

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Юридическая психология»

Авторы: к.ю.н Мариновская И.Д., к.ю.н. Калинкина Т.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, Уголовно-правовая специализация

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: содействовать приобретению глубоких и упорядоченных знаний в области психологии для развития способности работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, умения адаптироваться к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций

План курса:

Тема 1. Предмет, задачи, система, история юридической психологии. Методы юридической психологии.

Юридическая психология как прикладная отрасль психологической науки. Предмет и задачи юридической психологии. Содержание, система юридической психологии. Принципы, категории и понятийный аппарат юридической психологии. Методы психологической диагностики, применяемые в юридической практике. Психологическая характеристика и структура профессиональной деятельности специалиста по правовому обеспечению национальной безопасности. Психологические требования к личности. Проблемы профессионально-нравственной деформации личности.

Тема 2. Психология личности преступника

Психологические особенности личности преступника (правонарушителя). Психологическая характеристика различных видов преступников. Психические аномалии, не исключающие вменяемости, и личность преступника. Акцентуации характера, их влияние на правонарушающее поведение. Детерминация ценностно-нормативной системы личности преступника. Преступный профессионализм. Психологические особенности несовершеннолетнего правонарушителя. Психологическая характеристика осужденного. Социальная реадaptация освобожденного. Психологические методы воздействия на личность.

Тема 3. Психология преступной группы

Виды социальных групп. Механизмы образования преступных групп. Понятие психологического климата в преступной группе. Психологические особенности и структура примитивной (преступной группы). Типы преступных формирований. Психологическая характеристика организованных преступных групп. Субъекты стихийного массового поведения: публика; масса; толпа. Случайная, экспрессивная, действующая толпа. Агрессивная толпа. Паника как особое состояние спасающейся толпы. Этапы возникновения паники. Профилактика и нейтрализация панических состояний. Психологические особенности переговоров с преступниками.

Тема 4. Психологические особенности предварительного расследования

Психологическая характеристика предварительного следствия. Психологические особенности осмотра места происшествия. Психологические особенности допроса. Психологические особенности проведения очной ставки. Психологические особенности

обыска. Психологические особенности предъявления для опознания. Психология следственного эксперимента. Психологические особенности проверки показаний на месте. Инсценировки преступления на месте происшествия и методы их распознавания. Имитация психических состояний, заболеваний. Соккрытие преступных действий. Психологические особенности сокрытия следов преступления, похищенных предметов.

Тема 5. Судебно-психологическая экспертиза

Объект и предмет судебно-психологической экспертизы (СПЭ). Компетенция судебно-психологической экспертизы. Основания назначения СПЭ в уголовном и гражданском процессах. Методологические основы проведения СПЭ. Основные вопросы, решаемые экспертом-психологом в ходе предварительного следствия и в суде. Виды СПЭ, условия и порядок их проведения. СПЭ в составе комплексных судебных экспертиз. Заключение эксперта-психолога. Формулировка вопросов эксперту. Оценка, использование заключения экспертизы следователем, судом.

Тема 6. Судебная психология

Психологическая структура судебной деятельности. Психологические особенности личности судьи, прокурора, защитника, подсудимого, потерпевшего, свидетеля. Психологические особенности производства судебного следствия. Психологические особенности проведения допроса на этапе судебного разбирательства. Психологические особенности вынесения и оглашения приговора. Психологические особенности суда с участием присяжных заседателей. Психологические аспекты подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Особенности когнитивной деятельности суда по познанию обстоятельств дела. Межличностное взаимодействие, конфликты общения в гражданском процессе. Судебная речь.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Юридическая психология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос.

При проведении практических занятий: доклад, коллоквиум, тесты.

Формой промежуточной аттестации выступает: экзамен

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК ОС-3.1.5 способность осуществлять адаптацию субъектов различных правоотношений к специфике деятельности конкретных органов	- осуществлен анализ специфики деятельности конкретных органов; - ориентация в видах правоотношений относительно конкретных органов; - представлено решение ситуаций, связанных с адаптацией	- грамотно анализирует специфику деятельности конкретных органов; - уверено ориентируется в видах правоотношений относительно конкретных органов; - самостоятельно осуществляет решение ситуаций, связанных с адаптацией субъектов	Опрос Тест Ситуационные задачи

	субъектов различных правоотношений к специфике деятельности конкретных органов	различных правоотношений к специфике деятельности конкретных органов	
УК ОС-3.1.3 Способность руководствоваться основополагающими принципами международного права в своей профессиональной деятельности, учитывая особенности его субъектов	- применяются основополагающие принципы международного права в решении профессиональных ситуаций; - дана критическая оценка своей профессиональной деятельности с учетом особенностей субъектов международного права (принадлежность государству, нации и т.д.)	- решает профессиональные ситуации, опираясь на основополагающие принципы международного права; - подкрепляет свои ответы, примерами из практики международного права; - критически оценивает выбор своей профессии, опираясь на достоверную информацию и системность; - соблюдает требования профессиональной этики	Тест Опрос Кейс-задания
ПК-12.1.6: способность использовать в своей практической деятельности материалы юридической и судебной практики в целях совершенствования профессиональной деятельности по борьбе с коррупцией	- использование материалов юридической и судебной практики в целях совершенствования профессиональной деятельности по борьбе с коррупцией	уверенно демонстрирует практические приемы юридической квалификации фактов коррупционного поведения и правонарушений	Опрос Кейс-задания
ПК-15.1.4: способность применять психологические методы, средства, приемы в оценке психического состояния, выявления психической патологии у участников уголовного или гражданского процесса, с целью принятия различных судебных решений касающихся вменяемости, дееспособности, правильности	- ориентация в психологических методах, направленных на оценку психического состояния, выявления психической патологии у участников уголовного или гражданского процесса; - подбор адекватных психологических методов, средств и приемов в решении профессиональных задач, связанных с установлением вменяемости,	- самостоятельно и уверено ориентируется в психологических методах, направленных на оценку психического состояния, выявления психической патологии у участников уголовного или гражданского процесса; - грамотно подбирает адекватные психологические методы, средства и приемы для решения профессиональных задач, связанных с установлением вменяемости, дееспособности, правильности показаний, полученных во время допроса, возможности	Опрос Ситуационные задачи

показаний, полученных во время допроса, возможности участия субъекта в проведении следственных действий, необходимости применения принудительных мер медицинского характера и др.	дееспособности, правильности показаний, полученных во время допроса, возможности участия субъекта в проведении следственных действий, необходимости применения принудительных мер медицинского характера.	участия субъекта в проведении следственных действий, необходимости применения принудительных мер медицинского характера и др.	
---	---	---	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

6.1. Основная литература.

1. Еремеев С.Г. Психология права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еремеев С.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2014.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36072.html> .— ЭБС «IPRbooks»
2. Рогозина Т.И. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций)/ Рогозина Т.И.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2013.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29826.html> .— ЭБС «IPRbooks»
3. Шевченко В.М. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Шевченко В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34538.html> .— ЭБС «IPRbooks»