

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра основ правоохранительной деятельности**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры основ правоохранительной
деятельности
Протокол от «11» мая 2019 г. № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа
(индекс, наименование практики в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Юрист в уголовном судопроизводстве
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2019 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Автор(ы)-составитель(и):

Профессор кафедры основ правоохранительной деятельности к.ю.н. доцент Романов А.К.

Заведующий кафедрой основ правоохранительной деятельности к.ю.н. доцент Романов А.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Способы и формы проведения научно-исследовательской работы
2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы
3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО
4. Содержание научно-исследовательской работы
5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные рекомендуемые источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Способы и формы проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) обучающегося осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в научно-практических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях различного уровня, проводимых в Институте, в других вузах и организациях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- поэтапная подготовка выпускной квалификационной работы.

НИР выполняется обучающимся под руководством научного руководителя. Направление работы определяется в соответствии с темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) – (далее ВКР).

По способу проведения НИР является стационарной или выездной, а по форме проведения – дискретная (рассредоточенная по семестрам).

Сроки и продолжительность НИР:

для очной формы обучения 1, 2, 3 4 семестры, 33 ЗЕ (1188 а.ч.) продолжительность: 1 семестр - 6 ЗЕ (216 а.ч.) из них 12 а.ч. практических занятий, 204 а.ч. самостоятельная работа зачет (промежуточная аттестация); 2 семестр - 10 ЗЕ, 12 а.ч. практических занятий, 348 а.ч. самостоятельная работа зачет (промежуточная аттестация); 3 семестр - 8 ЗЕ, 12 а.ч. практических занятий, 276 а.ч. самостоятельная работа, зачет с оценкой (промежуточная аттестация) – 4 а.ч.; 4 семестр – 9 ЗЕ, 6 а.ч. практических занятий, 318 а.ч. самостоятельная работа, зачет с оценкой (промежуточная аттестация) – 4 а.ч.

для заочной формы обучения 1, 2, 3 4 5 семестры, 33 ЗЕ (1188 а.ч.) продолжительность:

1 семестр - 8 ЗЕ (288 а.ч.) из них 6 а.ч. практических занятий, 278 а.ч. самостоятельная работа, 4 часа зачет; 2 семестр - 8 ЗЕ (288 а.ч.) из них 6 а.ч. практических занятий, 278 а.ч. самостоятельная работа, 4 часа зачет; 3 семестр - 4 ЗЕ, 6 а.ч. практических занятий, 134 а.ч. самостоятельная работа, зачет с оценкой (промежуточная аттестация) – 4 а.ч.; 4 семестр – 4 ЗЕ, 6 а.ч. практических занятий, 134 а.ч. самостоятельная работа, зачет с оценкой (промежуточная аттестация) – 4 а.ч. 5 семестр – 9 ЗЕ (324 а.ч.) 6 а.ч. практических занятий, 314 а.ч. самостоятельная работа, зачет с оценкой (промежуточная аттестация) – 4 а.ч..

2. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской работы

2.1. Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

ПК-14; ПК-11

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследо-	ПК-14.1.1	способность применять знания о педагогических исследованиях

	вания	ПК-14.1.2	способность применять знания о методах педагогических исследований к научным исследованиям.
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.1	-проводить научные исследования по отдельным аспектам выбранной темы выпускной квалификационной работы
		ПК-11.2	способность принимать участие в работе семинаров, круглых столов, конференций
		ПК 11.3	выступления на семинарах, конференциях по теме выпускной квалификационной работы;
		ПК- 11.4	проводить научные исследования в рамках выпускной квалификационной работы в области уголовно-процессуального права и уголовного судопроизводства, основываясь также на практических результатах, полученных при прохождении преддипломной практики.

2.2. В результате прохождения научно-исследовательской работы у обучающихся должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"> – анализ процессуальных действий по получению и представлению доказательств, оформления процессуальных документов, заявлений и ходатайств; – толкование норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства, прав и обязанностей участников уголовного процесса; – дача разъяснений по вопросам организации, планирования и совершения процессуальных действий в сфере уголовного судопроизводства; – разработка и принятие участия в разработке предложений по вопросам совершенствования и устранения пробелов уголовно- 	ПК-14.1.1 ПК-14.1.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о понятии, системе и способах юридических и педагогических исследований; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы научных исследований и разработка мер по совершенствованию профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства.

процессуального законодательства.		
<ul style="list-style-type: none"> – планирование исследования и осуществления отдельных следственных действий, других процессуальных документов, дача разъяснений по вопросам совершения нотариальных действий. – разработка и принятие участия в разработке предложений по совершенствованию норм уголовно-процессуального законодательства и судопроизводительной деятельности; – совершенствование методики и тактических приемов следствия и судопроизводства по уголовному делу; – научное исследование актуальных проблем уголовного процесса, уголовно-процессуальной деятельности; - разработка мер по обеспечению соблюдения законности и порядка уголовного судопроизводства судом, органами прокуратуры, предварительного следствия и дознания, а также иными участниками уголовного судопроизводства. 	ПК 11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области уголовного процесса и в сфере уголовно-процессуальной деятельности; – анализировать и описывать степень разработанности предметной области исследования проблематики уголовно-процессуального права, совершенствования уголовно-процессуальной деятельности; – осуществлять библиографический поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования, в том числе с использованием современных информационных технологий; – планировать научное исследование, определять его задачи и прогнозировать результаты; – определять методологию, избирать методы НИР, разрабатывать научный инструментарий. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения НИР в области уголовного процесса и уголовно-процессуальной деятельности его участников, разработки предложений по совершенствованию порядка уголовного судопроизводства; – опыт применения современных методов и приемов НИР в предметной области уголовного судопроизводства; – оформления результатов НИР по проблематике уголовно-процессуального права, уголовно-процессуальной деятельности, оформления и представления результатов НИР в аудитории и научному сообществу.

3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет: на 1 курсе - 612 а.ч. (17 з.е.), на 2 курсе - 576 а.ч. (16 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:
 практические занятия: 32 а.ч. (1,2 семестр), 24 а.ч. (3,4 семестр), самостоятельная работа – 1 семестр -200 а. ч., 2 семестр – 380 а.ч., 3 семестр – 236 а.ч., 4 семестр – 316 а.ч.

Место НИР в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части Блока Б1.В.01 (Н) и изучается обучающимися в 1, 2, 3, 4 семестре на 1 и 2 курсах.

Научно-исследовательская работа наиболее тесно связана с Б2.Б.01(У) «Учебная практика», Б2.В.01(П) «Производственная практика».

Для освоения «Научно-исследовательская работа» обучающиеся используют знания, умения, навыки и опыт деятельности, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Философия права», «Актуальные проблемы уголовного процесса и судопроизводственной деятельности», «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» и прохождения учебной и производственной практик в соответствующем семестре.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет и зачет с оценкой.

4. Структура и содержание научно-исследовательской работы

4.1. Содержание научно-исследовательской работы

Курс, се- местр	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма те- кущего кон- троля успе- ваемости промежуточ- ной аттеста- ции
		Всего	Контактная работа обу- чающихся с преподава- телем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1,1	сбор материала для написания научно-квалификационной работы (диссертации), обзор научных статей по тематике исследования, опубликование научной статьи.				16		200	Устный опрос Дискуссия
Промежуточная аттестация		зачет						
1, 2	участие в работе семинаров, круглых столов, конференций; публикация статей; сбор материала для написания научно-квалификационной работы (диссертации), обзор научных статей по тематике исследования.				16		380	Устный опрос Доклад
Промежуточная аттестация		зачет						
1, 3	участие в работе семинаров, круглых столов, конференций; публикация статей; сбор материала для написания научно-квалификационной работы (диссертации), обзор научных статей по тематике исследования.				16		236	Эссе

Курс, се- местр	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма те- кущего кон- троля успе- ваемости промежуточ- ной аттеста- ции	
		Всего	Контактная работа обу- чающихся с преподава- телем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой						
1, 4	участие в работе семи- наров, круглых столов, конференций; публика- ция статей; сбор мате- риала для написания научно- квалификационной ра- боты (диссертации), об- зор научных статей по тематике исследования.				8		316	Устный опрос Научные те- зисы и/или публикация
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой						
Всего:		1188			56		1132	
заочная форма обучения								
1,1	сбор материала для написания научно- квалификационной ра- боты (диссертации), об- зор научных статей по тематике исследования, опубликование научной статьи.				6		282	Устный опрос Дискуссия
Промежуточная аттестация		зачет						
1, 2	участие в работе семи- наров, круглых столов, конференций; публика- ция статей; сбор матери- ала для написания науч- но-квалификационной работы (диссертации), обзор научных статей по тематике исследования.				6		282	Устный опрос Доклад
Промежуточная аттестация		Зачет						
1, 3	участие в работе семи- наров, круглых столов, конференций; публика- ция статей; сбор матери- ала для написания науч- но-квалификационной работы (диссертации), обзор научных статей по тематике исследования.				6		138	Эссе
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой						
1, 3	участие в работе семи-				6		138	Эссе

Курс, се- местр	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма те- кущего кон- троля успе- ваемости промежуточ- ной аттеста- ции	
		Всего	Контактная работа обу- чающихся с преподава- телем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	наров, круглых столов, конференций; публика- ция статей; сбор матери- ала для написания науч- но-квалификационной работы (диссертации), обзор научных статей по тематике исследования.							
Промежуточная аттестация		Не установлена						
1, 4	участие в работе семи- наров, круглых столов, конференций; публика- ция статей; сбор мате- риала для написания научно- квалификационной ра- боты (диссертации), об- зор научных статей по тематике исследования.				6		318	Устный опрос Научные те- зисы и/или публикация
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой						
Всего:		1188			30		1158	

4.2. Содержание научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа включает в себя:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- определение объекта и предмета исследования;
- постановка цели и задач исследования;
- выбор метода (методики) проведения исследований;
- теоретико-методологический обзор проблемы исследования;
- сбор и обобщение материалов судебной и иной юридической практики;
- формулирование выводов и оценка полученных результатов;
- предварительное оформление результатов научно-квалификационной работы – научная статья и/или тезисы, эссе по проблеме научного исследования, доклад.

Подготовка и предварительная защита результатов научно-квалификационной работы осуществляется на выпускающей кафедре.

5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

Конкретное содержание научно-исследовательской работы планируется магистрантом совместно с научным руководителем по диссертационной работе, отражается в индивидуальном задании научно-исследовательской работы, в котором фиксируются все виды деятельности магистранта в течение прохождения НИР.

Отчет по НИР представляет собой заверченный образовательный результат, выполненный в форме:

на 1 семестре – доклад по модели проблемы исследования;
на 2 семестре – доклад по проработанности проблемы в юридической науке и практике;

на 3 семестре – научное эссе по проблеме исследования на основе собранного и обобщенного теоретико-методологического материала монографий, научных статей и иных научных публикаций.

на 4 семестре – подготовка научных тезисов и/или научной статьи по результатам выполненного исследования.

Отчет по НИР должен быть в зависимости от формы должен быть подготовлен в соответствии с требованиями к научным публикациям и разработанным в ИПиНБ Положению о НИР.

Во время защиты отчета по НИР магистр должен уметь:

- обосновать собственную позицию по проблеме исследования;
- обосновать новизну и практическую значимость научного исследования;
- представить результаты исследования научной проблемы в форме – эссе, научных тезисов и/или научной статьи.

Отчет по НИР и иная отчетная документация результатов ее прохождения должна быть представлена согласно графику учебного процесса по основной образовательной программе высшего образования до начала зачетно-экзаменационной сессии.

Отчет НИР и также рецензия (отзыв) на отчет(ы) после защиты отчета подшиваются к личному делу магистра.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе

6.1. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Руководитель НИР отслеживает ход выполнения задания на НИР, фиксирует завершение каждого из образовательных результатов посредством периодических встреч с обучающимся и собеседований по проблемным вопросам, участие в научных семинарах и дискуссиях, а также выступление на конференциях.

К материалам текущего контроля успеваемости по НИР относятся:

1. теоретические и аналитические материалы научного исследования проблемы (магистерской диссертации);
2. выводы теоретического характера на основе собранных данных.

Типичные вопросы для дискуссии:

1. Раскройте цель исследования.
2. Определите дискуссионные вопросы и выскажите свою точку зрения.
3. Обоснуйте свою позицию и предлагаемые меры.

Вопросы для устного опроса:

1. Как определена объектная и предметная и область будущего научного исследования (магистерской диссертации) магистранта?
2. Какие известны магистранту актуальные проблемы в выбранной области исследования?
3. В чем состоит теоретическая и практическая значимость исследования указанных актуальных проблем?
4. Какой монографический материал и иные источники был исследован практикантом?
5. Какие периодические научные источники были проанализированы практикантом?
6. Какой список литературы и иных источников по теме исследования был подобран практикантом?
2. Как сформулирована тема научного исследования (магистерская диссертация)?

3. Какой план научного исследования был разработан?
4. Какие основные идеи будут составлять теоретическую часть диссертационного исследования?
5. Какой эмпирический материал положен в основу научного исследования?
6. Какие теоретические выводы можно сделать из собранного эмпирического материала?
7. Какие практические рекомендации можно сделать по результатам научного исследования?

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.2.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.1	проводить научные исследования по отдельным аспектам выбранной темы выпускной квалификационной работы
	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК11.2:	способность принимать участие в работе семинаров, круглых столов, конференций
	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК 11.3	выступления на семинарах, конференциях по теме выпускной квалификационной работы;
	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК- 11.4	проводить научные исследования в рамках выпускной квалификационной работы в сфере уголовного судопроизводства, основываясь в том числе на практических результатах, полученных при прохождении преддипломной практики;
ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	ПК-14.1.1	способность применять знания о педагогических исследованиях, методах и приемах педагогической деятельности;
	способность организовывать и проводить педагогические исследования	ПК-14.1.2	способность применять знания о методах педагогических исследований при проведении научного исследования.

6.2. Фонд оценочных средства для промежуточной аттестации

Примерные темы для эссе:

1. Предмет уголовно-процессуального права.
2. Участники уголовного процесса.
3. Стадии уголовного процесса.
4. Доказательство и доказывание в уголовном процессе.

5. Производство по уголовному делу в суде первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.
6. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
7. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Примерные темы тезисов и/или научных статей:

1. Апелляция, кассация и надзорное производство в уголовном процессе.
2. Взаимодействие следователей и сотрудников подразделений государственной защиты в обеспечении безопасности участников уголовного судопроизводства.
3. Внесудебные стадии уголовного судопроизводства.
4. Возбуждение и отказ в возбуждении в возбуждении уголовного дела.
5. Возбуждение уголовных дел частного и частно-публичного обвинения о преступлениях, совершенных лицами, данные о которых неизвестны.
6. Возбуждение уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.
7. Возмещение вреда в рамках реабилитации в уголовном процессе.
8. Гарантии прав личности в стадии возбуждения уголовного дела.
9. Допрос на предварительном следствии.
10. Задержание подозреваемого: уголовно-процессуальное понятие.
11. Законность при производстве по уголовному делу.
12. Критерии подсудности уголовных дел суду присяжных.
13. Меры пресечения в уголовном судопроизводстве.
14. Меры принуждения в уголовном процессе.
15. Несправедливость как основание отмены или изменения приговора в кассационном порядке.
16. Обеспечение неприкосновенности личности в уголовном процессе.
17. Осмотр места происшествия.
18. Осмотр трупа на месте его обнаружения.
19. Основания и процедуры выдворения, депортации и экстрадиции.
20. Основания отмены или изменения судебных решений по уголовным делам в порядке надзора.
21. Переводчик в российском уголовном судопроизводстве.
22. Пересмотр уголовного дела в надзорном порядке.
23. Пересмотр уголовного дела в порядке судебного надзора и возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
24. Поводы для возбуждения уголовного дела и их проверка.
25. Получение показаний подозреваемого и обвиняемого в рамках международно-правового сотрудничества.
26. Понятие допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве.
27. Понятие и задачи уголовного преследования.
28. Понятие недопустимых доказательств в уголовном судопроизводстве.
29. Потерпевшие и свидетели в уголовном судопроизводстве.
30. Правовое положение следователя в уголовном процессе.
31. Правомочия защитника по собиранию доказательств.
32. Предварительное слушание как форма подготовки уголовного дела к судебному разбирательству.
33. Применение полиграфа в российском уголовном процессе.
34. Принцип законности в системе принципов уголовного процесса.
35. Принцип уважения чести и достоинства личности в уголовном судопроизводстве.
36. Принципы уголовно-процессуальной деятельности.
37. Проблемы единоличного и коллегиального рассмотрения уголовных дел в суде первой инстанции.

38. Разумный срок уголовного судопроизводства.
39. Следственные ошибки: понятие и классификация.
40. Специальные знания в уголовном судопроизводстве.
41. Субъекты стадии возбуждения уголовного дела.
42. Тактические приемы допроса.
43. Уголовно-процессуальные меры обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства.
44. Установление истины в суде присяжных.
45. Участие прокурора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
46. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-11.1: проводить научные исследования по отдельным аспектам выбранной темы выпускной квалификационной работы	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний о методах научного исследования; – прогнозирует результаты научного исследования в практической деятельности; – осуществлен подбор научной литературы, нормативной базы. 	<ul style="list-style-type: none"> – правильно выбирает методы научного исследования по выбранным вопросам темы выпускной квалификационной работы; – четко представляет научные позиции по выбранным вопросам темы выпускной квалификационной работы 	Опрос Дискуссия
ПК11.2: способность принимать участие в работе семинаров, круглых столов, конференций	– демонстрация знаний по теме семинаров, круглых столов, конференций по проблемам уголовного процесса и судопроизводства по уголовному делу.	– правильно применяет знания по темам семинаров, круглых столов, конференций в сфере уголовно-процессуального права.	Опрос Доклад
ПК 11.3- выступления на семинарах, конференциях по теме выпускной квалификационной работы;	– демонстрация знаний по теме выпускной квалификационной работы при выступлениях на семинарах, круглых столах.	– правильно применяет знания по теме выпускной квалификационной работы при выступлениях на семинарах, круглых столах.	Опрос Эссе
ПК-11.4: проводить научные исследования в рамках выпускной квалификационной работы	– демонстрация знаний об объекте, предмете, цели и задачах научного исследования в сфере уго-	– четко представляет объект, предмет, цели и задачи исследования в	Опрос Научные тезисы и/или статья

по проблематике уголовно-процессуального права и судопроизводства по уголовному делу, основываясь на практических результатах, полученных при прохождении преддипломной практики.	ловного судопроизводства; – осуществлен поиск и систематизация научной литературы по теме исследования; – представлены результаты научного исследования государственной аттестационной комиссии или на научных конференциях (семинарах, аудиторных занятиях), в том числе в рамках научно-исследовательской работы; – использованы научные методы исследования.	уголовно-процессуальном праве; – использована обширная научная база по теме выпускной квалификационной работы, на основе которой сделаны собственные авторские выводы, обладающие новизной исследования; – проведена оценка актуальности исследования и представлены возможные результаты для практической деятельности; – высказана собственная позиция по ряду вопросов в сфере уголовно-процессуального права	
ПК-14.1.1: способность применять знания о педагогических исследованиях	Подготовлены научные работы с применением знаний о педагогических исследованиях	– Четко представлены знания о педагогических исследованиях в научной позиции обучающегося	Опрос
ПК-14.1.2: способность применять знания о методах педагогических исследований к научным исследованиям.	– Применяются методы педагогических исследований	– Уверенно применяются методы педагогических исследований	Опрос Защита ВКР

Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых НИР осуществляется в форме дифференцированного зачета, который предполагает оценивание *умений и навыков организации научного исследования* с помощью устного собеседования, дискуссии по проблеме исследования.

Умения и навыки организации научного исследования обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
--------	-----------------	---------------------

<p>«зачтено» с оценкой «отлично»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильно выбирает методы научного исследования по выбранным вопросам темы выпускной квалификационной работы; - четко представляет научные позиции по выбранным вопросам темы выпускной квалификационной работы - правильно применяет знания по темам семинаров, круглых столов, конференций в сфере уголовно-процессуального права - правильно применяет знания по теме выпускной квалификационной работы при выступлениях на семинарах, круглых столах - четко представляет объект, предмет, цели и задачи исследования в уголовно-процессуальном праве; - использована обширная научная база по теме выпускной квалификационной работы, на основе которой сделаны собственные авторские выводы, обладающие новизной исследования; - проведена оценка актуальности исследования и представлены возможные результаты для практической деятельности; 	<p>ПК-11.1., ПК-11.2. ПК-11.3, ПК-11.4 на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области уголовно-процессуального права и судопроизводства по уголовным делам; – описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; – осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования, в том числе с использованием современных технологий; – планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; – избирать методы исследования. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опыт проведения научных исследований в области уголовно-процессуального права и уголовного судопроизводства, оценки их результатов; – опыт применения современных методов научного исследования в предметной сфере уголовного процесса и уголовно-процессуального права; – навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области уголовно-процессуального права и судопроизводства по уголовным делам и их представления научному сообществу. <p>ПК-14.1.1., ПК-14.1.2 на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о понятии, системе и способах педагогических исследований; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять те или иные методы педагогических исследований в конкретной сфере освоения юридического материала.
--------------------------------------	--	--

	<p>- высказана собственная позиция по вопросам уголовно-процессуального права и судопроизводства по уголовному делу.</p>	
<p>Зачтено с оценкой «хорошо»</p>	<p>-выбирает методы научного исследования по выбранным вопросам темы выпускной квалификационной работы;</p> <p>- представляет научные позиции по выбранным вопросам темы выпускной квалификационной работы;</p> <p>-применяет знаний по теме семинаров, круглых столов, конференций в сфере уголовно-процессуального права;</p> <p>- применяет знания по теме выпускной квалификационной работы при выступлениях на семинарах, круглых столах;</p> <p>-представляет объект, предмет, цели и задачи исследования в уголовно-процессуальном праве;</p> <p>- использована научная база по теме выпускной квалификационной работы, на основе которой сдела-</p>	<p>ПК-11.1., ПК-11.2. ПК-11.3, ПК-11.4 на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области уголовно-процессуального права; – описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; – осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования, в том числе с использованием современных технологий; – планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; – избирать методы исследования. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опыт проведения научных исследований в области уголовно-процессуального права, оценки их результатов; – опыт применения современных методов научного исследования в предметной сфере уголовно-процессуального права; – навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу. <p>ПК-14.1.1., ПК-14.1.2 на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о понятии, системе и способах педагогических исследований; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять те или иные методы педагогических исследований в конкретной сфере освоения юридического материала.

	<p>ны собственные авторские выводы, обладающие новизной исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведена оценка актуальности исследования и представлены возможные результаты для практической деятельности; - не до конца высказана собственная позиция по ряду вопросов в сфере уголовно-процессуального права; 	
<p>Зачтено с оценкой «удовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает фрагментально методы научного исследования по выбранным вопросам темы выпускной квалификационной работы; - частично представляет научные позиции по выбранным вопросам темы выпускной квалификационной работы; - частично применяет знания по теме семинаров, круглых столов, конференций в сфере уголовно-процессуального права; - частично применяет знания по теме выпускной квалификационной работы при выступлениях на семинарах, круглых столах; - представляет объект, предмет, цели и задачи исследования в уголовно-процессуальном праве; - частично ис- 	<p>ПК-11.1., ПК-11.2. ПК-11.3, ПК-11.4 на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области уголовно-процессуального права; – описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; – осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования, в том числе с использованием современных технологий; – планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; – избирать методы исследования. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опыт проведения научных исследований в области уголовно-процессуального права, оценки их результатов; – опыт применения современных методов научного исследования в предметной сфере уголовно-процессуального права; – навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области уголовно-процессуального права и их представления научному сообществу. <p>ПК-14.1.1., ПК-14.1.2 на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о понятии, системе и способах педагогических исследований; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять те или иные методы педаго-

	<p>пользована научная база по теме выпускной квалификационной работы, на основе которой сделаны собственные авторские выводы, обладающие новизной исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - частично проведена оценка актуальности исследования и представлены возможные результаты для практической деятельности; - не до конца высказана собственная позиция по ряду вопросов в сфере уголовно-процессуального права; 	<p>гических исследований в конкретной сфере освоения юридического материала.</p>
<p>Зачтено с оценкой «неудовлетворительно»</p>	<p>Не выбирает методы научного исследования по выбранным вопросам темы выпускной квалификационной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не представляет научные позиции по выбранным вопросам темы выпускной квалификационной работы - не применяет знаний по теме семинаров, круглых столов, конференций в сфере уголовно-процессуального права; - не применяет знания по теме выпускной квалификационной работы при выступлениях на семинарах, круглых столах; - не представляет объект, предмет, цели и задачи исследования в уголовно- 	<p>ПК-11.1., ПК-11.2. ПК-11.3, ПК-11.4 на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области уголовно-процессуального права; – описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; – осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования, в том числе с использованием современных технологий; – планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; – избирать методы исследования. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опыт проведения научных исследований в области уголовно-процессуального права, оценки их результатов; – опыт применения современных методов научного исследования в предметной сфере уголовно-процессуального права; – навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области уголовно-процессуального права и их представления научному сообществу. – <p>ПК-14.1.1., ПК-14.1.2 на уровне знаний:</p>

	<p>процессуальном праве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не использована научная база по теме выпускной квалификационной работы, на основе которой сделаны собственные авторские выводы, обладающие новизной исследования; - не проведена оценка актуальности исследования и представлены возможные результаты для практической деятельности; - не высказана собственная позиция по ряду вопросов в сфере уголовно-процессуального права. 	<ul style="list-style-type: none"> – о понятии, системе и способах педагогических исследований; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять те или иные методы педагогических исследований в конкретной сфере освоения юридического материала.
--	---	---

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. Аверченков В.И. Основы научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аверченков В.И., Малахов Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012.— 156 с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/7004> .— ЭБС «IPRbooks»
2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография/ Г.И. Андрев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2012.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12439>.—ЭБС «IPRbooks»
3. Бильчак В.С. Развитие научно-исследовательской деятельности в регионе [Электронный ресурс]: монография/ Бильчак В.С., Носачевская Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Российский государственный университет им. Иммануила Канта, 2010.— 265 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23920>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие / Волков Ю.Г. - 4-е изд. перераб. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2014. - 158 с. - ISBN 978-5-98281-308-4; 978-5-16-005691-3.
2. Оськин С.В. Рекомендации по написанию и защите диссертации: монография / Оськин С.В., Оськина А.С. - Краснодар: Крон , 2008. - 74 с.

3. Клеандров М.И. Кандидатская диссертация юриста: выбор и разработка темы / Клеандров М.И. ; отв. ред. М.М. Славин; Ин-т государства и права РАН. - 3-е изд., перераб. и доп. - М., 2007. - 241 с. - ISBN 5-8339-0082-4 :
4. Нечаев В.И. Научно-исследовательская работа на кафедре: учеб.-метод. пособие / НЕЧАЕВ В.И., Григораш О.В. ; Куб. гос. аграр. ун-т. - Краснодар :КубГАУ, 2010. - 143 с. - ISBN 978-5-94672-359-6 .
5. Рабочая книга научного руководителя аспирантов . - М. : ИНФРА-М, 2012. - 144с. - (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-005086-7.
6. Аникин В.М. Диссертация в зеркале автореферата: метод. пособие для аспирантов / Аникин В.М., Усанов Д.А. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 127 с. - (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-006722-3 .

6.3. Интернет-ресурсы.

1. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
2. Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://ks.rfnet.ru/Texts/oglav.htm>
3. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.minjust.ru>
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://www.duma.gov.ru>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения конференций и аудитории для проведения дискуссий и защиты результатов НИР с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».