

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Теории государства и государственной власти»

### **Автор:**

К.и.н., заведующий кафедрой международной политики и  
зарубежного регионоведения

Демиденко С.В.

Заведующий кафедрой  
Профессор, д.п.н.

Шабров О.Ф.

### **Код и наименование направления подготовки, профиля:**

41.04.04 Политология

Политическая философия

(с получением диплома MA University of Manchester и диплома о  
профессиональной переподготовке ОАНО "МВШСЭН")

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать способность анализировать политические явления в контексте происходящих процессов, участвовать в управлении информационными процессами в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

### **План курса:**

#### **Тема 1. Управление как социальное явление**

Понятие управления. Признаки управления. Субъект управления. Объект управления. Отношения и взаимодействие в управлении. Виды управления. Самоуправление. Отношения управления. Система и системность в управлении. Культура управления. Принципы управления. Законы управления.

#### **Тема 2. Государственное управление как особый вид управления.**

Сущность государственного управления. Система государственного управления. Система функций государственного управления. Процесс государственного управления. Признаки государственного управления. Ресурсы государственного управления. Методы государственного управления. Органы и уровни государственного управления. Противоречия системы государственного управления.

#### **Тема 3. Концепции государственного управления**

Программный подход. Институциональный подход. Неоинституциональный подход. Теория общественного выбора. Концепция нового государственного менеджмента. Концепция политических сетей. Синергетический подход к государственному управлению. Теория информационного государства.

#### **Тема 4. Природа и сущность государства**

Понятие государства. Основные признаки государства. Институциональный подход к пониманию сущности государства. Нормативный подход к пониманию сущности государства. Социологический подход к пониманию сущности государства. Классовый подход к пониманию

сущности государства. Этапы эволюции государства. Традиционное государство. Конституционное демократическое государство. Правовое государство. Социальное государство. Маркетинговая модель государства. Светские и религиозные государства.

### **Тема 5. Теории происхождения государства**

Теории естественного происхождения государства. Теократическая теория происхождения государства. Патриархальная концепция происхождения государства. Договорная теория происхождения государства. Теория насилия. Марксистская теория происхождения государства.

### **Тема 6. Государство как субъект государственного управления**

Государственный аппарат. Структура государственного аппарата. Принципы работы государственного аппарата. Функции государства. Внутренние функции государства. Функция охраны прав и свобод человека и гражданина, обеспечения правопорядка. Экономическая функция. Функция налогообложения. Функция социальной защиты. Экологическая функция. Культурная функция. Внешние функции государства. Функция обороны. Функция содействия по обеспечению международного мира. Функция сотрудничества с другими государствами.

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- контроль посещаемости;
- при проведении занятий семинарского типа:
- ответ на практическом(семинарском) занятии;
- дискуссия;

Для решения воспитательных и учебных задач в дисциплине в рамках зачета необходимо выполнить три задания.

1. Необходимо пройти тестирование, целью которого является проверка сформированности первого структурного компонента компетенции «знать». Для получения зачета в этой части обучающийся должен получить не менее 60% правильных ответов на предъявленные тесты. Задания представлены в п. I.

2. Необходимо правильно ответить хотя бы на один вопрос из п. II. Целью данного задания является проверка сформированности второго структурного компонента компетенций «уметь».

3. Необходимо правильно ответить хотя бы на один из вопросов, представленных в п. III. Целью данного задания является проверка сформированности третьего структурного компонента компетенций – «владеть».

### **Основная литература:**

Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.] ; под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 519 с.

Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения :

учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко ; под ред. И. А. Максимцева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 392 с.

Жилкина, А. Н. Финансы : учебник для бакалавров / А. Н. Жилкина, А. М. Ковалева ; отв. ред. А. М. Ковалева. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 443 с.