

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при Президенте
Российской Федерации»

Институт общественных наук

Образовательная автономная
некоммерческая организация высшего
образования

«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА
СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ
НАУК»

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой теоретической
социологии и эпистемологии
ИОН РАНХиГС
протокол от 15.06.2018 г. № 5;

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой социологии
МВШСЭН
протокол от 20.08.2018 г. № 6;

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(Н). Научно-исследовательская работа

(индекс и наименование практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с учебным планом)

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Современная социальная теория

направленность (профиль)

Бакалавр

уровень высшего образования

Очная

форма(ы) обучения

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор(ы)–составитель(и):

И.о. зав. кафедрой социологии, к.филос.н., доцент
(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,)

Столярова О.Е.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты НИР.....	4
3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы.....	5
4. Содержание научно-исследовательской работы	5
5. Формы отчетности по НИР.....	5
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по НИР	6
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	8
7.1. Основная литература.	8
7.2. Дополнительная литература.	8
7.3. Нормативные правовые документы.	9
7.4. Интернет-ресурсы.	9
7.5. Иные источники.	9
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	9

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Научно-исследовательская работа – это тип производственной практики, основным содержанием которой является выполнение учебно-исследовательских и творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся. Научно-исследовательская работа является неотъемлемой составляющей подготовки студентов бакалавриата по социологии к будущей деятельности.

Научно-исследовательская работа проводится на втором курсе в летний период после окончания сессии в течение двух недель. В ходе работы студенты разбиваются на группы численностью 3-4 человека и *самостоятельно* разрабатывают программу и инструментарий исследования по выбранной ими теме. Затем они проводят исследование, осваивают первичные навыки подготовки, проведения и презентации материалов социологического исследования. В особых случаях допускается участие студентов в качестве разработчиков отдельных блоков в исследованиях, проводимых под руководством сотрудников факультета.

Способ реализации НИР – стационарный и выездной, форма – дискретная. Общее руководство научно-исследовательской работой осуществляет кафедра социологии МВШСЭН. Практика может реализовываться на базе Международного центра современной социальной теории МВШСЭН, других центров Школы или партнеров при условии совпадения поставленных практикантам задач с программой практики.

Целью проведения научно-исследовательской работы является закрепление и углубление теоретической и методологической подготовки студентов в области концептуальной разработки, проектирования, подготовки, организации и проведении эмпирического исследования, с последующим описанием, анализом и презентацией полученных результатов, а также развитие у студентов умений и навыков самостоятельного анализа и решения актуальных научных и практических проблем на основе проведения прикладных социологических исследований.

2. Планируемые результаты НИР

Цель достигается через решение задач:

- освоение знаний и умений по разработке концептуальной модели исследования;
- получение студентами навыков по разработке программы исследования;
- получение студентами навыков работы в реальной ситуации проведения социологических исследований, в частности, организации и проведения опроса;
- освоение и выработка навыков общения с респондентами.

Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-3	Способность обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные из первичных и вторичных источников	на уровне знаний: подходы и возможности теоретико-методологической рефлексии социологических понятий. Основные подходы в области анализа количественных данных
		на уровне умений: анализировать и обобщать социологические данные обработки массива социологических данных с использованием специализированных статистических пакетов для анализа данных;

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
		<p>на уровне навыков:</p> <p>интерпретация данных, полученных в ходе анализа вторичных эмпирических социологических исследований</p> <p>интерпретация данных, полученных в ходе количественных социологических исследований</p> <p>ввод, "чистка" и первичный анализ количественных данных.</p>
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать проблему и цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их на основе критического восприятия, обобщения и анализа профессиональной информации	<p>на уровне знаний:</p> <p>основные теоретические модели, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях</p> <p>подходы и возможности теоретико-методологической рефлексии понятий социобиологии в этике, социологии, демографии</p> <p>на уровне умений:</p> <p>формулировать цели и задачи теоретических социологических исследований</p> <p>анализировать и обобщать социологические данные</p> <p>свободно читать, анализировать, интерпретировать, комментировать, обсуждать социологические тексты;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>оценивать качество социологических источников</p> <p>постановка проблемы и цели социологического теоретического или эмпирического исследования;</p>

3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к блоку «Практики» (Б2.В.01(Н)), является обязательной.

Объем научно-исследовательской работы – 5 ЗЕ, 180 академических часа. 8 ак. часов выделено на контактную работу с преподавателем и 208 ак. часов на самостоятельную работу обучающихся. Продолжительность научно-исследовательской работы – семестр (7 семестр). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Научно-исследовательская работа основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин и практик: Б2.В.02(П). Проектно-технологическая практика, Б1.В.09. Методология и методы социологического исследования (курс 2, семестры 3-4); Б2.О.01(У). Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (курс 2, семестр 4).

Содержание научно-исследовательской работы выступает опорой для практик: Б2.В.03(Пд). Преддипломная практика (курс 4, семестр 8).

4. Содержание научно-исследовательской работы

Таблица 2.

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
	Вводная часть	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Получение задания на научно-исследовательскую работу, согласование темы с руководителем НИР;
1. 2	Полевой этап	Подготовка обзора источников по теме НИР и/или сбор данных (анкетирование, интервью, вторичные данные для анализа и др.);
2. 3	Этап подготовки данных	Описание результатов обзора и/или ввод данных в массив, проверка и «чистка» данных;
3. 4	Первичный анализ данных и подготовка отчета	Анализ основных распределений, описание и предоставление результатов, описание выводов.

5. Формы отчетности по НИР

За неделю до начала практики студент получает:

- Индивидуальное задание на практику;
- Рабочий график (план) практики.

По результатам практики студент предоставляет:

- Отчет, содержащий описание основных этапов практики, подтверждающих достижение цели и задач практики, результаты работы.
- Приложение к отчету: примеры рабочих материалов по проекту. В качестве примера рабочих материалов по проекту может выступать: бланк анкеты, массив введенных данных, транскрипты интервью. Предоставляется руководителю практики в бумажном или электронном виде. В зависимости от типа данных, должны использоваться форматы: .doc, .docx или .rtf (для текстовых документов) .xls, .xlsx, .sav (для массивов данных в форме таблицы). Данные должны включать информацию о дате проведения и фамилии практиканта.
- Отзыв руководителя практики.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по НИР

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

6.1.1. В ходе реализации практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: оценка дисциплины выполнения инструкций, сдачи документации, соблюдения процедур проведения исследований, оценка степени решения текущих задач на этапах 1 и 2 («Полевой этап», «Этап подготовки данных»).

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств): промежуточная аттестация проводится на основании предоставления отчета о практике и отзыва руководителя практики. Оценивающий может задавать практиканту дополнительные отчеты по характеру работы в рамках практики.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100-балльной шкале	Зачет/незачет
<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p>Библиографический обзор соответствует теме исследования: охвачен широкий круг источников (не менее 5), в том числе привлекаются актуальные источники (не менее 1, не ранее 2011 года) и источники на иностранных языках (не менее 1). Построена подробная адекватная теме исследования концептуально-операционная модель. Содержится подробное описание методологии исследования и процедурного раздела программы (этапы, методы сбора данных, методы анализа данных, выборка, план управления данными), программа соответствует теме и проблеме исследования.</p> <p><i>Полевой этап</i></p> <p>Документация по научно-исследовательской работе оформлена аккуратно и своевременно, поставленные задачи полевого этапа решены успешно и полностью. В процессе проведения полевого этапа практики, студент не допускал сокращений или искажений анкет или гайдов интервью (полностью заполнял дневники наблюдений, внимательно анализировал документы и т.д. в зависимости от конкретных задач практики). Студент корректно и вежливо общался с респондентами, другими практикантами, руководителями практики, успешно работал в команде, не провоцировал конфликтных ситуаций.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i></p> <p>Студент предоставил полный, правильно оформленный массив данных, с указанием описательной части массива и метаданных (даты, фамилии интервьюеров), без ошибок. Проведен первичный анализ данных. Студент свободно отвечает на дополнительные вопросы по массиву.</p>	41–100 баллов	Зачет

<p><i>Промежуточный этап</i></p> <p>Библиографический обзор не соответствует теме исследования: охвачено недостаточно источников (менее 5). Отсутствует разработанная концептуально-операциональная модель. Отсутствует описание методологии исследования и процедурного раздела программы (этапы, методы сбора данных, методы анализа данных, выборка, план управления данными), либо выбранные методики и подходы полностью не соответствуют поставленной теме.</p> <p><i>Полевой этап</i></p> <p>Студент не сдавал промежуточные и итоговые документы по научно-исследовательской работе в срок, документация по научно-исследовательской работе оформлялась неаккуратно, поставленные задачи полевого этапа не решены. В процессе проведения полевого этапа практики, студент серьезные искажения в процедуре. Студент невежливо общался с респондентами, другими практикантами, испытывал сложности в командной работе, создавал в конфликтные ситуации.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i></p> <p>Студент не предоставил массив данных.</p>	0 – 40 баллов	Незачет
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	---------

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100-балльной шкале	Зачет/незачет
<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования, сформулировано, как достигнуты цели и задачи, изложение четко структурировано. Присутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы по отчету, приводит примеры из проведенной в рамках практики деятельности.</p>	41–100 баллов	Зачет
<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>Отчет не предоставлен, либо предоставлен с нарушением сроков и формы. Не изложены этапы практики, цели и задачи и их достижение. Студент не отвечает на дополнительные вопросы по отчету, не приводит примеров из практики.</p>	0 – 40 баллов	Незачет

6.4. Методические материалы

По итогам предоставления отчета, руководитель практики составляет итоговый отзыв с учетом своих замечаний в процессе текущего контроля.

Оценка выставляется руководителем практики, как среднее арифметическое из текущей аттестации («Полевой этап» и «Этап подготовки данных») и промежуточной аттестации (этапы «Подготовка отчета»).

Зачет 41-100 баллов

Незачет 0-40 баллов

При промежуточной аттестации по практике важно оценивать, не имел ли обучающийся грубых нарушений в процессе практики (игнорирование инструкций, срыв запланированных встреч или интервью без документально-подтвержденной уважительной причины), предоставил ли заполненные основные документы по практике (отчет).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52283.html>.
2. Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Аверин Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36752.html>.

7.2. Дополнительная литература.

1. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Либроком, 2010. — 280 с. — 978-5-397-00849-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8500.html>
2. Троцук И.В. Качественное социологическое исследование. Предпосылки и логика поведения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Троцук И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2008.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/11548.html>.

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации.

7.4. Интернет-ресурсы.

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	<i>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</i>	
1.	Analysing Observational 'Real Time' Data	URL: https://sites.google.com/site/llewellynnick/tutorial (свободный доступ)
2.	An Introductory Tutorial in Conversation Analysis	URL: http://ca-tutorials.lboro.ac.uk/intro1.htm (свободный доступ)
3.	NORC at the University of CHICAGO	URL: http://www.norc.org/Pages/default.aspx (свободный доступ)
4.	ICPSR Sharing to advance science	URL: https://www.icpsr.umich.edu/icpsrweb/ (свободный доступ)

5.	UNESCO Social and Human sciences	URL: https://en.unesco.org/themes/learning-live-together (свободный доступ)
6.	База социологических данных ВЦИОМ	URL: https://wciom.ru/database/ (свободный доступ)
7.	Банк социологических данных Института социологии РАН	URL: https://www.isras.ru/Databank.html (свободный доступ)
8.	База данных «Фонд общественное мнение»	URL: https://fom.ru/ (свободный доступ)
9.	Архив номеров журнала «Социология власти»	URL: https://socofpower.ranepa.ru/ru/arkhiv-nomerov (свободный доступ)
10.	Архив номеров журнала «Логос»	URL: http://www.logosjournal.ru/ (свободный доступ)
11.	Архив номеров журнала «Социологическое обозрение»	URL: https://sociologica.hse.ru/ (свободный доступ)
12.	Архив номеров журнала «Экономическая социология»	URL: https://ecsoc.hse.ru/ (свободный доступ)
13.	Архив номеров журнала «Журнал социологии и социальной антропологии»	URL: http://www.jourssa.ru/?q=ru/all-issues (свободный доступ)
14.	Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент	URL: http://ecsocman.hse.ru/ (свободный доступ)
15.	Портал социологических данных РАНХиГС	URL: https://social.ranepa.ru/ (свободный доступ)

7.5. Иные источники.

- Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Изд-во РУДН, 2007.
- Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. Москва: Омега-Л, 2007.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения научно-исследовательской работы требуется учебная аудитория и доступ в библиотеку, оборудованную компьютерами с установленным программным обеспечением MS Word и MS Power point, а также статистическими пакетами (MS Excel, R или R Studio), а также помещение для хранения оборудования (ноутбуков, проекторов, пультов для проекторов).

Аудитории для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду МВШСЭН.