

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Социология

**Автор:** доктор философских наук, доцент, профессор кафедры Социально-гуманитарных, экономических и естественно-научных дисциплин Тонконогов А.В

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация "Прокурорская деятельность"

**Квалификация (степень) выпускника:** юрист

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенцию в области социологических знаний и умений использования социологических методов в профессиональной деятельности

**План курса:**

Тема 1. Предмет социологии. Структура и методы социологического исследования.

Тема 2. Становление и развитие социологии.

Тема 3. Социальное взаимодействие. Общество и культура.

Тема 4. Личность в контексте социологии.

Тема 5. Социальная общность и социальная группа.

Тема 6. Социальный институт и социальная организация.

Тема 7. Массовое поведение и социальное движение.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

при проведении занятий лекционного типа: опрос (О);

- при проведении практических занятий: кейс-задания (КЗ), тесты (Т), опрос (О);

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: кейс-задания (КЗ), тесты (Т), опрос (О), эссе (Э).

Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):

метод устного ответа на вопросы билета;

беседа по практическим вопросам подготовки и проведения социологических исследований.

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентация в системе философских и социально-гуманитарных знаниях;</li> <li>– наличие элементов научного мировоззрения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно ориентируется в системе философских и социально-гуманитарных знаниях;</li> <li>– в дискуссиях и научных эссе демонстрирует наличие элементов научного мировоззрения</li> </ul>	Опрос Эссе Тест
<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уверенно отстаивает личностную и</li> </ul>	Тест Опрос

<p>личностную и гражданскую позицию в контексте социальной деятельности;</p> <p>– проявляет элементы осознания гражданской идентичности в поликультурном социуме в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества</p>	<p>гражданскую позицию в контексте социальной деятельности;</p> <p>– подкрепляет свои ответы, примерами из истории, обосновывая феномен гражданской идентичности в поликультурном социуме в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества</p>	<p>Кейс-задания</p>
<p>– понимает потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих личностных, социальных и профессиональных проблем;</p> <p>– интерпретирует происходящие в обществе социокультурные процессы</p>	<p>– уверено разбирается в потребностях общества, личности и возможностях социокультурного знания в решении возникающих личностных, социальных и профессиональных проблем;</p> <p>– самостоятельно и грамотно интерпретирует происходящие в обществе социокультурные процессы</p>	<p>Тест Опрос Кейс-задания</p>
<p>– интеграция различных познаний по различным социально значимым проблемам и процессам;</p> <p>– осведомленность по проблемам толерантности и дискриминации;</p> <p>– знание потенциально уязвимых социальных групп и предложение решений по работе с ними при анализе конкретных ситуаций;</p> <p>– предложение решения по использованию антидискриминационных мер в рамках конкретных ситуаций;</p> <p>– проявление готовности осуществлять профессиональную деятельность на основе правовой культуры и развитого правосознания</p>	<p>– определяет социально значимые проблемы и процессы общества;</p> <p>– различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности;</p> <p>– доказывает собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики</p>	<p>Опрос Кейс-задания</p>

*Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.*

### **Основная литература:**

1. Воронцов, А. В. История зарубежной социологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глотова.- М.: Издательство Юрайт, 2017. — 195 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9928-0. / [https:// www.biblio-online.ru/book/D477DCDA-38B3-4C7A-9A78-9B7CE17C38CF](https://www.biblio-online.ru/book/D477DCDA-38B3-4C7A-9A78-9B7CE17C38CF)

2. Зерчанинова, Т. Е. Социология : учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Барзгова.- 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 202 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04697-7 / <https://www.biblio-online.ru/book/C3C8E4ED-22D4-4944-B8E3-F0C6BA229C78>

3. Лапин, Н. И. Общая социология : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Лапин.- 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00050-4. / <https://www.biblio-online.ru/book/8E39F781-92DB-4A46-B7D6-BF01C8968CEE>

4. Сырых, В.М. Социология права: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 472 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10683>. — Загл. с экрана.

5. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Данилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 320 с. — 978-985-06-2398-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35547.html>