

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологическое профилирование

Автор: доцент кафедры правового обеспечения национальной безопасности к.ю.н. Мариновская И.Д.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация "Прокурорская деятельность"

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области компетенции в психологическом профилировании.

План курса:

Тема 1. Психологическое профилирование как метод выявления лиц, вынашивающих противоправные замыслы

Определение понятия «профайлинг». История возникновения визуального профилирования. Отдельные направления профайлинга (авиационный, на железных дорогах, гостиничный, криминальный и т.д.).

Поведение как осмысленная, наполненная психологическим содержанием деятельность человека. Уровни поведения человека. Психическое напряжение и психическая сила как доминанта действия. Параметры личностной детерминации действия. Поведение: ситуация и действие. Особенности поведенческих реакций в конкретных ситуациях. Анализ поведения людей и методика моделирования предполагаемой ситуации.

Выявление открытой враждебности в отношении представителя правоохранительных органов. Комплекс враждебности по отношению к другому человеку. Виды агрессивных действий: физическое и психологическое насилие. Поведенческие реакции лица в состоянии гнева. Поведенческие реакции лица, испытывающего отвращение (отвращение – возмущение). Поведенческие реакции лица, испытывающего презрение (презрение – неуважение). Возможные реакции лица, несущие в себе угрозу прямого нападения.

Тема 2. Психофизиологические основы профилирования личности

Методы психологической диагностики, применяемые в правоохранительной практике. Функции и особенности психики. Уровни психического отражения. Сознание как высшая ступень развития психики.

Физиологические и психические основы ощущения, восприятия, внимания, памяти, речи, воображения и мышления. Влияние психических познавательных процессов на деятельность и личность.

Тема 3. Оперативная психодиагностика и психологическая типология личности

Подходы к понятию психологическая структура личности. Ценностные ориентации, направленность личности. Мотивы и потребности; интересы, установки личности. Социальный опыт личности: навыки, умения, знания, правила, нормы, стереотипы поведения. Формы отражения. Система – Я, самооценка и самоуважение;

самоконтроль личности. Пол, возраст. Темперамент. Характер, типология характера. Задатки и способности, их влияние на профессиональную деятельность. Основные методы изучения психологических особенностей личности.

Влияние знаний о психологических структурных элементах личности на его деятельность.

Тема 4. Визуальная диагностика и оценка актуального эмоционального состояния человека. Приемы выявления агрессивных и противоправных намерений

Вербальные средства коммуникации. Структура речевого общения. Язык и речь. Устная, письменная речь, слушание. Устная речь: диалог как одна из форм речевого общения. Виды диалога: информационный, фактический, манипулятивный, полемический. Коммуникативные барьеры непонимания и способы их преодоления. Функции языка: коммуникативная; конструктивная; апеллятивная; эмотивная; фатическая; метаязыковая. Стили языка. Обнаружение обмана по содержанию и технике передачи информации.

Кинесика, такесика, проксемика – роль в изучении невербального поведения. Системы невербального общения. Пространственная система. Взгляд. Оптико-кинетическая система: внешний вид собеседника, мимика, пантомимика. Виды жестов в структуре экспрессивного Я личности. Паралингвистическая или околоречевая система: вокальные качества голоса, его диапазон, тональность, тембр. Экстралингвистическая или внеречевая система: темп речи, паузы, смех.

Тема 5. Психология личности правонарушителя. Приемы диагностики поведения лиц в опасном состоянии. Особенности визуальной диагностики

Психологическая и социально-правовая оценка личности правонарушителя. Особенности социализации и формирования правосознания правонарушителя. Значение возраста, вменяемости и признаков специального субъекта для состава правонарушения. Общий портрет личности правонарушителя. Визуальная диагностика и поведенческий прогноз личности правонарушителя.

Основные поведенческие характеристики лиц, имеющих психические аномалии (шизофрения параноидального типа, маниакально-депрессивный психоз, эпилепсия, олигофрения в стадии дебильности, психопатия).

Виды «опасного состояния»: алкогольное опьянение, наркотическое опьянение, наличие психических аномалий. Характеристики вербального и невербального поведения лиц, реакция на слова и замечания, степень согласованности речевых высказываний с конкретным поведенческим актом.

Характеристика профессиональных ситуаций, порождающих необходимость профилирования лиц с психопатологическими расстройствами.

Типология нарушений психических процессов, свойств и состояний. Особенности поведенческих схем лиц с расстройствами мышления, памяти и сознания. Специфика поведенческого рисунка лиц с расстройствами эмоционально-мотивационной и волевой сфер личности. Психопатии и их проявления в поведении. Усредненные психологические профили поведения лиц, страдающих маниакальными чертами, наркоманией, токсикоманией, алкоголизмом.

Тема 6. Методы психической саморегуляции в ходе психологического профилирования

Развитие у сотрудников правоохранительных органов навыков эмоционально-волевой регуляции страха, тревоги, утомления, боли. Экспресс-приемы психической саморегуляции. Моделирование трудных ситуаций, типичных для деятельности профайлеров и тренировка сотрудников правоохранительных органов в регуляции собственных психических состояний.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

При проведении занятий лекционного типа: опрос.

При проведении практических занятий: задачи, доклад, коллоквиум, тесты.

Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):

метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по дисциплине, а также устное решение ситуационных задач.

| Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства (методы) оценивания |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">– ориентация в психологических технологиях, позволяющих целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию;– применяются знания о специальных психологических техниках и средствах в решении профессиональных ситуаций, связанных с обеспечением личной и общественной безопасности | <ul style="list-style-type: none">– уверено и самостоятельно ориентируется в психологических технологиях, позволяющих целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию;– грамотно и аргументировано применяет знания о специальных психологических техниках и средствах в решении профессиональных ситуаций, связанных с обеспечением личной и общественной безопасности | Опрос Тест Кейс-задания |
| <ul style="list-style-type: none">– оценивается состояние, уровень, динамику и другие показатели правонарушений на уровне населенного пункта, региона и по стране в целом, при оценке правонарушений;– приняты во внимание объективные и субъективные факторы, выступающие в роли причин и условий правонарушений с помощью специальных техник и способов воздействия | <ul style="list-style-type: none">– квалифицировано устанавливает связи между причинами и условиями правонарушений и эффективностью предупредительной деятельностью;– проводит различие между причинами и условиями правонарушений, стратегией и тактикой предупредительной деятельности;– ориентируется в специальных техниках и способах воздействия с целью разработки мер предупреждения правонарушений, устранения их причин и условий | Опрос Ситуационные задачи |

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6.1 Основная литература:

1. Еремеев С.Г. Психология права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еремеев С.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2014.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36072.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Рогозина Т.И. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций)/ Рогозина Т.И.— Электрон.

текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2013.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29826.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Шевченко В.М. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Шевченко В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34538.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Кивайко В.Н. Юридическая психология [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Кивайко В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28312.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Прикладная юридическая педагогика в органах внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России юридического профиля/ В.Я. Кикоть [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40471.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Смирнов В.Н. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Смирнов В.Н., Петухов Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52548.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Сорокотягин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 224 с. — 978-5-394-01493-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/2616.html>

5. Шиханцев Г.Г. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г.Г. Шиханцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2006. — 272 с. — 5-94373-119-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4034.html>