

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Факультет экономики недвижимости

Кафедра управления недвижимостью и ЖКХ

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой
управления
недвижимостью
и ЖКХ

Протокол от
«02» сентября
2019 г.

№ 2

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П) Исследовательская работа

направление подготовки
38.03.02 – Менеджмент

направленность (профиль) " Менеджмент недвижимости"

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Год набора - 2019

Москва, 2019 г.

Автор—составитель:

д.э.н., профессор Иванкина Е.В.

Заведующий кафедрой управления недвижимостью и ЖКХ Иванкина Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|--|----|
| 1. | Вид практики, способы и формы ее проведения | 4 |
| 2. | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы) | 4 |
| 3. | Объем и место практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы) в структуре ОП ВО | 7 |
| 4. | Содержание практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы) | 7 |
| 5. | Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работе) | 8 |
| 6. | Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике | 9 |
| 7. | Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 10 |
| | 7.1. Основная литература | 10 |
| | 7.2. Дополнительная литература | 11 |
| | 7.3. Нормативные правовые документы | 11 |
| | 7.4. Интернет-ресурсы | 11 |
| | 7.5. Иные рекомендуемые источники | 11 |
| 8. | Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 11 |

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики - производственная практика.

Тип практики – исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная, концентрированная.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)

2.1. Исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| ПК-4 | умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | ПК-4.3 | Способность к приобретению практических навыков самостоятельной работы в реальных условиях управленческой и организационно-хозяйственной деятельности организаций (предприятий, фирм) разных форм собственности в сфере недвижимости. |
| ПК-8 | владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений | ПК-8.1 | Способность к приобретению практических навыков самостоятельной работы в реальных условиях управленческой и организационно-хозяйственной деятельности организаций (предприятий, фирм) разных форм собственности в сфере недвижимости. |
| ПК-11 | владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота | ПК-11.3 | Способность к приобретению практических навыков самостоятельной работы в |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов | | реальных условиях управленческой и организационно-хозяйственной деятельности организаций (предприятий, фирм) разных форм собственности в сфере недвижимости. |
| ПК-13 | умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций | ПК-13.3 | Способность к приобретению практических навыков самостоятельной работы в реальных условиях управленческой и организационно-хозяйственной деятельности организаций (предприятий, фирм) разных форм собственности в сфере недвижимости и участие в моделировании бизнес-процессов организаций (предприятий, фирм) |
| ПК-14 | умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета | ПК-14.2 | Способность к приобретению практических навыков самостоятельной работы в управлении затратами и изучение принципов и стандартов финансового и управленческого учета, применяемые в организации сферы недвижимости |

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практик |
|--|--------------------------------|--|
| В/01.6 - оценка физического износа и контроль технического состояния конструктивных элементов, систем инженерного оборудования, разработка перечня (описи) работ по ремонту общего имущества многоквартирного дома; В/02.6 - проведение текущего ремонта | ПК-4.3 | на уровне умений: применять методы финансового менеджмента для оценки активов |
| | | на уровне навыков: управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений |

| | | |
|--|---------|---|
| <p>общего имущества многоквартирного дома; В/03.6 - проведение капитального ремонта общего имущества многоквартирного дома; С/01.6 - обеспечение результативной работы управляющей организации; С/02.6 - разработка планов и графиков проведения работ по технической эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома; С/03.6 - разработка мероприятий по повышению санитарного содержания, благоустройства, безопасного проживания и энергоэффективности в многоквартирном доме; С/04.6 - координация действий между собственниками, подрядными и ресурсоснабжающими организациями по вопросам эксплуатации и обслуживания общего имущества многоквартирного дома; С/01.6 - подготовка строительного производства на участке строительства; С/02.6 - материально-техническое обеспечение строительного производства на участке строительства; С/03.6 - оперативное управление строительным производством на участке строительства; С/04.6 - приемка и контроль качества результатов выполненных видов и этапов строительных работ на участке строительства; С/05.6 - сдача заказчику результатов строительных работ; С/06.6 - внедрение системы менеджмента качества на участке строительства; С/07.6 - разработка мероприятий по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности на участке строительства; С/08.6 - обеспечение соблюдения на участке строительства правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды; С/09.6 - руководство работниками участка строительства</p> | | на уровне опыта практической деятельности: свободно сочетает выполнение ряда освоенных профессиональных действий |
| | ПК-8.1 | на уровне умений: оформления решений в управлении |
| | | на уровне навыков: оформления решений в деятельности организаций при внедрении технологических, организационных изменений |
| | | на уровне опыта практической деятельности: свободно сочетает выполнение ряда освоенных профессиональных действий |
| | ПК-11.3 | на уровне умений: формирования информационного обеспечения участников организационных проектов |
| | | на уровне навыков: анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота |
| | | на уровне опыта практической деятельности: свободно сочетает выполнение ряда освоенных профессиональных действий |
| | ПК-13.3 | на уровне умений: моделировать бизнес-процессы |
| | | на уровне навыков: использовать методы реорганизации бизнес-процессов |
| | | на уровне опыта практической деятельности: свободно сочетает выполнение ряда освоенных профессиональных действий |
| | ПК-14.2 | на уровне умений: применять стандарты финансового учета |
| | | на уровне навыков: управления затратами и принятия решений на основе |

| | | |
|--|--|--|
| | | данных управленческого учета |
| | | на уровне опыта практической деятельности: свободно сочетает выполнение ряда освоенных профессиональных действий |

3. Объем и место практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы) в структуре образовательной программы

Объем исследовательской работы

3 зачетные единицы – 108 академических часов

Место практики в структуре ОП ВО

Б2.В.02(П) Исследовательская работа осваивается на 5 курсе в 9 семестре.

Практика реализуется после изучения дисциплин: «Правовое регулирование рынка недвижимости», «Искусство бизнес-презентаций», «Маркетинг», «Экономика и анализ рынка недвижимости», «Управление бизнес-процессами», «Бизнес финансы и инвестиции».

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

4. Содержание практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)

| № п/п | Этапы практики | Виды работ |
|-------|------------------------|---|
| 1 | Подготовительный этап | Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной сфере. Выбор бакалавром темы исследования. Инструктаж по технике безопасности. |
| 2 | Исследовательский этап | Формулировка темы исследования. Утверждение темы и выпускной квалификационной работы. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. Участие студентов в конференциях, написание статей, тезисов, участие в НИР Института отраслевого менеджмента в научно-исследовательской всероссийской студенческой конференции (ежегодный организатор конференции – ИОМ), участие в олимпиадах, мастер-классах и др. Выполнение текущих заданий; мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала; самостоятельная постановка и реализация профессиональных задач, направленных на оптимизацию и развитие процессов маркетинга, анализ полученных результатов, формулирование выводов и рекомендаций; самостоятельное осуществление исследовательской работы; другие виды работ в соответствии с поставленными задачами практики. |

| № п/п | Этапы практики | Виды работ |
|-------|------------------------------|--|
| 3 | Теоретико-аналитический этап | Обобщение материала по теме исследования. Подготовка отчета о исследовательской работе. |
| 4 | Отчетный этап | Сдача отчета по исследовательской работе и индивидуального задания на кафедру. Устранение замечаний руководителя практики. |

5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работе)

По окончании исследовательской работы студент предоставляет на кафедру управления недвижимостью и ЖКХ следующие документы:

1. отчет по практике, оформленный в установленном порядке;
2. отзыв-характеристику руководителя практики от Академии;
3. отзыв руководителя практики от профильной организации, заверенный печатью организации;
4. индивидуальное задание руководителя практики от Академии.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося.

Отчет по практике состоит из титульного листа, оглавления, основной части, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений. С разрешения организации и за исключением информации, составляющей коммерческую тайну, и иной охраняемой законом информации в качестве приложений в отчет по практике могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов и др.), изученных и использованных обучающимся в период прохождения практики.

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое 15 мм, левое – 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см. Объем отчета (без учета отзыва руководителя практики от организации, индивидуального задания руководителя дипломной работы (проекта), для обучающихся, направляемых на практику) должен составлять 15-25 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

6.1.1. В ходе реализации исследовательской работы используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

руководитель практики регулярно через Интернет получает объективную информацию от студентов о ходе выполнения задания на практику и подготовке отчета.

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме доклада с применением следующих методов (средств):

Защита доклада, презентация результатов исследовательской работы в электронном виде в форме PowerPoint.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

При прохождении практики руководитель практики от ИОМ РАНХиГС осуществляет текущий контроль за обучающимся в виде:

1. Индивидуальные консультации с научным руководителем;
2. Работа с учебной и научной литературой, документами предприятий, базами данных (конспекты, тезисы и др.)
3. Участие в научных семинарах и конференциях (доклады, тезисы, обсуждения и т.д.)
4. Подготовленные и опубликованные статьи, тезисы;
5. Самостоятельная работа по выполнению расчетов, формулировке выводов (расчеты, записи т.д.)
6. Выполненные курсовые работы
7. Выполненные рефераты, эссе, творческие и исследовательские работы;
8. Участие в студенческих олимпиадах и конкурсах
9. Участие в проектах, реализуемых Академией в рамках научно-исследовательской деятельности и т.д.
10. Осуществления исследовательской работы на этапе поиска и обработки информации для выполнения бизнес-проектов
11. Стажировки на базе ведущих исследовательских, аналитических и консалтинговых структур;
12. Работа с учебными симуляторами;
13. Привлечение к разработке проектов на получение грантов и т.д.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Примерные вопросы, задаваемые при защите отчета по практике (исследовательская работа)

1. Формулировка темы и ее краткая характеристика
2. Актуальность выбранной темы: обоснование.
3. Предмет исследования.
4. Предполагаемый объект или объекты исследования
5. Предполагаемые источники информации для исследования.
6. Востребованность выбранной темы исследования для конкретного предприятия.
7. Основные научные работы в выбранной области исследования.
8. Основные авторы, работающие в выбранной области исследования.
9. Периодические публикации последнего времени по теме исследования: авторы, характеристики, место публикации.
10. Предполагаемая тематика выступлений на конференции: формулировка, краткая характеристика.
11. Основные предполагаемые мероприятия по работе с ВКР: характеристика, сроки, актуальность для исследования.
12. Цель ВКР: формулировка и характеристика.
13. Задачи ВКР и их взаимосвязь с темой и целью.
14. Характеристика развития научных исследований в изучаемой области: основные этапы и направления
15. Характеристика современного состояния изученности проблемы.
16. Методы исследования, предполагаемые к применению, и обоснованность их выбора.

17. Наличие, релевантность и достоверность информации для применения выбранных методов
18. Тематика публикации по результатам работы с литературными источниками.
19. Основные выводы, предлагаемые к публикации.
20. Возможности публикации статьи (отзывы, рецензии, контакты с периодическими изданиями).

Шкала оценивания

Зачтено с оценкой «отлично» выставляется: план-график проведения практики выполнен полностью, поставленная цель достигнута и конкретные задачи решены. Задания и указания руководителя практики выполнены в установленные сроки. Все необходимые документы представлены в срок и оформлены в соответствии с требованиями. Отсутствуют нарушения правил внутреннего трудового распорядка организации по месту прохождения практики. Обучающийся показывает глубокие знания источников данных, используемых в отчёте. Обучающийся уверенно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета. Проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками.

Зачтено с оценкой «хорошо» выставляется: план-график проведения практики выполнен, поставленные цели достигнуты, решены конкретные задачи. Выполнены в установленные сроки задания и указания руководителя практики. Представлены в срок правильно оформленные документы. Отсутствуют нарушения правил внутреннего трудового распорядка организации по месту прохождения практики. Обучающийся хорошо ориентируется в источниках данных, используемых в отчёте. Обучающийся отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета. Грамотно излагает материал.

Зачтено с оценкой «удовлетворительно» выставляется: план-график проведения практики в целом выполнен, но поставленная цель достигнута частично, и/или конкретные задачи решены не полностью. Задания и указания руководителя практики выполнялись с нарушением установленных сроков. Отчётные документы в целом правильно оформлены, представлены в срок, но имеют некоторые несоответствия требованиям (устранённые в ходе предварительной проверки отчёта). Имеются нарушения правил внутреннего трудового распорядка организации по месту прохождения практики. Обучающийся показывает слабые знания в ответах на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета. Обучающийся плохо ориентируется в материале.

Не зачтено «неудовлетворительно» выставляется, когда обучающийся не может защитить свой отчёт по практике, допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе на них не отвечает.

6.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Методические материалы определены локальными нормативными актами Академии:

Порядок организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утвержден приказом от 11 мая 2016 г. № 01-2212.

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС, утверждено приказом от 25 января 2012 г. № 01-349 с изм. и доп. от 7 июня 2013 г. № 01-2694, от 31 июля 2015 г. № 01-3586.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1 Основная литература

1. Кожухар В.М. Основы управления недвижимостью Дашков и К 2015
<http://www.iprbookshop.ru/10950>
2. Джордж Дж.М. Организационное поведение. Основы управления ЮНИТИ-ДАНА 2012
<http://www.iprbookshop.ru/12844>
3. Батурин В.К. Общая теория управления ЮНИТИ-ДАНА 2012
<http://www.iprbookshop.ru/8104>

7.2 Дополнительная литература

1. Бусов В.И., Поляков А.А. Управление недвижимостью. Теория и практика. – М.: Юрайт, 2014
2. Кожухар В.М. Основы управления недвижимостью: практикум. – М.: Дашков и К., 2015
3. Максимов С.Н. Управление девелопментом недвижимости. – М.: Проспект, 2015
4. Мурзин А.Д. Недвижимость: экономика, оценка и девелопмент. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013
5. Савельева Е.А. Экономика и управление недвижимостью. – М.: ИНФРА-М, 2013
6. Управление в развитии недвижимости. Под ред. Б.А. Баронина. – М.: ИНФРА-М, 2014
7. Управление недвижимостью: учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2015
8. Хьюлет Ч., Кауфман Г. Стратегия компаний в сфере недвижимости. – М.: Альпина паблишерз, 2011
9. Экономика и управление недвижимостью / Под ред. Грабового П.Г. – М.: Проспект, 2012

7.3 Нормативно-правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ.
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 190-ФЗ.
3. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 188-ФЗ.
4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ.
5. Стратегия развития ипотечного жилищного кредитования в Российской Федерации до 2030. Распоряжение Правительства РФ от 19 июля 2010 г. № 1201-р

7.4 Интернет-ресурсы и справочные системы

1. Сайты ведущих аналитических компаний на рынке недвижимости
 - a. Knight Frank - <http://www.knightfrank.ru>
 - b. CUSHMAN & WAKEFIELD <http://www.cushmanwakefield.ru>
 - c. JLL (панее - Jones Lang LaSalle) - <http://www.jll.ru/russia/ru-ru>
 - d. Colliers International - <http://www.colliers.com/ru-ru/moscow>
 - e. CBRE - http://www.cbre.ru/ru_ru
 - f. Индикаторы рынка недвижимости - <http://www.irn.ru>
 - g. Компания S.A. Ricci - <http://www.ricci.ru>

- h. Консалтинговая компания WELHOME - <http://www.consultestate.ru>
- i. Аналитическое агентство RWAY - <http://rway.ru>
- j. Группа компаний RRG - <http://rrg.ru>
- k. Группа NAI Becar - <http://naibecar.com>
- l. Бизнесметр.ру – <http://www.bmetr.ru>
- m. Blackwood - <http://blackwood.ru>
- n. Агентство коммерческой недвижимости ABCproperty - <http://www.abcproperty.ru>
- o. ARENDATOR.RU коммерческая недвижимость - <http://www.arendator.ru>
- p. Maris Part of the CBRE Affiliate Networkhttp (Санкт-Петербург) – www.maris-spb.ru
- q. Консалтинговая компания в сфере коммерческой недвижимости Praedium – <http://www.praedium.ru/services/brokerage>
- r. Компания Est-a-Tet - <http://www.estatet.ru/news/>
- s. PRO недвижимость - <http://www.pro-n.ru/analytics>
- 2. Сайт Российской гильдии управляющих и девелоперов - <http://www.gud-estate.ru>
- 3. Интернет журнал Metrinfo.Ru - - <http://www.metrinfo.ru>
- 4. РБК. Недвижимость - <http://realty.rbc.ru>
- 5. Росстат - <http://www.gks.ru>
- 6. Сайт Фонда «Институт экономики города» - www.urbanecomomics.ru
- 7. Сайт Агентства по ипотечному жилищному кредитованию - <http://ahml.ru>
- 8. Сайт Центрального Банка Российской Федерации - <http://www.cbr.ru>
- 9. Сайт Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства (Минстрой России), содержащий информацию о государственной жилищной политике, федеральных и региональных жилищных программах - <http://www.minstroyrf.ru>
- 10. Сайт Европейской комиссии, содержащий информацию об исследовании законодательства стран, регулирующего арендный сектор - <http://www.tenlaw.uni-bremen.de>
- 11. Housing Europe Review 2012. CECODHAS Housing Europe - <http://www.housingeurope.eu>
- 12. Отчеты Всемирного Банка по проекту «Ведение бизнеса» на сайте <http://www.worldbank.org/eca/russian>
- 13. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
- 14. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
- 15. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
- 16. www.biznes-karta.ru / -Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
- 17. [www. rbs.ru](http://www.rbs.ru) / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
- 18. www.rambler.ru / - Поисковая система
- 19. www.yandex.ru / - Поисковая система
- 20. www.busineslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
- 21. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
- 22. <http://www.garant.ru/> - Гарант

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими

средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

Bloomberg

EBSCO Publishing

eLIBRARY.RU

Emerging Markets Information Service

Google Scholar (Google Академия)

IMF eLibrary

JSTOR

New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь.

OECD iLibrary

Oxford Handbooks Online

Polpred.com Обзор СМИ

Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;

SCOPUS

Web of Science

Wiley Online Library

World Bank Elibrary

Архивы научных журналов NEICON

Интернет-сервис «Антиплагиат»

Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»

ЭБС Издательства "Лань"

ЭБС Юрайт

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»