

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра конфликтологии и миграционной безопасности**

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры конфликтологии и  
миграционной безопасности  
«28» января 2019 г. № 5

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа  
(индекс, наименование практики в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
(код, наименование направления подготовки)

Миграционная политика и демографическая безопасность  
(профиль подготовки)

магистр  
(квалификация)

очно-заочная/заочная  
(форма(ы) обучения)

Год набора -2019

Москва, 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):  
к.псих.н., доцент Пилипенко С.А.

Заведующий кафедрой конфликтологии и миграционной безопасности  
доцент, к.псих.н. Пилипенко С.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Способы и формы проведения научно-исследовательской работы
2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы
3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО
4. Содержание научно-исследовательской работы
5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные рекомендуемые источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## **1. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) обучающегося осуществляется в следующих формах:

*НИР в семестре осуществляется в следующих формах:*

- семинары и консультации с научным руководителем, с преподавателями изучаемых дисциплин, руководителями магистерских программ;
- самостоятельная работа обучающегося с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами;
- дискуссии на темы, выбранные обучающимися для исследования;
- обсуждение и защита индивидуальных и групповых проектов и исследовательских работ обучающихся;
- написание научных статей по теме исследования;
- участие в «круглых столах» и конференциях с докладами и обсуждениями.

*Научно-исследовательский семинар (НИС)*, в рамках которого на аудиторных занятиях реализуются различные формы работы с обучающимися:

- заслушивание докладов ведущих отечественных и зарубежных ученых по проблемным вопросам государственного и муниципального управления, методологии и методам научных и прикладных исследований;
- рассмотрение тем выпускных квалификационных работ с учетом представленных обучающимися обоснований;
- представление и обсуждение на семинаре развернутых планов выпускных квалификационных работ;
- проведение предварительных защит выпускных квалификационных работ.
- семинары и консультации с научным руководителем, с преподавателями изучаемых дисциплин, руководителями магистерских программ;
- самостоятельная работа обучающегося с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами;
- дискуссии на темы, выбранные обучающимися для исследования;
- обсуждение и защита индивидуальных и групповых проектов и исследовательских работ обучающихся;
- написание научных статей по теме исследования;
- участие в «круглых столах» и конференциях с докладами и обсуждениями.

НИР выполняется обучающимся под руководством научного руководителя. Направление работы определяется в соответствии с темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) – (далее ВКР).

По способу проведения НИР является стационарной, а по форме проведения – дискретная (рассредоточенная по семестрам).

Сроки и продолжительность НИР: для очной формы обучения в 1, 2, 3, 4 семестрах, для очно-заочной, заочной в 1, 2, 3, 4, 5 семестрах, 10 недель.

## **2. Планируемые результаты практики (научно-исследовательской работы)**

**2.1. Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

– *компетенции, формируемые практикой:*

ПК-4 владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;

СК-4 владение навыками организации управленческой деятельности для формирования современной миграционной политики и системы обеспечения демографической безопасности.

2.1.В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять научно-исследовательский инструментарий в практической деятельности;</li> <li>• диагностировать и анализировать личностный и профессиональный потенциалы;</li> <li>• реализовывать современные технологии самосовершенствования</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• целеполагания и побуждения к самореализации;</li> <li>• владения практическими методами научного исследования;</li> <li>• использования методологии личностного и профессионального развития</li> </ul>
СК-4	владение навыками организации управленческой деятельности для формирования современной миграционной политики и системы обеспечения демографической безопасности	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основных положений теории миграционной и демографической безопасности;</li> <li>• принципов и механизмов функционирования систем и механизмов обеспечения миграционной и демографической безопасности;</li> <li>• методологии организации управленческой деятельности в сфере обеспечения миграционной и демографической политики.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять положения теории миграционной и демографической политики;</li> <li>• реализовывать управленческие циклы в сфере обеспечения миграционной и демографической политики;</li> <li>• применять инструментарий диагностики и анализа управленческих решений в миграционной сфере.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации и реализации управленческой деятельности в сфере миграции и демографии;</li> <li>• владения инструментарием управления миграционной и демографической политики;</li> <li>• использования методологии анализа эффективности деятельности государства в сфере миграции и демографии.</li> </ul>

### 3. Объем и место практики (научно-исследовательской работы) в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательной частью подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Миграционная политика и демографическая безопасность».

Научно-исследовательская работа включена в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и в соответствии с учебным планом осваивается: 1, 2, 3, 4, 5 семестрах для очно-заочной формы обучения; на 1, 2, 3 курсах для заочной формы обучения.

При реализации научно-исследовательской работа необходимы знания, умения и навыки обучающихся, приобретенные в результате освоения следующих дисциплин: «Управление в социальной сфере» (Б1.Б.01, 1-й семестр / 1 курс); «Демография» (Б1.В.02, 1-семестр / 1 курс); «Государственная миграционная политика» (Б1.В.10, 3-й семестр / 2 курс); «Безопасность современных миграционных процессов» (Б1.В.12, 3-й семестр / 2 курс); «Методология и методика социологических исследований миграционных процессов» (Б1.В.19, 4-й семестр / 2 курс), «Технологии мониторинга миграционных процессов» (Б1.В.ДВ.02.01, 2-й семестр/ 1-й курс); «Теория и практика адаптации и интеграции трудовых мигрантов» (Б1.В.ДВ.04.02, 3-й семестр / 2 курс); «Социальная структура и демографические изменения» (Б1.В.ДВ.04.01, 3-й семестр / 2 курс).

В соответствии с учебным планом объём НИР составляет 15 з.е. (540 ак.ч.).

Продолжительность НИР составляет 10 недель:

#### очно-заочная форма обучения

Научно-исследовательская работа	Продолжительность в неделях					Общ. кол-во недель
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	
	2	2	2	2	2	10
Промежуточная аттестация	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой	

#### заочная форма обучения

Научно-исследовательская работа	Продолжительность в неделях			Общ. кол-во недель
	1 курс	2 курс	3 курс	
	2	3 1/3	4 2/3	10
Промежуточная аттестация	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой	

### 4. Содержание практики (научно-исследовательской работы)

Таблица 1.

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ
1	1 семестр (1 курс)	Консультации по методологии, содержанию, тематике и особенностям научно-исследовательской работы в магистратуре по направлению подготовки. Определение направления научно-исследовательской

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ
2	2 семестр (2 курс)	Утверждение направления научного исследования. Сбор материала и составление библиографического списка по направлению научного исследования. Подготовка доклада по направлению исследования. Участие в научной конференции.
3	3 семестр (2 курс)	Обоснование и утверждение темы и содержания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) Работа над выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
4	4 семестр (3 курс)	Научно-исследовательская работа в ходе производственной практики. Участие в научно-практической конференции. Подготовка публикаций.
5	5 семестр (3 курс)	Представление выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) научному руководителю для отзыва и получения рецензии у рецензента (внешнего). Представление выпускной квалификационной работы

## 5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской работе).

**Общее руководство** прохождением практики НИР осуществляется

– кафедрой конфликтологии и миграционной безопасности, которая обеспечивает разработку и утверждение программы практики НИР, обсуждает основные итоги прохождения практики НИР, разрабатывает и реализует предложения по совершенствованию организации практики НИР;

– руководителем магистерской программы, который проводит организационные собрания с обучающимися по вопросам организации практики, подписывает письма-заявки в принимающие организации и направления на практику, осуществляет общий контроль за организацией и прохождением практики; осуществляет контроль за методическим обеспечением практик; организует проведение установочных и итоговых конференций по результатам практик; принимает участие в работе комиссий по приему отчетов и зачетов по практике.

**Текущее руководство** практикой осуществляет научный руководитель обучающегося, который:

– обеспечивает прохождение практики НИР в строгом соответствии с содержанием основной образовательной программы магистерской подготовки;

– осуществляет контроль над соблюдением сроков и содержанием практики НИР;

– разрабатывает индивидуальное задание и оказывает методическую помощь обучающимся при подготовке и выполнении ими индивидуальных планов прохождения практики НИР;

– рассматривает отчетные документы обучающихся о практике НИР;

– представляет руководителю программы отчет о проведении практики НИР с предложениями и замечаниями по совершенствованию ее организации.

**Содержание научно-исследовательской работы** обучающегося в каждом семестре и **формы отчётности** указываются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы обучающегося (Приложение А). План научно-исследовательской работы разрабатывается обучающегося под руководством научного руководителя, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе (Приложение Б).

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре в рамках научно-исследовательского семинара с привлечением научных руководителей.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе обучающегося, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений обучающихся на научных и научно-практических конференциях.

**В отчете за 1 семестр** формулируется и обосновывается направление выпускной квалификационной работы (диссертационного исследования); концепция исследования; указываются научная литература, монографии, научные статьи, авторефераты диссертаций, выбранные для последующего анализа; отражается краткое содержание выступлений на научных и научно-практических конференциях.

К отчету прилагаются: библиографический список по направлению диссертационного исследования, а также тексты выступлений (докладов) на конференциях.

Объем отчёта до 7 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

**Отчет за 2 семестр** по форме может представлять введение к диссертационной работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования.

Примерный объем отчёта до 10 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

**В отчете за 3 семестр** излагаются результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, даётся оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, указывается личный вклад обучающегося в разработку темы. Необходимо отметить выступление на научных конференциях. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования.

По форме отчёт представляет Главу 1 диссертационного исследования. Примерный объем 15 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

**Отчет за 4 семестр** представляет изложение результатов прикладного исследования в рамках направления магистерской диссертации, результаты апробации основных положений диссертационного исследования в ходе производственной практики. Отражается содержание выступлений на научно-практических конференциях.

По форме отчёт представляет Главу 2 диссертационного исследования.

Примерный объем 15 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

**Отчёт за 5 семестр** представляет собой структурированное изложение результатов НИР в контексте реализации индивидуального плана НИР и этапов написания магистерской диссертации.

К отчету прилагается презентация доклада на научно-исследовательском семинаре.

Примерный объем 10 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

## **6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике**

### **6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

#### **6.1.1. В ходе реализации НИР используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- еженедельная оценка специалистом, ведущим научной исследовательский семинар, и научным руководителем обучающегося полноты реализации мероприятий, предусмотренных программой практики;

- в завершение каждого этапа фиксируется:

**за 1 семестр** - формулируется и обосновывается направление выпускной квалификационной работы (диссертационного исследования); концепция исследования; указываются научная литература, монографии, научные статьи, авторефераты диссертаций, выбранные для последующего анализа; отражается краткое содержание выступлений на научных и научно-практических конференциях.

**за 2 семестр** - введение к диссертационной работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования.

**за 3 семестр** - излагаются результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, даётся оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, указывается личный вклад обучающегося в разработку темы, выступление на научных конференциях.

**за 4 семестр** представляет изложение результатов прикладного исследования в рамках направления магистерской диссертации, результаты апробации основных положений диссертационного исследования в ходе производственной практики, отражается содержание выступлений на научно-практических конференциях.

**за 5 семестр** – структурированное изложение результатов НИР в контексте реализации индивидуального плана НИР и этапов написания магистерской диссертации.

**6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):**

Отчет по практике.

## **6.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

## **6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по НИР**

Аттестация по итогам НИР осуществляется в два этапа. На первом этапе научный руководитель обучающегося проводит анализ представленных материалов и дает оценку результатам выполнения индивидуального плана НИР обучающегося. На следующем этапе проводится защита подготовленных материалов, которая может осуществляться в форме конференций, научных семинаров и др. формах с участием обучающихся соответствующей образовательной программы.

Формы аттестации результатов НИР устанавливаются учебным планом. Оценка по НИР (дифференцированная) приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретической подготовки и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся аттестуются на основании защиты подготовленных и оформленных материалов согласно индивидуальному плану НИР. Оценка учитывает уровень сформировавшихся и реализованных в ходе НИР профессиональных компетенций, предусмотренных учебным планом.

Обучающийся, который не выполнил программу НИР, получил отрицательные рецензии и оценки на предоставленные материалы, или не представил для проверки необходимые материалы в установленной форме, к аттестации не допускается.

Обучающиеся, не выполнившие программу НИР без уважительной причины, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом Академии.

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости

не применяются.

Критерии оценки отчёта о НИР:

- качество оформление (аккуратность, соблюдение структуры и требований к оформлению отчёта);
- логическое построение и связность текста;
- полнота/ глубина изложения материала;
- обоснованность выводов на основе интерпретации информации, разъяснения;
- визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки).

## 2. Защита отчёта о НИР.

Критерии оценки защиты отчёта о НИР:

- соответствие выступления отчёта о НИР, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;
- уровень владения материалом (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);
- аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;
- культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.);
- наличие и качество презентационного материала.

Таблица 2.

### Шкала оценивания

Критерии оценки	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"><li>- аккуратность, соблюдение структуры и требований к оформлению отчёта;</li><li>- логическое построение и связность текста, полнота изложения материала;</li><li>- обоснованность выводов;</li><li>- наличие и правильность оформления таблиц, схем, рисунков;</li><li>- структурированность, логичность и доступность выступления по защите отчёта;</li><li>- высокий уровень владения материалом и его свободное изложение;</li><li>- аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;</li><li>- наличие качественно разработанного и оформленного презентационного материала;</li></ul>
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдение структуры с незначительными недостатками в оформлении отчёта;</li><li>- логическое построение и связность текста, полнота изложения материала;</li><li>- обоснованность выводов;</li><li>- наличие недостатков в оформлении таблиц, схем, рисунков;</li><li>- структурированность выступления по защите отчёта;</li><li>- владение материалом и привязанное к тексту изложение;</li><li>- аргументированность и полнота ответов на вопросы;</li><li>- наличие презентационного материала;</li></ul>
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдение структуры с недостатками в оформлении отчёта;</li><li>- нарушение логики в изложении материала;</li><li>- наличие выводов, но недостаточная их обоснованность;</li><li>- отсутствие таблиц, схем, рисунков;</li><li>- структурированное выступление по защите отчёта;</li><li>- отсутствие полноты ответов на вопросы;</li></ul>

	- недостатки в оформлении презентационного материала;
«неудовлетворительно»	- не соблюдение структуры и грубые недостатки в оформлении отчёта; - отсутствие логики в изложении материала; - отсутствие выводов; - отсутствие таблиц, схем, рисунков; - не структурированное выступление по защите отчёта; - затруднения с ответами на вопросы; - отсутствие презентационного материала

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### **7.1. Основная литература:**

Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография/ Астанина С.Ю., Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Губарев В.В. Квалификационные исследовательские работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Губарев В.В., Казанская О.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47691.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **7.2. Дополнительная литература:**

Порядина В.Л. Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Порядина В.Л., Баркалов С.А., Лихачева Т.Г.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 262 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55054.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Организация совместной учебно-исследовательской деятельности в открытом информационном пространстве [Электронный ресурс]: коллективная монография/ Н.Н. Божко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21465.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алгазина Н.В., Прудовская О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **7.3. Нормативные правовые документы:**

1. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, 2016.

2. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
3. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации. М., 2016.
4. Концепция государственной демографической политики Российской Федерации. М., 2016.
5. Стратегия национальной политики Российской Федерации. 2016.
6. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации 31.12.2016.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ.
8. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года «О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации».
9. Федеральный Закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ.
10. Федеральный Закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ.
11. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»// Российская газета. 2010. № 295.
12. Федеральный закон от 27.07.2004г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в ред. от 02.02.2006г. № 19-ФЗ, с изм. и доп. от 18.07.2009г. № 187-ФЗ)

#### **7.4. Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.scrf.gov.ru/> - Совет безопасности РФ
2. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации
3. <http://www.kremlin.ru/events> – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации
4. <http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. <http://www.government.gov.ru/> – Правительство Российской Федерации.
6. <http://www.mid.ru> – официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации.
7. <http://e-rus.ru> – ФЦП «Электронная Россия».
8. <http://www.rsl.ru> – Российская Государственная Библиотека.
9. <http://soc.lib.ru/> - Электронная библиотека
10. <http://eur.ru/Catalog/All-All.asp> - библиотека экономической и управленческой литературы

#### **7.5. Иные источники:**

1. Абрамов В.Л., Абрамова О.Д. Международные экономические отношения: Учебное пособие. - М.: Изд-во РАГС, 2011.
2. Барциц И. Н. Система государственного и муниципального управления: учебный курс: в 2 т. Т. 2. - М.: Изд-во РАГС. 2011.
3. Буянов В.С. Внешняя политика и международная безопасность России: учебное пособие. – М.: Книга и бизнес. – М., 2017.
4. Буянов В.С. Россия в глобализирующемся мире: Учебное пособие. – М.: Книга и бизнес, 2015, 21 п.л. – 335 с
5. Вайнштейн М.З. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вайнштейн М.З., Вайнштейн В.М., Кононова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22586.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Внешняя политика России: теория и практика: Учебное пособие / под общ. ред. С.В. Смутьского, О.Д. Абрамовой. Отв. ред. В.С. Буянов. М.: Книга и бизнес, 2013.
7. Волгин Н.А. Социальная политика: учебник. – М.: Экзамен, 2013.
8. Гапоненко, А. Л. Теория управления: учебник. - М.: Юрайт, 2015.

9. Глобализация: Учебник / Под общ ред. В.А. Михайлова, В.С. Буянова. – М.: Изд-во РАГС, 2008.
10. Зеленков М.Ю. Теоретико-методологические проблемы теории национальной безопасности РФ. - М.: ЮНИТИ, 2013.
11. Муравых А.И. Национальная безопасность и устойчивое развитие. - М.: Макс Пресс. 2014.
12. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>.— ЭБС «IPRbooks»
13. Общая теория национальной безопасности: Учебник / Под общ. ред. А.А. Прохожева. - М.: РАГС. 2005.
14. Омельченко, Н. А. История государственного управления в России: учебник. - М.: Проспект, 2010
15. Астанина С.Ю. Организация научно-исследовательской работы студентов в дистанционном вузе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Астанина С.Ю., Чмыхова Е.В., Шестак Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2010.— 129 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16932.html>.— ЭБС «IPRbooks»
16. Орешин В. П. Система государственного и муниципального управления: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М. 2012.
17. Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 т 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - М.: Юрайт. 2015.
18. Прохожев А.А. Национальная идеология и национальная безопасность России. - М.: ИНФРА-М. 2013.
19. Рой О.М. Основы государственного и муниципального управления: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2013.
20. Тавокин, Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010.
21. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухляк М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html>.— ЭБС «IPRbooks»
22. Шестак Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) [Электронный ресурс]/ Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2007.— 179 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16935.html>.— ЭБС «IPRbooks»
23. Якобсон Л. И. Экономика общественного сектора: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2014.

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Рабочие места учреждений – места прохождения практики, обеспечивающие возможности реализации задач практики.
2. Рабочие места на кафедре при прохождении стационарной учебной практики.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

**Приложение А.**

*Образец индивидуального плана НИР*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Факультет** Национальной безопасности

**Кафедра** конфликтологии и миграционной безопасности

**Направление подготовки** 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

**Профиль** «Миграционная политика и демографическая безопасность»

**Индивидуальный план научно-исследовательской работы**

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя отчество)

в (на) \_\_\_\_\_ семестре (курсе)

№п/п	Наименование НИРМ в семестре	Форма отчёта	Отметка о выполнении и дата	Подпись научного руководителя
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Обучающийся:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(ФИО)

подпись

Научный руководитель

обучающегося:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(учёная степень, звание, ФИО)

подпись

Руководитель

магистерской программы

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(учёная степень, звание, ФИО)

подпись

**Приложение Б.**

*Образец отчёта о НИР*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Факультет** Национальной безопасности

**Кафедра** конфликтологии и миграционной безопасности

**Направление подготовки** 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

**Профиль** «Миграционная политика и демографическая безопасность»

**Отчёт о научно-исследовательской работе**

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя отчество)

в (на) \_\_\_\_\_ семестре (курсе)

Содержание отчёта (согласно рекомендациям в программе практики НИР)

Обучающийся:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(ФИО)

подпись

Научный руководитель  
обучающегося:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(учёная степень, звание, ФИО)

подпись

Итоги аттестации:

Дата сдачи отчёта на кафедру: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Дата защиты: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Оценка: \_\_\_\_\_