

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Логика

Авторы: Доцент кафедры рекламы и связей с общественностью, канд. филос. наук, доцент Е.С. Логовая

Код и наименование направления подготовки, профиля:

42.03.01 Реклама и связи с общественностью, «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере»

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Цель освоения дисциплины:

Сформировать способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

План курса:

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
Тема 1	Предмет и язык логики.	Мышление как предмет изучения логики. Язык как знаковая система, естественные и искусственные языки. Специфика искусственных языков. Понятие знака. Виды знаков. Предметное и смысловое значение языковых выражений. Логика как наука о законах и формах правильного мышления. Понятие логической формы и логического закона. Истинность мысли и формальная правильность рассуждений. Основные классы семантических категорий. Основные этапы развития логики.
Тема 2	Логика имен. Имя как форма мышления. Структура имени и его виды. Отношения между именами (круги Эйлера).	Логическая характеристика имени. Структура имени. Выражение содержания и объема имени в языке логики предикатов. Закон обратного отношения содержания и объема имени. Классификация имен. Отношения имен. Типы совместимости: равнозначность, пересечение, подчинение. Типы несовместимости: соподчинение, противоположность, противоречие. Моделирование отношений имен на кругах Э. Эйлера. Обобщение и ограничение как логические операции.
Тема 3	Логика имен: логические операции с именами.	Деление имен. Виды деления: по видоизменению признака и дихотомическое деление. Правила и ошибки в делении. Классификация. Значение классификации в науке и практике. Определение имени. Номинальные и реальные, явные и неявные определения. Атрибутивное и генетическое определение как основные виды явных определений. Определения. Ошибки, возможные в определениях. Значение определений в науке и практике.
Тема 4	Логика высказываний. Атрибутивное высказывание и его структура.	Высказывание как форма мышления. Простое высказывание и его виды: атрибутивные, реляционные и экзистенциальные. Деление атрибутивных (категорических) высказываний по количеству и качеству. Виды атрибутивных высказываний. Выражение атрибутивных высказываний в языке предикатов. Отношения между атрибутивными высказываниями по истинности. Отношения совместимости: эквивалентность,

		логическое подчинение, частичное совпадение (субконтрарность). Отношения несовместимости: противоречие (контрадикторность), противоположность (контрарность). Логический квадрат.
Тема 5	Сложное высказывание и его структура.	Образование сложных высказываний из простых с помощью логических связок: конъюнкции, дизъюнкции, импликации, эквивалентности и отрицания. Условия истинности сложных высказываний. Таблица истинности. Совместимые и несовместимые высказывания. Отношения сложных высказываний по истинности: тождественность, следование, субконтрарность, контрарность, контрадикторность.
Тема 6	Законы логики.	Понятие о формальной и содержательной правильности мысли. Основные логические законы правильного мышления: тождества, непротиворечия, исключенного третьего, достаточного основания. Законы де Моргана.
Тема 7	Простой категорический силлогизм и его виды.	Структура и правила простого категорического силлогизма. Фигуры и модусы ПКС. Сокращенный ПКС. Правила восстановления и проверки энтимемы.
Тема 8	Вероятностные выводы.	Виды индуктивных умозаключений. Законы Бэкона-Милля. Структура и виды аналогий. Аналогия и моделирование как виды слабого обоснования.
Тема 9	Логические основы теории аргументации.	Понятие доказательства. Его структура. Прямое и косвенное доказательство. Способы опровержения. Логические требования к научной критике. Стратегия и тактика оперирования аргументами.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:
опросы

– при проведении занятий семинарского типа:
задачи

– при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
проверка задач, выдаваемых студентам в качестве дополнительного задания.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): письменное решение задач.

Основная литература:

1. Демидов И.В. Логика. Дашков и К, 2014. <http://www.iprbookshop.ru/10936>
2. Берков В.Ф. Логика. ТетраСистемс, 2014. <http://www.iprbookshop.ru/28110>
3. Моррис Р. Коэн. Введение в логику и научный метод. Социум, 2010. <http://www.iprbookshop.ru/28706>