

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой международного менеджмента

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки)

«Стратегические коммуникации: государство и бизнес. Международная англоязычная
магистратура»

(программа подготовки)

Магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2019 г.

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

доцент кафедры международного менеджмента, PhD Нейштадт И. В.

Заведующий кафедрой

международного менеджмента ИОН РАНХиГС

к.э.н. Абрамова Н.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций
3. Шкалы оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
5. Методические материалы

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

Код	Содержание компетенции
ПК – 1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.
ПК – 2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.
ПК – 3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.
ПК ОС – 12	Способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия.
ПК ОС – 13	Способность принимать управленческие решения на основе анализа структурированных и неструктурированных данных.
ПК ОС – 14	Готовность к созданию и оценке финансовых инновационных инициатив с использованием аналитических финансовых инструментов и стратегий.

1.2. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

Код	Содержание компетенции
УК ОС – 1	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач.
УК ОС – 2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач.
УК ОС – 3	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности.
УК ОС – 4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
УК ОС – 5	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

1.3. Перечень дополнительных профессиональных компетенций

Код	Содержание компетенции
ДПК – 1	Способность к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.
ДПК – 2	Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально- экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.
ДПК – 3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Код	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средств о оценивания
УК ОС – 1	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач.	Обучающийся знает методы абстрактного мышления, анализа и синтеза, умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов.	1. Не имеет базовых знаний. 2. Фрагментарные знания. 3. Демонстрирует частичные знания. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5. Сформированные систематические знания.	ВКР
		Обучающийся умеет использовать абстрактное мышление при решении проблем, возникающих при выполнении работ, навыками отстаивания своей точки зрения.	1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение	ВКР
		Обучающийся владеет навыками для определения стратегии действий на основе критического анализа и системного подхода	1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не эффективно использует. 5. Демонстрирует владение	ВКР

			навыками совершенстве. в	
УК ОС – 2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач.	Обучающийся знает основные понятия, методы, принципы и инструменты проектного подхода.	1. Не имеет базовых знаний. 2. Фрагментарные знания. 3. Демонстрирует частичные знания. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5. Сформированные систематические знания.	ВКР
		Обучающийся умеет участвовать в управлении проектом.	1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение	
		Обучающийся владеет навыками применения и обоснования эффективных методов управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не эффективно использует. 5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве.	
УК ОС – 3	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно- профессиональной и профессиональной деятельности.	Обучающийся знает процесс формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.	1. Не имеет базовых знаний. 2. Фрагментарные знания. 3. Демонстрирует частичные знания. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5. Сформированные систематические знания.	ВКР
		Обучающийся умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально- личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала.	1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение	

		Обучающийся владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки накопленного опыта собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не эффективно использует. 5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве. 	ВКР
УК ОС – 4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	Обучающийся знает нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила делового этикета; интонационного оформления высказываний разного типа; грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не имеет базовых знаний. 2. Фрагментарные знания. 3. Демонстрирует частичные знания. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5. Сформированные систематические знания. 	ВКР
		Обучающийся умеет составлять текст публичного выступления и произносить его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение 	ВКР

		документов в профессиональной деятельности; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке.		
		Обучающийся использует коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи	1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не эффективно использует. 5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве.	ВКР
УК ОС – 5	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Обучающийся знает этические нормы и основные модели организационного поведения; особенности работы членов трудового коллектива.	1. Не имеет базовых знаний. 2. Фрагментарные знания. 3. Демонстрирует частичные знания. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5. Сформированные систематические знания.	ВКР
		Обучающийся умеет анализировать и координировать деятельность трудового коллектива; устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат.	1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение	ВКР
		Обучающийся владеет навыками выработки стратегии при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не эффективно использует. 5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве.	ВКР
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и	Обучающийся знает основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; модели поведения экономических агентов и рынков; методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и	1. Не имеет базовых знаний. 2. Фрагментарные знания. 3. Демонстрирует частичные знания. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5. Сформированные систематические знания.	ВКР

	сетями.	сетей.		
		Обучающийся умеет разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; применять инновационный подход при разработке проектов; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.	1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение	ВКР
		Обучающийся владеет методологией экономического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не эффективно использует. 5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве.	ВКР
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.	Обучающийся знает сущность и элементы стратегического управления; сущность деятельности по разработке стратегий; инструменты и этапы стратегического анализа; современные методики реализации изменений в организации и специфику их применения на практике; этапы проектирования организационных изменений; модели реализации организационных изменений	1. Не имеет базовых знаний. 2. Фрагментарные знания. 3. Демонстрирует частичные знания. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5. Сформированные систематические знания.	ВКР
		Обучающийся умеет проводить согласование вариантов и выбор стратегии предприятия; оценивать влияние	1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения	ВКР

		<p>принятого решения на различные функциональные подсистемы предприятия; разрабатывать программы организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям; проводить оценку эффективности программ осуществления организационных изменений; управлять внешними факторами, влияющими на изменения</p>	<p>3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение</p>	
		<p>Обучающийся владеет методом системного подхода к анализу существующей ситуации на предприятии; процедурами оценки будущей эффективности действующей стратегии; инструментами совершенствования стратегий управления; навыками разработки программ организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям; проектными методами управления изменениями</p>	<p>1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не эффективно использует. 5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве.</p>	ВКР
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.	<p>Обучающийся знает основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления корпоративными финансами; современные теории корпоративных финансов.</p>	<p>1. Не имеет базовых знаний. 2. Фрагментарные знания. 3. Демонстрирует частичные знания. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5. Сформированные систематические знания.</p>	ВКР
		<p>Обучающийся умеет применять процессы управления в профессиональной деятельности; работать с финансовыми и управленческими документами.</p>	<p>1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение</p>	ВКР

		Обучающийся владеет навыками менеджера; навыками работы с нормативно-правовой документацией; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.	1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не эффективно использует. 5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве.	ВКР
ПК ОС – 12	Способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия.	Обучающийся знает стратегии организации на обеспечение ее конкурентоспособности;	1. Не имеет базовых знаний. 2. Фрагментарные знания. 3. Демонстрирует частичные знания. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5. Сформированные систематические знания.	ВКР
		Обучающийся умеет разрабатывать стратегии развития конкурентоспособности.	1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение	ВКР
		Обучающийся владеет различными способами и навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности.	1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не эффективно использует. 5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве.	ВКР
ПК ОС – 13	Способность принимать управленческие решения на основе анализа структурированных и неструктурированных данных.	Обучающийся знает основные информационные технологии управления; принципы, методы и технологии создания бизнес планов, бизнес процессов; правила формирования и своевременного представления полной и достоверной финансовой информации о деятельности организации, ее имущественном	1. Не имеет базовых знаний. 2. Фрагментарные знания. 3. Демонстрирует частичные знания. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5. Сформированные систематические знания.	ВКР

		положении, доходах и расходах; принципы, методы, технологии анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации.		
		Обучающийся умеет производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение	ВКР
		Обучающийся владеет навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей; информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами.	1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не эффективно использует. 5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве.	ВКР
ПК ОС – 14	Готовность к созданию и оценке финансовых инновационных инициатив с использованием аналитических финансовых инструментов и	Обучающийся знает механизмы привлечения капитала в инвестиционные проекты	1. Не имеет базовых знаний. 2. Фрагментарные знания. 3. Демонстрирует частичные знания. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5. Сформированные систематические знания.	ВКР

	стратегий.	Обучающийся умеет оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании.	1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение	ВКР
		Обучающийся владеет навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.	1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не эффективно использует. 5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве.	ВКР
ДПК-1	Способность к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.	Обучающийся знает основные методы анализа к оценке состояния экономической, социальной, политической среды.	1. Не имеет базовых знаний. 2. Фрагментарные знания. 3. Демонстрирует частичные знания. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5. Сформированные систематические знания.	ВКР
		Обучающийся умеет структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества на основании системного, ситуационного и функционального подходов.	1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение	ВКР
		Обучающийся владеет навыками прогнозирования процессов и процедур в органах государственной и муниципальной власти.	1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не эффективно использует. 5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве.	ВКР
ДПК-2	Владение современными методами диагностики,	Обучающийся знает сущность и содержание инструментария работы с социально-экономическими	1. Не имеет базовых знаний. 2. Фрагментарные знания. 3. Демонстрирует частичные знания.	ВКР

	анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.	проектами (программами развития).	4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5. Сформированные систематические знания.	ВКР
		Обучающийся умеет применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития.	1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение	
		Обучающийся владеет навыками применения современных технологий в реализации социально-экономических проектов.	1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не эффективно использует. 5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве.	
ДПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.	Обучающийся знает формы, принципы статической и динамической организаций, типы организационных структур.	1. Не имеет базовых знаний. 2. Фрагментарные знания. 3. Демонстрирует частичные знания. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5. Сформированные систематические знания.	ВКР
		Обучающийся умеет организовывать простые и более сложные системы и организации.	1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение	
		Обучающийся владеет основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур.	1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не эффективно использует. 5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве.	

3. Шкалы оценивания

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение - оценку. Оценивается работа по 5-ти балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значения сделанных выводов и предложений;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы магистра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Оценка «отлично» - глубокие и исчерпывающие знания, логически выстроенный доклад, содержащий основные положения выпускной квалификационной работы, связанные со сложившейся практикой и собственными рекомендациями по решению проблем исследуемого объекта, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы членов государственной комиссии; свободное владение практическим материалом.

Оценка «хорошо» — достаточно полные знания в зависимости от выбранного объекта исследования, доклад, содержащий основные положения квалификационной работы, связанные со сложившейся практикой и собственными рекомендациями по решению проблем исследуемого объекта, правильные и конкретные ответы на все вопросы членов государственной комиссии; свободное владение практическим материалом.

Оценка «удовлетворительно» - не достаточно полные знания в зависимости от выбранного объекта исследования; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении положений о практической деятельности экономического субъекта приводящих в вопросах членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» - непонимание сущности излагаемых вопросов по теме исследования; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка объявляется после окончания защиты всех ВКР на открытом заседании ГЭК. Решение ГЭК является окончательным и апелляции не подлежит.

Результат защиты является основанием для принятия решения о присвоении соответствующей квалификации (степени) и выдачи диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и/или практических проблем в области профессиональной деятельности и отражается умение самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие

рекомендации. Основные требования к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) изложены в Положении о выпускной квалификационной работе по программам высшего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (утв. Приказом Академии 24 января 2012 г.) (далее – Положение)

Руководство и консультирование

Координацию и контроль подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) осуществляет руководитель выпускной квалификационной работы, являющийся, как правило, преподавателем выпускающей кафедры.

Сообщения руководителей о ходе подготовки выпускной квалификационной работы заслушиваются на заседании выпускающей кафедры с приглашением (в отдельных случаях) студентов, работы которых выполняются с нарушением графика или имеют существенные качественные недостатки.

Руководитель магистра, как правило, должен вести дисциплину профессионального цикла соответствующей магистерской программы, иметь ученую степень и/или ученое звание, регулярно участвовать в исследовательских проектах, иметь публикации.

Руководители определяются выпускающей кафедрой и назначаются приказом ректора Академии по представлению декана факультета.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы входит:

- а) составление и выдача задания на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию);
- б) дача рекомендаций по подбору и использованию источников и литературы по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- г) оказание помощи в разработке структуры (плана) выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- д) консультирование студента по вопросам выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) согласно установленному на семестр графику консультаций;
- е) анализ текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и дача рекомендаций по его доработке (по отдельным главам (разделам), подразделам и в целом);
- ж) оценка степени соответствия выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) требованиям Положения;
- з) информирование о порядке и содержании процедуры защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (в т.ч. предварительной), о требованиях к студенту;
- и) консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);
- к) содействие в подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости);
- л) составление письменного отзыва о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), в котором отражается:
 - актуальность выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
 - степень достижения целей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
 - наличие в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) элементов научной, методической и практической новизны;

- наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации);
- правильность оформления выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации;
- обладание автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками;
- недостатки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- рекомендация выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) к защите.

Ответственность за руководство и организацию выполнения выпускной квалификационной работы несет выпускающая кафедра и непосредственно руководитель выпускной квалификационной работы.

За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет непосредственно студент – автор выпускной квалификационной работы.

С целью оказания выпускнику специализированных консультаций по отдельным аспектам выполняемого исследования наряду с руководителем может быть назначен консультант ВКР

Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Структура выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист
- содержание
- введение
- основная часть
- заключение
- библиографический список
- приложение(я) (при необходимости).

Рекомендуемый объем магистерской диссертации должен составлять 70-90 страниц (без учета приложений).

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и оформляется в соответствии с Положением. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

В содержании перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров страниц, на которых они начинаются.

Во введении указываются объект, предмет, цель и задачи выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), обосновывается ее актуальность, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования, дается краткий обзор информационной базы исследования.

Основная часть выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должна включать не менее двух глав (разделов) (но, как правило, не более четырех).

В заключении указываются общие результаты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.

Библиографический список должен включать изученную и использованную в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) научную и учебную литературу, разного вида источники, в том числе электронные. Список должен свидетельствовать о степени изученности проблемы, наличия у студента навыков

самостоятельной работы с информационной составляющей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

В приложения включаются связанные с выполненной выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией) материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

Работа оформляется в виде текста, отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта – черный.

Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Текст печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14 (для сносок 12). Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,5 см. Наименования всех структурных элементов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части дипломной работы следует начинать с нового листа (страницы).

Цифровой (графический) материал, как правило, оформляется в виде таблиц и рисунков и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами. Наименование таблицы следует помещать над таблицей с ее номером через тире. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Слово «Рисунок» и его наименование помещают под самим рисунком (диаграмма, график – тоже рисунки) (например, Рисунок 1 – Структура ВВП). Материалы, в зависимости от их размера, помещаются под текстом, в котором впервые дается ссылка на них, или на следующей странице. Допускается цветное оформление материалов. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта.

Приложения к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Текст выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должен быть переплетен (сброшюрован) в твердую обложку.

Рецензирование выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) подлежит обязательному рецензированию.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) подлежит внешнему рецензированию, а также дополнительно может подлежать внутреннему рецензированию.

Внутреннее рецензирование выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) перед защитой проводит официальный рецензент, преподаватель Академии, имеющий ученую степень и (или) ученое звание, который ведет дисциплины либо занимается научными исследованиями в области, близкой по профилю теме рецензируемой выпускной квалификационной работы. В качестве внутреннего рецензента не может выступать преподаватель той кафедры, на которой выполнялась выпускная квалификационная работа (магистерской диссертации).

Внешнее рецензирование выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) проводится с целью получения объективной оценки выпускной квалификационной работы студента от специалистов, работающих по профилю данного направления подготовки или специальности в органах государственной власти и местного самоуправления, на предприятиях, в организациях, учреждениях различных организационно-правовых форм, в высших учебных заведениях и научных организациях.

Внешняя рецензия включает в себя:

- оценку актуальности темы исследования,
- оценку теоретической и практической значимости результатов исследования,
- указание на недостатки работы, при их наличии,
- выводы и рекомендации рецензента,
- общую оценку выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Внешняя рецензия оформляется на бланке организации и подписывается рецензентом с указанием его должности, места работы, ученой степени и (или) ученого звания (при наличии). При оформлении рецензии не на бланке организации, подпись должна быть заверена печатью организации. К внешней рецензии может быть приравнен отзыв организации, материалы которой были использованы при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Если результаты выпускной квалификационной работы принимаются к внедрению, то может быть представлена справка о внедрении (использовании) результатов исследования.

Кроме официальной внутренней внешней рецензии на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) могут быть представлены и дополнительные неофициальные рецензии. Рецензент (официальный и неофициальный), работающий вне Академии, заверяет свою личную подпись на рецензии в установленном порядке.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы

С целью осуществления выпускающей кафедрой контроля качества выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) и подготовки студентов к официальной защите проводится заседание кафедры, на котором каждый студент в присутствии руководителя выпускной квалификационной работы проходит предварительную защиту выпускной квалификационной работы. К предварительной защите студент представляет задание на выпускную квалификационную работу (магистерской диссертации) и полный непереpleтанный (несброшюванный) вариант выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

При проведении предзащиты в обязанности членов кафедры входит:

- оценка степени готовности выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- дача рекомендаций по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии);
- рекомендация о допуске выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) к официальной защите;

- рекомендация лучших выпускных квалификационных работ (магистерской диссертации) на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ и для участия в научных конференциях.

Участие в дискуссии по рассматриваемой выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) могут принимать все желающие лица, присутствующие на заседании кафедры.

Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) проводится в соответствии с графиком итоговой государственной аттестации, утверждаемым Ученым советом Академии, и по расписанию, утверждаемому в Академии проректором.

Подготовленная и переплетенная выпускная квалификационная работа (магистерской диссертации) представляется студентом на выпускающую кафедру в двух экземплярах за две недели до дня ее защиты по расписанию.

Передача экземпляра выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) для составления официального отзыва и рецензии осуществляется кафедрой.

Выпускная квалификационная работа (магистерской диссертации) вместе с заданием на выпускную квалификационную работу, результатами предварительной защиты, отзывом руководителя и официальными рецензиями должна быть сдана кафедрой секретарю комиссии не позднее 12 часов рабочего дня, предшествующего дню защиты работы по расписанию.

Отрицательный отзыв руководителя выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и (или) оценка «неудовлетворительно», рекомендуемая официальным рецензентом, не влияет на допуск выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) к защите.

Оценку по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляет комиссия. Автор выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) имеет право ознакомиться с официальными рецензиями и отзывом руководителя о его работе до начала процедуры защиты. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- оглашение официальных рецензий;
- оглашение отзыва руководителя.

Для сообщения по содержанию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) студенту отводится не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

После оглашения официальных отзывов и рецензий студенту должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензии(ях).

Вопросы членов комиссии автору выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования. На открытой защите выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать студенту вопросы по теме защищаемой работы. Общая продолжительность защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) не должна превышать 0,5 часа. Комиссия выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании. Оценки по итогам защиты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) объявляются

комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

По результатам итоговой государственной аттестации выпускника комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении ему (ей) квалификации магистр по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и о выдаче диплома о высшем образовании (в том числе диплома с отличием).