе различных источников права и механизме их действия; об основных положениях Конституции Российской Федерации;
- о правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- о механизмах защиты прав и свобод человека в Российской Федерации;
- об основных отраслях российского права;
- об органах, осуществляющих государственную власть в Российской Федерации;
- о понятии и видах юридической ответственности; о видах и составе правонарушений

на уровне умений:

- с позиций развитого правового сознания, правового мышления и правовой культуры оценивать влияние норм права на реальную жизнь;
  - отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, развитом правовом сознании, правовом мышлении и правовой культуре, профессиональную позицию;
  - находить и правильно выбирать нормы права, непосредственно относящиеся к деятельности, связанной с уважением чести и достоинство личности, соблюдением и защитой права и свободы человека и гражданина
- на уровне навыков:
- получения и сбора значимой для принятия правового решения информации;
  - поиска и выбора нормативных актов, непосредственно относящихся к конкретным ситуациям;
  - установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты деятельности;
  - работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов, с судебными решениями;
  - написания юридических документов;

### **Основная литература:**

1. Лагун И.В. Комментарий к ФКЗ от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» [Электронный ресурс]/ Лагун И.В., Юдина А.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1270.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по

специальности «Юриспруденция»/ Абашидзе А.Х., Гольтяев А.О.— Электрон.  
текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 135 с.— Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/21007.html>. — ЭБС «IPRbooks»