

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт экономики, математики и информационных технологий**

*(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))*

---

**Кафедра национальной экономики**

*(наименование кафедры)*

**УТВЕРЖДЕНА**

решением Ученого Совета

Института ЭМИТ РАНХиГС

Протокол от «06» сентября 2018 г.

№ 1-18/19

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б2.В.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА/  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

---

направление подготовки

**38.04.01 Экономика**

*(код, наименование направления подготовки)*

---

**Экономика медиаиндустрии**

*(направленность (профиль))*

---

**магистр**

*(квалификация)*

---

**очная, очно-заочная**

*(формы обучения)*

Год набора 2019

Москва, 2018

**Автор—составитель:**

**Быков В.М., к.э.н., доцент**  
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность)*

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность)*

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность)*

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность)*

**Кафедра национальной экономики**  
*(наименование кафедры)*

*(наименование кафедры)*

*(наименование кафедры)*

*(наименование кафедры)*

**Заведующий кафедрой  
Национальной экономики**  
*(наименование кафедры)*

**Казарян М.А., д.э.н., доцент**  
*(ученая степень и(или) ученое звание )*

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Цель и задачи научно-исследовательской практики/ научно<br>исследовательской работы .....                                    | 4  |
| 2. Планируемые результаты обучения при прохождении НИП/ НИР .....   | 4  |
| 3. Объем и место НИП/ НИР в структуре образовательной программы .....   | 8  |
| 4. Содержание НИП/ НИР .....  | 8  |
| 5. Формы отчетности по НИП/НИР .....  | 9  |
| 6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд<br>оценочных средств промежуточной аттестации по НИП/ НИР .....  | 9  |
| 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной<br>сети "Интернет" .....                                     | 15 |
| 8. Материально-техническая база, информационные технологии,<br>программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 16 |

## 1. Цель и задачи научно-исследовательской практики/ научно-исследовательской работы

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская практика / научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики: непрерывная, рассредоточенная.

Способ проведения практики: стационарная.

Основной целью Б2.В.01(Н) НИП/НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях; приобретение навыков научно-исследовательской деятельности; формирование теоретико-практической базы для написания магистерской диссертации; развитие навыков работы с массивами данных: сбор, отбор, анализ и обработка данных по объекту исследования, а также подготовка магистрантов для дальнейшей успешной научной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении НИП/ НИР

### 2.1. Научно-исследовательская практика/ научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ДПК – 2         | Способность руководить предприятиями медиа-сферы и индустрии развлечений и занимать руководящие должности в их административных подразделениях, разрабатывать и обосновывать управленческие решения по их функционированию и развитию | ДПК - 2.1                      | Способность занимать руководящие должности в административных подразделениях предприятий медиа-сферы и индустрии развлечений   |
|                 |   | ДПК – 2.2                      | Способность вырабатывать варианты исполнения управленческого решения с учетом особенностей медиа-сферы и индустрии развлечений   |
|                 |   | ДПК – 2.3                      | Способность разрабатывать и обосновывать управленческие решения по функционированию и развитию предприятий медиа-сферы и индустрии развлечений                         |
|                 |   | ДПК – 2.4                      | Способность руководить предприятиями медиа-сферы и индустрии развлечений   |
| ДПК-3           | Способность анализировать состояние медиа-рынка и рынка индустрии развлечений на микро, макро и мезо уровнях  | ДПК - 3.1                      | Способность собирать и обобщать первичные статистические данные с целью прогнозирования направлений развития медиа-рынка и рынка индустрии развлечений на микро, макро |

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
|                 |  |                                | и мезо уровнях   |
|                 |  | ДПК - 3.2                      | Способность анализировать показатели и результаты деятельности предприятия на микро, макро и мезо уровнях с целью определения конкурентных форм ведения бизнеса на медиа-рынке и рынке индустрии развлечений |
|                 |  | ДПК - 3.3                      | Способность анализировать финансовую отчётность с целью прогнозирования направлений развития медиа-рынка и рынка индустрии развлечений на микро, макро и мезо уровнях  |
|                 |  | ДПК - 3.4                      | Способность определять наиболее эффективные формы ведения бизнеса на медиа-рынке и рынке индустрии развлечений для конкретного предприятия   |
| ПК-9            | Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов                              | ПК-9.1                         | Способность анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов   |
|                 |  | ПК-9.2                         | Способность интерпретировать данные различных источников информации для проведения экономических расчетов  |
|                 |  | ПК-9.3                         | Способность проводить экономические расчеты с использованием различных источников информации   |
|                 |  | ПК-9.4                         | Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне   |
| ПК-10           | Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | ПК- 10.1                       | Способность проводить сбор и обобщение первичных статистических данных с целью прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия   |
|                 |  | ПК- 10.2                       | Способность анализировать основные социально-  |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|--------------------------|--------------------------------|---|
|                 |                          |                                | экономические показатели деятельности предприятия   |
|                 |                          | ПК- 10.3                       | Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия                          |
|                 |                          | ПК- 10.4                       | Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом |

**2.2. В результате прохождения НИП/НИР у студентов должны быть сформированы:**

| Код этапа освоения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практик   |
|--------------------------------|---|
| ДПК - 2.1<br>ДПК – 2.2         | <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методологические основы экономики предприятия и современные направления развития экономики страны и предприятий в рыночных условиях хозяйствования в условиях нестабильности, в кризисной экономической ситуации;</li> <li>- методики расчета эффективности работы предприятий в условиях нестабильности, в кризисной экономической ситуации.</li> </ul> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять потенциальные возможности развития предприятия или организации и фактическое состояние всех его комплексов;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе деятельности предприятия или организации, в условиях нестабильности, в кризисной экономической ситуации.</li> </ul> <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития предприятия или организации на основе фактических данных в условиях нестабильности, в кризисной экономической ситуации;</li> <li>- способностью анализировать стратегию развития предприятия или организации в условиях нестабильности, в кризисной экономической ситуации</li> </ul> |
| ДПК – 2.3<br>ДПК – 2.4         | <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфики принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности предприятия или организации в условиях нестабильности, в кризисной экономической ситуации макро и микросреды;</li> <li>- методики принятия управленческих решений по повышению эффективности деятельности предприятия или организации с учетом особенностей национальной и региональной экономики России в условиях нестабильности, в кризисной экономической ситуации макро и микросреды.</li> </ul> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать систему показателей деятельности предприятия или организации в условиях нестабильности, в кризисной экономической ситуации макро и микросреды;</li> </ul>   |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
|                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в области деятельности предприятия или организации в условиях нестабильности, в кризисной экономической ситуации макро и микросреды.</li> </ul> <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета данных, необходимых для принятия решения в области деятельности предприятия или организации в кризисной экономической ситуации;</li> <li>- принятия управленческих решений в области деятельности предприятия или организации в кризисной экономической ситуации</li> </ul>  |
| ДПК - 3.1<br>ДПК - 3.2               | <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методологические основы анализа и осуществления контроля действующей модели корпоративного управления компаний;</li> <li>- методики анализа действующей модели корпоративного управления компаний.</li> </ul> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять потенциальные возможности развития действующей модели корпоративного управления компаний с учетом российского и зарубежного опыта корпоративного управления;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера в действующей модели корпоративного управления компаний.</li> </ul> <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать модель корпоративного управления компаний;</li> <li>- методами расчета и комплексного анализа основных экономических показателей, характеризующих действующую модель корпоративного управления компаний</li> </ul>  |
| ДПК - 3.3<br>ДПК - 3.4               | <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфики принятия управленческих решений при формировании новой системы корпоративного управления компаний;</li> <li>- методики принятия управленческих решений по повышению эффективности системы корпоративного управления компаний и её оптимизации на основе российской и зарубежных моделей.</li> </ul> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать систему показателей деятельности предприятия, отражающих эффективность формирования новой системы корпоративного управления и её оптимизации на основе российской и зарубежных моделей;</li> <li>- применять российский и зарубежный опыт корпоративного управления при осуществлении процесса оптимизации системы корпоративного управления компаний.</li> </ul> <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета данных, необходимых для оценки эффективности формирования новой системы корпоративного управления и её оптимизации на основе российской и зарубежных моделей;</li> <li>- принятия управленческих решений в процессе оптимизации системы корпоративного управления компаний</li> </ul> |
| ПК-9.1<br>ПК-9.2<br>ПК-9.3<br>ПК-9.4 | <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статистических методов сбора и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- систему показателей, позволяющую оценить результаты экономического развития предприятия с помощью статистических методов.</li> </ul> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор и обобщение первичных статистических данных;</li> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей, рассчитывать основные статистические показатели;</li> <li>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</li> </ul>  |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения статистических методов при анализе деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</li> </ul>  |
| ПК- 10.1<br>ПК- 10.2<br>ПК- 10.3 | <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статистических методов анализа и обработки статистической информации для прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия.</li> </ul> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор и обобщение первичных статистических данных с целью количественного прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия.</li> </ul> <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</li> </ul> |
| ПК- 10.4                         | <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики прогнозирования основных социально-экономических показателей отрасли, региона и экономики в целом.</li> </ul> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать статистическую отчетность с целью количественного прогнозирования основных социально-экономических показателей отрасли, региона и экономики в целом.</li> </ul> <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов при прогнозировании основных социально-экономических показателей отрасли, региона и экономики в целом</li> </ul>   |

### 3. Объем и место НИП/ НИР в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика/ научно-исследовательская работа входит в вариативную часть блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана.

Общий объем – 33 з.е. (9 з.е. (316 часов) в первом семестре, 9 з.е. (316 часов) в втором семестре, 2 з.е. (72 часа) в третьем, в четвертом – 13 з.е. (460 часов), рассредоточенная. В каждом семестре по НИР сдаётся зачет с оценкой.

### 4. Содержание НИП/ НИР

| № п/п | Разделы (этапы) практики                              | Виды работ, выполняемых в период практики   |
|-------|---|---|
| 1     | Теоретические аспекты научно-исследовательской работы | <p>Сущность и организационные формы НИР. Теория и методология научного исследования. Этапы создания научной работы. Структура научного исследования. Объект и предмет исследования.</p> <p>Разработка Индивидуального плана работы магистранта на 1-ый год обучения с учетом выбранной методологии исследования. Обсуждение общих направлений научного исследования. Выбор общего направления. Демонстрация возможностей информационного поиска. Использование системы Антиплагиат для анализа оригинальности работы.</p> |



| №<br>п/п | Разделы (этапы)<br>практики                     | Виды работ, выполняемых в период практики   |
|----------|---|---|
| 2        | Информационное обеспечение научной деятельности | Организация поиска информации. Виды литературных источников. Библиотеки и формы библиотечного обслуживания. Специализированные информационные издания. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Поиск информации в Интернете. Электронные библиотеки. Другие электронные информационные ресурсы. Оценка достаточности и ценности отобранных источников.<br>Научно-исследовательский потенциал РАНХиГС: информационные ресурсы, содержание научных исследований. Освоение работы с информационными ресурсами РАНХиГС. Работа с электронными библиотеками. |
| 3        | Выбор темы научного исследования                | Анализ общих направлений исследования. Формулирование цели. Выбор и изучение объекта исследования. Определение предмета исследования. Обоснование актуальности темы исследования. Стратегия проведения исследования.<br>Выбор темы научного исследования. Способы мониторинга литературы для целей выбора темы. Уточнение темы исследования. Формулирование контрольных вопросов и целей исследования. Обсуждение темы.   |
| 4        | Создание научно-исследовательской работы        | Структура научно-исследовательской работы. Содержание разделов работы: аннотация, содержание, введение, главы работы, заключение, список использованной литературы, приложения. Научный стиль текста. Общие правила оформления работы. Защита научно-исследовательской работы.<br>Представление и обсуждение отдельных частей научно-исследовательской работы. Подготовка текста работы к защите. Подготовка итоговой презентации.  |

## 5. Формы отчетности по НИП/НИР

Учебно-методическое обеспечение НИП/ НИР базируется на Положении о научно-исследовательской работе студентов Академии.

В каждом семестре магистрантом выполняются домашние задания, в начале каждого учебного года составляется план работы на год, в каждом семестре магистрант пишет отчёт о проделанной работе, указывая и раскрывая в нём основные, пройденные в семестре.

Результаты практики (научно-исследовательской работы) подписывает научный руководитель.

Шкала оценивания и формула выставления оценки приведена в разделе 6.

## 6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по НИП/ НИР

### 6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

#### 6.1.1. В ходе реализации практики Б2.В.01(Н) «Научно-исследовательская практика/ научно-исследовательская работа» в качестве метода текущего контроля

успеваемости, обучающегося используются беседы с научным руководителем и дискуссии на научно-исследовательских семинарах.

**6.1.2. Промежуточная аттестация проводится** в форме зачета с оценкой с применением метода устной беседы. Обучающийся отчитывается о результатах проведенной научно-исследовательской практике/ работы на открытом научно-исследовательском семинаре с приглашением представителей научно-исследовательского коллектива с места проведения практики, выпускающей кафедры, научного руководителя, модератора научно-исследовательского семинара.

## 6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

На первом этапе практики:

Беседа с обучающимся по следующим вопросам:

- завершение научных-исследований;
- участие в дискуссиях по тематике ВКР.

На втором этапе практики обучающийся оформляет окончательные результаты НИР в виде выпускной квалификационной работы и представляет ее в научно-исследовательском коллективе, по месту проведения практики и научному руководителю.

В ходе практики и по результатам каждого этапа руководитель практики постоянно взаимодействует с руководителем практики от Академии/организации для получения обратной связи и информации о качестве работы обучающегося.

## 6.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования.

| Этапы (периоды)                                       | Показатели оценивания   | Критерии оценивания  | Оценка (баллы)          |
|---|---|--|-------------------------|
| Теоретические аспекты научно-исследовательской работы | Сущность и организационные формы НИР. Теория и методология научного исследования.<br>Этапы создания научной работы.<br>Структура научного исследования.<br>Объект и предмет исследования. | Студент показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт | 90-100 баллов (отлично) |
|   | Общие направления научного исследования.<br>Выбор направления.<br>Демонстрация возможностей информационного поиска.<br>Использование  |  |                         |

|  |  |   |                                    |
|--|--|---|------------------------------------|
|  | системы<br>Антиплагиат для<br>анализа<br>оригинальности<br>работы.   |   |                                    |
| Информационное<br>обеспечение<br>научной<br>деятельности | <p>Поиск информации. Виды литературных источников. Анализ библиотек и форм библиотечного обслуживания. Изучение специализированных информационных изданий. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Поиск информации в Интернете. Электронные библиотеки. Другие электронные информационные ресурсы. Оценка достаточности и ценности отобранных источников.</p> <p>Анализ научно-исследовательского потенциала РАНХиГС: информационные ресурсы, содержание научных исследований. Освоение работы с информационными ресурсами РАНХиГС. Работа с электронными библиотеками.</p> | Студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; во многом самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; почти полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; на хорошем уровне владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает хорошее умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт | 75-89 баллов<br>(хорошо)           |
| Выбор темы<br>научного<br>исследования                   | Анализ общих направлений исследования. Формулирование цели. Выбор и изучение объекта исследования. Определение   | Студент показывает посредственные знания изученного учебного материала; излагает и интерпретирует материалы учебного курса слабо и несамостоятельно, с нарушением логики и  | 60-74 балла<br>(удовлетворительно) |

|  |   |   |                                   |
|--|---|---|-----------------------------------|
|  | <p>предмета исследования.<br/>Обоснование актуальности темы исследования.<br/>Стратегия проведения исследования.</p>  | <p>последовательности;<br/>частично раскрывает смысл предлагаемого вопроса;<br/>слабо владеет основными терминами и понятиями изученного курса; почти не показывает умения переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт</p>  |                                   |
|  | <p>Выбор темы научного исследования.<br/>Результаты мониторинга литературы для целей выбора темы.<br/>Уточнение темы исследования.<br/>Формулирование контрольных вопросов и целей исследования.<br/>Аргументированное обсуждение темы.</p>   |   |                                   |
| Создание научно-исследовательской работы | <p>Разработка структура научно-исследовательской работы.<br/>Формирование содержания разделов работы: аннотация, содержание, введение, главы работы, заключение, список использованной литературы, приложения.<br/>Соблюдение научного стиля текста. Соблюдение бщих правил оформления работы</p> | <p>При наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы</p> | 1-60 баллов (неудовлетворительно) |
|  | <p>Представление и обсуждение отдельных частей научно-исследовательской работы. Подготовка текста работы к</p>  |   |                                   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | защите. Подготовка итоговой презентации. Защита научно-исследовательской работы. |  |  |
|--|--|--|--|

Оценка отдельных элементов НИП/ НИР (по 5-бальной шкале)

Оценка работы с библиотечными фондами

| Параметр  | Оценка<br>(по 5-ти<br>балльной шкале) |
|---|---------------------------------------|
| Студент освоил и продемонстрировал работу с более, чем пятью библиотеками     | 5                                     |
| Студент освоил и продемонстрировал работу с более, чем тремя библиотеками     | 4                                     |
| Студент освоил и продемонстрировал работу с менее, чем тремя библиотеками     | 3                                     |
| Студент не освоил и не смог продемонстрировать работу с библиотечными фондами | 2                                     |

Разработка библиографии.

| Параметр   | Оценка<br>(по 5-ти<br>балльной шкале) |
|--|---------------------------------------|
| Библиография разработана в полном соответствии со всеми требованиями от а) до е) | 5                                     |
| Не выполнено требование г), отдельные незначительные нарушения п. а), б).        | 4                                     |
| Не выполнено требование г), существенные нарушения п. а), б).                    | 3                                     |
| Существенные нарушения всех требований от а) до е).                              | 2                                     |

Подготовки текста научно-исследовательской работы.

| Параметр  | Оценка<br>(по 5-ти<br>балльной шкале) |
|---|---------------------------------------|
| Содержание работы соответствует заявленной теме, четко определены объект и предмет исследования, четко сформулирована цель и задачи исследования, заявленная тема раскрыта, Цели достигнуты, задачи решены в полном объеме Исследование опирается на достаточный библиографический фундамент. Оформление соответствует стандарту. Оригинальность текста – не менее 90 % Структура и оформление работы полностью соответствуют стандарту. Стил ь изложения – строго научный. | 5                                     |
| Некоторые несоответствия стандарту в оформлении работы, грамматические ошибки, несистематические нарушения стилия изложения. Оригинальность текста – не менее 85 %  | 4                                     |

|  |   |
|--|---|
| Нечеткая формулировка целей и задач исследования, недостаточное раскрытие заявленной темы. Недостаточная полнота исследования. Нарушение структуры. Несоответствие стандарту оформления. Оригинальность текста – не менее 70 % | 3 |
| Оригинальность текста – менее 70 %/ Несоответствие темы и содержания.  | 2 |

#### Презентация

| Параметр   | Оценка<br>(по 5-ти<br>балльной шкале) |
|--|---------------------------------------|
| Презентация отвечает всем предъявляемым требованиям  | 5                                     |
| Информационная перегруженность презентации, недостаточная выразительность  | 4                                     |
| Неполное представление результатов работы, фактические ошибки в графиках и таблицах  | 3                                     |
| Небрежное оформление презентации, неубедительная форма представления результатов исследования, несоответствие содержания презентации содержанию работы | 2                                     |

#### Оценка отчета о самопроверке.

| Параметр   | Оценка<br>(по 5-ти<br>балльной шкале) |
|--|---------------------------------------|
| Оригинальность текста не менее 90 %. Всем заимствованиям в отчете дано исчерпывающее объяснение.                                       | 5                                     |
| Оригинальность текста не менее 85 %. Заимствования носят точечный характер. Всем заимствованиям в отчете дано исчерпывающее объяснение | 4                                     |
| Оригинальность текста не менее 75 %. Заимствования носят точечный характер. Не всем заимствованиям дано объяснение.                    | 3                                     |
| Оригинальность текста менее 75 %. Заимствованы большие (свыше 7%) части текста. Неудовлетворительное объяснение причин заимствования.  | 2                                     |

#### Вопросы и задания к зачету по дисциплине «Научно-исследовательская работа»

1. Сущность и организационные формы НИР.
2. Теория и методология научного исследования.
3. Этапы создание научной работы.
4. Структура научного исследования.
5. Объект и предмет исследования.
6. Организация поиска информации.
7. Виды литературных источников.
8. Библиотеки и формы библиотечного обслуживания.
9. Специализированные информационные издания.
10. Справочно-поисковый аппарат библиотеки.
11. Поиск информации в Интернете.
12. Электронные библиотеки.
13. Электронные информационные ресурсы.

14. Оценка достаточности и ценности отобранных источников.
15. Анализ заданного направления исследования.
16. Формулирование цели исследования.
17. Выбор и изучение объекта исследования.
18. Определение предмета исследования.
19. Обоснование актуальности темы исследования.
20. Стратегия проведения исследования
21. Структура научно-исследовательской работы.
22. Содержание разделов работы.
23. Использование научного стиля текста
24. Правила подготовки презентации

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **7.1 Основная литература**

1. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04184-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450097>
2. Менеджмент. Практикум : учебное пособие для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00609-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/469509>
3. Вылгина, Ю. В. Методы исследований в менеджменте : учебное пособие / Ю. В. Вылгина. — Иваново : ИГЭУ, 2020. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154525>
4. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/457487>
5. Самков, Т. Л. Математические методы исследования экономики и математическое программирование : учебное пособие / Т. Л. Самков. — Новосибирск : НГТУ, 2018. — 115 с. — ISBN 978-5-7782-3479-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118331>

### **7.2 Дополнительная литература**

6. Производственный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02469-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/468984>
7. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05066-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/469206>
8. Мау В. А. Экономическая политика России. Год за годом (2000-2018) / В. А. Мау. -

### **7.3 Нормативные правовые документы**

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № 321 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры)».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. №1327 «Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2015 г. №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
6. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».
7. Положение об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программа специалитета, программах магистратуры государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

### **7.4 Интернет-ресурсы, справочные материалы**

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека.
2. <http://www.biblioclub.ru> – университетская библиотека ONLINE
3. <http://www.business-library.ru> – универсальная бизнес-библиотека
4. <http://www.scholar/google.ru> - поисковая система научной и академической литературы
5. <http://www.moluch.ru> – журнал «Молодой ученый»
6. <http://www.soveurope.ru> – Современная Европа. Журнал Института Европы РАН.
7. <http://www.antiplagiat.ru> – система АНТИПЛАГИАТ
8. <http://www.rbs.ru> – сайт информационного агентства «Росбизнесконсалтинг»
9. [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru) - Российская национальная библиотека
10. [www.nns.ru](http://www.nns.ru) -Национальная электронная библиотека
11. [www.rsi.ru](http://www.rsi.ru) - Российская государственная библиотека
12. [www.google.ru](http://www.google.ru) – поисковая система Google.
13. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) - поисковая система Rambler.
14. <http://www.scholar/google.ru> - поисковая система научной и академической литературы
15. [www.business-learning.ru](http://www.business-learning.ru) – система дистанционного бизнес-образования.

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения мероприятий по практике (организационного собрания, консультаций руководителя и защиты отчета по практике) используется комплект мультимедийного оборудования, включающий в себя персональный компьютер, проектор с экраном и акустическую систему. При самостоятельной работе студенты пользуются



рабочими местами в читальном зале библиотеки и компьютерным классом со свободным доступом в сеть Интернет. Программные продукты Microsoft Windows: Excel, Word, Power Point, программа «Antiplagiat.ru», программа «Project Expert» for Windows.