

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Методика написания магистерской диссертации»

### Автор:

Старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин  
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры)

К.П. Кокарев  
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой  
политологии и политического управления  
(наименование кафедры) (ученое звание, ученая  
степень,)

Шабров О.Ф.  
(Ф.И.О.)

### Код и наименование направления подготовки, профиля:

41.04.04 Политология  
Политическая философия

(с получением диплома MA University of Manchester и диплома о  
профессиональной переподготовке ОАНО "МВШСЭН")

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:** Формирование способности к определению проблемы, постановке проектного замысла и предварительному планированию проектных задач (с соответствующими расчётами и обоснованиями), при помощи современных научных концепций, методов и подходов анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование международной политики иностранных государств (в том числе государств региона специализации), а также на особенности их взаимоотношений с Российской Федерацией.

### План курса:

*Занятие 1: Природа и цели исследования*

Цели проведения исследований. Фундаментальные и прикладные исследования. Исследования внутри одной дисциплины и междисциплинарный подход. Темы разъясняются на двух-трех примерах.

*Занятие 2: Теоретические и эмпирические основания исследовательской работы*

Роль теории в исследовании. Роль эмпирических данных в исследовании. Эксперименты и моделирование. Темы разъясняются на двух-трех примерах.

*Занятие 3: Что такое методология и метод и какую роль они играют в исследовании?*

Метод как способ упорядочивания работы с эмпирическим материалом и теоретическими моделями. Методологии как комплексы идей, руководящим всем процессом решения исследовательских задач. Сложности сочетания эмпирического или теоретического материала с методом и методологией. Темы разъясняются на двух-трех примерах.

Последующие темы осваиваются в рамках групповой работы в стабильных группах, в которых разрабатывается свое собственное исследование, которое решает какие-то теоретические или практические вопросы. Исследование может быть невыполнимым, поскольку задачи реализовать его в рамках курса не стоит, однако подход к работе должен

быть конкретным, все предлагаемые теоретические, методологические и методические решения нужно обосновывать.

*Занятие 4: Определение цели исследования: практическая и исследовательская задача*

Студенты в группах выбирают тему и пытаются обозначить различные способы ставить исследовательские вопросы. Задача студентов собрать побольше вариантов (даже абсурдных), а затем в презентации работы группы оценить практичность этих решений. В результате им нужно будет выбрать цель своего исследования, чтобы она имела и практический, и исследовательский смысл.

*Занятие 5: Определение теоретических оснований и эмпирической базы исследования*

Студенты в группах формулируют, а затем презентуют друг другу, то, при помощи какой теории можно достичь цели их исследования и какая информация им для этого нужна. Задача собрать и озвучить как можно большее количество разумных вариантов и оценить практичность этих решений. В результате студентам нужно определиться с теорией и возможной эмпирической базой для своего исследования.

*Занятие 6: Определение используемой методологии и методов сбора информации*

Студенты в группах формулируют, а потом презентуют друг другу, то, какие методологии используются в рамках исследований интересующих их проблем. Отдельно называются и оцениваются с точки зрения практичности методы сбора информации. В результате студентам нужно определиться с методологией, которой они могли бы воспользоваться при проведении собственного исследования, и охарактеризовать методы сбора информации, которые могут сработать.

*Занятие 7: Презентация групповых проектов групп*

Студенты делают презентации своих проектов исследования с целью доказать важность их исследовательской задачи и сильное теоретическое и методологическое решение. После презентаций группа в ходе дискуссии принимает решение о том, силен ли проект, что можно в нем улучшить. В итоге группа должна проголосовать за самую сильную работу.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- опрос;
- опрос или дискуссия;
- презентация.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта (итоговая защита группового проекта).

**Основная литература:**

- Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс] / Ю.И. Бушенева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 140 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60421.html>
- Бурняшов Б.А. Применение информационных технологий при написании рефератов и квалификационных работ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.А. Бурняшов.

- Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 97 с.
- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12826.html>