

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Институт общественных наук  
(наименование структурного подразделения (института))  
Кафедра территориального развития им. В.Л. Глазычева  
(наименование кафедры)**

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
территориального развития  
им. В.Л. Глазычева  
Протокол от «01» июня 2018 г.  
№ 1/6.18

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных  
умений и навыков**

*(индекс и наименование практики, в соответствии с учебным планом)*

**38.03.02 Менеджмент**

*(код и наименование направления подготовки)*

**Управление городским территориальным развитием**

*(направленность (профиль))*

**Бакалавриат**

*(уровень высшего образования)*

**Очная**

*(форма обучения)*

Год набора – 2019

Москва, 2018 г.

**Автор–составитель:**

преподаватель кафедры территориального развития им. В.Л. Глазычева Далидчик С.И.

Зав. кафедрой территориального развития им. В.Л. Глазычева, кандидат культурологии  
Зеленцова Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты практики.....	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы.....	6
4. Содержание практики.....	6
5. Формы отчетности по практике .....	7
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.....	7
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	9
7.1. Основная литература. ....	9
7.2. Дополнительная литература.....	9
7.3. Нормативные правовые документы. ....	10
7.4. Интернет-ресурсы. ....	10
7.5. Иные источники .....	10
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	10

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – учебная, форма проведения - непрерывно, способ проведения – стационарная/выездная (практика может быть стационарной, т.е. проводится непосредственно в Академии или в профильной организации, расположенной в населенном пункте, в котором расположена Академия; а также выездной, т.е. проводимой вне населенного пункта, в котором расположена Академия)

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (далее – учебная практика) – это тип учебной практики, основным содержанием которой является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся. Учебная практика способствует приобретению студентами практических навыков будущей профессиональной деятельности.

В соответствии с ОС LA по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на первичную профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Общее руководство учебной практикой осуществляет кафедра территориального развития им. В.Л. Глазычева. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков реализуется кафедрой территориального развития им. В.Л. Глазычева в сотрудничестве с Комитетом по архитектуре и градостроительству города Москвы, а также других подразделений РАНХиГС и организаций при условии совпадения поставленных практикантам задач с программой практики.

Целью проведения учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов в области городского территориального развития, разработки управленческих решений в отношении территориальных объектов, понимания структуры взаимодействия субъектов управления территориальным развитием, пространственной оценки изучаемой территории на предмет качества городской среды.

Цель достигается через решение **задач**:

- проведение натурного обследования территориального объекта на предмет оценки качества городской среды (пространственные, социальные, управленческие показатели территории), определение границ объекта;
- поиск и оценка релевантного опыта территориального развития (территориальные стратегии и концепции развития, проектные и управленческие кейсы);
- анализ системы управления территорией (структура органов местной администрации и местного самоуправления, ключевые стейкхолдеры территории, собственники земли и помещений);
- освоение навыков общения с местными жителями и стейкхолдерами, с целью уточнения параметров субъективного восприятия качества городской среды;
- подготовка рекомендаций управленческого воздействия на территориальный объект в его границах.

## 2. Планируемые результаты практики

**2.1. Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС LA-3	Способность использовать нормативно-правовые	ПК ОС LA-3.2.	Способен осуществлять консалтинговые услуги, ориентируясь в нормативно-правовой базе, стратегических

	документы, поиск и стратегический анализ для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности		документах, а также учитывать локальные особенности территории
ПК ОС LA-9	Способность анализировать на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли: рыночные и специфические риски, поведение потребителей экономических благ и воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций	ПК ОС LA-9.1.	Способен анализировать поведение потребителей экономических благ, связанные с этим специфические риски и воздействие макроэкономической среды на поведение.
ДПК ОС LA - 5	Способность к пространственному и дизайн-мышлению	ДПК ОС LA - 5.2	Способность применять пространственный подход в городском территориальном развитии и понимать концепцию дизайна городских сервисов
ДПК ОС LA-1	Способность к адаптации с учетом особенностей социальной среды	ДПК ОС LA-1.2	Способность использовать методы социально-психологической адаптации в различных жизненных и производственных ситуациях

**2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:**

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
ПК ОС LA-3.2.	на уровне знаний: актуальных нормативно-правовых и стратегических документов
	на уровне умений: ориентироваться в существующей нормативно-правовой документации
	на уровне навыков: нахождения и работы с нормативно-правовой документацией

ПК ОС LA-9.1.	на уровне знаний: понимание социо- и историко-культурных факторов, оказывающих влияние на поведение потребителей экономических благ
	на уровне умений: проведение анализа влияния экономических, социальных, культурных факторов на характеристику городской среды и профильные организации городского территориального развития
	на уровне навыков: применение методологий социологического анализа поведенческих практик социальных групп и городских сообществ
ДПК ОС LA - 5.2.	на уровне знаний: о пространственных особенностях городского территориального развития
	на уровне умений: определение пространственных особенностей территории
	на уровне навыков: пространственное мышление
ДПК ОС LA-1.2	на уровне знаний: о индивидуально-психологических особенностях людей, специфических особенностей учебной деятельности, её отличия от профессиональной деятельности; основных методов социально-психологической адаптации.
	на уровне умений: организовывать работу группы, применять основы социально-психологических методов и техник работы с группой (тренинги, ролевые игры и т.д.)
	на уровне навыков: рефлексии и использования основных социально-психологических методов адаптации, а также уважительное и гуманное отношение к людям с ОВЗ

### 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Объем учебной практики составляет 3 ЗЕТ, 108/81 академических/астрономических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Учебная практика входит в блок 2 «Практики» (Б2), является обязательной для прохождения в 4 семестре 2 курса.

Учебная практика основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин: Введение в историю знаний о городе, Управление городским развитием в системе государственного и муниципального управления, Основы географии, Социальная структура города.

Содержание учебной практики выступает опорой для дисциплин и практик: Управление изменениями в городе, Практика проектирования в городе, Производственная практика.

### 4. Содержание практики

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
6 семестр								
Тема 1	Полевой этап	44/33					44/33	ДЗ/ИЗ

Тема 2	Этап подготовки данных	42/31,5			2/1,5		40/30	ДЗ/ИЗ
Тема 3	Подготовка отчета	22/16,5					22/16,5	защита отчета
		<b>108/81</b>			<b>2/1,5</b>		<b>106/79,5</b>	
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой

№ п/п	Этапы (периоды практики)	Виды работ
1	Полевой этап	Получение задания на практику, инструктаж. Решение организационных вопросов. Проведение натурного обследования территориального объекта на предмет оценки качества городской среды (пространственные, социальные, управленческие показатели территории), определение границ объекта. Анализ системы управления территорией (структура органов местной администрации и местного самоуправления, ключевые стейкхолдеры территории, собственники земли и помещений).
2	Этап подготовки данных	Поиск и оценка релевантного опыта территориального развития (территориальные стратегии и концепции развития, проектные и управленческие кейсы) Подготовка рекомендаций управленческого воздействия на территориальный объект в его границах.
3	Подготовка отчета	Рефлексивная оценка выполненных в процессе практики действий

## 5. Формы отчетности по практике

За неделю до начала практики студент получает:

- Индивидуальное задание на практику.

По результатам практики студент предоставляет:

- Отчет, содержащий описание основных этапов практики, подтверждающих достижение цели и задач практики, результаты работы.
  - Дневник практики, содержащий пошаговое описание произведенных действий и используемых документов.
  - Приложение к отчету: примеры рабочих материалов по проекту.
  - Отзыв руководителя практики.

## 6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

### 6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

**6.1.1. В ходе реализации практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:** оценка дисциплины выполнения инструкций, сдачи документации, соблюдения процедур проведения натурного

обследования и анализа, оценка степени решения текущих задач на этапах 1 и 2 («Полевой этап», «Этап подготовки данных»).

**6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):** промежуточная аттестация проводится на основании предоставления отчета о практике и отзыва руководителя практики. Оценивающий может задавать практиканту дополнительные отчеты по характеру работы в рамках практики.

## 6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Делаются отметки в дневнике прохождения практики, комментарии руководителя практики (при необходимости зафиксировать нарушения), руководитель практики фиксирует замечания в черновике отзыва по результатам практики.

## 6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

По итогам предоставления отчета, руководитель практики составляет итоговый отзыв с учетом своих замечаний в процессе текущего контроля.

### Шкала оценивания

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Зачет с оценкой	<ul style="list-style-type: none"> <li>Студентом достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;</li> <li>Студент выполнил план практики и все необходимые задания;</li> <li>Студент подошел творчески к выполнению заданий;</li> <li>Студент предоставил полную отчетную документацию по данным заданиям, не имеет замечаний в их выполнении;</li> <li>Руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «отлично»;</li> <li>Студент сдал вовремя дневник с отчетной документацией по практике (на итоговой конференции по практике).</li> </ul>	Отлично (81-100)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Студентом достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;</li> <li>Студент выполнил план и необходимые задания, но имеет небольшие недоработки и замечания в их выполнении;</li> <li>Руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «хорошо»;</li> <li>Студент сдал не вовремя дневник с отчетной документацией по практике.</li> </ul>	Хорошо (61-80)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Студентом достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;</li> <li>Студент частично выполнил план;</li> <li>Студент выполнил не все необходимые задания (отчитался по 70 % заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении;</li> <li>Студент не вовремя вышел на практику (с задержкой на 1 неделю);</li> <li>Руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «удовлетворительно»;</li> </ul>	Удовлетворительно (41-60)



Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Студент сдал не вовремя дневник с отчетной документацией по практике.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Студентом достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;</li> <li>Студент выполнил не все необходимые задания (отчитался по 50 % заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении;</li> <li>Студент не вовремя вышел на практику (с задержкой на 1 неделю) или не выходил на практику вообще;</li> <li>Руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «неудовлетворительно»;</li> <li>Студент не вовремя сдал дневник с отчетной документацией по практике.</li> </ul>	Неудовлетворительно (0-40)

#### 6.4. Методические материалы

К промежуточной аттестации по практике допускается обучающийся, не имеющий грубых нарушений в процессе практики (игнорирование инструкций, срыв запланированных работ полевого этапа), предоставивший заполненные основные документы по практике: отчет, дневник практики).

### 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

#### 7.1. Основная литература.

1. Глазычев, В.Л. Политическая экономия города: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2011. — 192 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74916> — Загл. с экрана.
2. Петерс, Е.В. Основы территориально-пространственного развития городов : учеб. Пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2010. — 120 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/6656> — Загл. с экрана.

#### 7.2. Дополнительная литература.

3. Акулич, Р.А. Управление городским (муниципальным) хозяйством. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 339 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/63923> — Загл. с экрана.
4. Городская среда: геоэкологические аспекты: монография. [Электронный ресурс] : моногр. / В.С. Хомич [и др.]. — Электрон. дан. — Минск : , 2013. — 301 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90515> — Загл. с экрана.
5. Котенко, И.А. Основные этапы планировки городских территорий. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Самара : АСИ СамГТУ, 2012. — 68 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/73935> — Загл. с экрана.
6. Ледяев, В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. [Электронный ресурс] : моногр. —

Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. — 472 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/66034> — Загл. с экрана.

7. Экология городской среды. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Челноков [и др.]. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2015. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75112> — Загл. с экрана.

### **7.3. Нормативные правовые документы.**

1. Градостроительный кодекс РФ, 2014.
2. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ.
3. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ.
4. Федеральный закон от 25.06.2002 N 73-ФЗ "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации".
5. Федеральный закон от 30.12.2009 №384-ФЗ «Технический регламент
6. безопасности зданий и сооружений».
7. СП 42.13330 "СНиП 2.07.01-89\* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений".

### **7.4. Интернет-ресурсы.**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «IPRBooks»

### **7.5. Иные источники.**

1. Глазычев В.Л. Урбанистика. — М.: Издательство: «Европа», 2008. — 220 с.
2. Управление территориальным развитием : курс лекций / Глазычев В.Л. — сост. С. Э. Зуев, Е. О. Ларионова, М.: Дело, 2015 — 319 с.

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Проекционное оборудование: проектор, экран (или маркерная доска). Звуковые колонки или встроенные колонки.

ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям), оснащенный:

- USB разъем.
- Монитор (или монитор ноутбука)
- Пакет программ Microsoft Office версии 2007 - 2016 или более актуальный или свободно распространяемые пакеты OpenOffice или LibreOffice
- Доступ в Интернет
- Доступ к ЭБС