

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.02 «Британия и Англия: возникновение и эволюция дихотомии»
наименование дисциплин (модуля)

Автор: Мереминский С.Г.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 46.04.01 «История»,
«Социально-экономическая история России и мира»

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать следующие компетенции:

ПК-10 - Способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения..

План курса:

Тема 1. Вводная лекция. Общие представления о географии Северной Атлантики в Древнем мире

Общий обзор географических представлений в античной Греции. Образ реки Океан. Первые плавания финикийцев за Геркулесовы столбы. Пифей из Массалии и его труд. Касситериды, Альбион и «Претания» в историко-географических сочинениях эпохи эллинизма.

Тема 2. Британия в составе Римской империи: зарождение региональной идентичности

Походы Юлия Цезаря в Британию и описание острова в его «Записках о Галльской войне». Образование римской провинции Британия при императоре Клавдии и ее дальнейшая административно-политическая история. Северная Атлантика в труде Плиния Старшего. Складывание литературных топосов о Британии. Идея «другого мира» (*alter orbis*). Британия в «Истории против язычников» Орозия.

Тема 3. Англосаксонское завоевание и возникновение идеи полиэтнической Британии

Эвакуация римских войск и администрации из Британии в начале V в. Проблема «темных веков». Географические и политические идентичности в книге Гильды Премудрого. «Пиктская проблема». Начало иноземных вторжений (ирландцы и германские племена из континентальной Европы). Британия в «Церковной истории народа англос» Беды Достопочтенного.

Тема 4. Становление централизованного англосаксонского государства и возникновения концепта «Англия»

Викингские вторжения IX в., борьба с ними правителей королевства Уэссекс. Становление единого англосаксонского королевства в X в. «Имперская» терминология в королевских грамотах. «Валлийский» и «бретонский» векторы церковной и культурной политики англосаксонских монархов. Епископ Ассер, «ватиканская» версия «Истории бриттов». Эльфрик Эйншемский и его школа.

Тема 5. «Большая» и «малая» Англия в источниках «долгого XII века»

Нормандское завоевание 1066 г. и его последствия. Нормандские монархи как преемники англосаксонской династии. Смена светской и церковной элит. Формирование новой исторической традиции: географическая парадигма вместо этнической. Книга Страшного суда и развитие бюрократического аппарата в англо-нормандской державе. Имперские претензии vs. административно-юридические ресурсы.

Тема 6. Гальфрид Монмутский и артуровский миф как фактор возрождения концепта «Британия»

Истоки образа короля Артура: историческая и мифологическая гипотезы. Артур в источниках IX – начала XI вв. Гальфрид Монмутский и его книга. Артуровский миф в континентальной Европе. «Британское королевство» как исторический прецедент в «Лондонском сборнике» (нач. XIII в.).

Тема 7. Место британской идентичности в англо-шотландском противостоянии конца XIII–XIV вв.

Англо-шотландские отношения в XI–XIII вв. и спор о статусе шотландских королей. Становление политической и этнической идентичностей в Шотландии. Династический кризис 90-х гг. XIII в. и претензии короля Эдуарда I. Миф о «короне св. Эдуарда». Использование исторических и псевдоисторических аргументов в английской пропаганде. Арбротская декларация 1320 г.

Тема 8. Идея «Британской империи» в эпоху Тюдоров и первых Стюартов

Новая династия Тюдоров и необходимость ее легитимации. Полидор Вергилий и споры об Артуре. Конфликт Генриха VIII с Римом, начало секуляризации монастырей. Дж. Леланд и зарождение антикварной традиции в Англии. У. Лэмбард и открытие древнеанглийского права и языка. М. Паркер и его концепция истории Англиканской церкви. Идея «Великой Британии».

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Рабство на Западе в эпоху позднего средневековья» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опросы и доклады на семинарских занятиях. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Основная литература:

1. Вестготская правда (Книга приговоров). Латинский текст. Перевод. Исследование. М., 2012.
2. Глебов А.Г. Англия в раннее Средневековье. СПб., 2007.