

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 «Теоретические и методологические проблемы социальной и
политической истории»
наименование дисциплин (модуля)

Автор: Женин И.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 46.04.01 «История»,
«Социально-экономическая история России и мира»

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать следующие компетенции:

ПК-3 – Владение современными методологическими принципами и методологическими приемами исторического исследования.

План курса:

Тема 1. Теория и методология истории как формы научного познания.

Роль теории и методологии в научном познании. Место теории среди других форм знания. Основные компоненты научной теории, ее функции. Классификация теорий. Методология. Понятие "метод". Соотношение теории и метода. Истинность и правильность метода. Структура метода, его основные компоненты и связь между ними. Методология истории и ее функции: онтологическая, гносеологическая, логическая и аксиологическая.

Тема 2. Объект, предмет и субъект исторического познания.

История как наука. Понятие "история" и его основные значения. История и социология, их соотношения (концепции М. Вебера и Р. Арона) и разграничение предметной сферы. Историческая закономерность как предмет исторической науки. Виды исторических закономерностей. Критицизм К. Поппера и его основания.

Поиски новых определений предмета истории. Концепты смыслообразования в истории. Парадигма прогресса. Концепции прогрессивного развития европейского общества ее критики во второй половине XVIII - начале XIX вв. (Кондорсе, Гердер, Руссо, Гегель), позитивизм и неокантианство об историческом процессе и познании.

Понятие "ментальности" и структурный подход к изучению становления современной цивилизации. Концепции Ф. Ариеса, Н. Элиаса и М. Фуко, особенности их методологической модели познания истории общества.

Тема 3. Время и пространство исторического.

Концепция трех уровней исторического времени Ф. Броделя, проблема ритмов в историческом процессе. Ограниченность объективного решения проблемы и ее структуралистская критика (Альтюссер). Феноменологический подход Гуссерля и Шютца, его интерпретация Хэллом. Понятие "синхронной, диахронной, стратегической и постоянной временной ориентации" и их методологическое значение.

Категории исторического времени. Представления об историческом времени. Структура исторического времени. Проблема исторического времени и метод исторической ретроспекции. Типология исторического времени в работах Ф.Броделя и Ж. Ле Гоффа. Историческое пространство.

История и современность. Связь прошлого, настоящего и будущего. Принцип актуализма, ретроспективный и реконструктивный характер исторического познания. Проблема презентизма, его основания в историческом познании.

Объективное и субъективное в историческом процессе.

Тема 4. Принцип историзма, перспективные требования к его применению на фоне «смены парадигм».

Качественное изменение во времени как основа принципа историзма. Требования конкретно-исторического рассмотрения материала. Проблема презентизма и модернизации исторического прошлого.

Проблема объективности исторического знания. Ее решение объективистами и релятивистами. Диалектический подход к проблеме, условия получения объективных знаний о прошлом. Принцип объективности. Его ограниченность.

Социально-субъективное в историческом познании. Принцип социальной обусловленности исторического познания. История и идеология, история и политика. Марксистское решение проблемы (принцип партийности) и его парадоксальность. Концепция К. Манхейма.

Индивидуально-субъективное в историческом исследовании. Роль личностных черт в историческом познании: интуиция, воображение, фантазия и т. д. Степень проявления субъективного на различных ступенях исторического познания. Проблемы эстетического восприятия исторической реальности.

Этапы и типы догматизации принципа историзма. Теоретическое измерение кризиса историзма. "Историзм и его проблемы" в интерпретации Э. Трельча. Принцип историзма в теории исторического процесса.

Принцип всесторонности. Полифонизм как проблема исторического познания. Проблема научной истины в свете принципа полифонизма. Принцип интеллектуального полифонизма в работах М. Бахтина.

Диалог и монолог в гуманитарном знании. Принцип диалогизма.

Типы диалога, условия и требования диалогичности. Принцип диалогизма и проблема "историк-источник". Диалогическое в природе исторического познания.

Компаративизм и закономерности в истории. Теоретические основания сравнительно-исторического метода. «Новый историзм» и практика «культуральных исследований».

Тема 5. Проблема истины и истинности исторического знания. Субъективистское и объективистское решение проблемы. Возможности и условия применения критерия практики для проверки истинности исторических знаний. Верификация и основные методы содержательно-логического анализа исторических концепций.

Проблема истины в истории. Теория истории и вызов постмодернизма. Теоретические вопросы постмодернизма. Версионность исторической теории. Теория истории в гуманитарном знании ситуации постмодерна.

Тема 6. Методология и методы историко-научного исследования.

Историческая эпистемология и феномен общенаучной методологии. Основные методы исторического исследования: историко-генетический, историк-сравнительный, историко-типологический и историко-системный. Их познавательные функции, методика применения. Возможности сочетания в конкретно-историческом исследовании.

Методы диахронного анализа исторической действительности. Периодизация как метод исторического исследования, принципы определения критериев выделения исторических периодов. Ретроспективный метод, общие условия применения.

Проблема синтеза в историческом познании. Позитивистский подход к проблеме синтеза как выявления связей между фактами и систематизации фактов истории. Неокантианский подход к проблеме синтеза прошлой реальности в сознании и опыте субъекта. Соотношение предметной реальности, интерпретации и исторического синтеза. Объективный и субъективный фактор в создании научного произведения.

Критерии научности в оценке произведения научным сообществом. Необходимость четкого различения понятий научного доказательства, способов построения гипотез и методов аргументации в структуре научного произведения. Критерии выявления новизны и доказательности. Методы анализа научного произведения историка с данной точки зрения. Методология исторического построения. Проблемы междисциплинарности и интеграции в науке.

Тема 7. Форма представления исторических знаний. Историзация, реперезентация, перформативность, прагматизм.

Понятие «языковая метафора». Механизм применения метафор в познании. Сущность «метафоры» как эпистемологической категории. Проблема ассимиляции метафор в историческом познании.

Понятие "научной модели" и моделирования прошлого в историографии. Научная модель. Научная теория. Научная концепция. Образ и модель в создании концепции прошлого.

Теория исторического образа в работах Л.П. Карсавина, А.С. Лаппо-Данилевского.

Научность в историческом исследовании. Современные интерпретации проблем в работах И. Лакатоса, Клеппера, У. Уэвела и Ю. Хабермаса. Признаки и критерии научности.

Субъект исторического познания в сочинениях М. Фуко. Постмодернистские и постструктуралистские подходы к проблеме субъекта и объекта исторического познания. Теоретические основания постмодернистской концепции исторического познания. Вопросы исторического моделирования в работах Ф. Анкерсмита.

Язык современной исторической науки. История как историография.

Историческое знание в современном информационном пространстве. Внутренние и внешние факторы воздействия на трансформацию исторических представлений и исторических знаний. Представления об иерархии типов исторического знания. Истоки представлений и их интеллектуальная критика.

"Обыденный", "донаучный", "ненаучный" тип исторического знания. Формирование представлений о донаучном типе исторического знания в литературе XVIII-XIX вв. Понятие научности и критерии разграничения научного и ненаучного типов исторического знания.

Архаические представления как центральный элемент "донаучного" типа исторического знания. Структура данного типа знания. Причины его устойчивости. Способы его актуализации. Характер взаимодействия с другими типами исторического знания и влияние на становление и развитие историографической традиции. Исследовательское "Я" в структуре ненаучного типа знания. Формы и способы хранения, передачи и распространения ненаучного знания.

Литературно-художественный тип исторического знания. Приемы и способы

постановки задач. Фантазийность и чувственность в формировании исторических образов. Пространственно-временные характеристики художественного типа исторического знания. Субъективизм "текста" и субъективизм восприятия. Приемы кристаллизации исследовательского "Я". Своеобразие языка. Формы и способы взаимодействия с другими типами исторического знания.

Научный тип исторического знания. Представление о науке и научности в историографическом процессе. Представление о субъекте и объекте в историческом познании. Складывание позитивистской формулы исторической науки. Субъектно-объектное взаимодействие и содержание исследовательского "Я". Иерархии личностных оснований. Своеобразие научного языка. Понятие кризиса науки. Формы и способы взаимодействия с другими типами исторического знания. Научная критика.

Тема 8. Коммуникативные стратегии научного поиска и гуманитарные технологии современности.

Теория и методология социальных технологий: виды, способы проектирование и внедрение, оценка эффективности. Проблемы и парадоксы гуманитарных технологий в развитии приоритетных направлений современного гуманитарного знания.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Эволюция правовых систем и экономический рост» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опросы и доклады на семинарских занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Оценка за зачет выставляется по результатам работы на семинарских занятиях и подготовки письменной работы (эссе).

Основная литература:

Томсин В. История государства и права (Древность и средние века) М.: 2017.

Гудошников Л. Жидков О. История государства и права зарубежных стран. В 2 т. М.: 2016.