

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при Президенте
Российской Федерации»

Институт общественных наук

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой теоретической
социологии и эпистемологии
ИОН РАНХиГС
протокол от 15.06.2018 г. № 5;

Образовательная автономная
некоммерческая организация высшего
образования

«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА
СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ
НАУК»

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой социологии
МВШСЭН
протокол от 20.08.2018 г. № 6;

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П). Проектно-технологическая практика
(индекс и наименование практики, в соответствии с учебным планом)

39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки)

Современная социальная теория
направленность (профиль)

Бакалавр
уровень высшего образования

Очная
форма(ы) обучения

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор(ы)–составитель(и):

И.о. зав. кафедрой социологии, к.филос.н., доцент
(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,)

Столярова О.Е.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)	4
3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы	7
4. Содержание практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы).....	7
5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)	8
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.....	8
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	10
7.1. Основная литература.	10
7.2. Дополнительная литература.	10
7.3. Нормативные правовые документы.	10
7.4. Интернет-ресурсы.	10
7.5. Иные источники.	11
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	11

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является типом производственной практики. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01. Социология, блок «Б2. Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Способы реализации практики: стационарная и выездная, форма – дискретная. Общее руководство практикой осуществляет кафедра социологии МВШСЭН. Контроль за деятельностью каждой конкретной исследовательской группы возлагается на руководителя практики от вуза – преподавателя факультета. Практика может также осуществляться на базе: Международного центра современной социальной теории МВШСЭН, других центров Школы или партнеров при условии совпадения поставленных практикантам задач с программой практики.

2. Планируемые результаты практики

Основной **целью** практики является: закрепление знаний и навыков в области методологии и методов социологических исследований.

Цель достигается через решение **задач**:

- получение студентами навыков работы в реальной ситуации проведения социологических исследований, в частности, организации и проведения опроса;
- закрепление навыков оформления исследовательских документов (анкеты, опросные листы, гайды интервью и т.д.);
- выработка навыков организации временных творческих коллективов и разделения труда в ходе социологического исследования;
- освоение и выработка навыков общения с внешними организациями;
- освоение и выработка навыков общения с респондентами;
- освоение навыков контроля качества собираемой информации.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-2	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	на уровне знаний: особенности применения нормативных документов различных видов (нормативно-правовые акты, инструкции, этические кодексы);
		на уровне умений: корректно составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок; представлять проект и результаты научно-исследовательских и аналитических разработок;
		на уровне навыков: формулировать проблему социологического исследования в области прикладных исследований адекватно применять методы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
		социологического исследования в зависимости от тематики и масштаба социологического исследования и требований заказчика. согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования
ПК-3	Способность обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные из первичных и вторичных источников	на уровне знаний: подходы и возможности теоретико-методологической рефлексии социологических понятий. Основные подходы в области анализа количественных данных
		на уровне умений: анализировать и обобщать социологические данные обработки массива социологических данных с использованием специализированных статистических пакетов для анализа данных;
		на уровне навыков: интерпретация данных, полученных в ходе анализа вторичных эмпирических социологических исследований интерпретация данных, полученных в ходе количественных социологических исследований ввод, "чистка" и первичный анализ количественных данных.

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности навыков входит в блок 2 «Практики» (Б2), является типом производственной практики и является обязательной для прохождения в течение 6 семестра 3 курса. Объем практики – 3 ЗЕ, 108 часов. 8 ак. часов выделено на контактную работу с преподавателем и 172 ак. часов на самостоятельную работу обучающихся

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин: Б1.В.09. Методология и методы социологического исследования (2 курсы, 3-4 семестры), Б1.В.13. Качественные методы в социологии (3 курс, 6 семестр); Б1.В.ДВ.04.01 Организация, подготовка и презентация социологического исследования (3 курс, 6 семестр);

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности выступает опорой для дисциплин и практик: Б2.В.01(Н). Научно-исследовательская работа (4 курс, 7 семестр).

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
	Вводная часть	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
1.	Полевой этап	Сбор данных (анкетирование и/или интервью и/или наблюдение и/или сбор вторичных данных для анализа и др.)
2.	Этап подготовки данных	Визуальный и логический контроль, ввод данных в компьютер, «чистка» данных
3.	Подготовка отчета	Рефлексивная оценка выполненных в процессе практики действий
4.	Защита отчета по практике	Презентация результатов руководителю практики, обсуждение результатов

5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)

За неделю до начала практики студент получает:

- Индивидуальное задание на практику;
- Рабочий график (план) практики.

По результатам практики студент предоставляет:

- Отчет, содержащий описание основных этапов практики, подтверждающих достижение цели и задач практики, результаты работы.
- Дневник практики, содержащий пошаговое описание произведенных действий и используемых документов.
- Приложение к отчету: примеры рабочих материалов по проекту. В качестве примера рабочих материалов по проекту может выступать: бланк анкеты, массив введенных данных, транскрипты интервью. Предоставляется руководителю практики в бумажном или электронном виде. В зависимости от типа данных, должны использоваться форматы: .doc, .docx или .rtf (для текстовых документов) .xls, .xlsx, .sav (для массивов данных в форме таблицы). Данные должны включать информацию о дате проведения и фамилии практиканта.
- Отзыв руководителя практики.

Итоговая оценка (зачет/незачет и 100-балльная отметка) выставляется руководителем практики от вуза с учетом оценки, выставленной руководителем практики от организации.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

6.1.1. В ходе реализации практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: оценка дисциплины выполнения инструкций, сдачи документации, соблюдения процедур

проведения исследований, оценка степени решения текущих задач на этапах 1 и 2 («Полевой этап», «Этап подготовки данных»).

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств): промежуточная аттестация проводится на основании предоставления отчета о практике и отзыва руководителя практики. Оценивающий может задавать практиканту дополнительные отчеты по характеру работы в рамках практики.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Делаются отметки в дневнике прохождения практики, комментарии руководителя практики (при необходимости зафиксировать нарушения), руководитель практики фиксирует замечания в черновике отзыва по результатам практики.

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100-балльной шкале	Зачет/незачет
<p><i>Полевой этап</i></p> <p>Студент пунктуально и последовательно выполнял инструкции, документация по практике оформлялась аккуратно и своевременно, поставленные задачи полевого этапа решены успешно и полностью. В процессе проведения полевого этапа практики, студент не допускал сокращений или искажений анкет или гайдов интервью (полностью заполнял дневники наблюдений, внимательно анализировал документы и т.д. в зависимости от конкретных задач практики). Студент корректно и вежливо общался с респондентами, другими практикантами, руководителями практики, успешно работал в команде, не провоцировал конфликтных ситуаций.</p>	41–100 баллов	Зачет
<p><i>Полевой этап</i></p> <p>Студент не выполнял инструкции и не сдавал промежуточные и итоговые документы по практике в срок, документация по практике оформлялась неаккуратно, поставленные задачи полевого этапа не решены. В процессе проведения полевого этапа практики, студент серьезные искажения в процедуре. Студент невежливо общался с респондентами, другими практикантами, испытывал сложности в командной работе, создавал в конфликтные ситуации.</p>	0–40 баллов	Незачет

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100-балльной шкале	Зачет/незачет
<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования, сформулировано, как достигнуты цели и задачи, изложение четко структурировано. Присутствует рефлексивная оценка</p>	41–100 баллов	Зачет

<p>проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе.</p> <p><i>Презентация отчета</i></p> <p>В презентации отражены основные этапы прохождения практики, ее цели, задачи, сроки, структурировано, но четко изложены основные идеи исследования. Студент демонстрирует рефлексивную оценку проведенной деятельности, полученных знаний, умений, навыков и их роли в учебном процессе, приводит примеры. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы по отчету, приводит примеры из проведенной в рамках практики деятельности.</p>		
<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>Отчет не предоставлен, либо предоставлен с нарушением сроков и формы. Не изложены этапы практики, цели и задачи и их достижение.</p> <p><i>Презентация отчета</i></p> <p>Презентация не предоставлена, студент не отвечает на вопросы по отчету.</p>	0–40 баллов	Незачет

6.4. Методические материалы

По итогам предоставления отчета, руководитель практики составляет итоговый отзыв с учетом своих замечаний в процессе текущего контроля.

Оценка выставляется руководителем практики, как среднее арифметическое из текущей аттестации («Полевой этап» и «Этап подготовки данных») и промежуточной аттестации (этапы «Подготовка отчета»).

Зачет 41-100 баллов

Незачет 0-40 баллов

При промежуточной аттестации по практике важно оценивать, не имел ли обучающийся грубых нарушений в процессе практики (игнорирование инструкций, срыв запланированных встреч или интервью без документально-подтвержденной уважительной причины), предоставил ли заполненные основные документы по практике (отчет).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1. Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Аверин Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36752.html>.
2. Методология и методы социологического исследования: учебник / под ред. В. И. Дудиной, Е. Э. Смирновой, СПб: изд-во СПбГУ, 2014. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458073&sr=1
3. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52283.html>.

7.2. Дополнительная литература.

1. Логунова Л. Ю. Методология социологических исследований: учебное пособие

Издательство: Кемеровский государственный университет, 2014. URL:
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278902&sr=1;

2. Троцук И.В. Качественное социологическое исследование. Предпосылки и логика поведения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Троцук И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2008.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/11548.html>.

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации.

7.4. Интернет-ресурсы.

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	<i>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</i>	
1.	Analysing Observational 'Real Time' Data	URL: https://sites.google.com/site/llewellynnick/tutorial (свободный доступ)
2.	An Introductory Tutorial in Conversation Analysis	URL: http://ca-tutorials.lboro.ac.uk/intro1.htm (свободный доступ)
3.	NORC at the University of CHICAGO	URL: http://www.norc.org/Pages/default.aspx (свободный доступ)
4.	ICPSR Sharing to advance science	URL: https://www.icpsr.umich.edu/icpsrweb/ (свободный доступ)
5.	UNESCO Social and Human sciences	URL: https://en.unesco.org/themes/learning-live-together (свободный доступ)
6.	База социологических данных ВЦИОМ	URL: https://wciom.ru/database/ (свободный доступ)
7.	Банк социологических данных Института социологии РАН	URL: https://www.isras.ru/Databank.html (свободный доступ)
8.	База данных «Фонд общественное мнение»	URL: https://fom.ru/ (свободный доступ)
9.	Архив номеров журнала «Социология власти»	URL: https://socofpower.ranepa.ru/ru/arkhiv-nomerov (свободный доступ)
10.	Архив номеров журнала «Логос»	URL: http://www.logosjournal.ru/ (свободный доступ)
11.	Архив номеров журнала «Социологическое	URL: https://sociologica.hse.ru/ (свободный доступ)

	обозрение»	
12.	Архив номеров журнала «Экономическая социология»	URL: https://ecsoc.hse.ru/ (свободный доступ)
13.	Архив номеров журнала «Журнал социологии и социальной антропологии»	URL: http://www.jourssa.ru/?q=ru/all-issues (свободный доступ)
14.	Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент	URL: http://ecsocman.hse.ru/ (свободный доступ)
15.	Портал социологических данных РАНХиГС	URL: https://social.ranepa.ru/ (свободный доступ)

7.5. Иные источники.

- Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Изд-во РУДН, 2007.
- Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. Москва: Омега-Л, 2007.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики требуется учебная аудитория и доступ в библиотеку, оборудованную компьютерами с установленным программным обеспечением MS Word и MS Power point, а также статистическими пакетами (MS Excel, R или R Studio), а также помещение для хранения оборудования (ноутбуков, проекторов, пультов для проекторов).

Аудитории для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду МВШСЭН.