

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Автор: к.ю.н. доцент кафедры основ правоохранительной деятельности И.М. Хапаев

Код и наименование направления подготовки, профиля:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация "Прокурорская деятельность"

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области представления доказательств и доказывания в уголовном процессе.

План курса:

Тема 1. Гносеологические основы доказывания

Понятие, содержание и значение теории доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве. Гносеологическая природа доказывания. Этика уголовно-процессуального доказывания.

Тема 2. Установление истины и осуществление справедливого правосудия

Установление объективной истины – цель доказывания. Критерии установления истины. Субъекты установления истины. Характер истины, устанавливаемый по уголовному делу. Гарантии установления истины. Уголовно-процессуальная форма – важнейшее средство обеспечения установления истины по уголовному делу. Принципы, гарантирующие установление истины по делу. Презумпции в доказывании. Презумпция невиновности. Преюдиция в доказывании.

Тема 3. Предмет и пределы доказывания по отдельным категориям уголовных дел

Понятие предмета доказывания и его значение. "Главный факт". Обстоятельства, устанавливаемые без доказательств: общеизвестные факты; правильность общепризнанных выводов в науке, технике, искусстве, ремесле и т.п. Стандарты доказывания. Особенности предмета доказывания по делам несовершеннолетних. Особенности предмета доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Понятие и значение пределов доказывания. Законодательная регламентация пределов доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания. Пределы доказывания на разных этапах производства по уголовному делу.

Тема 4. Собираание доказательств

Понятие и содержание процесса доказывания. Доказывание как содержательный и удостоверительный процесс. Структура доказывания. Собираание доказательств. Способы собирания доказательств. Применение научно-технических средств в доказывании. Представление доказательств и иные способы получения сведений (информации) в ходе доказывания. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности (ОРД) в доказывании.

Тема 5. Проверка и оценка доказательств

Понятие проверки доказательств. Способы проверки доказательств. Особенности проверки отдельных видов (источников) доказательств. Понятие оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения в оценке доказательств. Обоснованность внутреннего убеждения. Закон и совесть.

Тема 6. Особенности доказывания на различных этапах уголовного процесса

Субъекты доказывания и их роль в доказывании. Классификация субъектов доказывания. Обязанность доказывания (*onus probandi*). Право на участие в доказывании. Доказывание на стадии возбуждения уголовного дела. Доказывание на стадии предварительного расследования.

Проверка и оценка прокурором полноты проведенного расследования и обоснованности обвинения на завершающем этапе досудебного производства. Доказывание на стадии назначения судебного заседания. Доказывание на стадии судебного разбирательства. Состязательный процесс доказывания. Роль суда в доказывании. Особенности доказывания в стадиях апелляционного, кассационного и надзорного производства. Дополнительные (новые) материалы. Доказывание при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора.

Тема 7. Доказательства, их свойства и классификация

Понятие, значение доказательств. Их относимость, допустимость и достоверность. Недопустимые доказательства. Значение классификации доказательств. Характеристика и правила использования различных видов доказательств. «Электронные» доказательства. Интернет-информация в доказывании. Понятие косвенных доказательств. Правила собирания и проверки косвенных доказательств. Особенности оценки косвенных доказательств.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

При проведении занятий семинарского типа: опрос, тест, кейс-задания.

При контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, кейс-задания

Метод устного ответа на вопросы зачета, дальнейшая беседа по вопросам доказательств и доказывания, а также обсуждение решений по кейс- заданиям.

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
– осуществлен сбор доказательной базы на стадиях досудебных и судебных разбирательств, связанных с защитой прав и свобод человека и гражданина; – ориентация в техниках медиации, применяемых на стадиях досудебных разбирательств	– в полном объеме и грамотно осуществляет сбор доказательной базы на стадиях досудебных и судебных разбирательств, связанных с защитой прав и свобод человека и гражданина; – уверено и точно ориентируется в техниках медиации, применяемых на стадиях досудебных разбирательств	Кейс-задачи Тесты Опрос
– ориентация в функциях уголовного преследования и разрешения уголовного дела; – разрешение уголовные дела с	– точно и грамотно ориентируется в функциях уголовного преследования и разрешения уголовного дела;	Опрос Ситуационные задачи

позиции одновременной защиты прав и законных интересов человека и гражданина	– квалифицировано предлагает способы разрешения уголовных дел с позиции одновременной защиты прав и законных интересов человека и гражданина	
– продемонстрировано знание производства следственных и иных процессуальных действий в рамках уголовного преследования; – определены процессуальные действия в следственном производстве в соответствии с требованиями закона к порядку осуществления уголовного преследования	– структурировано и в развернутом виде демонстрирует знание производства следственных и иных процессуальных действий в рамках уголовного преследования; – точно и квалифицировано определяет процессуальные действия в следственном производстве в соответствии с требованиями закона к порядку осуществления уголовного преследования	Тест Кейс-задание
– продемонстрировано знание способов предупреждения и пресечения правонарушений в судопроизводстве; – в решении профессиональных ситуаций, связанных с судопроизводством, предлагаются меры по предупреждению и пресечению правонарушений	– уверено и эрудировано демонстрирует знание способов предупреждения и пресечения правонарушений в судопроизводстве; – в решении профессиональных ситуаций, связанных с судопроизводством, грамотно и аргументировано предлагает меры по предупреждению и пресечению правонарушений	Тест Кейс-задание

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Егорова Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : практ. пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурыка. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 315 с. Электронный доступ: <https://biblio-online.ru/book/5329386B-02A1-4167-90DB-57B3C100BA2F/dokazatelstva-i-dokazyvanie-v-sudebnoy-praktike-po-ugolovnym-delam>