

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

### Иностранный язык

#### **Автор:**

канд. ист. наук, доцент, доцент центра лингвистики и профессиональной коммуникации И.О. Костина, старший преподаватель центра лингвистики и профессиональной коммуникации Т.А. Казарова, старший преподаватель центра лингвистики и профессиональной коммуникации И.В. Смирнова

#### **Код и наименование направления подготовки, профиля:**

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности/Гражданско-правовая специализация

#### **Квалификация (степень) выпускника: юрист**

#### **Форма обучения: очная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенцию в области иностранного языка

#### **План курса:**

##### **Тема 1. Профессиональное саморазвитие. Карьерный рост**

Лексические и тематические компоненты: будущая профессия, область специализации, факторы, влияющие на карьерный рост, необходимые условия для профессионального развития, планирование дальнейшего продвижения по карьерной лестнице.

Грамматический материал: Модальные глаголы (can, may, should), способы образования сравнительной и превосходной степени прилагательных.

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

Письменная практика: составление резюме.

##### **Тема 2. Интернет в повседневной жизни и профессиональной деятельности**

Лексические и тематические компоненты: Интернет ресурсы в профессиональной деятельности. Интернет магазины и другие виды бизнеса онлайн. Плюсы и минусы виртуальной бизнес среды.

Грамматический материал: Модальные глаголы (must, have to, need).

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

Письменная практика: оформление заказа через Интернет.

##### **Тема 3. Различные виды организаций и предприятий**

Лексические и тематические компоненты: Виды компаний, структура компании, продвижение компании на рынке, деловой имидж предприятия, бренды.

Грамматический материал: правила образования и употребления грамматических форм настоящего простого (Present Simple) и настоящего длительного времени (Present Continuous).

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

Письменная практика:

Правила составления служебной записки на английском языке.

#### Тема 4. Инновационные идеи в сфере бизнеса

Лексические и тематические компоненты: роль инноваций в развитии бизнес технологий, инновационные продукты и услуги, обсуждение рисков и потенциальной доходности новых товаров и услуг.

Грамматический материал: правила образования и употребления грамматических форм прошедшего простого (Past Simple) и прошедшего длительного времени (Past Continuous).

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

Письменная практика: составление служебной записки о целесообразности инвестирования в инновационный продукт.

#### Тема 5. Стресс и стрессовые ситуации на рабочем месте

Лексические и тематические компоненты: типичные стрессовые ситуации на рабочем месте, стрессоустойчивость среди мужчин и женщин, способы преодоления психоэмоционального напряжения, профессии с повышенным стрессовым фактором.

Грамматический материал: правила образования и употребления грамматических форм прошедшего простого (Past Simple) и настоящего совершенного (Present perfect).

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

Письменная практика: составление служебной записки по итогам обсуждения эмоционально-психологической обстановки в компании.

#### Тема 6. Организация корпоративного досуга и отдыха

Лексические и тематические компоненты: особенности корпоративной культуры в разных странах, организация досуга гостей компании (выставки, концерты, фестивали, спортивные мероприятия), посещение кафе, ресторана, организация развлекательных мероприятий и официальных приемов.

Грамматический материал: Типичные ошибки в употреблении грамматических форм настоящего совершенного времени (Present Perfect).

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

Письменная практика: деловая переписка: приглашение на конференцию.

#### Тема 7. Продвижение товаров и услуг в условиях рыночной экономики.

Лексические и тематические компоненты: понятие «маркетинг», основные маркетинговые стратегии, методы исследования ситуации на рынке, культурная обусловленность маркетинговых шагов, продвижение новых товаров, виды рекламы.

Грамматический материал:

Различные виды вопросительных предложений.

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

Письменная практика: составление анкеты.

#### Тема 8. Принципы планирование в профессиональной деятельности

Лексические и тематические компоненты: планирование шагов по развитию компании, планирование деловых встреч и мероприятий.

Грамматический материал: Способы выражения запланированного действия в будущем.

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

Письменная практика: написание делового письма.

#### Тема 9. Управление человеческими ресурсами.

Лексические и тематические компоненты: подбор персонала, личностные и профессиональные качества сотрудников компании, собеседование при приеме на работу,

способы мотивации персонала, управление персоналом в мульти национальной компании.

Грамматический материал: Правила преобразования прямой речи в косвенную.

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

Письменная практика: Составление служебной записки по итогам встречи, посвященной проблеме повышения эффективности работы.

Тема 10. Конфликты на рабочем месте и пути их решения.

Лексические и тематические компоненты: факторы, обуславливающие конфликтные ситуации на рабочем месте, конфликтные ситуации между работниками и работодателем, пути решения межличностных конфликтов.

Грамматический материал: Правила образования форм сослагательного наклонения (1 и 2 тип).

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

Письменная практика: написание официального письма, информирующего о прошедшей встрече.

Тема 11. Новые направления в бизнесе.

Лексические и тематические компоненты: роль экономических факторов в развитии нового бизнеса, благоприятные экономические показатели для ведения бизнеса, влияние негативных экономических факторов на развитие новых компаний.

Грамматический материал: Придаточные предложения времени и условия.

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

Письменная практика: написание делового письма по результатам анализа реальной экономической ситуации.

Тема 12. Товары и услуги в повседневной жизни.

Лексические и тематические компоненты: лексические средства описания продукта или услуги, продвижение нового товара на рынке, подготовка презентации новой продукции или услуги.

Грамматический материал: Правила образования форм пассивного залога.

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

Письменная практика: подготовка презентации товара или услуги.

Тема 13. Особенности подготовки специалистов в области права в России и за рубежом

Лексические и тематические компоненты: основные разделы права, специалисты в области права, система подготовки специалистов в области права в различных странах.

Грамматический материал: Исключения из правил образования форм степеней сравнения прилагательных и наречий.

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

Письменная практика: электронное письмо: правила оформления.

Тема 14. Понятие контрактного права. Базовая терминология.

Лексические и тематические компоненты: понятие «контракт», базовая терминология в области контрактного права, стороны контракта, условия контракта.

Грамматический материал: Употребление модальных глаголов can/ could, may/ might.

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

Письменная практика: деловое письмо рекомендательного характера.

Тема 15. Основные компоненты контракта с точки зрения права

Лексические и тематические компоненты: базовые элементы контракта с точки зрения права, нарушение контракта одной из сторон, ответственность сторон за исполнение контракта.

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

#### Тема 16. Структура контракта

Лексические и тематические компоненты: основные разделы контракта, статьи контракта.

Грамматический материал: Словообразовательные аффиксы.

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

#### Тема 17. Понятие деликтного права. Базовая терминология

Лексические и тематические компоненты: понятие «деликт», основные термины деликтного права, примеры деликтных правонарушений из правовой практики.

Грамматический материал: Формы страдательного залога в настоящем времени: образование и употребление.

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

Письменная практика: деловое письмо, содержащие аргументацию в пользу того или иного решения.

#### Тема 18. Виды деликтных правонарушений. Правовая ответственность за совершение деликтных правонарушений

Лексические и тематические компоненты: различные виды компенсаций, судебный запрет.

Грамматический материал: Формы страдательного залога в будущем времени: образование и употребление.

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

#### Тема 19. Уголовное право. Базовая терминология.

Лексические и тематические компоненты: понятие «уголовное право», базовая терминология в области уголовного права, основные различия между уголовным и деликтным правом.

Грамматический материал: Образование и употребление форм будущего времени.

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

#### Тема 20. Виды уголовных преступлений.

Лексические и тематические компоненты: уличные преступления, преступления «белых воротничков», преступления в сфере информационных технологий.

Грамматический материал: Формы выражения совета.

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

Письменная практика: подготовка презентации на заданную тему.

#### Тема 21. Расследование и судебное разбирательство.

Лексические и тематические компоненты: суд, судебное разбирательство, суд присяжных, виды доказательств, опрос свидетелей.

Грамматический материал: Формы выражения долженствования.

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

Письменная практика: письмо-запрос

#### Тема 22. Корпоративное право. Базовая терминология. Организационно-правовые типы компаний.

Лексические и тематические компоненты: понятие «корпоративное право», базовая терминология, правоустанавливающие документы.

Грамматический материал: Образование и употребление форм сослагательного наклонения (3 тип).

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

Тема 23. Коммерческое право. Основные понятия и термины.

Лексические и тематические компоненты: индивидуальное предпринимательство, партнерство, корпорация.

Грамматический материал: способы выражения согласия – несогласия в английском языке.

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

Письменная практика: письмо о нарушении нормативного акта.

Тема 24. Международные регулирующие организации.

Лексические и тематические компоненты: Понятие «коммерческое право», область применения коммерческого права, базовая терминология.

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

Грамматический материал: Обзор видовременных форм действительного залога в английском языке.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Методы текущего контроля успеваемости: Опрос, домашнее задание, Эссе, кейс-задание.

Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Средства (методы) оценивания</b>
УК ОС-4.1	знание лексического и грамматического минимума в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке; умение читать и переводить иноязычную литературу и нормативно-правовые акты по профилю подготовки,	знает определенный процент тематического вокабуляра; владеет изученным грамматическим и лексическим материалом в объеме, необходимом для адекватного общения в ситуациях профессиональной коммуникации; умеет читать и переводить аутентичную литературу профессиональной	Тестирование, опрос, кейс-задание (пересказ текста).

	осуществлять коммуникативное взаимодействие на иностранном языке по профессиональной тематике	направленности	
--	---	----------------	--

#### Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
зачтено	<p>знает более 50% тематического вокабуляра;</p> <p>владеет изученным грамматическим и лексическим материалом в минимальном объеме, необходимом для адекватного общения в ситуациях профессиональной коммуникации;</p> <p>умеет читать и переводить аутентичную литературу профессиональной направленности, допускает не более трех смысловых ошибок при интерпретации содержания текста;</p>	<p>УК ОС 4.2:</p> <p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить иноязычную литературу и нормативно-правовые акты по профилю подготовки;</li> <li>- осуществлять коммуникативное взаимодействие на иностранном языке по профессиональной тематике;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи), применять их для беседы на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>- владеть базовыми навыками публичной речи на иностранном языке, применять их для беседы на профессиональные темы;</li> <li>- владеть базовой грамматикой иностранного языка и основными грамматическими</li> </ul>
незачтено	<p>знает менее 50% тематического вокабуляра;</p> <p>не владеет изученным грамматическим и лексическим материалом в объеме, необходимом для адекватного общения в ситуациях профессиональной коммуникации;</p> <p>умеет читать и переводить аутентичную литературу профессиональной направленности, допускает более трех смысловых ошибок при интерпретации содержания текста;</p>	<p>коммуникативное взаимодействие на иностранном языке по профессиональной тематике;</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи), применять их для беседы на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>- владеть базовыми навыками публичной речи на иностранном языке, применять их для беседы на профессиональные темы;</li> <li>- владеть базовой грамматикой иностранного языка и основными грамматическими</li> </ul>

		явлениями; - владеть всеми видами чтения на иностранном языке (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым).
--	--	---

#### Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
отлично	знает более 90% тематического вокабуляра; владеет изученным грамматическим и лексическим материалом в максимальном объеме, позволяющем успешно осуществлять профессиональное взаимодействие на иностранном языке; умеет читать и переводить аутентичную литературу профессиональной направленности, допускает не более одной смысловой ошибки при интерпретации содержания текста;	УК ОС 4.2: <b>на уровне знаний:</b> - лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке; <b>на уровне умений:</b> - читать и переводить иноязычную литературу и нормативно-правовые акты по профилю подготовки; - осуществлять коммуникативное взаимодействие на иностранном языке по профессиональной тематике;
хорошо	знает более 70% тематического вокабуляра; владеет изученным грамматическим и лексическим материалом в объеме, позволяющем успешно осуществлять профессиональное взаимодействие на иностранном языке; умеет читать и переводить аутентичную литературу профессиональной направленности, допускает не более двух смысловых ошибок при интерпретации содержания текста;	<b>на уровне навыков:</b> - владеть навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи), применять их для беседы на бытовые и профессиональные темы; - владеть базовыми навыками публичной речи на иностранном языке, применять их для беседы на профессиональные темы; - владеть базовой грамматикой иностранного языка и основными грамматическими
удовлетворительно	знает более 50% тематического вокабуляра; владеет изученным	грамматикой иностранного языка и основными грамматическими

	грамматическим и лексическим материалом в минимальном объеме, необходимом для адекватного общения в ситуациях профессиональной коммуникации; умеет читать и переводить аутентичную литературу профессиональной направленности, допускает не более трех смысловых ошибок при интерпретации содержания текста;	явлениями; - владеть всеми видами чтения на иностранном языке (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым).
неудовлетворительно	знает менее 50% тематического вокабуляра; не владеет изученным грамматическим и лексическим материалом в объеме, необходимом для адекватного общения в ситуациях профессиональной коммуникации; умеет читать и переводить аутентичную литературу профессиональной направленности, допускает более трех смысловых ошибок при интерпретации содержания текста;	

### Основная литература:

1. [Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional reading: law, economics, management : учебное пособие для вузов](#) / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07994-4. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> – Электронно-библиотечная система «Юрайт».
2. [Левченко, В. В. Английский язык для изучающих государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата](#) / В. В. Левченко, О. В. Мещерякова, Е. Е. Долгалёва. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06599-2. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> – Электронно-библиотечная система «Юрайт».
3. [Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for better management skills : учебное пособие для академического бакалавриата](#) / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 260 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04198-9.



