

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика межличностного общения

Автор: Леденева В.Ю.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, Уголовно-правовая специализация

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Формирование компетенции в области применения знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, и реализации норм материального права.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Межличностное общение и его закономерности

Общение – специфическая форма активности человека и потребность, определяющая его деятельность. Виды общения по содержанию и целям. Деловое и аффилиативное общение. Общение и принципы нравственности. Понятие коммуникативной компетентности. Конфликтогены и синтоны. «Я-концепция» и стили общения. Типы общения: императивное, манипулятивное и диалог. Функции общения. Структура общения: перцепция, коммуникация и интеракция.

Тема 2. Общение как процесс социальной перцепции. Феномены и механизмы социальной перцепции.

Восприятие другого; основные источники информации, задачи и роль когнитивных процессов, субъект и объект восприятия. Представление Дж. Келли о том, как человек объясняет свое окружение, в соответствии с которым разворачивает общение. Механизмы восприятия в длительном общении: идентификация, эмпатия и рефлексия. Первое впечатление и проблемы интерпретации. Феномены первого впечатления. Стереотипы, их формирование. Каузальная атрибуция. Обратная связь в восприятии людьми друг друга. Аттракция как вид социальной установки. Три уровня аттракции. Самопрезентация - направленное формирование первого впечатления. Имидж, работа над ним.

Тема 3. Структура межличностного взаимодействия. Ритуальное, манипулятивное общение. Влияние и внушение. Лидерство и авторитет

Общение - контакт, определяемый контекстом. Три группы типичных ситуаций общения. Основные принципы взаимоотношений. Классификация Э. Берна. Структурирование времени, планирование: Материальное, социальное, индивидуальное. Структура межличностного общения: ситуация, пространство, сценарии и механизмы. Трансактный анализ Э. Берна. Интерактивные барьеры общения. Основные стили взаимодействия по Р. Бейлзу. Понятие влияния, личного влияния и власти. Авторитет и лидерство.

Тема 4. Затрудненное общение. Принципы выхода из ситуации затрудненного общения

Понятие незатрудненного и затрудненного общения. Основные трудности, порождающие затрудненное общение. Социально-перцептивные, коммуникативные и интерактивные проблемы субъекта затрудненного общения. Отношения к другому субъекта незатрудненного и затрудненного общения. Принципы выхода из ситуации затрудненного общения. Понятие субъекта общения. Эмпатия и ее характеристики. Конфликтные ситуации и конфликты. Агрессивное поведение как проявление конфронтации. Стратегии выхода из конфликтных ситуаций. Фасилитация и медиация.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формой промежуточной аттестации выступает: зачет

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК ОС-3.1.7 способность в достижении оптимальной адаптации к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций определять социально значимые проблемы и процессы общества, осознавать социальную и культурную значимость своей будущей профессии, а также толерантно осуществлять межличностное и профессиональное общение в условиях межкультурного разнообразия общества	- в решении ситуаций, связанных с достижением оптимальной адаптации к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций; - грамотно определены социально значимые проблемы и процессы общества; - демонстрация осознания социальной и культурной значимости своей будущей профессии; - толерантно осуществляется межличностное и профессиональное общение в условиях межкультурного разнообразия субъектов реализующих деятельность конкретных органов и/или организаций	- грамотно решает ситуации, связанные с достижением оптимальной адаптации к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций; - самостоятельно определяет социально значимые проблемы и процессы общества; - уверено демонстрирует осознание социальной и культурной значимости своей будущей профессии; - толерантно осуществляет межличностное и профессиональное общение в условиях межкультурного разнообразия субъектов реализующих деятельность конкретных органов и/или организаций	Тест Эссе Кейс-задания
ПК-8.1.1 способность определять источники правовой информации по обеспечению уважения чести и достоинства личности	- осуществлен сбор и оценка достоверности правовой информации; - проанализированы правовые нормы и материалы правоприменительной практики на основе знаний о понятии норм права,	- собирает исчерпывающую правовую информацию по вопросам, связанным с обеспечением уважения чести и достоинства личности; - соотносит и различает правовые нормы в зависимости от их иерархии,	Опрос Кейс-задания

	нормативных и правоприменительных актах, системе права и законодательства; - толкование правовых норм на основе знаний об отраслях права, иерархии правовых актов	их содержания; понимает значение правоприменительной практики, соотношение нормативных и правоприменительных актов.	
ПК-15.1.2 способность применять в процессе принятия управленческих решений, выявления особенностей психической деятельности субъектов правоотношений, определения агентов и институтов, участвующих в становлении личности те или иные психологические методы, средства и приемы	- в решении профессиональных задач, связанных с принятием управленческих решений применяет психологические методы, средства и приемы; - с помощью различных психологических методов выявлены особенности психической деятельности различных субъектов правоотношений, их психических состояний в различных ситуациях правоприменения и правоохранения; - в ситуациях, связанных с установлением агентов и институтов, участвующих в становлении личности, подбирает необходимые психологические методы, средства и приемы	- в решении профессиональных задач, связанных с принятием управленческих решений грамотно применяет психологические методы, средства и приемы; - с помощью различных психологических методов уверено и квалифицировано выявляет особенности психической деятельности различных субъектов правоотношений, их психических состояний в различных ситуациях правоприменения и правоохранения; - в ситуациях, связанных с установлением агентов и институтов, участвующих в становлении личности, обосновано и уверено подбирает необходимые психологические методы, средства и приемы	Опрос Тест Ситуационные задачи

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Основы теории коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Д. Венедиктова [и др.] ; под ред. Т. Д. Венедиктовой, Д. Б. Гудкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 193 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00242-3.
2. Садовская, В. С. Основы коммуникативной культуры. Психология общения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 208 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-8672-3.

3. Сперанская, Н.Н. Межличностное общение и коммуникации: Модуль 1. Межличностные отношения и коммуникация: учебное пособие для студентов дневного и заочного отделений института ландшафтной архитектуры, строительства и обработки древесины. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76967>