

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Немецкий язык в профессиональной сфере**

**Авторы:** преподаватель Мамедова М.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

42.03.01 Реклама и связи с общественностью, «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере»

**Квалификация (степень) выпускника:**

Бакалавр

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать способность вести деловую переписку на русском и иностранном языках

**План курса:**

**Тема 1. Знакомство. Происхождение. Страны.**

Темы: «Первый контакт», «Я и моя семья», «Погода».

**Тема 2. Уют в доме.**

Предметы домашнего обихода.

**Тема 3. Еда и напитки.**

Ресторанный этикет. Особенности национальной кухни Германии. Посещение супермаркета.

**Тема 4. Свободное время.**

Распорядок выходного дня. Посещение театра.

**Тема 5. Мой дом.**

Планировка и обстановка квартиры. Квартира моей мечты. Проблемы съемной квартиры. Рынок жилья.

**Тема 6. Проблемы здоровья – болезнь.**

Посещение врача. Посещение аптеки. Проблема бессонницы. Несчастный случай.

**Тема 7. Досуг.**

Поездка за город. Общение с соседями. Встреча с друзьями. Занятия с детьми.

**Тема 8. Город.**

Ориентация в городе. Достопримечательности Берлина. Транспортная сеть Берлина. Берлин - столица Германии.

**Тема 9. Подарки.**

Выбор подарка. Наследство - загородный дом.

**Тема 10. Немецкий язык и немецкая культура.**

Великие люди немецкоязычных стран. Достопримечательности Германии, Австрии, Швейцарии. Географическое расположение стран. Красивейшее озеро Германии-Bodensee.

**Тема 11. Внешний вид.**

Отношение работодателя к сотрудникам с необычным внешним видом. Дресс-код.

**Тема 12. Образование, профессия.**

Выбор профессии. Структура системы образования в Германии и России.

**Тема 13. Телевидение, радиовещание, кино, театр.**

Обзор немецких фильмов. Знакомство с творчеством немецких современных композиторов. Уличные музыканты - профессия или хобби?

**Тема 14. Экономика, промышленность, автомобилестроение.**

Обзор рынка немецких автомобилей. История развития автомобилестроения в Германии. Производство автомобиля. Общение с сотрудниками автосервиса.

Сменная работа - недостатки и преимущества.

**Тема 15. Семья.**

Преемственность поколений. Конфликт в семье. Вначале карьера, позже дети.

**Тема 16. Природа. Проблемы окружающей среды.**

Проблема утилизации мусора в Германии и России. Сточные воды. Озоновые дыры.

**Тема 17. Немцы как иностранцы, иностранцы в Германии.**

Иммиграция. Беженцы. Проблема поиска работы в Германии иностранцами.

**Тема 18. Политическая структуры Германии.**

Федеральные земли Германии. Политическая система выборов в Германии.

**Тема 19. Старшее поколение.**

Организация быта и досуга в Германии для людей пенсионного возраста. Взаимоотношение между поколениями.

**Тема 20. Поэзия, литература.**

Обзор современных немецких писателей.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа:

- используется объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации; использование аудио- и видеозаписей на изучаемом языке; раздаточных материалов;

- опрос;

- домашнее задание;

- контрольная работа.

- при проведении зачетов и зачета с оценкой:

перевод текста с немецкого языка на русский и беседа по предложенной ситуации;

ответ на вопросы билета на немецком языке с элементами беседы и перевод текста с немецкого языка на русский.

Зачеты и зачет с оценкой проводятся в виде устного опроса, перевода, беседы и выполнения практического задания.

**Основная литература:**

1. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров. ЮНИТИ-ДАНА, 2014.  
<http://www.iprbookshop.ru/20980>
2. Нефедова Л.А. Иноязычная лексика в современном немецком языке. Иноязычная лексика в контексте заимствования и словообразования. Прометей, 2012.  
<http://www.iprbookshop.ru/18572>
3. Функциональная грамматика немецкого языка. Funktionale Grammatik der deutschen Sprache. Омский государственный университет, 2008.  
<http://www.iprbookshop.ru/24957>