

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра основ правоохранительной деятельности**

УТВЕРЖДЕНА  
на заседании кафедры  
основ правоохранительной деятельности  
Протокол от «11» мая 2019 г. № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.В.02 Производственная практика  
(Б2.В.02.02 (П) Преддипломная практика)  
(индекс, наименование практики в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Юрист в уголовном судопроизводстве  
(направленность (профиль))

магистр  
(квалификация)

Очная, заочная  
(форма(ы) обучения)

Год набора -2019

Москва, 2018 г.

**Автор(ы)-составитель(и):**

Профессор кафедры основ правоохранительной деятельности к.ю.н. доцент Романов А.К.

Заведующий кафедрой основ правоохранительной деятельности к.ю.н. доцент Романов А.К.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения
2. Планируемые результаты производственной практики
3. Объем и место производственной практики в структуре образовательной программы
4. Содержание производственной практики
5. Формы отчетности по производственной практике
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Преддипломная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО). Настоящая программа преддипломной практики проводится в целях закрепления компетенций, сформированных в ходе теоретической подготовки обучающихся, приобретения ими практических профессиональных навыков, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, сбора материалов для выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

По способу проведения преддипломная практика является стационарной или выездной, а по форме проведения – непрерывной.

Сроки и продолжительность преддипломной практики: 2 курс (4 семестр) для очной формы обучения, 3 курс (5 семестр) для заочной формы обучения, продолжительность 6 недель с отрывом от учебных занятий и проводится на базе структурных подразделений РАНХиГС и/или на основе договоров (или иных документов, фиксирующих факт возникновения обязательств по организации проведения практик) в организациях, деятельность которых соответствует планируемым образовательным результатам (компетенциям), осваиваемым в рамках ОП ВО.

## 2. Планируемые результаты преддипломной практики

**2.1. Преддипломная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.3	Способность применять знания нормотворчества на практике
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.3	Практика применения норм права в юридическом консультировании
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.3	Способность обеспечивать правопорядок на практике
ПК-4	Способность	ПК-4.3	Практика выявления

	выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления		и расследования преступлений
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5.3	Практика предупреждения правонарушений
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6.3	Практика предупреждение коррупционного поведения
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.3	Консультационная практика толкования правовых норм
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.3	Практика проведения экспертизы нормотворчества
ПК-9	Способность принимать оптимальные управленческие решения	ПК-9.3	Практика принятия решений
ПК-10	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управ-	ПК-10.2	Практика внедрения управленческих инноваций

	ленные инновации в профессиональной деятельности		
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.4	Реализация научно-исследовательского портфеля
ПК-12	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	ПК-12.2	Преподавание юридических дисциплин
ПК-13	Способность управлять самостоятельной работой обучающихся	ПК-13.2	Практика организации и управления самостоятельной работой
ПК-14	Способность организовывать и проводить педагогические исследования	ПК-14.4	Проектирование и реализация педагогических исследований
ПК-15	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание	ПК-15.2	Практика применения правового воспитания
ПК ОС-16	Способность разрабатывать стратегии просветительской деятельности соблюдения этических принципов в профессиональном сообществе	ПК ОС-16.2	Практика реализации стратегии просветительской деятельности

**2.2. В результате прохождения преддипломной практики у обучающихся должны быть сформированы:**

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
<p>выбор темы исследования и обоснование ее актуальности;</p> <p>определение объекта и предмета исследования;</p> <p>постановка научной</p>	ПК-1.3	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятий, способов и приемов толкования уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</li> <li>– положений нормативных правовых актов в сфере правового регулирования порядка уголовно-</li> </ul>

<p>проблемы, формулирование цели и задач исследования;</p> <p>разработка научной гипотезы, определение методов научного исследования;</p> <p>разработка плана исследования</p>		<p>процессуальной деятельности, судопроизводства по уголовным делам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийного аппарата, основных понятий, категорий и определений действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства по вопросам уголовного судопроизводства;</li> <li>– о наличии в нормативно-правовых актах уголовно-процессуального законодательства положений и пробелов, определений, которые имеют многозначный характер;</li> <li>– об использовании в нормативно-правовых актах оценочных понятий, осложняющих правоохранительную деятельность и судебную практику по уголовным делам.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– толковать установленные законодательством положения и конструкции в сфере уголовно-процессуальных отношений;</li> <li>– грамотно осуществлять подбор нормативной базы к конкретным ситуациям в сфере уголовно-процессуальной деятельности и правосудия по уголовным делам;</li> <li>– использовать знание способов и приемов толкования законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих порядок уголовного судопроизводства и отправление правосудия по уголовному делу;</li> <li>– определять содержание положений уголовного и уголовно-процессуального законодательства, иных нормативно-правовых актов, регулирующих порядок уголовного судопроизводства и деятельность участников уголовного процесса;</li> <li>– критически анализировать меры по совершенствованию уголовно-процессуального законодательства и порядок уголовного судопроизводства;</li> <li>– вести научную дискуссию по предмету уголовно-процессуального права и актуальным проблемам уголовного судопроизводства.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практических действий по реализации норм и требований уголовно-</li> </ul>
--	--	--

		<p>процессуального законодательства в сфере уголовного судопроизводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы по систематизации, учету и использованию уголовно-процессуального законодательства, иных нормативных правовых актов по вопросам уголовного судопроизводства;</li> <li>– анализа требований и содержания нормативных правовых актов, документов судебной практики по вопросам уголовного судопроизводства и расследования преступлений, сбора, представления и исследования доказательств по уголовному делу;</li> <li>– работы с документами судебной практики по вопросам уголовного процесса, судопроизводства по уголовным делам;</li> <li>– производства следственных действий, их оформления, сбора и предъявления доказательств, соблюдения установленного законом порядка уголовного судопроизводства;</li> <li>– опыт научно-исследовательской работы и разработки практических рекомендаций по совершенствованию действующего уголовно-процессуального законодательства, расследования уголовных дел, предупреждения и профилактики преступлений.</li> </ul>
<p>- выбор темы исследования и обоснование ее актуальности;</p> <p>- определение объекта и предмета исследования;</p>	ПК-2.3	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальных проблем уголовно-процессуального права и уголовного судопроизводства;</li> <li>- методологии и методики научно-исследовательской работы;</li> <li>- литературных источников по теме научно-исследовательской работы;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять объект, предмет, цели и задачи научного исследования по актуальным проблемам уголовно-процессуального права, уголовного судопроизводства, расследования уголовных дел;</li> <li>– анализировать степень разработанности проблем правового регулирования уголовного судопроизводства, определять предмет и задачи научного исследования и разработки мер совершенствования уголовно-процессуального законодательства;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск и систематизацию законодательных и иных нормативных актов, юридической и иной профессиональной литературы по теме исследования, в том числе с использованием современных информационных технологий;</li> <li>– планировать научно-исследовательскую работу, определять ее направления, обосновывать актуальность, научную и практическую значимость, прогнозировать результаты;</li> <li>– применять методы научного исследования по актуальным проблемам уголовного судопроизводства, использования и оценки доказательств в целях раскрытия и расследования преступлений, применения мер уголовной ответственности лиц, виновных в их совершении.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения научных исследований в области уголовно-процессуального права и уголовного судопроизводства, оценки их результатов;</li> <li>– применения методов конкретно-социологических исследований и сбора эмпирического материала по проблематике уголовного процесса, уголовно-процессуального права и уголовного судопроизводства;</li> <li>– документального оформления результатов научно-исследовательской работы в области уголовно-процессуального права, уголовного судопроизводства и представления их научному сообществу.</li> </ul>
- осуществление уголовного преследования лиц, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления;	ПК-3.3	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видов уголовного преследования, установленных законом</li> <li>- установленного нормами уголовно-процессуального законодательства порядка публичного, частного публичного и частного обвинения;</li> <li>- лиц, осуществляющих уголовное преследование, их обязанности и права в сфере уголовного судопроизводства;</li> <li>- порядка привлечения к уголовному преследованию по заявлению коммерческой и иной организации.</li> </ul>

		<p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документального оформления материалов уголовного преследования, сбора, исследования и оценки доказательств с точки зрения их допустимости и относимости в уголовном судопроизводстве;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установления поводов и оснований возбуждения уголовного дела;</li> <li>- проверки заявлений о совершении преступления;</li> <li>- обеспечения прав потерпевшего на участие в уголовном преследовании;</li> <li>- осуществления уголовного преследования по заявлению коммерческой или иной организации.</li> </ul>
- применение мер процессуального принуждения	ПК-4.3	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы мер процессуального принуждения, применяемых в уголовном судопроизводстве;</li> <li>- оснований применения и законодательного регулирования порядка применения мер процессуального принуждения;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять обязанности возложенных законом на лиц, уполномоченных применять меры процессуального принуждения;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления уведомления о задержании подозреваемого, в том числе военнослужащего и сотрудника органов внутренних дел, члена общественной наблюдательной комиссии, адвоката, иностранного гражданина/подданного.</li> </ul>
- применение мер процессуального принуждения;	ПК-5.3	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательства, регламентирующего применение мер пресечения;</li> <li>- оснований для избрания меры пресечения;</li> <li>- обстоятельств, подлежащих учету при избрании процессуальной меры пресечения;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять юридические документы применения мер процессуального принуждения;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навык выбора меры процессу-</li> </ul>

		ального принуждения с учетом конкретных обстоятельств уголовного дела;
- работа с ходатайствами и жалобами в уголовном судопроизводстве;	ПК-6.3	<p><b>на уровне знаний:</b> положений уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве; лиц, имеющих право заявлять ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве; сроки рассмотрения и разрешения ходатайств; обязательность ходатайств;</p> <p><b>на уровне умений:</b> оформлять и оценивать ходатайства и жалобы участниками уголовного судопроизводства; осуществлять производство процессуальных действий, принимать процессуальные решения для установления обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела, обеспечения прав и законных интересов лица, заявившего ходатайство, либо представляемых им лица или организации;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> обеспечивать выполнение требований законодательства, гарантирующие соблюдение прав и законных интересов лица, заявившего ходатайство; оформлять процессуальные документы об удовлетворении ходатайства либо о полном или частичном отказе в его удовлетворении;</p>
- обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство;	ПК-7.3	<p><b>на уровне знаний:</b> круг должностных лиц, действия которых могут быть обжалованы участниками уголовного судопроизводства, а также иными лицами; предусмотренные законом последствия нарушения разумных сроков уголовного судопроизводства; установленный законом порядок рассмотрения жалоб на действия должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство;</p> <p><b>на уровне умений:</b> готовить юридические документы для обжалования процессуальных действий должностных лиц участника-</p>

		<p>ми уголовного судопроизводства, а также иными лицами;</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>составление жалоб на действия должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство;</p> <p>выполнение требований уголовно-процессуального законодательства по проверке и рассмотрению жалоб прокурором и руководителем следственного органа;</p>
<p>- рассмотрение отдельных категорий жалоб на действия должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство;</p>	ПК-8.3	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>отдельных категорий жалоб на действия должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство;</p> <p>порядок рассмотрения отдельных категорий жалоб;</p> <p>решения, принимаемые по отдельным категориям жалоб;</p> <p>порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей;</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>составлять жалобы отдельных категорий;</p> <p>составлять жалобы и представления на приговор, определение и постановление суда;</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>проведения проверок по жалобам, представлениям на приговор, определение и постановление суда;</p> <p>принимать решения по жалобам на действия должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство, приговоры, определения и постановления суда,</p>
<p>- соблюдение и исчисление процессуальных сроков, взыскание процессуальных издержек;</p>	ПК-9.3	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>знание положений законодательства, регламентирующих процессуальные сроки в уголовном судопроизводстве;</p> <p>знание требований законодательства по исчислению процессуальных сроков;</p> <p>последствий нарушения процессуальных сроков уголовного судопроизводства;</p> <p>понятие процессуальных издержек, подлежащих взысканию участни-</p>

		<p>ками уголовного судопроизводства;</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>определять процессуальные сроки уголовного судопроизводства в соответствии с требованиями законодательства;</p> <p>исчислять процессуальные сроки в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства;</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>продления процессуальных сроков уголовного судопроизводства;</p> <p>восстанавливать пропущенные процессуальные сроки уголовного судопроизводства;</p> <p>определять процессуальные издержки и принимать меры по их взысканию;</p>
- реабилитация лиц, в отношении которых прекращено уголовное преследование;	ПК-10.2	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>понятие и содержание реабилитации в уголовно-процессуальном праве;</p> <p>основания возникновения права на реабилитацию, установленные нормами уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>лица, имеющие право на реабилитацию, в том числе на возмещение вреда, связанного с уголовным преследованием;</p> <p>основания и порядок возмещения имущественного и морального вреда реабилитированному лицу и юридическим лицам;</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>готовить процессуальные документы по обжалованию решений о производстве выплат и возврате имущества;</p> <p>применять и готовить процессуальные документы для восстановления иных прав реабилитированного лица;</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>защиты прав, свобод и законных интересов участников уголовного судопроизводства;</p>
- уголовное судопроизводство на досудебной стадии уголовного процесса;	ПК-11.4	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>знание досудебных стадий уголовного судопроизводства;</p> <p>знание порядка уголовного судопроизводства;</p>

		<p>производства на досудебных стадиях;  знание поводов и оснований для возбуждения уголовного дела;  формы явки с повинной, порядок ее приема и оформления;  порядок рассмотрения сообщений о преступлении;  <b>на уровне умений:</b>  работать с заявлениями о преступлении и другими поводами возбуждения уголовного дела;  принимать заявления о преступлении от граждан и юридических лиц;  <b>на уровне навыков:</b>  рассматривать заявления о преступлении;  документально оформлять иные поводы для возбуждения уголовного дела;  принимать процессуальные решения по заявлениям о преступлении;</p>
- возбуждение уголовного дела;	ПК-12.2	<p><b>на уровне знаний:</b>  требований к содержанию постановления о возбуждении уголовного дела и к постановлению об отказе в возбуждении уголовного дела;  порядок возбуждения дел частного и частного-публичного обвинения;  порядок отказа в возбуждении уголовного дела и его опубликования;  <b>на уровне умений:</b>  составлять постановление о возбуждении уголовного дела;  составлять постановление об отказе в возбуждении уголовного дела;  <b>на уровне навыков:</b>  оставления процессуальных документов уголовного судопроизводства;  возбуждения уголовного дела;  отказ в возбуждении уголовного дела;</p>
- осуществление предварительного расследования;	ПК-13.2	<p><b>на уровне знаний:</b>  установленные законом формы предварительного расследования;  порядок дознания;  порядок предварительного следствия;  законодательство, регулирующее подследственность преступлений;  начала и окончания предвари-</p>

		<p>тельного расследования;</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>определять место производства предварительного расследования;</p> <p>решать вопросы соединения, выделения уголовных дел и выделения в отдельное производство материалов уголовного дела;</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>осуществлять производство неотложных следственных действий в соответствии с установленным законом порядком;</p> <p>применения процессуальных мер, обеспечивающих попечение о детях, об иждивенцах подозреваемого, обвиняемого;</p> <p>применения процессуальных мер, обеспечивающих сохранность имущества подозреваемого, обвиняемого;</p>
<p>- обеспечение гражданского иска, конфискации имущества и иных имущественных взысканий в уголовном судопроизводстве;</p>	ПК-14.4	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>уголовно-процессуальное законодательство по вопросам обеспечения гражданского иска, конфискации имущества и иных имущественных взысканий в уголовном судопроизводстве;</p> <p>понятие разглашения данных предварительного расследования;</p> <p>требования законодательства о недопустимости разглашения данных предварительного следствия;</p> <p>сведения, на которые не распространяется запрет на предание гласности данных предварительного расследования;</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>обеспечение соблюдения требований уголовно-процессуального законодательства по вопросам обеспечения гражданского иска, конфискации имущества и иных имущественных взысканий в уголовном судопроизводстве;</p> <p>обеспечение соблюдения требований уголовно-процессуального законодательства по вопросам соблюдения тайны следствия по уголовному делу;</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>проведение научного исследования, формулирование теоретических выводов, описание и анализ результатов</p>

		<p>исследования;  доказательное формулирование  предложений и предлагаемых мер;</p>
<p>- производство в суде по  уголовному делу;</p>	ПК-15.2	<p><b>на уровне знаний:</b>  порядок производства по уго-  ловному делу в суде;  вопросы, подлежащие выясне-  нию по поступившему в суд уголовно-  му делу;  основания проведения предвари-  тельного слушания;  особый порядок уголовного су-  допроизводства;  <b>на уровне умений:</b>  составление юридических доку-  ментов при производстве в суде по уго-  ловному делу;  использование в уголовном су-  допроизводстве электронных докумен-  тов и бланков процессуальных доку-  ментов;  <b>на уровне навыков:</b>  юридическое толкование поло-  жений уголовного и уголовно-  процессуального законодательства;  экспертиза проектов норматив-  ных правовых актов;  производство квалифицирован-  ных юридических заключений;</p>
<p>- взаимодействие с компе-  тентными органами и  должностными лицами ино-  странных государств и  международными организа-  циями;</p>	ПК ОС-16.2	<p><b>на уровне знаний:</b>  направления международного  сотрудничества в сфере уголовного су-  допроизводства;  правовые основы международно-  го сотрудничества в сфере уголовного  судопроизводства;  порядок направления запросов о  правовой помощи при необходимости  производства следственных действий на  территории иностранного государства;  <b>на уровне умений:</b>  составлять и направлять запросы  о правовой помощи по уголовному делу  в иностранные государства и междуна-  родные организации;  вызов свидетеля, потерпевшего,  эксперта, гражданского истца, граждан-  ского ответчика, их представителей,  находящихся за пределами территории  Российской Федерации;</p>



		<p>исполнение на территории Российской Федерации запроса о правовой помощи по уголовным делам;</p> <p>процессуальное оформление решений по вопросам экстрадиционной выдачи для уголовного преследования и исполнения приговора;</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>юридическое толкование положений уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>экспертиза проектов нормативных правовых актов;</p> <p>производство квалифицированных юридических заключений;</p>
--	--	---

### 3. Объем и место преддипломной практики в структуре образовательной программы

#### Объем преддипломной практики:

Общая трудоемкость преддипломной практики по очной форме обучения составляет 9 зачетных единиц, (324 а.ч.) из них: практические занятия - 2 а.ч., 322 а.ч. – самостоятельная работа, промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

Формой промежуточной аттестации выступает – письменный отчет (зачет с оценкой).

#### Место преддипломной практики в структуре ОП ВО:

Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), наиболее тесно связана с Б2.Б.01.01(У) «Научно-исследовательская практика», Б2.Б.01.02(У) «Профессионально-педагогическая практика», Б2.В.02.01(П). Преддипломная практика базируется на общенаучных и профессиональных знаниях, полученных в процессе обучения по ОП ВО, а также на компетенциях, освоенных в процессе прохождения учебной (научно-исследовательской) и производственной (профессионально-педагогической) практики.

### 4. Содержание преддипломной практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
1	<b>Подготовительный этап</b>	Установочная конференция, определение направления завершающего этапа работы по подготовке ВКР (магистерской диссертации). Определение места в ней результатов практики по юридическому консультированию.
2	<b>Основной этап</b>	Подготовка аналитической части ВКР. Обоснование и согласование выводов. Доработка ВКР, учет замечаний научного руководителя.
3	<b>Итоговый этап</b>	Подготовка и представление отчетной документации по практике.

### **Содержание разделов преддипломной практики**

Установочная конференция, определение направления завершающего этапа работы по подготовке ВКР (магистерской диссертации).

На этом этапе подводится итог предшествующего этапа практики –юридического консультирования и определяется, какой материал войдет в окончательную версию ВКР. Обучающийся получает индивидуальное задание от кафедры.

Подготовка аналитической части ВКР (второй главы).

На данном этапе обучающийся осуществляет:

- обработку и анализ теоретических, эмпирических, статистических, отчетных и прочих данных, собранных во время научно-исследовательской работы и производственной практики;

- подготовку проекта текста последней главы ВКР (магистерской диссертации);

- оформление и сдача письменного отчета научному руководителю.

Доработка и оформление ВКР

На данном этапе обучающийся осуществляет:

- доработку в соответствии с замечаниями научного руководителя и других возможных экспертов текста ВКР;

- формирование и оформление окончательного текста ВКР;

- прохождение процедур экспертизы ВКР;

- подготовку к защите ВКР.

**Научный руководитель обучающегося на всех этапах работы над ВКР:**

- определяет совместно с обучающимся стратегию и тактику раскрытия темы ВКР;
- консультирует магистра, разрешая все возникающие вопросы, сомнения, затруднения, связанные с работой над темой исследования;

- направляет и корректирует научную работу обучающегося;

- по возможности оказывает информационную и организационную поддержку научно-исследовательской работы обучающегося;

- поощряет участие обучающегося в научных мероприятиях;

- проверяет, рецензирует и оценивает ВКР.

### **5. Формы отчетности по преддипломной практике**

Практика завершается защитой отчета по практике, являющейся формой промежуточной аттестации.

К защите отчета по практике допускается обучающийся, представивший в установленные сроки в структурное подразделение следующие документы:

отчет по практике, оформленный в установленном порядке;

индивидуальное задание руководителя практики от Академии с отчетом о его выполнении.

Сроки предоставления указанных документов устанавливаются и доводятся до сведения обучающихся структурным подразделением.

Защита отчета по практике проводится на кафедре, как правило, в форме собеседования с руководителем практики от кафедры в присутствии еще одного преподавателя. Руководителю практики следует определить день и время защиты не позднее двух недель после завершения прохождения студентами практики в соответствии с календарным учебным графиком. После защиты отчета по практике документы, указанные выше, вносятся в личное дело обучающегося или хранятся в структурном подразделении в установленном порядке.

Неудовлетворительные результаты защиты отчета по практике или не прохождение практики при отсутствии уважительных причин (в том числе, в случае непредставления указанных выше документов) признаются академической задолженностью.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты деятельности обучающегося по заключительному этапу подготовки ВКР (магистерской диссертации).

Отчет по практике состоит из титульного листа, оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений. В качестве приложений в отчет по практике могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов, судебных решений и др.), изученных и использованных обучающимся в период прохождения практики.

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля - 20 мм, правое 15 мм, левое - 30 мм, выравнивание текста - по ширине, абзацный отступ - 1,25 см. Объем отчета (без учета индивидуального задания руководителя, для обучающихся, направляемых на практику) должен составлять 5-10 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

Отчет по преддипломной практике включает подготовленный проект ВКР (магистерской диссертации), а также статью по полученным результатам в ней.

## **6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.**

### **6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

#### **6.1.1. В ходе реализации преддипломной практики используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Руководитель преддипломной практики отслеживает ход выполнения этапов преддипломной практики, фиксирует завершение каждого из этапов практики в ходе периодических встреч-консультаций с практикантом, собеседований по проблемным вопросам.

#### **6.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме *собеседования с руководителем практики с применением следующих методов (средств):***

- устного опроса о проделанной магистрантом работе;
- предоставления письменных форм отчетности.

### **6.2. Материалы текущего контроля**

Основной этап:

К материалам текущего контроля прохождения этапов преддипломной практики относятся следующие вопросы, в ходе обсуждения которых руководитель практики может оценить промежуточные результаты ее прохождения:

1. Какие теоретические, эмпирические, статистические, отчетные и прочие данные, собранные во время Учебной практики и Юридического консультирования были обработаны и проанализированы во время преддипломной практики?
2. Какие теоретические выводы можно сделать из собранного эмпирического материала?
3. Какие практические рекомендации можно сделать по результатам научного исследования;
4. Какие замечания были сделаны к тексту и содержанию ВКР научным руководителем, рецензентом?
5. Какие замечания были к тексту и содержанию ВКР научным руководителем, рецензентом и проч. были устранены магистрантом?
6. Соблюдены ли требования к оформлению окончательного текста ВКР?
7. Пройдены ли процедуры экспертизы ВКР:

## 8. Подготовлена ли к защите ВКР?

Итоговый этап:

Отчет по практике, включая проект подготовленную ВКР (магистерскую диссертацию).

### 6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Для получения аттестации по преддипломной практике обучающемуся необходимо сдавать отчет о проделанной работе. Отчет должен продемонстрировать достигнутые обучающимся результаты и сформированные результаты научного исследования. Аттестация также включает устное собеседование по проделанной работе.

Аттестация по преддипломной практике оценивается научным руководителем по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### Шкала оценивания

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представлен отчет об учебной и производственной практике;</li> <li>– собрана нормативно-правовая база, материалы юридической и (или) судебной практики;</li> <li>– проанализирована с использованием различных способов толкования законодательства и иных нормативных правовых актов информация о порядке уголовного судопроизводства;</li> <li>– проведено изучение практики применения норм уголовно-процессуального права в сфере уголовного судопроизводства;</li> <li>– разработаны предложения по совершенствованию уголовно-процессуальных норм и судопроизводства по уголов-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представлен грамотно составленный отчет о прохождении учебной и производственной практик, подтверждающий выполнении задания на практику;</li> <li>– понимает и излагает содержание норм действующего уголовно-процессуального законодательства;</li> <li>– систематизирует нормы действующего уголовно-процессуального законодательства, материалы уголовного судопроизводства и(или) судебной практики применительно к стадиям уголовного процесса и к теме выпускной квалификационной работы;</li> <li>– ведет научную дискуссию по вопросам уголов-</li> </ul>	Отчет о прохождении преддипломной практики

		ным делам.	ного судопроизводства; последовательно, – четко и аргументировано формулирует собственную научную позицию с учетом действующего уголовно-процессуального законодательства и рекомендаций судебной практики.	
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	– демонстрация знаний об объекте, предмете, целях и задачах научного исследования по проблематике уголовного судопроизводства и уголовно-процессуального права; – осуществлен библиографический поиск и систематизация научной литературы по теме исследования; – представлены результаты научного исследования государственной аттестационной комиссии и (или) апробированы на научных конференциях (семинарах, аудиторных занятиях), в том числе в рамках научно-исследовательской работы; – применены научные методы исследования; – представлен отчет о преддипломной практике.	– четко представляет объект, предмет, цели и задачи исследования актуальных проблем уголовно-процессуального права и уголовного судопроизводства; – в выпускной квалификационной работе использована обширная научная база, собраны эмпирические материалы, на основе которых сделаны собственные авторские выводы и разработаны предложения, обладающие новизной; – проведена оценка актуальности исследования, научной новизны, представлены возможные результаты, которые могут быть использованы для совершенствования практической деятельности в сфере уголовного судопроизводства и уголовного процесса; – высказана	Отчет о преддипломной практике. Устный опрос.

			<p>собственная позиция по ряду вопросов в сфере уголовного судопроизводства и уголовно-процессуального права;</p> <p>– представлен отчет о преддипломной практике, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями, в котором сделаны выводы и обобщения.</p>	
ПК-3	<p>Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>– представлен отчет об учебной и производственной практике;</p> <p>– собрана нормативно-правовая база, материалы юридической и (или) судебной практики;</p> <p>– проанализирована с использованием различных способов толкования законодательства и иных нормативных правовых актов информация о порядке уголовного судопроизводства;</p> <p>– проведено изучение практики применения норм уголовно-процессуального права в сфере уголовного судопроизводства;</p> <p>– разработаны предложения по совершенствованию уголовно-процессуальных норм и судопроизводства по уголовным делам.</p>	<p>– представлен грамотно составленный отчет о прохождении учебной и производственной практик, подтверждающий выполнение задания на практику;</p> <p>– понимает и излагает содержание норм действующего уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>– систематизирует нормы действующего уголовно-процессуального законодательства, материалы уголовного судопроизводства и (или) судебной практики применительно к стадиям уголовного процесса и к теме выпускной квалификационной работы;</p> <p>– ведет научную дискуссию по вопросам уголовного судопроизводства.</p>	<p>Отчет о преддипломной практике. Устный опрос.</p>

			ства; последовательно, – четко и аргументировано формулирует собственную научную позицию с учетом действующего уголовно-процессуального законодательства и рекомендаций судебной практики.	
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний об объекте, предмете, целях и задачах научного исследования по проблематике уголовного судопроизводства и уголовно-процессуального права;</li> <li>– осуществлен библиографический поиск и систематизация научной литературы по теме исследования;</li> <li>– представлены результаты научного исследования государственной аттестационной комиссии и (или) апробированы на научных конференциях (семинарах, аудиторных занятиях), в том числе в рамках научно-исследовательской работы;</li> <li>– применены научные методы исследования;</li> <li>– представлен отчет о преддипломной практике.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– четко представляет объект, предмет, цели и задачи исследования актуальных проблем уголовно-процессуального права и уголовного судопроизводства;</li> <li>– в выпускной квалификационной работе использована обширная научная база, собраны эмпирические материалы, на основе которых сделаны собственные авторские выводы и разработаны предложения, обладающие новизной;</li> <li>– проведена оценка актуальности исследования, научной новизны, представлены возможные результаты, которые могут быть использованы для совершенствования практической деятельности в сфере уголовного судопроизводства и уголовного процесса;</li> <li>– высказана собственная пози-</li> </ul>	Отчет о преддипломной практике. Устный опрос.

			<p>ция по ряду вопросов в сфере уголовного судопроизводства и уголовно-процессуального права;</p> <p>– представлен отчет о преддипломной практике, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями, в котором сделаны выводы и обобщения.</p>	
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>– представлен отчет об учебной и производственной практике;</p> <p>– собрана нормативно-правовая база, материалы юридической и (или) судебной практики по уголовным делам;</p> <p>– проанализирована с использованием различных способов толкования законодательства и иных нормативных правовых актов информация о порядке уголовного судопроизводства;</p> <p>– проведено изучение практики применения норм уголовно-процессуального права в сфере уголовного судопроизводства;</p> <p>– разработаны предложения по совершенствованию уголовно-процессуальных норм и судопроизводства по уголовным делам.</p>	<p>– представлен грамотно составленный отчет о прохождении учебной и производственной практик, подтверждающий выполнение задания на практику;</p> <p>– понимает и излагает содержание норм действующего уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>– систематизирует нормы действующего уголовного-процессуального законодательства, материалы уголовного судопроизводства и (или) судебной практики применительно к стадиям уголовного процесса и к теме выпускной квалификационной работы;</p> <p>– ведет научную дискуссию по вопросам уголовного судопроизводства; последова-</p>	Отчет о преддипломной практике. Устный опрос.



			<p>тельно,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– четко и аргументировано формулирует собственную научную позицию с учетом действующего уголовно-процессуального законодательства и рекомендаций судебной практики.</li> </ul>	
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний об объекте, предмете, целях и задачах научного исследования по проблематике уголовного судопроизводства и уголовно-процессуального права;</li> <li>– осуществлен библиографический поиск и систематизация научной литературы по теме исследования;</li> <li>– представлены результаты научного исследования государственной аттестационной комиссии и (или) апробированы на научных конференциях (семинарах, аудиторных занятиях), в том числе в рамках научно-исследовательской работы;</li> <li>– применены научные методы исследования;</li> <li>– представлен отчет о преддипломной практике.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– четко представляет объект, предмет, цели и задачи исследования актуальных проблем уголовно-процессуального права и уголовного судопроизводства;</li> <li>– в выпускной квалификационной работе использована обширная научная база, собраны эмпирические материалы, на основе которых сделаны собственные авторские выводы и разработаны предложения, обладающие новизной;</li> <li>– проведена оценка актуальности исследования, научной новизны, представлены возможные результаты, которые могут быть использованы для совершенствования практической деятельности в сфере уголовного судопроизводства и уголовного процесса;</li> <li>– высказана собственная позиция по ряду вопро-</li> </ul>	Отчет о преддипломной практике. Устный опрос.

			<p>сов в сфере уголовного судопроизводства и уголовно-процессуального права;</p> <p>– представлен отчет о преддипломной практике, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями, в котором сделаны выводы и обобщения.</p>	
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>– представлен отчет об учебной и производственной практике;</p> <p>– собрана нормативно-правовая база, материалы юридической и (или) судебной практики;</p> <p>– проанализирована с использованием различных способов толкования законодательства и иных нормативных правовых актов информация о порядке уголовного судопроизводства;</p> <p>– проведено изучение практики применения норм уголовно-процессуального права в сфере уголовного судопроизводства;</p> <p>– разработаны предложения по совершенствованию уголовно-процессуальных норм и судопроизводства по уголовным делам.</p>	<p>– представлен грамотно составленный отчет о прохождении учебной и производственной практик, подтверждающий выполнении задания на практику;</p> <p>– понимает и излагает содержание норм действующего уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>– систематизирует нормы действующего уголовно-процессуального законодательства, материалы уголовного судопроизводства и(или) судебной практики применительно к стадиям уголовного процесса и к теме выпускной квалификационной работы;</p> <p>– ведет научную дискуссию по вопросам уголовного судопроизводства; последовательно,</p>	Отчет о преддипломной практике. Устный опрос.

			– четко и аргументировано формулирует собственную научную позицию с учетом действующего уголовно-процессуального законодательства и рекомендаций судебной практики.	
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<p>– демонстрация знаний об объекте, предмете, целях и задачах научного исследования по проблематике уголовного судопроизводства и уголовно-процессуального права;</p> <p>– осуществлен библиографический поиск и систематизация научной литературы по теме исследования;</p> <p>– представлены результаты научного исследования государственной аттестационной комиссии и (или) апробированы на научных конференциях (семинарах, аудиторных занятиях), в том числе в рамках научно-исследовательской работы;</p> <p>– применены научные методы исследования;</p> <p>– представлен отчет о преддипломной практике.</p>	<p>– четко представляет объект, предмет, цели и задачи исследования актуальных проблем уголовно-процессуального права и уголовного судопроизводства;</p> <p>– в выпускной квалификационной работе использована обширная научная база, собраны эмпирические материалы, на основе которых сделаны собственные авторские выводы и разработаны предложения, обладающие новизной;</p> <p>– проведена оценка актуальности исследования, научной новизны, представлены возможные результаты, которые могут быть использованы для совершенствования практической деятельности в сфере уголовного судопроизводства и уголовного процесса;</p> <p>– высказана собственная позиция по ряду вопросов в сфере уголов-</p>	Отчет о преддипломной практике. Устный опрос.

			ного судопроизводства и уголовно-процессуального права; – представлен отчет о преддипломной практике, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями, в котором сделаны выводы и обобщения.	
ПК-9	Способность принимать оптимальные управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представлен отчет об учебной и производственной практике;</li> <li>– собрана нормативно-правовая база, материалы юридической и (или) судебной практики;</li> <li>– проанализирована с использованием различных способов толкования законодательства и иных нормативных правовых актов информация о порядке уголовного судопроизводства;</li> <li>– проведено изучение практики применения норм уголовно-процессуального права в сфере уголовного судопроизводства;</li> <li>– разработаны предложения по совершенствованию уголовно-процессуальных норм и судопроизводства по уголовным делам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представлен грамотно составленный отчет о прохождении учебной и производственной практик, подтверждающий выполнение задания на практику;</li> <li>– понимает и излагает содержание норм действующего уголовно-процессуального законодательства;</li> <li>– систематизирует нормы действующего уголовного-процессуального законодательства, материалы уголовного судопроизводства и(или) судебной практики применительно к стадиям уголовного процесса и к теме выпускной квалификационной работы;</li> <li>– ведет научную дискуссию по вопросам уголовного судопроизводства; последовательно,</li> <li>– четко и ар-</li> </ul>	Отчет о преддипломной практике. Устный опрос.

			гумантировано формулирует собственную научную позицию с учетом действующего уголовно-процессуального законодательства и рекомендаций судебной практики.	
ПК-10	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний об объекте, предмете, целях и задачах научного исследования по проблематике уголовного судопроизводства и уголовно-процессуального права;</li> <li>– осуществлен библиографический поиск и систематизация научной литературы по теме исследования;</li> <li>– представлены результаты научного исследования государственной аттестационной комиссии и (или) апробированы на научных конференциях (семинарах, аудиторных занятиях), в том числе в рамках научно-исследовательской работы;</li> <li>– применены научные методы исследования;</li> <li>– представлен отчет о преддипломной практике.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– четко представляет объект, предмет, цели и задачи исследования актуальных проблем уголовно-процессуального права и уголовного судопроизводства;</li> <li>– в выпускной квалификационной работе использована обширная научная база, собраны эмпирические материалы, на основе которых сделаны собственные авторские выводы и разработаны предложения, обладающие новизной;</li> <li>– проведена оценка актуальности исследования, научной новизны, представлены возможные результаты, которые могут быть использованы для совершенствования практической деятельности в сфере уголовного судопроизводства и уголовного процесса;</li> <li>– высказана собственная позиция по ряду вопросов в сфере уголовного судопроизводства</li> </ul>	Отчет о преддипломной практике. Устный опрос.

			ства и уголовно-процессуального права; – представлен отчет о преддипломной практике, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями, в котором сделаны выводы и обобщения.	
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представлен отчет об учебной и производственной практике;</li> <li>– собрана нормативно-правовая база, материалы юридической и (или) судебной практики;</li> <li>– проанализирована с использованием различных способов толкования законодательства и иных нормативных правовых актов информация о порядке уголовного судопроизводства;</li> <li>– проведено изучение практики применения норм уголовно-процессуального права в сфере уголовного судопроизводства;</li> <li>– разработаны предложения по совершенствованию уголовно-процессуальных норм и судопроизводства по уголовным делам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представлен грамотно составленный отчет о прохождении учебной и производственной практик, подтверждающий выполнении задания на практику;</li> <li>– понимает и излагает содержание норм действующего уголовно-процессуального законодательства;</li> <li>– систематизирует нормы действующего уголовного-процессуального законодательства, материалы уголовного судопроизводства и (или) судебной практики применительно к стадиям уголовного процесса и к теме выпускной квалификационной работы;</li> <li>– ведет научную дискуссию по вопросам уголовного судопроизводства; последовательно,</li> <li>– четко и аргументировано</li> </ul>	Отчет о преддипломной практике. Устный опрос.

			формулирует собственную научную позицию с учетом действующего уголовно-процессуального законодательства и рекомендаций судебной практики.	
ПК-12	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний об объекте, предмете, целях и задачах научного исследования по проблематике уголовного судопроизводства и уголовно-процессуального права;</li> <li>– осуществлен библиографический поиск и систематизация научной литературы по теме исследования;</li> <li>– представлены результаты научного исследования государственной аттестационной комиссии и (или) апробированы на научных конференциях (семинарах, аудиторных занятиях), в том числе в рамках научно-исследовательской работы;</li> <li>– применены научные методы исследования;</li> <li>– представлен отчет о преддипломной практике.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– четко представляет объект, предмет, цели и задачи исследования актуальных проблем уголовно-процессуального права и уголовного судопроизводства;</li> <li>– в выпускной квалификационной работе использована обширная научная база, собраны эмпирические материалы, на основе которых сделаны собственные авторские выводы и разработаны предложения, обладающие новизной;</li> <li>– проведена оценка актуальности исследования, научной новизны, представлены возможные результаты, которые могут быть использованы для совершенствования практической деятельности в сфере уголовного судопроизводства и уголовного процесса;</li> <li>– высказана собственная позиция по ряду вопросов в сфере уголовного судопроизводства и уголовно-</li> </ul>	Отчет о преддипломной практике. Устный опрос.

			<p>процессуального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлен отчет о преддипломной практике, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями, в котором сделаны выводы и обобщения.</li> </ul>	
ПК-13	Способность управлять самостоятельной работой обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представлен отчет об учебной и производственной практике;</li> <li>– собрана нормативно-правовая база, материалы юридической и (или) судебной практики;</li> <li>– проанализирована с использованием различных способов толкования законодательства и иных нормативных правовых актов информация о порядке уголовного судопроизводства;</li> <li>– проведено изучение практики применения норм уголовно-процессуального права в сфере уголовного судопроизводства;</li> <li>– разработаны предложения по совершенствованию уголовно-процессуальных норм и судопроизводства по уголовным делам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представлен грамотно составленный отчет о прохождении учебной и производственной практик, подтверждающий выполнение задания на практику;</li> <li>– понимает и излагает содержание норм действующего уголовно-процессуального законодательства;</li> <li>– систематизирует нормы действующего уголовно-процессуального законодательства, материалы уголовного судопроизводства и (или) судебной практики применительно к стадиям уголовного процесса и к теме выпускной квалификационной работы;</li> <li>– ведет научную дискуссию по вопросам уголовного судопроизводства; последовательно,</li> <li>– четко и аргументировано формулирует соб-</li> </ul>	Отчет о преддипломной практике. Устный опрос.



			ственную научную позицию с учетом действующего уголовно-процессуального законодательства и рекомендаций судебной практики.	
ПК-14	Способность организовывать и проводить педагогические исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний об объекте, предмете, целях и задачах научного исследования по проблематике уголовного судопроизводства и уголовно-процессуального права;</li> <li>– осуществлен библиографический поиск и систематизация научной литературы по теме исследования;</li> <li>– представлены результаты научного исследования государственной аттестационной комиссии и (или) апробированы на научных конференциях (семинарах, аудиторных занятиях), в том числе в рамках научно-исследовательской работы;</li> <li>– применены научные методы исследования;</li> <li>– представлен отчет о преддипломной практике.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– четко представляет объект, предмет, цели и задачи исследования актуальных проблем уголовно-процессуального права и уголовного судопроизводства;</li> <li>– в выпускной квалификационной работе использована обширная научная база, собраны эмпирические материалы, на основе которых сделаны собственные авторские выводы и разработаны предложения, обладающие новизной;</li> <li>– проведена оценка актуальности исследования, научной новизны, представлены возможные результаты, которые могут быть использованы для совершенствования практической деятельности в сфере уголовного судопроизводства и уголовного процесса;</li> <li>– высказана собственная позиция по ряду вопросов в сфере уголовного судопроизводства и уголовно-процессуального</li> </ul>	Отчет о преддипломной практике. Устный опрос.

			<p>права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлен отчет о преддипломной практике, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями, в котором сделаны выводы и обобщения.</li> </ul>	
ПК-15	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представлен отчет об учебной и производственной практике;</li> <li>– собрана нормативно-правовая база, материалы юридической и (или) судебной практики;</li> <li>– проанализирована с использованием различных способов толкования законодательства и иных нормативных правовых актов информация о порядке уголовного судопроизводства;</li> <li>– проведено изучение практики применения норм уголовно-процессуального права в сфере уголовного судопроизводства;</li> <li>– разработаны предложения по совершенствованию уголовно-процессуальных норм и судопроизводства по уголовным делам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представлен грамотно составленный отчет о прохождении учебной и производственной практик, подтверждающий выполнение задания на практику;</li> <li>– понимает и излагает содержание норм действующего уголовно-процессуального законодательства;</li> <li>– систематизирует нормы действующего уголовно-процессуального законодательства, материалы уголовного судопроизводства и (или) судебной практики применительно к стадиям уголовного процесса и к теме выпускной квалификационной работы;</li> <li>– ведет научную дискуссию по вопросам уголовного судопроизводства; последовательно,</li> <li>– четко и аргументировано формулирует собственную научную</li> </ul>	Отчет о преддипломной практике. Устный опрос.

			позицию с учетом действующего уголовно-процессуального законодательства и рекомендаций судебной практики.	
ПК ОС-16	Способность разрабатывать стратегии просветительской деятельности соблюдения этических принципов в профессиональном сообществе	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний об объекте, предмете, целях и задачах научного исследования по проблематике уголовного судопроизводства и уголовно-процессуального права;</li> <li>– осуществлен библиографический поиск и систематизация научной литературы по теме исследования;</li> <li>– представлены результаты научного исследования государственной аттестационной комиссии и (или) апробированы на научных конференциях (семинарах, аудиторных занятиях), в том числе в рамках научно-исследовательской работы;</li> <li>– применены научные методы исследования;</li> <li>– представлен отчет о преддипломной практике.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– четко представляет объект, предмет, цели и задачи исследования актуальных проблем уголовно-процессуального права и уголовного судопроизводства;</li> <li>– в выпускной квалификационной работе использована обширная научная база, собраны эмпирические материалы, на основе которых сделаны собственные авторские выводы и разработаны предложения, обладающие новизной;</li> <li>– проведена оценка актуальности исследования, научной новизны, представлены возможные результаты, которые могут быть использованы для совершенствования практической деятельности в сфере уголовного судопроизводства и уголовного процесса;</li> <li>– высказана собственная позиция по ряду вопросов в сфере уголовного судопроизводства и уголовно-процессуального права;</li> </ul>	Отчет о преддипломной практике. Устный опрос.

			– представлен отчет о преддипломной практике, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями, в котором сделаны выводы и обобщения.	
--	--	--	---	--

#### 6.4. Методические материалы

Знания и умения обучающегося на зачете с оценкой оцениваются по пятибалльной шкале

<b>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции</b>
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно демонстрировать результаты практики, которые были определены преподавателем в индивидуальном задании на практику.</p> <p>Неспособность объяснить план работы и методы исследования.</p> <p>Отрицательные результаты практики свидетельствуют об отсутствии минимального уровня сформированности компетенции.</p>	<p>Магистрант не вполне самостоятельно продемонстрирует полный объем знаний при характеристике результатов практики, но в целом следует указаниям, которые были определены в индивидуальном задании на практику.</p> <p>Магистрант лишь в общих чертах объясняет план работы и примененные методы исследования, использованные в ходе практики.</p> <p>Обучаемый демонстрирует свыше 30% до 50% объема знаний, умений и навыков, которые свидетельствуют о минимальном уровне сформированности компетенции.</p>	<p>Магистрант демонстрирует наличие сформированной компетенции на среднем уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий, что оценивается как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.</p> <p>Обучаемый демонстрирует свыше 50%, но не более 80 % объема знаний, умений и навыков, что свидетельствует о среднем уровне сформированности компетенции.</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются инициативные консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения заданий в рамках работы над ВКР с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения учебных дисциплин.</p> <p>Компетенция сформирована на высоком уровне, что определяется способностью к дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения в изменяющихся условиях при вы-</p>

			<p>полнении профессиональных задач.</p> <p>Обучаемый демонстрирует свыше 80 % объема знаний, умений и навыков, что свидетельствует о высоком уровне сформированности компетенции.</p>
--	--	--	---

### Оценивание обучающегося на зачете с оценкой

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено» (отлично, хорошо, удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно представил отчет о прохождении учебной и производственной практик;</li> <li>– осознает и разъясняет содержания норм действующего уголовно-процессуального законодательства;</li> <li>– систематизирует нормы действующего уголовно-процессуального законодательства, материалы юридической и (или) судебной практик применительно к отдельным ситуациям в сфере уголовно-процессуального права и применительно к теме выпускной квалификационной работы;</li> <li>– ведет научную дискуссию по предмету толкования, выражение собственного научного взгляда на предмет с учетом требований действующих законодательных актов.</li> <li>– четко представляет объект, предмет, цели и задачи исследования в уголовно-процессуальном праве и уголовном судопроизводстве;</li> <li>– использована обширная научная база по теме выпускной квалификационной работы, на основе которой сделаны собственные авторские выводы, обладающие новизной исследования;</li> <li>– проведена оценка акту-</li> </ul>	<p><b>ПК-7</b> <b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, способы и приемы толкования положений уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</li> <li>– требования нормативных правовых актов в сфере правового регулирования порядка уголовного судопроизводства, деятельности его участников;</li> <li>– понятийного аппарата, основных понятий и определений действующего уголовно-процессуального законодательства;</li> <li>– о наличии в нормативно-правовых актах уголовно-процессуального законодательства неопределенных положений и определений, которые имеют многозначный характер;</li> <li>– об использовании в нормативно-правовых актах оценочных понятий, выражающих только социальное значение тех или иных явлений.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– толковать установленные законодательством положения и конструкции в сфере уголовно-процессуальных правоотношений;</li> <li>– грамотно осуществлять подбор нормативной базы к конкретным ситуациям в сфере уголовного судопроизводства;</li> <li>– использовать знание о спосо-</li> </ul>

	<p>альности исследования и представлены возможные результаты для практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– высказана собственная позиция или аргументация по ряду вопросов в сфере уголовно-процессуального права;</li> <li>– четко, развернуто, последовательно и в соответствии с установленными требованиями подготовлен отчет о преддипломной практике.</li> </ul>	<p>бах и приемах толкования нормативных правовых актов, регулирующих правовые отношения в сфере уголовного судопроизводства, раскрытия и расследования преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разбираться в содержании и требованиях нормативно-правовых актов, регулирующих правовые отношения в сфере уголовного судопроизводства;</li> <li>– критически подходить к оценке предложений и разработкам в сфере уголовно-процессуального права и уголовного судопроизводства;</li> <li>– вести научную дискуссию по предмету уголовно-процессуального права и порядка уголовного судопроизводства.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опыт получения и навык научного толкования норм уголовно-процессуального законодательства;</li> <li>– опыт работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами в сфере уголовного судопроизводства;</li> <li>– опыт выяснения сути и содержания нормативного материала по профессиональной деятельности участников уголовного судопроизводства;</li> <li>– опыт работы с дополняющими уголовно-процессуальное законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов и оценку правоприменительной практики по уголовным делам;</li> <li>– опыт осуществления и оформления следственных действий, работы с доказательствами по уголовному делу;</li> <li>– опыт научно-исследовательской работы и разработки рекомендаций по совершенствованию норм действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</li> </ul> <p><b>ПК-11</b></p> <p><b>следующих умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать объект,</li> </ul>
«незачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не представлен отчет о прохождении учебной и производственной практики;</li> <li>– не разъясняет содержания норм действующего уголовно-процессуального законодательства;</li> <li>– не систематизирует нормы действующего уголовно-процессуального законодательства, материалы юридической и(или) судебной практик применительно к отдельным ситуациям в сфере уголовно-процессуального права и применительно к теме выпускной квалификационной работы;</li> <li>– не ведет и не поддерживает научную дискуссию по предмету уголовно-процессуального права и уголовного судопроизводства, не выражает собственного научного взгляда на предмет исследования с учетом действующих законодательных правил и правоприменительной деятельности;</li> <li>– не представлен объект, предмет, цели и задачи исследования в сфере уголовного судопроизводства, уголовного и уголовно-процессуального права;</li> <li>– не использована необходимая научная база по теме выпускной квалификационной работы, на основе которой могли быть сделаны собствен-</li> </ul>	

	<p>ные авторские выводы, обладающие достаточной новизной и актуальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не дана оценка актуальности исследования и не определены возможные результаты для их использования в практической деятельности;</li> <li>– не высказана оригинальная позиция по ряду вопросов в сфере уголовно-процессуального права или не сформировано отношение к имеющимся и высказанным в литературе взглядам и точкам зрения;</li> <li>– подготовленный отчет о преддипломной практике не содержит последовательно изложенного материала, освещающего результаты.</li> </ul>	<p>предмет, цели и задачи научного исследования в области уголовно-процессуального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать степень разработанности области исследования с использованием современных научных знаний и юридического мировоззрения;</li> <li>– осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования, в том числе с использованием современных информационных технологий;</li> <li>– планировать научное исследование, прогнозировать его результаты;</li> <li>– избирать методы исследования.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опыт проведения научных исследований в области уголовно-процессуального права, оценки их результатов;</li> <li>– опыт применения современных методов научного исследования в сфере уголовного судопроизводства;</li> <li>– навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в сфере уголовного судопроизводства и уголовного-процессуального права и их представления научному сообществу и для апробации.</li> </ul>
--	---	--

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 7.1. Основная литература

Степин В.С. Философия и методология науки [Электронный ресурс]/ В.С. Степин— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2014.— 716 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36626.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Философия, логика и методология научного познания [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов нефилологических специальностей/ В.Д. Бакулов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47184.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Розин В.М. Наука. От методологии к онтологии [Электронный ресурс]/ В.М. Розин, Ф.Н. Блюхер, К.А. Павлов— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт философии РАН, 2009.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18731.html>. — ЭБС «IPRbooks»

## 7.2. Дополнительная литература

Моррис Р. Коэн Введение в логику и научный метод [Электронный ресурс]/ Р.Коэн Моррис, Нагель Эрнест— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Социум, 2010.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28706.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Федулов И.Н. Структура теоретического знания в естественных и социально-гуманитарных науках [Электронный ресурс]: монография/ И.Н. Федулов— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38908.html>. — ЭБС «IPRbooks»

## 7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2009. № 4. Ст. 445.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина (принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.) // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст. 163.
4. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (заключена в г. Страсбурге 26.11.1987) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 36. Ст. 4465.
5. Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Российская газета. 1995. 5 апреля.
6. Федеральный закон от 17 января 1992 года № 2202-1 (ред. от 21.11.2011) «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
7. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
8. Федеральный закон от 20 апреля 1995 года № 45-ФЗ (ред. от 08.12.2011) «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 17. Ст. 1455.
9. Федеральный закон от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ (ред. от 08.12.2011) «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (ред. от 05.06.2012) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
11. Федеральный Закон от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ (с изм. и дополн.) "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 35.- ст. 4135.
12. Федеральный закон от 23.августа 1996 года № 127-ФЗ (с изм. и дополн.) «О науке и государственной научно-технической политике» // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 35. – ст. 4137.
13. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ (ред. от 08.06.2012) «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1.



14. Федеральный закон от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ (ред. от 18.07.2011) «О мировых судьях в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.
15. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 года № 1-ФКЗ (ред. от 07.02.2011) «О военных судах Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.
16. Федеральный Закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ (с изм. и дополн.) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 31. – ст. 2291.
17. Федеральный закон от 07 февраля 2011 года № 3-ФЗ (ред. от 25.06.2012) «О полиции» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 900.
18. Федеральный закон от 20 августа 2004 года № 119-ФЗ (ред. от 30.11.2011) «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 34. Ст. 3534.
19. Федеральный закон от 20 августа 2004 года № 113-ФЗ (ред. от 27.12.2009) «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 34. Ст. 3528.
20. Федеральный закон от 24 октября 2007 года № 232-ФЗ (с изм. и дополн.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» // Собрание законодательства РФ. – 2007.- № 44. – ст. 5280.
21. Федеральный закон от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ (с изм. и дополн.) «О внесении в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» // Собрание законодательства РФ. – 2007. - № 49. – ст. 6070.
22. Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 403-ФЗ (ред. от 21.11.2011) «О Следственном комитете Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 1. Ст. 15.
23. Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 года № 1-ФКЗ (ред. от 10.07.2012) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 898.
24. Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ (ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.
25. Закон Российской Федерации "Об образовании" от 29 декабря 2012 года №274-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";// Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. - № 30. - ст. 1797.
26. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (ред. от 25.06.2012) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.
27. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 года № 142 (с изм. и дополн.) «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов» // Собрание законодательства РФ. – 2009. - № - 9. – ст. 1110.
28. Федеральный закон от 15 июля 1995 года № 103-ФЗ (ред. от 03.12.2011) «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.

#### 7.4. Интернет-ресурсы.

1. [www.scopus.com](http://www.scopus.com). Полнотекстовая база данных. Рефераты, статьи.

2. [www.sub3.webofknowledge.com](http://www.sub3.webofknowledge.com) База данных Web of Science.
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Российские информационные ресурсы eLIBRARY.RU.
4. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) Российская государственная библиотека.
5. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
6. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) Счётная палата Российской Федерации.
7. <http://www.government.gov.ru/> Правительство Российской Федерации.
8. <http://www.minjust.ru> Министерство юстиции Российской Федерации.
9. <http://www.udprf.ru/> Управление делами Президента Российской Федерации.
10. [www.hro.org](http://www.hro.org) Права человека и безопасность общества.
11. [www.echr.ru](http://www.echr.ru) СМИ о правах человека.
12. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru/> Институт глобального права // URL: [http://www.ac.uk/laws/global\\_law/index.shtml](http://www.ac.uk/laws/global_law/index.shtml) (Великобритания).
13. Институт зарубежного и международного уголовного права // URL: <http://www.iuscrim.mpg.de> (ФРГ).
14. Каталог крупнейших библиотек и информационных центров России <http://cclib.nsu.ru/lib/index.html>.
15. Научная библиотека им. М. Горького Санкт-Петербургского государственного университета <http://www.lib/pu/ru/>.
16. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>.
17. Русский гуманитарный Интернет университет, [www.i-u.ru](http://www.i-u.ru).
18. Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
19. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
20. Электронные каталоги юридических библиотек <http://www.iqpran.ru/>.
21. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) Сервер федеральных органов государственной власти

### 7.5. Иные источники

Светлов В.А. История научного метода [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Светлов— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 476 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8244.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Новиков, Д.А. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

К базе преддипломной практики предъявляются следующие требования в области материально-технического обеспечения:

1. Наличие ПК;
2. Наличие копировально-множительной техники;
3. Доступ к Интернет-ресурсам;
4. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
5. Помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.