

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**  
кафедра Эконометрики и математической экономики

**УТВЕРЖДЕНА**

на заседании кафедры Эконометрики и  
математической экономики

Протокол от «03» июня 2019 г. № 10

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Индекс Б2.В.02(П) «Научно-исследовательская практика 1»

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

направленность «Экономика и Финансы»

квалификация Магистр

очная форма обучения

Год набора - 2019

Москва, 2019 г.

**Автор—составитель:**

д.т.н. проф. кафедры эконометрики и математической экономики Шилин К.Ю.

Заведующий кафедрой

эконометрики и математической экономики, к. ф.-м. н, Носко В.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты практики .....	4
3. Объем и место практики в структуре ОП ВО .....	5
4. Содержание практики .....	5
5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе .....	5
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе.....	5
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	8
Основная литература.....	8
Дополнительная литература.....	8
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	8
Нормативные правовые документы .....	8
Интернет-ресурсы .....	8
Иные источники .....	8
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	8

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Б2.В.02(П) «Научно-исследовательская практика 1» является стационарной, рассредоточенной практикой. Практика проводится одновременно с периодом теоретического обучения во 2-ом семестре. Практика проводится в структурных подразделениях Академии и (или) Институте экономической политики им. Е.Т. Гайдара (г. Москва).

В организации практики и научно-исследовательской работы, за исключением преддипломной практики, на программе магистерской подготовки «Экономика и финансы» участвуют:

- научный руководитель, назначается распоряжением декана на основании письменного заявления обучающегося, осуществляет непосредственное руководство научными исследованиями обучающегося, оценивает степень освоения компетенций в период научно-исследовательской практики;
- модератор научно-исследовательского семинара, организывает и модерирует выступления обучающихся в междисциплинарном научно-исследовательском семинаре, оценивает степень освоения компетенций по научно-исследовательской работе;
- руководитель практики от Академии/организации, назначается приказом по Академии, организует прохождение практики в исследовательском коллективе, оказывает организационную помощь обучающемуся;
- заведующий выпускающей кафедрой осуществляет общее научное руководство практикой и НИР, утверждает результаты степени освоенности компетенций практики и НИР.

## 2. Планируемые результаты практики

2.1. Научно-исследовательская практика 1 обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	УК ОС-4.1	способен коммуницировать с коллегами, работать с научно-исследовательскими статьями на русском языке
УК ОС-5	способен работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-5.1	способен толерантно коммуницировать с коллегами разных национальностей и конфессий в научно-исследовательском коллективе
		УК ОС-5.2	корректно вести себя с коллегами в научно-исследовательском коллективе
ПК-2	способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2.1	способен обосновывать актуальность избранной темы научного исследования
		ПК-2.2	способен обосновывать теоретическую и (или) практическую значимость избранной темы научного исследования

## 2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
ведение научно-исследовательской работы	УК ОС-4	следующих знаний: специальной терминологии на русском и английском языке.
ведение научно-исследовательской работы	УК ОС-5.1	следующих знаний: особенностей социальных, этнический, конфессиональный и культурных различий среди коллег.
	УК ОС-5.2	следующих умения: корректного поведения с коллегами в научно-исследовательском коллективе.
ведение научно-исследовательской работы	ПК-2.1	на уровне умений: обосновывать актуальность избранной темы научного исследования
	ПК-2.2	на уровне умений: обосновывать теоретическую и (или) практическую значимость избранной темы научного исследования

## 3. Объем и место практики в структуре ОП ВО

### Объем практики

Объем практики 5 З.Е. (180 часов).

### Место практики в структуре ОП ВО

Б2.В.02(П) «Научно-исследовательская практика 1» является рассредоточенной практикой. Практика проводится одновременно с периодом теоретического обучения во 2-ом семестре.

Практика может реализоваться частично или полностью с применением ЭО и/или ДОТ. Учебные материалы практики размещаются по адресу [lms.ganepa.ru](http://lms.ganepa.ru)  
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## 4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ, выполняемых в период практики
1	Адаптация в профессиональном коллективе, определение собственной ролевой позиции	Изучить структуру научно-исследовательского коллектива по месту проведения практики. Изучить рабочие взаимосвязи в коллективе по научно-исследовательской деятельности. Научиться взаимодействию с сотрудниками. Научиться коллективной работе по решению научно-исследовательских задач. Научиться соблюдать этические нормы при проведении научных исследований, толерантно воспринимая социальные, конфессиональные и культурные различия.
2	Участие в коммуникациях дискуссионного	Используя результаты ранее освоенных компетенций на учебной практике и НИР 1 семестра, а также текущей НИР сформировать навык ведения научной дискуссии в рамках

	типа	своей научно-исследовательской работы с коллегами
--	------	---

## **5. Формы отчетности по практике**

Форма отчета по практике и НИР приведена в приложении 1. По результатам практики студент в разделе 4 заполняет пункты 4.1-4.7. Руководитель заполняет раздел 7 и 8. Результаты практики подписывают научный руководитель, зав. выпускающей кафедры, зав. отделением экономики.

## **6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике**

### **6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

**6.1.1. В ходе реализации практики Б2.В.02(П) «Научно-исследовательская практика 1» в качестве метода текущего контроля успеваемости обучающегося используются беседы с научным руководителем.**

**6.1.2. Промежуточная аттестация проводится** в форме зачета с оценкой с применением метода устной беседы. Обучающийся отчитывается о результатах работы в научно-исследовательском коллективе и содержании этапа проведенной научно-исследовательской работы.

### **6.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

На первом этапе практики:

Беседа с обучающимся по следующим вопросам:

- структура профессионального коллектива, в котором проходит практика, система взаимодействия при решении научно-исследовательских задач;
- научно-исследовательские задачи, решаемые коллективом;
- содержание научно-исследовательской задачи, в решении которой участвует обучающийся;
- собственные возможности обучающегося в рамках участия в решении избранной научно-исследовательской задачи;
- особенности взаимодействия с сотрудниками подразделения при решении собственной научно-исследовательской задачи.

На втором этапе практики обучающийся информирует научного руководителя о темах дискуссий, в которых он принял и планирует принять участие, о собственной роли при проведении этих дискуссий, о результатах дискуссий и их учете в научно-исследовательской работе.

В ходе практики и по результатам каждого этапа научный руководитель постоянно взаимодействует с руководителем практики Академии/организации для получения обратной связи и качества работы обучающегося.

### **6.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.**

Практика оценивается по результату доклада, в устной и (или) письменной форме, предоставленного научному руководителю. В докладе должны быть представлены:

- тема, цель, задачи исследования;
- актуальность темы;
- анализ научных статей, научно-исследовательских публикаций по теме научно-исследовательской работы;

- результаты обсуждения темы научно-исследовательской работы в коллективе по месту практики и полученные рекомендации.

### Шкала оценивания

10- бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
10	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный доклад, творческий подход в понимании и изложении материалов. Способность участвовать в дискуссии с соблюдением этических норм, действующих в коллективе, и с пониманием собственной ролевой позиции. Способность продемонстрировать роль научно-исследовательского коллектива в решении научной задачи.
9	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный доклад. Способность участвовать в дискуссии с соблюдением этических норм, действующих в коллективе, и с пониманием собственной ролевой позиции. Способность продемонстрировать роль научно-исследовательского коллектива в решении научной задачи.
8	Отлично	Зачтено	Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в докладе. Способность участвовать в дискуссии с соблюдением этических норм, действующих в коллективе, и с пониманием собственной ролевой позиции. Способность продемонстрировать роль научно-исследовательского коллектива в решении научной задачи.
7	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в докладе. Способность участвовать в дискуссии с соблюдением этических норм, действующих в коллективе, и с пониманием собственной ролевой позиции. Способность продемонстрировать роль научно-исследовательского коллектива в решении научной задачи.
6	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в докладе. Способность участвовать в дискуссии с соблюдением этических норм, действующих в коллективе, и с пониманием собственной ролевой позиции. Способность продемонстрировать роль научно-исследовательского коллектива в решении научной задачи.
5	Удовлетворитель но	Зачтено	Знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей научно-исследовательской работы. Способность участвовать в дискуссии. Способность продемонстрировать роль научно-исследовательского коллектива в решении научной задачи.
4	Удовлетворитель но	Зачтено	Знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей научно-исследовательской работы. Способность участвовать в дискуссии. Способность продемонстрировать роль научно-исследовательского коллектива в решении научной задачи.

10- бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
3	Неудовлетворительно	Не зачтено	Допущены существенные ошибки в докладе, необходима дополнительная работа. Обучающийся не способен обосновать собственную позицию в дискуссии, не выстроил эффективную систему взаимодействия с сотрудниками научно-исследовательского коллектива.
2	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются пробелы в знаниях по значительной части доклада, допущены существенные ошибки в докладе, необходима значительная дополнительная работа. Обучающийся не способен обосновать собственную позицию в дискуссии, не выстроил эффективную систему взаимодействия с сотрудниками научно-исследовательского коллектива.
1	Неудовлетворительно	Не зачтено	Не подготовлен доклад.
0	Неудовлетворительно	Не зачтено	Нарушение академических норм (плагиат и т.п.)

В случае, если практика полностью или частично проводилась с применением технологий электронного обучения и/или дистанционных технологий, зачет может производиться с использованием системы СДО Академии и применением прокторинга.

#### **6.4. Методические материалы.**

При выставлении оценки по результатам практики научный руководитель, с учетом мнения руководителя практики от Академии/организации, должен учитывать степень вовлеченности студента в работу научно-исследовательского коллектива и глубину обсуждения научно-исследовательской работы студента в коллективе, собрать отзывы о работе студента в коллективе, оценить степень сформированности навыка ведения научной дискуссии.

По результатам практики выставляется оценка руководителем в 10-и и 4-хбальной системе.

### **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Перечень необходимой литературы для проведения научно-исследовательской практики устанавливается научным руководителем индивидуально для каждого обучающегося с учетом наличия литературы в библиотеке Академии, организации (по месту проведения практики), в электронных библиотеках и интернет ресурсах. Перечень литературы составляется с учетом требования соблюдения авторских прав.

Перечень специализированного программного обеспечения устанавливается научным руководителем с учетом доступного ПО в Академии, организации (по месту проведения практики). Перечень ПО составляется с учетом требования соблюдения авторских прав.

Перечень литературы и ресурсов включает в себя:

- основную литературу
- дополнительную литературу
- нормативные правовые документы (при необходимости)
- Интернет-ресурсы:

<http://lms.ranepa.ru>

- иные источники.



## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Персональный компьютер
2. Доступ в интернет и локальную сеть Академии

## Отчет о практике и НИР

<b>ОТЧЕТ о научно-исследовательской работе и практике за __ семестр 201__ / 201__ учебного года</b> магистранта _____ группы _____ Экономического факультета, магистерская программа «Экономика и финансы»		
<b>1. ФИО магистранта</b>		<b>2. Тема НИР</b>
<b>3. Текущее состояние НИР (статус в % от требуемого к защите; проделанные за семестр работы и результаты)</b>		
<b>4. Итоги практики и НИР за семестр</b>	4.1 Доклады на научных конференциях, семинарах (авторы, название доклада и конференции, место проведения)	
	4.2 Научные публикации (авторы, название работы и издания)	
	4.3 Участие в конкурсах на лучшую НИР и выставках (авторы, название работы и конкурса (экспонаты и выставки)	
	4.4 Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п. на конкурсах на лучшую НИР и на выставках (авторы, название работы и конкурса (экспоната и выставки), вид награды.	
	4.5 Проекты, поданные на конкурсы (авторы, название и вид гранта)	
	4.6 Полученные гранты (авторы, название и вид гранта)	
	4.7 Другое (заявки и свидетельства на объекты интеллектуальной собственности, стипендии Президента и т.п.)	
<b>5. Источники финансирования НИР студента в семестре</b>		
<b>6. План работы на следующий семестр</b>		
<b>7. Отзыв научного руководителя по результатам практики</b> <input type="checkbox"/> учебная практика <input type="checkbox"/> производственная практика (отметить необходимое)		
<b>8. Оценка практики (научный руководитель)</b>		
<b>9. Оценка НИРиС (модератор семинара)</b>		

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 Зав. кафедрой макроэкономики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата составления отчета: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 Модератор семинара \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 Заведующий отделением экономики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /