

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра предпринимательского и корпоративного права**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры предпринимательского
и корпоративного права
Протокол от 18 марта 2019 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01 (Н) Научно-исследовательская работа
(индекс, наименование практики в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Юрист корпорации
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2019 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Профессор кафедры предпринимательского и корпоративного права, доктор юридических наук, доцент Лескова Ю.Г.

Заведующий кафедрой

Предпринимательского и корпоративного права д.ю.н., доцент Лескова Ю.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Способы и формы проведения научно-исследовательской работы
2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы
3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО
4. Содержание научно-исследовательской работы
5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные рекомендуемые источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Способы и формы проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) обучающегося осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в научно-практических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях различного уровня, проводимых в Институте, в других вузах и организациях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- поэтапная подготовка выпускной квалификационной работы.

НИР выполняется обучающимся под руководством научного руководителя. Направление работы определяется в соответствии с темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) – (далее ВКР).

По способу проведения НИР является стационарной или выездной, а по форме проведения – дискретная (рассредоточенная по семестрам).

Сроки и продолжительность НИР:

для очной формы обучения 1, 2, 3 4 семестры, 33 ЗЕ (1188 а.ч.) продолжительность:

1 семестр - 6 ЗЕ (216 а.ч.) из них 12 а.ч. практических занятий, 204 а.ч. самостоятельная работа; 2 семестр - 10 ЗЕ, 12 а.ч. практических занятий, 348 а.ч. самостоятельная работа; 3 семестр - 8 ЗЕ, 12 а.ч. практических занятий, 276 а.ч. самостоятельная работа, зачет с оценкой (промежуточная аттестация) – 4 а.ч.; 4 семестр – 9 ЗЕ, 6 а.ч. практических занятий, 318 а.ч. самостоятельная работа, зачет с оценкой (промежуточная аттестация) – 4 а.ч.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской работы

2.1. Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	ПК-14.1.1	способность применять знания о педагогических исследованиях
		ПК-14.1.2	способность применять знания о методах педагогических исследований к научным исследованиям.
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.1	-проводить научные исследования по отдельным аспектам выбранной темы выпускной квалификационной работы
		ПК-11.2	способность принимать участие в работе семинаров, круглых столов, конференций
		ПК 11.3	выступления на семинарах, конференциях по теме выпускной квалификационной работы;
		ПК- 11.4	проводить научные исследования в рамках выпускной

		квалификационной работы в корпоративном праве, основываясь также на практических результатах, полученных при прохождении преддипломной практики.
--	--	--

2.2. В результате прохождения научно-исследовательской работы у обучающихся должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"> – составление проектов сделок, заявлений и других документов, изготовление копии документов и выписки из них, а также дача разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. – разработка и принятие участия в разработке документов правового характера; 	ПК-14.1.1 ПК-14.1.2	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> – о понятии, системе и способах педагогических исследований; на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> – применять те или иные методы педагогических исследований в конкретной сфере освоения юридического материала;
<ul style="list-style-type: none"> – составление проектов сделок, заявлений и других документов, изготовление копии документов и выписки из них, а также дача разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. – разработка и принятие участия в разработке документов правового характера; – осуществление методического руководства правовой работой на предприятии (корпорации), оказание правовой помощи структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов, участие в подготовке обоснованных ответов при отклонении претензий 	ПК 11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4	на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> – формировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области корпоративного права; – описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; – осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования, в том числе с использованием современных технологий; – планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; – избирать методы исследования. на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> – опыт проведения научных исследований в области корпоративного права, оценки их результатов; – опыт применения современных методов научного исследования в предметной сфере по корпоративному праву; – навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области корпоративного права и их представления научному сообществу.

Курс, семестр	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1, 3	участие в работе семинаров, круглых столов, конференций; публикация статей; сбор материала для написания научно-квалификационной работы (диссертации), обзор научных статей по тематике исследования.				12		276	Эссе
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой						
1, 4	участие в работе семинаров, круглых столов, конференций; публикация статей; сбор материала для написания научно-квалификационной работы (диссертации), обзор научных статей по тематике исследования.				6		318	Устный опрос Научные тезисы и/или статья
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой						
Всего:								

4.2. Содержание научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа включает в себя:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- определение объекта и предмета исследования;
- постановка цели и задач исследования;
- выбор метода (методики) проведения исследований;
- теоретико-методологический обзор проблемы исследования;
- сбор и обобщение материалов судебной и иной юридической практики;
- формулирование выводов и оценка полученных результатов;
- предварительное оформление результатов научно-квалификационной работы – научная статья и/или тезисы, эссе по проблеме научного исследования, доклад.

Подготовка и предварительная защита результатов научно-квалификационной работы осуществляется на выпускающей кафедре.

5. Формы отчетности по учебной практике

Конкретное содержание научно-исследовательской работы планируется магистрантом совместно с научным руководителем по диссертационной работе, отражается в индивидуальном задании научно-исследовательской работы, в котором фиксируются все виды деятельности магистранта в течение прохождения НИР.

Отчет по НИР представляет собой завершённый образовательный результат, выполненный в форме:

- на 1 семестре – доклад по модели проблемы исследования;
- на 2 семестре – доклад по проработанности проблемы в юридической науке и практике;
- на 3 семестре – научное эссе по проблеме исследования на основе собранного и обобщенного теоретико-методологического материала монографий, научных статей и иных научных публикаций.
- на 4 семестре – подготовка научных тезисов и/или научной статьи по результатам выполненного исследования.

Отчет по НИР должен быть в зависимости от формы должен быть подготовлен в соответствии с требованиями к научным публикациям и разработанным в ИПиНБ Положению о НИР.

Во время защиты отчета по НИР магистр должен уметь:

- обосновать собственную позицию по проблеме исследования;
- обосновать новизну и практическую значимость научного исследования;
- представить результаты исследования научной проблемы в форме – эссе, научных тезисов и/или научной статьи.

Отчет по НИР и иная отчетная документация результатов ее прохождения должна быть представлена согласно графику учебного процесса по основной образовательной программе высшего образования до начала зачтено-экзаменационной сессии.

Отчет НИР и также рецензия (отзыв) на отчет(ы) после защиты отчета подшиваются к личному делу магистра.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе

6.1. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Руководитель НИР отслеживает ход выполнения задания на НИР, фиксирует завершение каждого из образовательных результатов посредством периодических встреч с обучающимся и собеседований по проблемным вопросам, участие в научных семинарах и дискуссиях, а также выступление на конференциях.

К материалам текущего контроля успеваемости по НИР относятся следующее:

1. теоретические и аналитические материалы научного исследования проблемы (магистерской диссертации);
2. выводы теоретического характера на основе собранных данных.

Типичные вопросы для дискуссии:

1. Раскройте цель исследования
2. Определите дискуссионные вопросы и выскажите свою точку зрения
3. Докажите правильность своей позиции

Вопросы для устного опроса:

1. как определена объектная и предметная и область будущего научного исследования (магистерской диссертации) магистранта;
2. какие магистранту известны актуальные проблемы в избранной области исследования;
3. в чем состоит теоретическая и практическая значимость исследования указанных актуальных проблем;
4. Какой монографический материал был исследован практикантом;
5. какие периодические научные источники были проанализированы практикантом;
6. какой список литературы и иных источников по теме исследования был подобран практикантом;
2. как сформулирована тема научного исследования (магистерская диссертация);
3. какой план научного исследования был разработан;

4. какие основные идеи будут составлять теоретическую часть диссертационного исследования;
5. какой эмпирический материал положен в основу научного исследования;
6. какие теоретические выводы можно сделать из собранного эмпирического материала;
7. какие практические рекомендации можно сделать по результатам научного исследования.

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

6.2.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.1	проводить научные исследования по отдельным аспектам выбранной темы выпускной квалификационной работы
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК11.2:	способность принимать участие в работе семинаров, круглых столов, конференций
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК 11.3	выступления на семинарах, конференциях по теме выпускной квалификационной работы
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК- 11.4	проводить научные исследования в рамках выпускной квалификационной работы в корпоративном праве, основываясь также на практических результатах, полученных при прохождении преддипломной практики.
ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	ПК-14.1.1	способность применять знания о педагогических исследованиях
ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	ПК-14.1.2	способность применять знания о методах педагогических исследований к научным исследованиям.

6.2. Фонд оценочных средства для промежуточной аттестации.

Примерные темы для эссе:

1. Кондоминиум
2. Право как форма гуманизма
3. Имею право или обязан
4. Соотношение морали и права покупателя

5. Корпорация как система

Примерные темы тезисов и/или научных статей:

1. Корпоративные правоотношения: понятие и правовая природа
2. Источники корпоративного права
3. Корпорация как субъект корпоративного права
4. Корпорации в сфере предпринимательской деятельности
5. Государственно-правовое регулирование корпоративной деятельности
6. Локальное регулирование в корпорациях
7. Саморегулирование предпринимательской деятельности корпораций
8. Структурные подразделения корпораций: понятие, виды, правовое регулирование
9. Корпоративный договор в законодательстве РФ
10. Корпоративные права и обязанности
11. Механизм приобретения и реализации корпоративных прав и обязанностей
12. Способы прекращения участия (членства) в корпорации
13. Корпоративная ответственность: гражданско-правовой аспект
14. Имущественные права корпораций
15. Уставный капитал хозяйственных обществ: понятие, функции, правовое регулирование
16. Правовое обеспечение корпоративного управления
17. Управление деятельностью коммерческими корпорациями: гражданско - правовой аспект
18. Органы управления корпорации: понятие, виды и правовое регулирование
19. Корпоративный контроль: понятие, виды и правовое регулирование
20. Ответственность лиц, входящих в состав органов управления корпорации
21. Решения собраний корпорации как юридический факт
22. Гарантии прав кредиторов реорганизуемой корпорации
23. Смешанная реорганизация корпораций
24. Признание реорганизации несостоявшейся
25. Принудительная ликвидация и реорганизация корпораций
26. Несостоятельность (банкротство) корпорации по законодательству РФ
27. Переход доли в уставном капитале хозяйственных обществ по законодательству РФ
28. Правовой режим крупных сделок, совершаемых корпорацией
29. Правовой режим сделок, в совершении которых имеется заинтересованность
30. Правовое положение участников хозяйственного партнерства
31. Корпоративные права и обязанности участников обществ с ограниченной ответственностью
32. Корпоративные права и обязанности акционеров
33. Гражданско-правовые последствия неисполнения обязанностей участника (члена) хозяйственных обществ
34. Реестр акционеров: понятие, функции и правовое регулирование
35. Правовое положение членов жилищных кооперативов
36. Правовое положение членов сельскохозяйственных кооперативов
37. Некоммерческие корпорации как субъекты корпоративного права
38. Права и обязанности членов некоммерческих корпораций
39. Ассоциация как некоммерческая корпорация
40. Саморегулируемые организации как некоммерческие корпорации
41. Гражданско-правовая ответственность саморегулируемой организации по обязательствам своих членов
42. Корпоративные ценные бумаги

43. Гражданско-правовые сделки при размещении эмиссионных ценных бумаг
44. Корпоративные конфликты
45. Аффилированность как предмет корпоративного права
46. Злоупотребление корпоративными правами
47. Правовое положение холдингов в России
48. Защита прав и интересов членов корпораций
49. Государственный контроль за деятельностью корпораций
50. Корпорации в зарубежном законодательстве

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-11.1: проводить научные исследования по отдельным аспектам выбранной темы выпускной квалификационной работы	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний о методах научного исследования; – прогнозирует результаты научного исследования в практической деятельности; – осуществлен подбор научной литературы, нормативной базы 	<ul style="list-style-type: none"> – правильно выбирает методы научного исследования по выбранным вопросам темы выпускной квалификационной работы; – четко представляет научные позиции по выбранным вопросам темы выпускной квалификационной работы 	Устный опрос Дискуссия
ПК11.2: способность принимать участие в работе семинаров, круглых столов, конференций	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний по теме семинаров, круглых столов, конференций в сфере корпоративного права 	<ul style="list-style-type: none"> – правильно применяет знаний по теме семинаров, круглых столов, конференций в сфере корпоративного права 	Устный опрос Доклад
ПК 11.3- выступления на семинарах, конференциях по теме выпускной квалификационной работы;	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний по теме выпускной квалификационной работы при выступлениях на семинарах, круглых столах 	<ul style="list-style-type: none"> – правильно применяет знания по теме выпускной квалификационной работы при выступлениях на семинарах, круглых столах 	Эссе
ПК-11.4: проводить научные исследования в рамках выпускной квалификационной работы в корпоративном праве, основываясь также на практических результатах, полученных при	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний об объекте, предмете, цели и задачах научного исследования в корпоративном праве; – осуществлен поиск и систематизация научной литературы по теме исследования; 	<ul style="list-style-type: none"> – четко представляет объект, предмет, цели и задачи исследования в корпоративном праве; – использована обширная научная база по теме выпускной 	Устный опрос Научные тезисы и/или статья

прохождении преддипломной практики.	– представлены результаты научного исследования государственной аттестационной комиссии или на научных конференциях (семинарах, аудиторных занятиях), в том числе в рамках научно-исследовательской работы; – использованы научные методы исследования.	квалификационной работы, на основе которой сделаны собственные авторские выводы, обладающие новизной исследования; – проведена оценка актуальности исследования и представлены возможные результаты для практической деятельности; – высказана собственная позиция по ряду вопросов в сфере корпоративного права	
ПК-14.1.1: способность применять знания о педагогических исследованиях	Подготовлены научные работы с применением знаний о педагогических исследованиях	– Четко представлены знания о педагогических исследованиях в научной позиции обучающегося	Устный опрос
ПК-14.1.2: способность применять знания о методах педагогических исследований к научным исследованиям.	– Применяются методы педагогических исследований	– Удачно применяются методы педагогических исследований	Устный опрос Защита ВКР

Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых НИР осуществляется в форме дифференцированного зачета, который предполагает оценивание *умений и навыков организации научного исследования* с помощью устного собеседования, дискуссии по проблеме исследования.

Умения и навыки организации научного исследования обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
--------	-----------------	---------------------

<p>«зачтено» оценкой «отлично»</p>	<p>с</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выбирает методы научного исследования по выбранным вопросам темы выпускной квалификационной работы; - четко представляет научные позиции по выбранным вопросам темы выпускной квалификационной работы - правильно применяет знаний по теме семинаров, круглых столов, конференций в сфере корпоративного права - правильно применяет знания по теме выпускной квалификационной работы при выступлениях на семинарах, круглых столах - четко представляет объект, предмет, цели и задачи исследования в корпоративном праве; - использована обширная научная база по теме выпускной квалификационной работы, на основе которой сделаны собственные авторские выводы, обладающие новизной исследования; - проведена оценка актуальности исследования и представлены возможные результаты для практической 	<p>ПК-11.1., ПК-11.2. ПК-11.3, ПК-11.4 на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области корпоративного права; – описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; – осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования, в том числе с использованием современных технологий; – планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; – избирать методы исследования. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опыт проведения научных исследований в области корпоративного права, оценки их результатов; – опыт применения современных методов научного исследования в предметной сфере по корпоративному праву; – навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области корпоративного права и их представления научному сообществу. <p>ПК-14.1.1., ПК-14.1.2 на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о понятии, системе и способах педагогических исследований; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять те или иные методы педагогических исследований в конкретной сфере освоения юридического материала.
--	--	---

<p>Зачтено оценкой «хорошо»</p>	<p>с</p> <p>деятельности; - высказана собственная позиция по ряду вопросов в сфере корпоративного права;</p> <p>-выбирает методы научного исследования по выбранным вопросам темы выпускной квалификационной работы;</p> <p>- представляет научные позиции по выбранным вопросам темы выпускной квалификационной работы</p> <p>-применяет знаний по теме семинаров, круглых столов, конференций в сфере корпоративного права</p> <p>- применяет знания по теме выпускной квалификационной работы при выступлениях на семинарах, круглых столах</p> <p>-представляет объект, предмет, цели и задачи исследования в корпоративном праве;</p> <p>- использована научная база по теме выпускной квалификационной работы, на основе которой сделаны собственные авторские выводы, обладающие новизной исследования;</p> <p>- проведена оценка актуальности исследования и представлены возможные результаты для</p>	
---	--	--

	<p>практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не до конца высказана собственная позиция по ряду вопросов в сфере корпоративного права; 	
<p>Зачтено с оценкой «удовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает фрагментально методы научного исследования по выбранным вопросам темы выпускной квалификационной работы; - частично представляет научные позиции по выбранным вопросам темы выпускной квалификационной работы - частично применяет знаний по теме семинаров, круглых столов, конференций в сфере корпоративного права - частично применяет знания по теме выпускной квалификационной работы при выступлениях на семинарах, круглых столах - представляет объект, предмет, цели и задачи исследования в корпоративном праве; - частично использована научная база по теме выпускной квалификационной работы, на основе которой сделаны собственные 	

	<p>авторские выводы, обладающие новизной исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - частично проведена оценка актуальности исследования и представлены возможные результаты для практической деятельности; - не до конца высказана собственная позиция по ряду вопросов в сфере корпоративного права; 	
<p>Незачтено с оценкой «неудовлетворительно»</p>	<p>Не выбирает методы научного исследования по выбранным вопросам темы выпускной квалификационной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не представляет научные позиции по выбранным вопросам темы выпускной квалификационной работы - не применяет знаний по теме семинаров, круглых столов, конференций в сфере корпоративного права - не применяет знания по теме выпускной квалификационной работы при выступлениях на семинарах, круглых столах - не представляет объект, предмет, цели и задачи исследования в корпоративном праве; - не использована научная 	

	<p>база по теме выпускной квалификационной работы, на основе которой сделаны собственные авторские выводы, обладающие новизной исследования;</p> <p>- не проведена оценка актуальности исследования и представлены возможные результаты для практической деятельности;</p> <p>-не высказана собственная позиция по ряду вопросов в сфере корпоративного права.</p>	
--	--	--

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. Аверченков В.И. Основы научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аверченков В.И., Малахов Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012.— 156 с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/7004>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография/ Г.И. Андрев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2012.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12439>.—ЭБС «IPRbooks»
3. Бильчак В.С. Развитие научно-исследовательской деятельности в регионе [Электронный ресурс]: монография/ Бильчак В.С., Носачевская Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Российский государственный университет им. Иммануила Канта, 2010.— 265 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23920>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие / Волков Ю.Г. - 4-е изд. перераб. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2014. - 158 с. - ISBN 978-5-98281-308-4; 978-5-16-005691-3.
2. Оськин С.В. Рекомендации по написанию и защите диссертации: монография / Оськин С.В., Оськина А.С. - Краснодар: Крон , 2008. - 74 с.
3. Клеандров М.И. Кандидатская диссертация юриста: выбор и разработка темы / Клеандров М.И. ; отв. ред. М.М. Славин; Ин-т государства и права РАН. - 3-е изд., перераб. и доп. - М., 2007. - 241 с. - ISBN 5-8339-0082-4 :

4. Нечаев В.И. Научно-исследовательская работа на кафедре: учеб.-метод. пособие / НЕЧАЕВ В.И., Григораш О.В. ; Куб. гос. аграр. ун-т. - Краснодар :КубГАУ, 2010. - 143 с. - ISBN 978-5-94672-359-6 .
5. Рабочая книга научного руководителя аспирантов . - М. : ИНФРА-М, 2012. - 144с. - (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-005086-7.
6. Аникин В.М. Диссертация в зеркале автореферата: метод.пособие для аспирантов / Аникин В.М., Усанов Д.А. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 127 с. - (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-006722-3 .

6.3. Интернет-ресурсы.

1. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
2. Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://ks.rfnet.ru/Texts/oglav.htm>
3. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.minjust.ru>
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://www.duma.gov.ru>
5. Национальный совет по корпоративному управлению [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://nccg.ru>
6. Федеральная служба по финансовым рынкам [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://www.fcsn.ru>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения конференций и аудитории для проведения дискуссий и защиты результатов НИР с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».