

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственной службы и кадровой политики

УТВЕРЖДЕН  
решением кафедры государственной  
службы и кадровой политики  
Протокол от «29» марта 2018 г. № 7

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ**

по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Государственная служба и кадровая политика

---

*(направленность (профиль))*

магистр

---

*(квалификация)*

Очная, очно-заочная, заочная

---

*(форма обучения)*

Год набора - 2019

Москва, 2018 г

## **Методические рекомендации по выполнению курсовых работ**

В соответствии с учебным планом образовательной программы «Государственная служба и кадровая политика» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, в целях закрепления и проявления теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплин: «Актуальные проблемы реформирования и развития системы государственной службы Российской Федерации» (модуль «Система государственной службы Российской Федерации»), «Организация и методология научного исследования проблем государственной службы и кадровой политики» (модуль «Кадровая политика»), обучающиеся должны выполнить две курсовые работы (курсовые проекты).

По результатам выполненных курсовых исследований обучающиеся должны подготовить научные статьи.

Выполнение курсового проекта является самостоятельной научно-исследовательской работой, которая служит развитию обучающихся как творческих, профессиональных и компетентных личностей, владеющих методологией, методами, методикой научно - исследовательской работы, инструментарием аналитической деятельности.

В рамках подготовки курсовой работы обучающиеся исследуют современные концепты государственного и муниципального управления, государственной и муниципальной службы, кадровой политики всех уровней и видов, проблематику управления человеческими ресурсами государственных институтов и хозяйствующих субъектов и делают на основе анализа научно-обоснованные теоретические и практические выводы, разрабатывают комплекс конкретных рекомендаций по совершенствованию управленческой деятельности.

В этих целях студенты проводят анализ теоретической разработанности исследуемой проблемы, формируя навыки самостоятельного подбора необходимых источников и литературы, навыки работы со статистическими данными и результатами социологических исследований, умения превращать теоретические знания в практические рекомендации.

Студенты учатся грамотно определять проблемное поле исследования, выбирать актуальную и значимую тему, видеть востребованные наукой и практикой направления исследования, четко определять замысел исследования, выдвигать гипотезы или опровергать их, определять объект, предмет, задачи курсового исследования.

Магистранты нарабатывают практические навыки работы с информацией, ее интерпретацией, логическим изложением, овладевают научным стилем, формируют способности публично представлять полученные результаты, обоснованно аргументировать значимость полученных результатов для науки и практики.

Важным аспектом выполнения курсовых работ (курсовых проектов) является правильный выбор методологии и методов исследования, установление взаимосвязей теоретических положений с реальной действительностью, умение прогнозировать и системно воспринимать изучаемые объекты.

Все это расширяет и углубляет знания по дисциплинам образовательной программы, прививает у студентов навыки научного исследования и самостоятельного письменного изложения важных и сложных теоретических проблем.

Написание и защита курсовой работы направлены на формирование и проверку освоения компетенций, предусмотренных рабочим программой дисциплин, в рамках которых предусмотрено выполнение курсовой работы.

Подготовка и защита курсовой работы имеют следующие цели:

- систематизацию и углубление теоретических знаний;
- выработку навыков применения их в решении конкретных практических задач;
- овладение методологией, методами и методикой самостоятельного научного исследова-

дования;

- подготовку информационной и методологической базы для исследования и в будущем для выполнения магистерской диссертации;

- формирование компетенций, предусмотренных рабочими программами дисциплин, в рамках которых предусмотрено выполнение курсовой работы, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Курсовая работа - конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

Курсовая работа может являться составной частью исследования, проводимого в рамках написания магистерской диссертации.

*В процессе подготовки курсовой работы студенту следует:*

- изучить отечественную и зарубежную научную литературу и аналитические материалы по теме исследования, статистические данные, результаты социологических исследований;

- выделить научные школы и основные идеи ведущих ученых, принадлежащих к этой научной школе; провести анализ основных научно-теоретических концепций по изучаемой проблеме;

- определить актуальность темы исследования, степень ее разработки в научной литературе, описать объект, предмет, цель и задачи исследования, его теоретическую и практическую значимость;

- раскрыть проблематику исследования в соответствии с объектом, предметом, поставленными целью и задачами;

- сформулировать выводы и предложения.

*Особенностью курсовых работ является следующее:*

- разработка, доказательство и научное обоснование авторских выводов, рекомендаций, предложений;

- описание возможности использования результатов исследования в профессиональной сфере;

- подготовка доклада и презентации по результатам курсовой работы.

Каждому магистранту назначается руководитель курсовой работы из числа ведущих преподавателей. Руководитель оказывает помощь магистранту в уточнении темы (при необходимости), подборе литературы, источников и других материалов, составляет график подготовки работы, проводит консультации и контролирует выполнение отдельных этапов работы.

По итогам рассмотрения курсовой работы, преподавателем готовится краткая рецензия, содержащая:

- общую характеристику соответствия работы предъявленным требованиям;

- характеристику отдельных структурных частей (введения, основной части, заключения, использованных источников) с указанием несоответствий и недостатков (в случае их наличия);

- выводы руководителя о допуске курсовой работы к защите и оценку.

Если курсовая работа не отвечает установленным в РАНХиГС требованиям, она возвращается магистранту для доработки и повторно представляется для проверки в срок, указанный руководителем. Доработанный вариант курсовой работы сдается руководителю вместе с предыдущим и рецензией с целью выявления устраненных недостатков.

Защита курсовых работ носит форму публичной защиты.

*Критерии оценки выполнения курсовой работы:*

При оценивании курсовой работы учитываются :глубина и полнота раскрытия теории; объективность изложения первоисточников; логичность, связанность, стиль, грамотность изложения; умение применять теоретические основы для формирования практических примеров и решения практических задач или конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» предполагает, что полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. В процессе анализа литературы отобраны наиболее важные источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы. Выбраны адекватные цели научный подход, методы, процедуры. Они в значительной степени реализованы в работе. Выводы имеют наглядный и проверяемый характер. Требования по оформлению работы в основном выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, когда полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников. Выбраны и обоснованы применяемые научные подходы, методы и процедуры. Полученные результаты в целом логичны, доказательны и систематизированы. Оформление работы в целом соответствует существующим требованиям.

Оценка «отлично» предполагает: полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы. Выбраны и подробно описаны применяемые в работе научные подходы, методы и процедуры. Содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы, исследовательская часть выполнена самостоятельно, методологически корректно и содержит достоверные и интересные выводы и положения. Оформление работы полностью отвечает всем требованиям

**Примерный перечень тем курсовых работ по учебной дисциплине «Актуальные проблемы реформирования и развития системы государственной службы Российской Федерации»**

1. Государственное управление: вопросы теории и практики.
2. Исторический опыт государственного управления (в России или отдельных стран).
3. Институт государственной службы в системе государственного управления: отечественный и зарубежный опыт.
4. Реформы в системе государственного управления.
5. Государственное управление: методы, механизмы, технологии.
6. Проблемы федерализма в государственном управлении России.
7. Основные направления повышения эффективности государственной власти и управления в субъектах Российской Федерации.
8. Федеративно-территориальная организация государственного управления.
9. Государственное регулирование социально-экономических процессов в условиях рыночных отношений (на примере государственного органа).
10. Эффективность государственного управления.
11. Государственное регулирование социально-экономических сфер деятельности (предпринимательство, банковский сектор, реклама, страхование и др.).
12. Конституционно-правовые основы государственного управления.
13. Финансово-экономические основы государственного управления.
14. Методология оценки эффективности деятельности органов государственной власти (уровней государственной власти).
15. Государственная власть и принцип разделения властей в современном обществе.

16. Социальное государство: основные концепции, модели, тенденции развития.
17. Функциональное представительство интересов в государственном управлении.
18. Сущность, структура и технологии принятия государственных решений.
19. Контроль и надзор в государственном управлении.
20. Общественное мнение как фактор влияния гражданского общества на институты власти и управления.
21. Гражданин и государство: отношения власти в современном обществе.
22. Государственное управление как социальное явление.
23. Механизмы управления государственной собственностью (социальной сферой, социально-экономическим развитием, культурой и искусством и т.д.).
24. Организационный механизм государственного управления: модели и методы.
25. Политический механизм государственного управления.
26. Взаимосвязь политического и административного уровней организации государственной власти.
27. Программно-целевые методы в государственном управлении.
28. Административно-властные функции аппарата государственного управления.
29. Прогнозирование как важнейшая функция государственного управления.
30. Государственный надзор и контрольно-надзорные органы исполнительной власти.
31. Система органов государственной власти (Российская Федерация, зарубежные страны, сравнительный анализ, др.).
32. Общественные функции государства.
33. Объективные основы и субъективный фактор в государственном управлении.
34. Формы государственного устройства и государственное управление.
35. Обеспечение государственного управления (правовое, финансовое, информационное, материально-техническое, кадровое, др.).
36. Законность в государственном управлении.
37. Дисциплина в государственном управлении.
38. Демократия и бюрократия в государственном управлении.
39. Теории бюрократии и современное государственное управление.
40. Теоретические основы государственного управления.
41. Рационализация государственного управления.
42. Административные реформы в государствах мира.
43. Роль государства в современной экономике.
44. Административно-территориальное устройство государства: влияние на механизмы государственного управления.
45. Общегосударственное планирование в условиях многоукладности экономики: цели, механизмы, практика.
46. Бюджет государства и его роль как инструмента государственного регулирования.
47. Социальный механизм государственного управления.
48. Государственность России на современном этапе: проблемно-тематический анализ.
49. Исторический опыт государственного управления в России и его уроки.
50. Отечественный (зарубежный) опыт организации, функционирования, правового регулирования и ресурсного обеспечения государственного управления.
51. Проблемы федерализма в государственном управлении России: оптимизация взаимоотношений «центр – регионы».
52. Конституционно-правовые основы государственной власти: проблемы единства и разграничения компетенций.
53. Пути и технологии повышения профессионализма и компетентности управленческих кадров государства.

54. Общественные связи как форма информационного обеспечения государственного управления. Технологии взаимодействия органов власти и СМИ.
55. Концепция рациональной бюрократии М.Вебера.
56. Функциональные теории бюрократии Т.Парсонса, П.Блау, Р.Мертон.
57. Основы классической парадигмы государственного управления.
58. Основные этапы развития теории государственного управления.
59. Основы постнеоклассической концепции государственного управления.
60. Синергетическая концепция управления.
61. Становление нового институционального подхода к государственному управлению.
62. Менеджмент и бюрократия: различия в принципах управления.
63. Концепция «цифровое государство» в Российской Федерации: состояние, технологии и перспективы.

**Примерный перечень тем курсовых работ по учебной дисциплине  
«Организация и методология научного исследования проблем государственной службы  
и кадровой политики»**

1. Научные основы государственного управления. Эволюция теорий государственного управления.
2. Концептуальные аспекты государственного управления: новые подходы в условиях социально-экономических преобразований
3. Реформирование и развитие государственной гражданской службы Российской Федерации: российская специфика
4. Управленческие инновации как фактор эффективного государственного управления
5. Цифровые технологии в государственном управлении (на материалах г. Москвы)
6. Социальные процессы как объекты государственного управления.
7. Механизмы государственного управления и их развитие в современных условиях.
8. Характеристика основных научных школ в государственном и муниципальном управлении.
9. Планирование и организация научных исследований в системе государственного и муниципального управления
10. Механизмы включения научных исследований в управленческую деятельность.
11. Основы синергетической концепции социального управления.
12. Институциональный подход к государственному и муниципальному управлению.
13. Информация и аналитика в государственном управлении.
14. Методология и методы государственного управления
15. Особенности современной бюрократии и ее роль в государственном механизме.
16. Теоретические основы государственного и муниципального управления.
17. Развитие муниципального управления в современной России.
18. Административная реформа в Российской Федерации и ее результаты.
19. Реформирование муниципального управления.
20. Местное самоуправление как институт публичной власти.
21. Роль научного знания в развитии государственного и муниципального управления.
22. Проектный подход в государственном и муниципальном управлении.
23. Стратегическое планирование государственного и муниципального управления.
24. Концептуальные аспекты государственного управления в условиях социально-экономических преобразований современной России.
25. Реформирование и развитие государственной гражданской службы Российской Федерации: российская специфика.
26. Управленческие инновации как фактор эффективного государственного

управления.

27. Цифровые технологии в государственном управлении.
28. Кадровая безопасность в условиях кадрового терроризма.
29. Публичные ценности и их отражение в системе государственного управления в современной России.
30. Управленческие аномалии в деятельности государственных органов.
31. Программно - целевой метод в управлении государственной гражданской службой современной России.
32. Управление профессиональной мотивацией государственных служащих как ресурс повышения эффективности государственного управления.
33. Консалтинг в государственном управлении и его особенности.
34. Государственная молодежная политика: современная архитектура и приоритеты развития в условиях преобразований.
35. Государственная молодежная политика в условиях социально-экономических трансформаций.
36. Национальные проекты: цели, принципы, риски, достижения.
37. Социальные гарантии в системе государственной гражданской службы.
38. Кадровая политика государственного органа.
39. Концептуальные основы кадровой политики государственной гражданской службы.
40. Особенности и развитие кадровой политики военной службы.
41. Механизмы реализации кадровой политики.
42. Развитие кадрового потенциала системы здравоохранения.
43. Профессионализация кадров государственных органов.
44. Организация профессионального развития государственных служащих.
45. Нравственные императивы в системе государственной службы.
46. Кадровые проекты и их особенности.
47. Система кадровой работы в государственных органах: цели, задачи, приоритеты
48. Социально-экономические основы реформирования государственной службы Российской Федерации..
49. Кадровая политика в системе государственной службы Российской Федерации: проблемы реализации
50. Анализ зарубежного опыта реформирования государственной службы и его адаптация в России.
51. Основные направления формирования профессионального потенциала кадров государственной службы.
52. Правовое и материальное положение государственных служащих в Российской Федерации и пути их совершенствования.
53. Отбор и продвижение руководящих кадров в государственном аппарате: концептуальные подходы и современные практики.
54. Основные направления кадровой работы в органах государственной власти Российской Федерации.
55. Кадровые технологии в системе государственной службы и направления их совершенствования.
56. Анализ развития государственной гражданской службы Российской Федерации с учетом стратегических целей развития России.
57. Кадровая политика государственных органов: региональный аспект.
58. Кадровая политика как базовый ресурс достижения целей социально-экономического развития России.
59. Цифровая трансформация и ее влияние на развитие человеческого потенциала.
60. Кадровая стратегия в государственной гражданской службе: цели, задачи, особенности, приоритеты.

61. Инновации в кадровой политике как инструмент результативности профессиональной деятельности.
62. Конкурсные процедуры в системе государственной гражданской службы Российской Федерации.
63. Проблемы занятости и трудовой миграции в системе государственной кадровой политики.
64. Национальные проекты социально - экономического развития России.
65. Технологии повышения эффективности профессиональной служебной деятельности государственных/муниципальных служащих
66. Гражданское общество и его влияние на развитие правового социального государства
67. Институт государственной гражданской службы в социальном государстве: цели, задачи, приоритеты
68. Государственный служащий и его социально - профессиональный статус в условиях изменений/трансформаций
69. Национальные ценности и сетевая дипломатия как источник конкурентоспособности России в современных условиях/в информационном обществе
70. Феномен коррупции в управлении/ истоки, механизмы противодействия
71. Современная архитектура профессионального развития государственных служащих России
72. Стратегирование в управлении кадрами государственной/муниципальной службы
73. Информационные угрозы и технологии противодействия в государственном управлении
74. Кадровая политика в условиях социально- экономических и политических трансформаций
75. Разработка стратегического плана управления кадрами государственного органа (на конкретных примерах)
76. Совершенствование деятельности кадровых служб государственных органов в условиях преобразований/ в условиях развития государственной гражданской службы
77. Эффективность кадровых технологий в системе государственной гражданской службы
78. Вызовы кадровой стратегии государства в условиях неопределенности
79. Кадровый потенциал государственной и муниципальной службы: новые вызовы и реальность
80. Кадровые императивы развития государственного управления в условиях неопределенности
81. Демографическая ситуация и занятость на рынке труда в современных условиях развития России
82. Занятость молодежи в современных условиях развития России
83. Проблемы занятости и трудовой миграции в государственной кадровой политике
84. Кадровая политика государственного органа в условиях современных вызовов
85. Управление кадровым составом органов власти как инструмент реализации национальных проектов
86. Кадровые стратегии в системе органов власти
87. Инновации в кадровой политике
88. Компетентностная модель государственного/муниципального служащего в цифровом государстве
85. Стратегия управления человеческими ресурсами как процесс управления развитием организации



## Приложение 1

образец

\_\_\_\_\_  
 (должность и ФИО руководителя структурного подразделения/ должность и ФИО уполномоченного лица)

\_\_\_\_\_  
 (ФИО студента)

студента \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
 направления подготовки 38.04.04 Государственное и  
 муниципальное управление, образовательной программы «Государственная служба и кадровая политика» № учебной группы \_\_\_\_\_

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить выполнение курсовой работы (проекта) по следующей теме: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Обоснование целесообразности выполнения курсовой работы (проекта) на самостоятельную тему (если тема, не включена в тематику)

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (ФИО студента/подпись студента) /подпись студента)

*образец*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

---

<b>Институт</b>	<b>Государственной службы и управления</b>
<b>Факультет</b>	Управления персоналом и государственной службы
<b>Направление подготовки</b>	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
<b>Образовательная программа</b>	«Государственная служба и кадровая политика»

**Курсовая работа**

на тему

« \_\_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_»

**Автор работы:**

студент \_\_\_\_\_ курса  
\_\_\_\_\_ формы обучения

группа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Руководитель работы:**

\_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень, звание)

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Москва, 2019 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт государственной службы и управления**

**Факультет управления персоналом и государственной службы**

## Рецензия руководителя на курсовую работу

\_\_\_\_\_ курса (группа № \_\_\_\_\_) на тему: \_\_\_\_\_

№ п/п		Баллы, выстав- яемые руководи- телем		Баллы защиты	
		max	факт	max	факт
1.	Степень и глубина раскрытия утвержденной темы	40		-	
2.	Степень самостоятельности и исследовательский характер	30		-	
3.	Качество оформления работы и взаимодействие с руководителем	20		-	
4.	Защита курсовой работы*	-		10	

## Содержание рецензии

[illegible]

Руководитель \_\_\_\_\_

ученая степень, звание

\_\_\_\_\_/ПОДПИСЬ/\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

« 20 Г.

\*Строка заполняется на защите курсовой работы.

Итоговая оценка формируется на основе суммы баллов по всем позициям (100-балльная шкала) путем перевода в пятибалльную систему оценок в соответствии с настоящими Методическими рекомендациями.

**Детализация позиций по формированию суммы баллов  
на основе 100 балльной (рейтинговой) системы**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>max баллы</b>
<b>1.</b>	<b>Степень и глубина раскрытия утвержденной темы</b>	<b>40</b>
1.1	<i>Соответствие содержания работы утвержденной теме, цели и задач исследования теме курсовой работы</i>	10
1.2	<i>Продемонстрировано</i> владение теорией вопроса, понимание основных точек зрения и дискуссий по изучаемым вопросам знание основных проблем выбранной темы	10 5 5
1.3	<i>Показана взаимосвязь теоретических и практических аспектов по изучаемым вопросам</i>	10
1.4	<i>Представленный материал подкреплен фактическими данными, сопоставлениями, таблицами, графиками, диаграммами и т.п. (в т.ч. использование актуального статистического материала)</i>	10
<b>2.</b>	<b>Степень самостоятельности и исследовательский характер</b>	<b>30</b>
2.1	<i>Степень самостоятельности:</i> студент проявил самостоятельность при составлении плана работы, сборе и анализе источников студент проявил самостоятельность при формулировке выводов	10 5 5
2.2	<i>Наличие научного аппарата и элементов научного творчества:</i> логичность и грамотность изложения материала, соответствие требованиям научного стиля, наличие развернутой аргументации выводов таблицы и рисунки имеют авторское наполнение излагается и обосновывается собственная точка зрения результаты проверки системой «Антиплагиат» - наличие не менее 60% оригинального текста	20 5 5 5 5
<b>3.</b>	<b>Качество оформления работы и взаимодействие с руководителем</b>	<b>20</b>
3.1	<i>Оформление работы соответствует необходимым требованиям (в т.ч. по объему, структуре, параметрам печатного текста; по оформлению таблиц и рисунков, библиографических ссылок, списка источников и литературы, приложений)</i>	15
3.2	<i>Своевременность и четкость выполнения заданий руководителя</i>	5
<b>4.</b>	<b>Защита курсовой работы</b>	<b>10</b>
4.1	<i>Качество доклада и презентации</i>	5
4.2	<i>Полнота ответов на вопросы</i>	5
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

## Приложение 5

## Пример оформления библиографического списка

1. Федеральный закон от 27.07.2004 г. N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»// Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004 г. – № 31 – Ст. 2990.
2. Федеральный закон от 29 июля 2017 г. № 275-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2017. № 31. (часть1). Ст. 4824.
3. Указ Президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных идеях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»// Российская газета – официальный выпуск №71601(97) от 09 мая 2018г.
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.02.2019 № 68 "О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации" // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2019. - № 8. - Ст. 765.
5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 23. – Ст. 3921.