

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом Института
государственной службы и управления
Протокол от 18 июня 2019 № 6

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

бакалавриата
(уровень образования)

41.03.02 Регионоведение России
(код, наименование направления подготовки)

Комплексная оценка и развитие регионов
(направленность(профиль))

очная
(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2019 г.

Руководитель образовательной программы

Доктор социологических наук, декан факультета международного регионоведения и регионального управления Института государственной службы и управления РАНХиГС
Комлева В.В.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры регионального управления

Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России сформирована в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 04 июня 2019 г. № 01-4067 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта (41.03.02 Регионоведение России).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: Бакалавр.

1.3. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года для очной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов и в соответствии с результатами форсайт-сессии.

№ п/п	Код	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
1.	04.005	Экскурсовод (гид)	539н	04.08.2014	33915	01.09.2014
2.	07.002	Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	276н	06.05.2015	37509	02.06.2015
3.	11.003	Корреспондент средств массовой информации	339н	21.05.2014	32589	05.06.2014
4.	11.004	Ведущий телевизионной программы	534н	04.08.2014	33669	20.08.2014
5.	11.006	Редактор средств массовой информации	538н	04.08.2014	33899	28.08.2014

Прилагается итоговый документ форсайт-анализа.

1.6. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований в области регионоведения России);

04 Культура, искусство (в сфере культурной политики и просвещения);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению жизнедеятельности региона; межрегиональных и международных связей; межкультурной коммуникации);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования политических, экономических, культурных и иных связей государственных органов власти, организации сферы бизнеса и общественных

организаций, протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением государственной и региональной политики в средствах массовой информации, периодических изданий, а также общественно-политической, научно-популярной и художественной литературы).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.7. Объектами (или областями знания) профессиональной деятельности выпускников является общественное политическое, социально экономическое, историко-культурное, этноконфессиональное развитие регионов России.

1.8. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:
- к выполнению следующих обобщенных трудовых функций и трудовых функций:

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
Приказ Минтруда России от 4 августа 2014 г. N 539н "Об утверждении профессионального стандарта "Экскурсовод (гид)" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.09.2014 N 33924)					
С	Проведение экскурсий	6	Разработка экскурсий	С/01.6	6
Приказ Минтруда России от 06.05.2015 N 276н "Об утверждении профессионального стандарта " Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2015 N 37509)					
D	Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации	6	Формирование информационного взаимодействия руководителя с организациями	D/01.6	6
			Организация деловых контактов и протокольных мероприятий	D/03.6	6
Приказ Минтруда России от 21.05.2014 N 339н "Об утверждении профессионального стандарта "Корреспондент средств массовой информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 N 32589)					
A	Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	6	Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности	A/01.6	6
			Получение информации для подготовки материала	A/02.6	6

			Обработка и проверка полученной информации для материала	A/03.6	6
Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 534н "Об утверждении профессионального стандарта "Ведущий телевизионной программы" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33669)					
A	Подготовка и проведение выпуска программы	6	Подготовка материалов для выпуска программы в эфир	A/01.6	6
Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 538н "Об утверждении профессионального стандарта "Редактор средств массовой информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2014 N 33899)					
A	Работа над содержанием публикаций СМИ	6	Выбор темы публикации (разработка сценариев)	A/01.6	6
			Отбор авторских материалов для публикации	A/03.6	6
			Редактирование материалов	A/04.6	6

- к выполнению следующих профессиональных действий:

- составить комплексную характеристику регионов России;
- разрабатывать стратегии социально-экономического развития региона, муниципального образования и проводить эффективную региональную политику;
- разрабатывать концепции региональной политики;
- разрабатывать программные и нормативные правовые документы, регулирующие региональную политику и региональное управление;
- разрабатывать предложения по повышению эффективности региональной политики и регионального управления на основе анализа лучших российских и зарубежных практики;
- оценивать ресурсы и потенциал региона, муниципального образования для повышения его внутренней и внешней конкурентоспособности;
- разрабатывать стратегии позиционирования региона, муниципального образования;
- применять инновационные технологии и инструменты регионального управления и региональной политики, направленные на рациональное использование ресурсов и потенциала региона, муниципального образования;
- разрабатывать планы, прогнозы, осуществлять организацию и контроль работы административных подразделений в органах государственной власти, местного самоуправления по реализации государственной региональной политики;
- реализовывать механизмы регионального управления и вырабатывать соответствующие управленческие решения;
- осуществлять взаимодействие, представлять интересы общественных объединений, некоммерческих организаций, политических партий;
- применять инструменты стратегического управления;
- применять методы программного и проектного подходов в реализации стратегий социально-экономического развития, целей и принципов региональной политики;
- осуществить анализ состояния бюджетной сферы, определять экономические и

- социальные последствия подготавливаемых или принятых решений;
- проводить диагностику и выделять проблемное поле регионального развития;
 - применять современные методы исследования общественных процессов;
 - контролировать выполнение планов и программ, реализуемых органами власти или иными организациями;
 - организовывать мониторинг удовлетворенности граждан доступностью и качеством предоставления государственных и муниципальных услуг, создавать условия для проведения независимой оценки качества государственных и муниципальных услуг;
 - проводить экспертизу и мониторинг реализации стратегий, социально-экономического развития; программ, проектов развития регионов, муниципальных образований с целью повышения эффективности регионального управления и региональной политики;
 - работать с информационными базами данных, осуществлять сбор и обработку необходимой информации;
 - организовывать и проводить количественные и качественные исследования;
 - выступать в роли обозревателя, эксперта в СМИ и сети Интернет;
 - готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам регионального управления, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов, муниципальных образований;
 - осуществлять контроль реализации стратегий социально-экономического развития регионов, государственной региональной политики;
 - принимать управленческие решения по вопросам регионального развития;
 - участвовать в организации, координации, проведении и контроле внутригосударственных и международных мероприятий в регионах России;
 - осуществлять консультирование по общественно-политическим, этнополитическим, конфессиональным вопросам;
 - использовать политические технологии и методы управления общественно-политическими процессами в регионе, муниципальном образовании, в том числе во время выборных кампаний;
 - проводить маркетинговые исследования территорий, консультировать по вопросам развития, позиционирования и продвижения интересов территорий;
 - вести базы данных по различным аспектам социально-политического, культурного и экономического развития России, в том числе в вопросах взаимодействия с различными зарубежными странами и регионами,
 - осуществлять сбор и анализировать информацию о России с использованием открытых источников на русском и иностранном языках,
 - разрабатывать информационные буклеты, рекламные проспекты и иные материалы, предназначенные для продвижения интересов регионов России за рубежом, на русском и иностранном языках;
 - вести документооборот на русском и иностранных языках,
 - организовывать мероприятия (совещаний, заседаний, переговоров, конференций и т.п.) в сфере регионального сотрудничества;
 - участвовать в реализации научно - исследовательских проектов в области регионоведения; в научных дискуссиях,
 - осуществлять устное, письменное, виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов исследований;
 - выступать на научных дискуссиях, научных конференциях, публиковать результаты научных исследований;
 - участвовать в подготовке учебно-методических материалов по общественно-

политическим и гуманитарным дисциплинам.

1.9. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

основной:

организационно-управленческий,

дополнительный:

экспертно-аналитический,

научно-исследовательский.

1.10. Направленность (профиль) образовательной программы: «Комплексная оценка и развитие регионов».

1.11. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.12. Образовательная программа частично реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.13. Планируемые результаты освоения образовательной программы содержатся в Приложении 1 ОП ВО.

1.14. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы, содержатся в Приложении 4 ОП ВО.

2. Образовательная программа включает в себя следующие приложения и документы:

Приложение 1.

1.1. Перечень результатов освоения образовательной программы (формируемых компетенций).

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Приложение 2. Схема формирования компетенций.

Приложение 3. Взаимосвязь компетенций с дисциплинами (модулями) и практиками (матрица компетенций).

Приложение 4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Приложение 5. Учебный план (учебные планы).

Приложение 6. Календарный учебный график (календарные учебные графики).

Приложение 7. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Приложение 8. Программы практик.

Приложение 9. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.

Приложение 10. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик.