

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Психологические особенности адаптации студентов к условиям обучения»

#### Автор:

Преподаватель кафедры практической психологии

Н.П. Ячменева

Заведующий кафедрой политических  
и общественных коммуникаций,  
профессор, PhD

С. Потолликио

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 42.04.01 Реклама и связи с общественностью направленность (профиль) «Медиаменеджмент».

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

#### Цель освоения дисциплины:

Сформировать следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-8	Готовность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении
ПК-5	Способность работать с персоналом, оценивать производительность и качество его труда, устранять конфликты, обеспечивать сплоченность коллектива, толерантность

#### План курса:

Тема 1. Введение в проблематику социальной адаптации

В рамках данной тематики рассматриваются следующие тематические разделы: История изучения феномена адаптации. Понятие адаптации. Уровни адаптации. Механизмы социальной адаптации. Виды социально-психологической адаптации. Условия нормальной адаптации. Теоретическое и практическое значение адаптации для человека.

Тема 2. Основные социально-психологические подходы к изучению личности

В рамках данной тематики рассматриваются следующие тематические разделы: Множественность определений и пониманий личности. Характеристика общих подходов к личности в России и на Западе. Теория личности в классическом психоанализе. Гуманистические теории личности. Диспозициональный подход в исследованиях личности.

Пятифакторная модель личности. Когнитивная теория личности Дж.Келли. Социально-когнитивные теории личности.

### Тема 3. Психология индивидуальных различий

В рамках данной тематики рассматриваются следующие тематические разделы: Понятие темперамента. Типы темперамента и их психологические характеристики: формально-динамические особенности деятельности. Понятие индивидуального стиля деятельности (Е.А. Климов, В. Мерлин). Понятие о характере. Формирование характера. Структура характера: черты, проявляющиеся в деятельности; по отношению к другим людям, к самому себе, волевые черты. Типологические модели характера: типологическая модель характера З. Фрейда; типологическая модель характера А. Лоуэна; типологическая модель характера Э. Фромма. Характер: норма и патология. Акцентуации характера и психопатии. Характеристика понятия «пол». Биологические аспекты половой дифференциации. Половые различия. Характеристика понятия «гендер». Гендерные стереотипы. Соотнесение понятий «пол» и «гендер». Половые различия в эмоциональной сфере. Способности мужчин и женщин. Личностные особенности мужчин и женщин. Особенности общения, связанные с полом. Особенности поведения мужчин и женщин. Пол и сексуальное поведение. Мужчины и женщины в семье. Маскулинность, фемининность, андрогиния.

### Тема 4. Лица с ограниченными возможностями здоровья

В рамках данной тематики рассматриваются следующие тематические разделы: Правовые основы специального образования. Современные правовые акты, направленные на защиту прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности. Причины нарушений в развитии. Проявления нарушений в развитии. Понятия: условной нормы и нормального развития в психологии (нормальное как общераспространенное и адаптивное, идеальная норма, индивидуальная норма). Адаптация, абилитация, реабилитация; дизонтогенез как нарушенное (отклоняющееся, аномальное) развитие: психологические параметры дизонтогенеза. Характерологические особенности личности и нарушения их формирования.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

при проведении занятий лекционного типа:

опрос, дискуссия, доклады/рефераты

при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

домашнее задание

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме устного ответа на вопросы.

**Основная литература:**

Тужикова Е.С.	Социально-психологические особенности групп	СПб. : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/51701.html">http://www.iprbookshop.ru/51701.html</a>
Л.Г. Дикая	Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы	М. : Пер Сэ	2007	<a href="http://www.iprbookshop.ru/7431.html">http://www.iprbookshop.ru/7431.html</a>
Буревич П.С.	Психоанализ	М. : ЮНИТИ-ДАНА	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8119.html">http://www.iprbookshop.ru/8119.html</a>
Корецкая И.А.	Психология развития и возрастная психология.	М. : Евразийский открытый институт	2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10804.html">http://www.iprbookshop.ru/10804.html</a>
Виговская М.Е.	Психология делового общения	М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/24526.html">http://www.iprbookshop.ru/24526.html</a>