

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социально-психологические основы адаптации человека с ограниченными возможностями к среде вуза»

Автор:

Преподаватель кафедры практической психологии

Н.П. Ячmeneва

Заведующий кафедрой политических
и общественных коммуникаций,
профессор, PhD

С. Потоликио

Код и наименование направления подготовки, профиля: 42.04.01 Реклама и связи с общественностью направленность (профиль) «Медиаменеджмент».

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-8	Готовность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении
ПК-5	Способность работать с персоналом, оценивать производительность и качество его труда, устранять конфликты, обеспечивать сплоченность коллектива, толерантность

План курса:

Тема 1. Введение в проблематику социальной адаптации

В рамках данной тематики рассматриваются следующие тематические разделы: История изучения феномена адаптации. Понятие адаптации. Уровни адаптации. Механизмы социальной адаптации. Виды социально-психологической адаптации. Условия нормальной адаптации. Теоретическое и практическое значение адаптации для человека.

Тема 2. Основные социально-психологические подходы к изучению личности

В рамках данной тематики рассматриваются следующие тематические разделы: Множественность определений и пониманий личности. Характеристика общих подходов к

личности в России и на Западе. Теория личности в классическом психоанализе. Гуманистические теории личности. Диспозиционный подход в исследованиях личности. Пятифакторная модель личности. Когнитивная теория личности Дж.Келли. Социально-когнитивные теории личности.

Тема 3. Психология индивидуальных различий

В рамках данной тематики рассматриваются следующие тематические разделы: Понятие темперамента. Типы темперамента и их психологические характеристики: формально-динамические особенности деятельности. Понятие индивидуального стиля деятельности (Е.А. Климов, В. Мерлин). Понятие о характере. Формирование характера. Структура характера: черты, проявляющиеся в деятельности; по отношению к другим людям, к самому себе, волевые черты. Типологические модели характера: типологическая модель характера З. Фрейда; типологическая модель характера А. Лоуэна; типологическая модель характера Э. Фромма. Характер: норма и патология. Акцентуации характера и психопатии. Характеристика понятия «пол». Биологические аспекты половой дифференциации. Половые различия. Характеристика понятия «гендер». Гендерные стереотипы. Соотнесение понятий «пол» и «гендер». Половые различия в эмоциональной сфере. Способности мужчин и женщин. Личностные особенности мужчин и женщин. Особенности общения, связанные с полом. Особенности поведения мужчин и женщин. Пол и сексуальное поведение. Мужчины и женщины в семье. Маскулинность, фемининность, андрогиния.

Тема 4. Лица с ограниченными возможностями здоровья

В рамках данной тематики рассматриваются следующие тематические разделы: Правовые основы специального образования. Современные правовые акты, направленные на защиту прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности. Причины нарушений в развитии. Проявления нарушений в развитии. Понятия: условной нормы и нормального развития в психологии (нормальное как общераспространенное и адаптивное, идеальная норма, индивидуальная норма). Адаптация, абилитация, реабилитация; дизонтогенез как нарушенное (отклоняющееся, аномальное) развитие: психологические параметры дизонтогенеза. Характерологические особенности личности и нарушения их формирования.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

при проведении занятий лекционного типа:

опрос, дискуссия, доклады/рефераты

при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

домашнее задание

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме устного ответа на вопросы.

Основная литература:

Мазилкина Е.И.	Адаптация в коллективе	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2012	http://www.iprbookshop.ru/770.html
Л.Г. Дикая	Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы	М. : Пер Сэ, 2007	2007	http://www.iprbookshop.ru/7431.html
Т.В. Авакян	Социализация в образовательном пространстве детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского	2015	http://www.iprbookshop.ru/38497.html
Ростомашвили И.Е.	Психологический тренинг партнерского общения подростков с ограниченными	СПб. : КАРО	2014	http://www.iprbookshop.ru/61023.html

	возможность ми здоровья при инклюзивном обучении			
--	--	--	--	--