

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Академическое письмо»

Автор:

Децент, к.и.н. кафедра МПиЗР
Заведующий кафедрой, профессор, д.п.н.

Климова Г.С.
Шабров О.Ф.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

41.04.04 Политология Политическая философия

(с получением диплома MA University of Manchester и диплома о профессиональной переподготовке ОАНО "МВШСЭН")

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать способность к определению проблемы, постановке проектного замысла и предварительному планированию проектных задач (с соответствующими расчётами и обоснованиями), определять приёмы интерпретации и критики политологических текстов.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	<i>Природа и цели исследования</i>	Цели проведения исследований. Фундаментальные и прикладные исследования. Исследования внутри одной дисциплины и междисциплинарный подход. Темы разъясняются на двух-трех примерах.
2	<i>Теоретические и эмпирические основания исследовательской работы</i>	Роль теории в исследовании. Роль эмпирических данных в исследовании. Эксперименты и моделирование. Темы разъясняются на двух-трех примерах.
3	<i>Что такое методология и метод и какую роль они играют в исследовании?</i>	Метод как способ упорядочивания работы с эмпирическим материалом и теоретическими моделями. Методологии как комплексы идей, руководящим всем процессом решения исследовательских задач. Сложности сочетания эмпирического или теоретического материала с методом и методологией. Темы разъясняются на двух-трех примерах.
4	<i>Определение цели исследования: практическая и исследовательская задача</i>	Студенты в группах выбирают тему и пытаются обозначить различные способы ставить исследовательские вопросы. Задача студентов собрать побольше вариантов (даже абсурдных), а затем в презентации

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
5	<i>Определение теоретических оснований и эмпирической базы исследования</i>	<p>работы группы оценить практичность этих решений. В результате им нужно будет выбрать цель своего исследования, чтобы она имела и практический, и исследовательский смысл.</p> <p>Студенты в группах формулируют, а затем презентуют друг другу, то, при помощи какой теории можно достичь цели их исследования и какая информация им для этого нужна. Задача собрать и озвучить как можно большее количество разумных вариантов и оценить практичность этих решений. В результаты студентам нужно определиться с теорией и возможной эмпирической базой для своего исследования.</p>
6	<i>Определение используемой методологии и методов сбора информации</i>	<p>Студенты в группах формулируют, а потом презентуют друг другу, то, какие методологии используются в рамках исследований интересующих их проблем. Отдельно называются и оцениваются с точки зрения практичности методы сбора информации. В результате студентам нужно определиться с методологией, которой они могли бы воспользоваться при проведении собственного исследования, и охарактеризовать методы сбора информации, которые могут сработать.</p>
7	<i>Презентация групповых проектов групп</i>	<p>Студенты делают презентации своих проектов исследования с целью доказать важность их исследовательской задачи и сильное теоретическое и методологическое решение. После презентаций группа в ходе дискуссии принимает решение о том, силен ли проект, что можно в нем улучшить. В итоге группа должна проголосовать за самую сильную работу.</p>

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Академическое письмо» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

В ходе реализации дисциплины «Основы исследовательской деятельности» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- опрос;

- опрос или дискуссия;
- презентация.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена по вопросам материалов текущего контроля.

Основная литература:

- Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс] / Ю.И. Бушенева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 140 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60421.html>
- Бурняшов Б.А. Применение информационных технологий при написании рефератов и квалификационных работ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.А. Бурняшов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 97 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12826.html>