

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Судебная психиатрия**

**Автор:** канд. юрид. наук, доцент кафедры основ правоохранительной деятельности Мариновская И.Д.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация "Прокурорская деятельность"

**Квалификация (степень) выпускника:** юрист

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенцию в области использования знания средств и методов судебной психиатрии в профессиональной деятельности

**План курса:**

#### **Тема 1 Введение в курс судебной психиатрии.**

Основы судебно-психиатрической экспертизы. Определение судебной психиатрии. Понятие, предмет, цель, задачи, основные направления и методы судебной психиатрии. История развития судебной психиатрии, этапы развития. Современный период отечественной психиатрии (общей и судебной). Общая структура организации судебно-психиатрической службы. Методы исследования в судебной психиатрии. Понятие психической болезни. Этапы ее развития. Регламентация СПЭ. Круг вопросов, составляющих компетенцию судебного психиатра. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах. Поводы для назначения СПЭ. Виды судебно-психиатрической экспертизы по месту их проведения. Методы обследования психически больных и подэкспертных лиц. Структура учреждений судебно-психиатрической экспертизы в РФ. Особенности организации СПЭ. Процессуальные особенности проведения СПЭ в РФ. Основные вопросы, выносящиеся на разрешение СПЭ. Критерии невменяемости (юридический и медицинский), составляющие их признаки. Понятие ограниченной вменяемости. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Понятия: недееспособность и ограниченная дееспособность. Определение дееспособности и правоспособности. Критерии недееспособности. Вопросы, подлежащие разрешению экспертом-психиатром. Принудительные меры медицинского характера.

#### **Тема 2 Общие сведения о деятельности головного мозга. Причины и признаки психических расстройств.**

Строение и функции нервной системы. Понимание высшей нервной деятельности на разных этапах развития человеческого общества. Психическая сфера жизнедеятельности человека. Основные причины психических расстройств (заболеваний): воздействия социальной среды, социально-психологические влияния, патологическая наследственность, острые или хронические отравления, инфекционные заболевания, травма или соматические заболевания с острым поражением головного мозга, психическая травма, роды, предродовые и послеродовые состояния, старость. Понятие симптомов и синдромов. Расстройства чувственного познания. Расстройства чувствительности. Иллюзии. Галлюцинации. Дерекализация, расстройства схемы тела, метаморфопсии, дисмегалопсия. Расстройства мышления: ускорение и замедление мышления, обстоятельность, персеверация, резонерство, паралогичное, бессвязное,

символическое мышление, вербигерация. Общая характеристика бредовых идей. Бредовые идеи преследования, депрессивные идеи самоуничтожения. Бредовые идеи величия. Общественно опасные действия с бредовой мотивацией. Виды амнезий: ретроградная, антероградная, ретроантероградная, фиксационная, прогрессирующая амнезия. Их судебно-психиатрическое значение. Расстройства памяти и интеллекта. Псевдореминисценции, криптомнезия, конфабуляции. Общая характеристика интеллектуальных расстройств. Основные эмоциональные расстройства: тревога, паника, апатия, эмоциональное огрубение, эмоциональная тупость, эмоциональная слабость (лабильность), растерянность, агедония, тоска, эйфория, экстаз, дисфория, паратимия, абulia, эксплозивность, амимия, гипомимия, парамимия. Навязчивые состояния. Отвлеченные и образные навязчивости. навязчивые мысли, счет, действия, страхи, сомнения, воспоминания, влечения. Психические и поведенческие расстройства, связанные с сексуальностью человека. Общие сведения о формах полового поведения. Степени расстройства сознания. Виды синдромов.

### **Тема 3 Травмы головного мозга. Нарушение психики при инфекционных заболеваниях.**

Понятие психических нарушений при травмах головного мозга. Понятие травматического заболевания головного мозга. Этапы развития травматического заболевания головного мозга. Причина возникновения расстройств и их виды (сумеречное помрачение сознания, делирий, онероид). Судебно-психиатрическая оценка таких больных. Посттравматический синдром. Энцефалиты: понятие, причины возникновения, основные признаки. Судебно-психиатрическая оценка. Сифилитическое заболевание нервной системы (понятие, общая характеристика). Сифилис мозга. Прогрессирующий паралич и его стадии. Судебно-психиатрическая оценка больных с сифилитическим заболеванием нервной системы.

### **Тема 4 Шизофрения. Эпилепсия. Маниакально-депрессивный психоз.**

Шизофрения. Основные симптомы шизофрении. Клиника, формы и течение. Понятие о продуктивной и негативной симптоматике; об обострении и ремиссии, о шизофреническом дефекте. Болезненные изменения письма при шизофрении. Параноидная шизофрения. Гебефренная шизофрения. Параноидная форма шизофрении. Кататоническая шизофрения. Судебно-психиатрическая оценка. Эпилепсия: симптомы и виды. Эпилепсия как самостоятельное заболевание, эпилептиформные синдромы. Основные признаки болезни: большой и малый эпилептический припадок, психические эквиваленты эпилептического припадка, психозы, эпилептический характер и эпилептическое слабоумие. Понятие и виды ауры. Принципы судебно-психиатрической оценки. Маниакально-депрессивный психоз: определение, варианты течения. Клинические проявления маниакальной фазы МДП. Клинические проявления депрессивной фазы МДП. Этапы развития маниакальной и депрессивной фаз. Судебно-психиатрическая оценка маниакально-депрессивного психоза.

### **Тема 5 Психические расстройства позднего возраста. Психопатии.**

Психические нарушения предстарческого и старческого возраста, признаки и формы течения. Связь психических расстройств с нарушением обменных процессов и заболеваниями сердечно-сосудистой системы (атеросклероз, гипертоническая болезнь). Характеристика поведения и психической деятельности, больных старческими психозами. Экспертная оценка этих больных. Понятие, причины и условия психопатий. Расстройства влечений при психопатиях. Экспертная оценка этих нарушений.

### **Тема 6 Алкоголизм, наркомания, токсикомания.**

Этиловый алкоголь: общие понятия о степенях опьянения и доказательствах его наличия в организме. Простое опьянение. Патологическое опьянение и его виды. Криминалистическое значение патологического опьянения, его распознавание по свидетельским показаниям. Дипсомания. Алкогольные психозы: белая горячка, алкогольный галлюциноз, алкогольный параноид. Общие сведения о хроническом алкоголизме, токсикомании, наркомании.

### **Тема 7 Олигофрения. Реактивные состояния. Симуляция психических расстройств.**

Понятие олигофрении. Признаки, формы, причины возникновения олигофрении. Общественно-опасные деяния совершаемые больными олигофренией. Экспертная оценка этого состояния. Меры медицинского характера, применяемые к этим лицам. Исключительные состояния. Виды, формы, причины возникновения. Реактивные состояния. Понятие, виды. Реактивные состояния. Природа и характер неврозов. Причины и виды психозов. Судебно-психиатрическая оценка лиц с реактивными состояниями. Симуляция психических расстройств. Виды симуляции психических расстройств. Распознавание симуляции. Диссимуляция. Распознавание диссимуляции.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, решение кейс-задачи, тест, проект, ситуационные задачи.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также решение тестовых заданий.

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Средства (методы) оценивания</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировано знание нормы психического здоровья;</li> <li>– ориентация в разнообразии отклонений от нормы психического функционирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уверено демонстрирует знание нормы психического здоровья;</li> <li>– безошибочно ориентируется в разнообразии отклонений от нормы психического функционирования</li> </ul>	Опрос Тест Кейс-задачи
<ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрированы знания свойств личности, ее социально-психологических паттернов поведения в норме и патологии;</li> <li>– раскрыты представления об уровне правосознания, нетерпимости к коррупционному поведению, уважительном отношении к праву и закону, а также определено их место в процессе осуществления координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уверено и в полном объеме демонстрирует знания свойств личности, ее социально-психологических паттернов поведения в норме и патологии;</li> <li>– структурировано и обосновано раскрывает представления об уровне правосознания, нетерпимости к коррупционному поведению, уважительном отношении к праву и закону, а также определено их место в процессе осуществления координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</li> </ul>	Тест Кейс-задание
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентация в процессуальной документации, необходимой для назначения судебной экспертизы;</li> <li>– описаны приемы и требования,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно ориентируется в процессуальной документации, необходимой для назначения судебной экспертизы;</li> </ul>	Опрос Тест Кейс-задания

<p>предъявляемые к составлению и оформлению постановлений о назначении судебно-психиатрической экспертизы;</p> <p>– сформулированы вопросы, предполагаемые для подлежащие разрешению судебно-психиатрической экспертизой;</p> <p>– проанализированы и дана оценка проектам экспертных заключений и заключений специалистов</p>	<p>– развернуто и качественно описывает приемы и требования, предъявляемые к составлению и оформлению постановлений о назначении судебно-психиатрической экспертизы;</p> <p>– квалифицировано формулирует вопросы, предполагаемые для подлежащие разрешению судебно-психиатрической экспертизой;</p> <p>– в полном объеме анализирует и обосновано дает оценку проектам экспертных заключений и заключений специалистов</p>	
--	---	--

*Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.*

#### **Основная литература:**

1. Колоколов Г.Р. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] : курс лекций / Г.Р. Колоколов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2007. — 215 с. — 978-5-377-00371-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1163.html>
2. Горшков А.В. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Горшков, Г.Р. Колоколов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 69 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6340.html>
3. Георгадзе З.О. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / З.О. Георгадзе, А.В. Датий, Н.Н. Джачвадзе. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 255 с. — 978-5-238-01675-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15471.html>