

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет «Высшая школа корпоративного управления»
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра управления инновационными проектами
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры управления
инновационными проектами
Протокол от «23» мая 2018 г.
№ 5

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(Н) «Научно-исследовательская работа»
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

«Инновационный менеджмент»
(профиль)

Магистр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

Заведующий кафедрой Управление фирмой
академик РАН, д.э.н., профессор _Э.Н. Крылатых

Заведующий кафедрой
управления инновационными проектами
к.э.н. А. Л. Ведев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид научно-исследовательской работы, способы и формы ее проведения
 2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы
 3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы
 4. Содержание научно-исследовательской работы
 5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе
 6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе
 7. Учебная литературы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература.
 - 7.2. Дополнительная литература.
 - 7.3. Нормативные правовые документы.
 - 7.4. Интернет-ресурсы.
 - 7.5. Иные источники.
 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы
- Приложения

1. Вид научно-исследовательской работы, способы и формы ее проведения

«Научно-исследовательская работа» (НИР) является научной составляющей профессионального цикла и представлена в учебном плане в разделе Б2.В.02(Н).

Учебно-методическое обеспечение курса базируется на «Положении о научно-исследовательской работе студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Навыки ведения научно-исследовательской работы необходимы магистранту как в ходе текущего освоения магистерской программы при подготовке курсовых работ, индивидуальных проектов, отчетов, так и при подготовке магистерской диссертации. Дальнейшая профессиональная деятельность выпускников также потребует владения навыками НИР в случае мониторинга цепей поставок, анализа внешней и внутренней среды компании, влияющего на логистическую деятельность, анализа рынков логистических услуг, необходимых для решения стратегических задач и принятия эффективных управленческих решений.

Основной целью дисциплины является развитие способности самостоятельного осуществления анализа и синтеза первичной информации для научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в логистической деятельности и управлении логистическими системами; приобретение навыков проектной и научно-исследовательской деятельности; формирование теоретико-практической базы для написания магистерской диссертации; развитие навыков работы с массивами данных: сбор, отбор, анализ и обработка данных по объекту исследования, а также подготовка магистрантов для дальнейшей успешной научной деятельности. НИР ориентирована на максимальное использование ее результатов при подготовке магистерской диссертации.

Основными задачами дисциплины являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умения использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- освоение самостоятельного формулирования и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование умения вести библиографический поиск с привлечением современных информационных технологий и современных инструментов работы ученого.
- овладение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- формирование конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией).

Способ проведения – стационарный.

Форма проведения – дискретная, рассредоточенная.

2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы

2.1. Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ПК-4 | способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения | ПК4.1 | способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований в профессиональной деятельности |
| | | ПК-4.2 | способность использовать количественные и качественные методы для управления бизнес-процессами в профессиональной деятельности |
| | | ПК-4.3 | способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в профессиональной деятельности |
| | | ПК-4.4 | способность готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в профессиональной деятельности |
| ПК-5 | владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде | ПК-5.1 | владение методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков |
| | | ПК-5.2 | владение методами |

| | | | |
|------|--|--------|--|
| | | ПК-5.3 | экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде |
| | | ПК-5.4 | владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде в профессиональной деятельности |
| ПК-7 | способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями | ПК-7.1 | владение методами экономического и стратегического анализа в профессиональной деятельности |
| | | ПК-7.2 | способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями в своей профессиональной деятельности |
| | | ПК-7.3 | способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями |
| | | ПК-7.4 | способность применить критическую оценку результатов исследований актуальных проблем управления |

| | | | |
|------|--|--------|--|
| | | | логистическими процессами, полученную отечественными и зарубежными исследователями при анализе деятельности организации и определении пути повышения эффективности ее функционирования |
| ПК-8 | способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада | ПК-8.1 | способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне первичных профессиональных умений и навыков |
| | | ПК-8.2 | способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и выполнения научного проекта |
| | | ПК-8.3 | способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | | ПК-8.4 | способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне выполнения научно-исследовательской работы |

| | | | |
|-------|---|---------|---|
| ПК-9 | способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | ПК-9.1 | способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на уровне первичных профессиональных умений и навыков |
| | | ПК-9.2 | способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на уровне выполнения научно-исследовательской работы |
| | | ПК-9.3 | способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в своей профессиональной деятельности |
| | | ПК-9.4 | способность обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в научно-исследовательской работе в профессиональной деятельности |
| ПК-10 | способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | ПК-10.1 | проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой на уровне первичных профессиональных умений и навыков |

| | | | |
|--|--|---------|--|
| | | ПК-10.2 | проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой на уровне на уровне профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | | ПК-10.3 | проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой на уровне выполнения научно-исследовательской работы |
| | | ПК-10.4 | проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в своей профессиональной деятельности |

2.2. В результате научно-исследовательской работы у студентов должны быть сформированы:

| Профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Использование количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами Подготовка аналитических материалов по результатам их применения | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4 | на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> теоретических и методологических основ управления организационными изменениями; особенностей формирования организаций в условиях непрерывных изменений; форм и методов проведения изменений в организации; особенностей проведения изменений применительно к своей профессиональной деятельности; основ построения системы сбора, обработки, подготовки и предоставления информации для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной деятельности; современных количественных и |

| | | |
|--|---|---|
| | | качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в профессиональной деятельности |
| | | <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать нормативно-управленческую информацию в своей профессиональной деятельности; • диагностировать недостатки организационных процессов с применением изученных методов; применять технологии проведения изменений в организациях; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; • выбирать стратегию осуществления изменений и применять методы управления сопротивлением; • использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований, управления бизнес-процессами и решения стратегических задач в профессиональной деятельности |
| | | <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определения причин изменений в организации; оценки потенциала сотрудников в условиях изменений и подбора команды изменений; • оценки потенциальных стратегий осуществления изменений; • организации работ по подготовке стратегических изменений; • сбора, селекции, обобщения и преобразования необходимой для стратегического анализа информации; • применения выявленных потенциалов, зависимостей и рисков развития системы для выработки стратегических рекомендаций в профессиональной деятельности |
| Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде | ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4 | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общей методологии и технологии разработки управленческих решений, содержания процесса планирования при разработке управленческих решений, организационных и социально-психологических основ подготовки и реализации |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>управленческих решений, технологии оценки качества и эффективности разработки управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • возможностей системы сбалансированных показателей как инструмента реализации стратегии компании в профессиональной деятельности; • организации и технологии внешнеторговых операций и техники заключения контрактов, организации управления внешнеторговой деятельностью предприятия, форм и методов выхода на внешний рынок <hr/> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться различными аналитическими подходами и инструментами для выработки оптимальной стратегии организации с целью формирования долгосрочных конкурентных преимуществ в глобальной среде; • использовать нормативно-управленческую информацию в своей профессиональной деятельности; • сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт разработки управленческих решений в своей профессиональной деятельности; • проводить все стадии анализа рыночной сегментации: определение переменных, анализ привлекательности сегмента, определение факторов успеха в сегменте, выбор широты охвата сегментов; • использовать результаты анализа конкурентов и анализа сегментации для формулировки стратегии в своей профессиональной деятельности; • в области использования методов определения таможенной стоимости, таможенных платежей, практических расчетов для определения валютных курсов, показателей внешнеэкономической деятельности работы предприятия в профессиональной деятельности <hr/> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поиска и критической оценки информации, необходимой для |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>принятия управленческих решений в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сбора, селекции, обобщения и преобразования необходимой для стратегического анализа информации, решения аналитических задач и составления отчетности; • анализа факторов и условий выбора корпоративной стратегии, выявления проблем успешной реализации стратегии в своей профессиональной деятельности; • применения методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; • проведения стратегического анализа и разработки стратегии компании с учетом влияния корпоративной культуры и организационной структуры на стратегический процесс; • анализа конкурентоспособности продукции фирмы, определения экономической эффективности экспортно-импортных операций, поиска источников коммерческой информации в своей профессиональной деятельности |
| Обобщение и оценка результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями | ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4 | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правил обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований; • основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, отечественных и зарубежных монографиях по актуальным проблемам управления |
| | | <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию по актуальным проблемам управления, проявлять инициативу; • пользоваться методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной деятельности; • обобщать и критически оценивать |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> оформить результаты научной работы; пользоваться алгоритмом изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализа учебной и научной литературы по актуальным проблемам управления в области профессиональной деятельности; обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследования; аналитической, самостоятельной исследовательской работы в области управления; применения современных технических средств и технологий в профессиональной деятельности; составления обзоров и отчета об исследованиях в области профессиональной деятельности; публичной и научной речи; алгоритмом изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории |
| Представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада | ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-8.4 | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> способов представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, отечественных и зарубежных монографиях по актуальным проблемам в сфере профессиональной деятельности <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию по актуальным проблемам в сфере профессиональной деятельности; пользоваться методикой и методологией проведения научных |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>исследований в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований в своей профессиональной деятельности и представлять их в виде научного отчета, статьи или доклада; • оформить результаты научной работы; пользоваться алгоритмом изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализа учебной и научной литературы по актуальным проблемам в области профессиональной деятельности; • аналитической, самостоятельной научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности; • составления обзоров и отчета об исследованиях в области профессиональной деятельности; • применения современных технических средств и технологий при подготовке виде научного отчета, статьи или доклада; • публичной и научной речи; алгоритмом изложения результатов научно-исследовательской работы в виде научного отчета, статьи или доклада и их доведения до любой аудитории |
| Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-9.4 | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правил обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; • алгоритма обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; • способов представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; • основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, отечественных и зарубежных монографиях по актуальным |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>проблемам в сфере профессиональной деятельности</p> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию по актуальным проблемам в сфере профессиональной деятельности; • пользоваться методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной деятельности; • обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований в своей профессиональной деятельности и представлять их в виде научного отчета, статьи или доклада; • оформить результаты научной работы; пользоваться алгоритмом изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обоснования актуальности, степени разработанности, цели, задач, практической и теоретической значимости научного исследования в области профессиональной деятельности; • анализа учебной и научной литературы по актуальным проблемам в области профессиональной деятельности; • практического использования полученных результатов при составлении отчета; • аналитической, самостоятельной научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности; • составления обзоров и отчета об исследованиях в области профессиональной деятельности; • применения современных технических средств и технологий при обосновании актуальности, теоретической и практической значимости избранной |
|--|--|---|

| | | темы научного исследования |
|--|---|---|
| Самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-10.4 | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • алгоритма проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; • способов представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; • основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, отечественных и зарубежных монографиях по актуальным проблемам в сфере профессиональной деятельности |
| | | <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой; • анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию по актуальным проблемам в сфере профессиональной деятельности; • пользоваться методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной деятельности; • обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований в своей профессиональной деятельности и представлять их в виде научного отчета, статьи или доклада; • оформить результаты научной работы; пользоваться алгоритмом изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории |
| | | <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организации и проведения научных исследований; • постановки задачи и выбора методов исследования, интерпретации их результатов, применения на практике навыков и умений в области научно-исследовательской деятельности; • анализа учебной и научной литературы |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>по актуальным проблемам в области профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналитической, самостоятельной научно-исследовательской работы в соответствии с разработанной программой в профессиональной деятельности; • практического использования полученных результатов при составлении научного отчета; • составления обзоров и отчета об исследованиях в области профессиональной деятельности; • применения современных технических средств и технологий при проведении самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой |
|--|--|---|

3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Общий объем – 35 з.е., рассредоточенная.

Семестр 1 – 10 з.е.

Семестр 2 – 4 з.е.

Семестр 3 – 2 з.е.

Семестр 4 – 19 з.е.

После прохождения НИР в 1, 3 семестрах сдается зачет, во 2 и 4 семестрах - зачет с оценкой.

«Научно-исследовательская работа» расположена во втором блоке, под индексом Б2.В.02(Н). Освоение происходит в течение всего процесса обучения. Организуется с первого по четвертый семестр. Способ проведения – стационарная.

НИР базируется на следующих дисциплинах:

Семестр 1:

Б1.Б.02 «Методы исследований в менеджменте»;

Б1.Б.05 «Стратегический менеджмент и стратегический анализ»;

Семестр 2

Б1.Б.03 «Теория организации и организационное поведение»;

Б1.В.02 «Цифровая трансформация экономики»;

Б1.В.07 «Управление интеллектуальными ресурсами компании»;

Семестр 3

Б1.В.ДВ.04.01 «Принятие управленческих решений / Management Decision Making».

В свою очередь, НИР является основой для блока Б3 «Государственная итоговая аттестация». НИР является основой для дальнейшего обучения и написания магистерской диссертации.

4. Содержание научно-исследовательской работы

| № п/п | Этапы (периоды) НИР | Виды работ |
|-------|---|---|
| 1. | Теоретические аспекты научно-исследовательской работы | Сущность и организационные формы НИР. Теория и методология научного исследования. Этапы создания научной работы. Структура научного исследования. Объект и предмет исследования. Разработка Индивидуального плана работы магистранта на 1-й год обучения с учетом выбранной методологии исследования. Освоение работы с информационными ресурсами РАНХиГС. Работа с электронными библиотеками. Анализ общих направлений исследования. Обоснование актуальности темы исследования. |
| 2. | Выбор темы исследования | Формулирование цели. Выбор и изучение объекта исследования. Определение предмета исследования. Стратегия проведения исследования. Организация поиска информации. Библиотеки и формы библиотечного обслуживания. Специализированные информационные издания. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Поиск информации в Интернете. Электронные библиотеки. Другие электронные информационные ресурсы. Оценка достаточности и ценности отобранных источников |
| 3. | Создание научно-исследовательской работы | Самостоятельные исследования по выбранной теме. Подготовка аналитических материалов, анализ различных источников информации для проведения расчетов социально-экономических показателей объекта исследования, получения необходимой информации для принятия эффективных управленческих решений. Представление и обсуждение отдельных частей научно-исследовательской работы. |
| 4. | Защита научно-исследовательской работы | Представление и обсуждение отдельных частей научно-исследовательской работы. Подготовка текста работы к защите. Подготовка итоговой презентации. |

5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

В начале каждого учебного года составляется план работы на год.

В каждом семестре магистрант пишет отчёт о проделанной работе. В отчете отражается информация о текущем состоянии научно-исследовательской работы, а также практиках, публикациях, докладах, конференциях и т.п.

В первом и третьем семестрах студент представляет краткий отчет о работе в семестре (приложение 1), во втором и четвертом семестре – развернутый отчет о работе за год (приложение 2, 3).

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работы

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и

промежуточной аттестации.

6.1.1. В ходе научно-исследовательской работы используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Ход выполнения задания по научно- исследовательской работе отслеживается в ходе индивидуальных консультаций в соответствии графиком.

| № п/п | Наименование этапа (периода) практики | Форма отчетности |
|-------|---|---|
| 1 | Научно-исследовательская работа Семестр 1 | Выступления на семинарах, конференциях Отчет о НИР |
| 2 | Научно-исследовательская работа Семестр 2 | Выступления на семинарах, конференциях Отчет о НИР |
| 3 | Научно-исследовательская работа Семестр 3 | Выступления на семинарах, конференциях Отчет о НИР |
| 4 | Научно-исследовательская работа Семестр 4 | Выступления на семинарах, конференциях Публикации Отчет о НИР |

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):

Письменная: отчет по научно-исследовательской работе.

Устная: защита отчета по научно-исследовательской работе.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Текущая форма контроля осуществляется посредством проверки регулярности выполнения общего и индивидуального заданий, предусмотренных программой НИР, указаний руководителя; соблюдения утвержденного календарного графика прохождения НИР.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

Шкала оценивания.

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать в процессе обучения – **100 баллов**.

Зачет проставляется по результатам представленного отчета о научно-исследовательской работе, доклада и участия в работе на семинаре.

| Уровень | Критерии | Баллы по 100-балльной системе | Пятибалльная система оценки | Зачтено / Не зачтено |
|---------|---|-------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| Высокий | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Проведены дополнительные, сверх индивидуального задания, исследования. Отчет оформлен в соответствии с требованиями | 91-100 | Отлично | Зачтено |
| Хороший | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Отчет оформлен в соответствии с требованиями | 71-90 | Хорошо | Зачтено |

| | | | | |
|---------|--|----------------|---------------------|------------|
| Средний | Индивидуальное задание выполнено не менее, чем на 80 %. Отчет оформлен в соответствии с требованиями | 61-70 | Удовлетворительно | Зачтено |
| Низкий | Индивидуальное задание не выполнено. Отчет не представлен или оформлен ненадлежащим образом. | 60 балл и ниже | Неудовлетворительно | Не зачтено |

Оценка формируется следующим образом:

| Показатель | Баллы (максимум) |
|--|------------------|
| Содержание отчета | 60 |
| Выступление на семинаре по защите отчета | 20 |
| Качество оформления отчета | 20 |
| Итого: | 100 |

6.4. Методические материалы

Подготовка содержательной части отчета.

Отчет о научно-исследовательской работе должен включать краткий отчет о выполнении индивидуального плана и содержательный отчет о научно-исследовательской работе в семестре (учебном году) в соответствии с методическими рекомендациями.

Презентация доклада.

Доклад, подготовленный студентом, выносится на публичное обсуждение на учебном семинаре. Для более наглядной презентации студенты могут подготовить электронную презентацию в редакторе POWERPOINT. Для устного доклада выделяется регламент.

В устном докладе излагаются актуальность, сущность проблемы, возможные варианты ее решения, характеристика каждого из предлагаемых вариантов, высказывается авторская точка зрения на решение проблемы. В ходе устного доклада может быть открыта дискуссия. Присутствующие задают вопросы по докладу, участвуют в дискуссии путем высказывания своего мнения.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1. Корпоративное управление: вопросы практики и оценки российских компаний. [Электронный ресурс]: моногр. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГУ, 2012. — 328 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/47495> — Загл. с экрана.
2. Герчикова И.Н. Менеджмент (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ И.Н. Герчикова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52505.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Кужева С.Н. Методы исследования в менеджменте. [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Омск: ОмГУ, 2014. — 188 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61901> — Загл. с экрана.
4. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. [Электронный ресурс]: моногр. / Г.И. Андреев [и др.]. — Электрон. дан. — М.: Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/28348> — Загл. с экрана.

7.2. Дополнительная литература.

1. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Г.И. Рузавин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. [Электронный ресурс]: моногр. / Г.И. Андреев [и др.]. — Электрон. дан. — М.: Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/28348> — Загл. с экрана.
3. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография/ С.Ю. Астанина, Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934.htm> 1.— ЭБС «IPRbooks»
4. ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».
5. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: принята всенародным голосованием 12.12.1993; с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // РГ. 1993. 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 13.07.2015) [Текст] // СЗ РФ. - 1994. -№32. - 5 декабря.6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека.
2. <http://www.biblioclub.ru> – университетская библиотека ONLINE
3. <http://www.business-library.ru> – универсальная бизнес-библиотека
4. <http://www.scholar/google.ru> - поисковая система научной и академической литературы
5. <http://www.moluch.ru> – журнал «Молодой ученый»
6. <http://www.soveurope.ru> – Современная Европа. Журнал Института Европы РАН.
7. <http://www.antiplagiat.ru> – система АНТИПЛАГИАТ
8. <http://www.rbs.ru> – сайт информационного агентства «Росбизнесконсалтинг»
9. www.nnir.ru - Российская национальная библиотека
10. www.nns.ru -Национальная электронная библиотека
11. www.rsi.ru - Российская государственная библиотека

7.5. Иные источники.

1. www.google.ru – поисковая система Google.
2. www.rambler.ru - поисковая система Rambler.
3. <http://www.scholar/google.ru> - поисковая система научной и академической литературы
4. www.business-learning.ru – система дистанционного бизнес-образования.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Список учебно-лабораторного оборудования.

Аудитория, оснащенная персональным компьютером, с операционной системой Windows и доступом в систему Интернет и доступом к информационным системам РАНХиГС.

Мультимедийный проектор. Флип-чарт, набор фломастеров

8.2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей.

Программные продукты Microsoft Windows: Excel, Word, Power Point, программа «Antiplagiat.ru», программа «Project Expert» for Windows.

**Краткие методические рекомендации по подготовке
Отчета по научно-исследовательской работе за 1-й год обучения**

1. Настоящие рекомендации адресованы студентам ВШКУ, проходящим обучение по магистерской программе «Инновационный менеджмент» направление «Менеджмент» на первом курсе.

2. По итогам выполнения научно-исследовательской работы в каждом семестре готовится научный доклад, который, выносится на публичное обсуждение на учебном семинаре. Для более наглядной презентации студенты должны подготовить электронную презентацию в редакторе POWERPOINT. Даты семинаров – в соответствии с расписанием.

3. В течение учебного года магистрант сдает два отчета. В отчетах в письменной форме магистрантом отражаются результаты научно-исследовательской работы по семестрам.

Отчет оформляется в формате WORD с расширением doc. При этом используется шрифт Times New Roman, кегль 14, через 1,5 интервала, выравнивание текста – двустороннее.

Отчет сдается в учебную часть магистратуры:

- в бумажном варианте с личной подписью магистранта на титульном листе в простом файле, не скрепляется;
- в электронном виде в формате PDF.

4. Итогами НИР в 1-м семестре должны стать:

- выбор направления научного исследования (краткое обоснование)
- изучение основ информационного поиска и библиотечных знаний (сформированный краткий библиографический список по выбранной теме)
- освоение работы с системой Антиплагиат.ВУЗ (пример: самоотчет о проверке в системе Антиплагиат курсовой работы)

В состав Отчета за первый семестр входит:

Введение

1. Отчет о выполнении разделов индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре. 1

2. Содержательный отчет о результатах научно-исследовательской работы в семестре 1

Заключение.

Форма контроля – зачет.

Срок сдачи отчета – в соответствии с расписанием.

Объем отчета – 8-10 страниц.

5. Итогами НИР в 2-м семестре должны стать:

- выбор темы научного исследования (развернутая концепция, заявка на тему ВКР)
- формирование библиографического списка и базы источников в соответствии с ГОСТ (оценка научной изученности и библиографической проработанности научного исследования)

В состав Отчета за второй семестр входит:

Титульный лист

Оглавление с указанием страниц

Введение

1. Отчет о выполнении разделов индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранта в учебном году.

2. Содержательный отчет о результатах научно-исследовательской работы в учебном году

2.1. Выбор направления и разработка концепции научного исследования.

В этой части отчета необходимо раскрыть такие пункты, как выбранная тема научного исследования, постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

2.2. Обзор литературы для разработки теоретико-методологических основ исследования.

Необходимо сделать подробный обзор литературы по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии, кандидатские и докторские диссертации и статьи научных журналов.

Необходимое количество анализируемых научных источников: 10 монографий (учебных пособий) российских авторов и 5 зарубежных, 10 статей профильных журналов/периодических изданий, 3-5 кандидатских диссертаций по предметной области исследования. Изученные источники должны стать основой Списка литературы при выполнении магистерской диссертации.

Важно! В список изученных монографий и статей в обязательном порядке должны войти издания, изученные при помощи Электронно-библиотечной системы Академии (не менее половины списка).

План проведения анализа монографий, учебной литературы и других научных источников:

- Автор (ы), название научного труда, издательство, год
- Теоретическая и практическая значимость для магистерской диссертации.

План проведения анализа диссертационных исследований (кандидатских, докторских) в рамках выделенной области исследования:

- Автор диссертации
- Название диссертации, издательство, год
- Цель исследования
- Задачи исследования
- Объект исследования
- Предмет исследования
- Обзор и анализ научной литературы (кратко, с выводами о степени изученности темы исследования)
- Содержание с основными тезисами по каждому разделу
- Теоретическая и практическая значимость для магистерской диссертации .

Выводы и предложения

Приложение 1. Заявка на тему магистерской диссертации

Приложение 2. Список изученной литературы для разработки теоретико-методологических основ исследования

Приложение 3. Отчет о самопроверке в системе «Антиплагиат».

Форма контроля – зачет с оценкой.

Срок сдачи отчета – в соответствии с расписанием.

Объем отчета – 15-20 страниц.

6. Оценка за НИР формируется следующим образом:

| Показатель | Баллы (максимум) |
|--|---------------------|
| Оформление отчета по НИР (содержание) | 60 |
| Оформление отчета по НИР (качество оформления) | 20 |
| Выступление на семинаре по защите отчета | 20 |
| Итого: | 100 |

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать – 100 баллов:

| | | |
|---------------|---------------------|------------|
| 91-100 баллов | отлично | зачтено |
| 81-90 баллов | хорошо | зачтено |
| 71-80 баллов | хорошо | зачтено |
| 61-70 баллов | удовлетворительно | зачтено |
| 60 и менее | неудовлетворительно | не зачтено |

Зав.кафедрой Управление фирмой
академик РАН, д.э.н., профессор

Э.Н. Крылатых

Краткие методические рекомендации по подготовке Отчета по научно-исследовательской работе за 2-й год обучения

1. Настоящие рекомендации адресованы студентам ВШКУ, проходящим обучение по магистерским программам на втором курсе.

2. По итогам выполнения научно-исследовательской работы в каждом семестре готовится научный доклад, который, выносится на публичное обсуждение на учебном семинаре. Для более наглядной презентации студенты должны подготовить электронную презентацию в редакторе POWERPOINT. Даты семинаров – в соответствии с расписанием.

3. В течение учебного года магистрант сдает два отчета. В отчетах в письменной форме магистрантом отражаются результаты научно-исследовательской работы по семестрам.

Отчет оформляется в формате WORD с расширением doc. При этом используется шрифт Times New Roman, кегль 14, через 1,5 интервала, выравнивание текста – двухстороннее.

Отчет сдается в учебную часть магистратуры:

- в бумажном варианте с личной подписью магистранта на титульном листе в простом файле, не скрепляется;
- в электронном виде в формате PDF.

3. Итогами НИР в 3-м семестре должны стать:

- подготовка текста главы 1 выпускной квалификационной работы.

В состав Отчета за третий семестр входит:

Введение

1. Отчет о выполнении разделов индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре.1

2. Содержательный отчет о результатах научно-исследовательской работы в семестре 3 (презентация главы 1).

Заключение.

Форма контроля – зачет.

Срок сдачи отчета – в соответствии с расписанием.

Объем отчета – 8-10 страниц.

4. Итогами НИР в 4-м семестре должны стать

- написание и подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

В Отчете в письменной форме магистрантом отражаются результаты научно-исследовательской работы на втором курсе, а также о результатах преддипломной практики, докладах, конференциях и т.п., в которых принял участие студент магистерской программы.

В состав Отчета входят:

- Титульный лист
- Содержание с номерами страниц
- Введение
- 1. Отчет о выполнении индивидуального плана работы магистранта в учебном году
- 2. Основные результаты работы над магистерской диссертацией (общая характеристика работы, содержание глав работы и заключения, краткое изложение основных научных выводов и практических рекомендаций)
- Заключение

- Приложения (при наличии)
- Самоотчет о самопроверке в системе «Антиплагиат».

Форма контроля – зачет с оценкой.

Срок сдачи отчета – в соответствии с расписанием.

Объем отчета – 15-20 страниц.

5. Оценка за НИР формируется следующим образом:

| Показатель | Баллы (максимум) |
|--|---------------------|
| Оформление отчета по НИР (содержание) | 60 |
| Оформление отчета по НИР (качество оформления) | 20 |
| Выступление на семинаре по защите отчета | 20 |
| Итого: | 100 |

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать – 100 баллов:

| | | |
|---------------|---------------------|------------|
| 91-100 баллов | отлично | зачтено |
| 81-90 баллов | хорошо | зачтено |
| 71-80 баллов | хорошо | зачтено |
| 61-70 баллов | удовлетворительно | зачтено |
| 60 и менее | неудовлетворительно | не зачтено |

Зав.кафедрой Управление фирмой
академик РАН, д.э.н., профессор

Э.Н. Крылатых

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

г. Москва

Факультет
Кафедра
Направление подготовки
Программа

Высшая школа корпоративного управления
управления инновационными проектами
38.04.02 Менеджмент
Инновационный менеджмент

УТВЕРЖДАЮ

Научный руководитель
магистерской программы

академик РАН, д.э.н., профессор
Крылатых
Эльмира Николаевна

« _____ » _____ 201__ г.

ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ МАГИСТРАНТА
за 201__/201__ учебный год, семестр _____

курс обучения:

учебная группа _____

Магистрант:

(Ф.И.О., подпись)

201__ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

г. Москва

Факультет
Кафедра
Направление подготовки
Программа

Высшая школа корпоративного управления
управления инновационными проектами
38.04.02 Менеджмент
Инновационный менеджмент

УТВЕРЖДАЮ
Научный руководитель
магистерской программы

академик РАН, д.э.н., профессор
Крылатых
Эльмира Николаевна
« ____ » _____ 201__ г.

ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ МАГИСТРАНТА
за 201__/201__ учебный год

курс обучения:

учебная группа _____

Магистрант:

(Ф.И.О., подпись)

201__ г.