

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра международного и интеграционного права**

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
международного и интеграционного права  
Протокол от «31» мая 2019 г., №8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.Б.01 (У) Учебная практика**

**Б1.Б.01.02 (У) Профессионоально-педагогическая практика**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

**40.04.01 Юриспруденция**

(код, наименование направления подготовки (специальности))

**Правовые аспекты российского и международного бизнеса**

(направленность (профиль))

**Магистр**

(квалификация)

**Очная, заочная**

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2019 г.

**Автор(ы)-составитель(и):**

Доцент кафедры международного и интеграционного права, к.ю.н., доцент Филатова В.В.

Заведующий кафедрой

международного и интеграционного права кандидат юридических наук, к.ю.н., доцент Алисиевич Е.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения .....	
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы).....	
3. Объем и место практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы) в структуре ОП ВО	
4. Содержание практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы).....	
5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работе)	
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике	
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	
7.1. Основная литература.....	
7.2. Дополнительная литература .....	
7.3. Нормативные правовые документы .....	
7.4. Интернет-ресурсы .....	
7.5. Иные рекомендуемые источники .....	
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Учебная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования. Настоящая программа учебной практики проводится в целях получения первичных профессиональных навыков и умений, а также ведения консультирования по правовым вопросам. Учебная практика является стационарной или выездной, по форме проведения непрерывной.

Сроки и продолжительность учебной практики: 1 курс 2 семестр, продолжительность 4 недели по очной и заочной форме обучения, с отрывом от учебных занятий, на базе структурных подразделений РАНХиГС, включая кафедру международного и интеграционного права. Учебная практика делится на 2 взаимосвязанных этапа. 2 недели выделено на «Научно-исследовательскую практику» и 2 недели – на «Профессионально-педагогическую».

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении профессионально-педагогической практики

### 2.1. Профессионально-педагогическая практика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.2	Способность применять проектный подход при решении теоретико-методологических задач профессиональной юридической деятельности
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.1.	Способность проводить сбор, обобщение и анализ информации для проведения квалифицированного научного исследования в области права
ПК-12	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	ПК-12.1.	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-13	Способность управлять самостоятельной работой обучающихся	ПК-13.1.	Способность управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-14	Способность организовывать и проводить педагогические исследования	ПК-14.1.	Способность организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-15	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание	ПК-15.1.	Способность применять знания о правовом воспитании

### 2.2. В результате прохождения профессионально-педагогической практики у обучающихся должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения	Результаты обучения
---------------------------	--------------------	---------------------

	<b>компетенции</b>	
	УК ОС-2.2.	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущности и понятия права, социальных оснований права и его места в мире, ценности и значимости права, роли права в жизни человека, общества и государства, в судьбах народов и человечества в целом;</li> <li>- актуальных проблем понятия и сущности государства, его формы, механизма, функций; актуальных проблем правопонимания, теории нормы права, правоотношения, форм (источников) права, правонарушения и юридической ответственности;</li> <li>- содержания практической юридической деятельности организации (предприятия).</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения актуальной проблемы в сфере профессиональной юридической деятельности, определения задач и целей ее решения;</li> <li>- определения методологии решения проблемы в сфере профессиональной юридической деятельности,</li> <li>- разрабатывать плана ее решения;</li> <li>- решать выявленную проблему и формулировать выводы.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения проектного подхода при решении философско-правовых задач профессиональной деятельности;</li> <li>- применения проектного подхода при решении теоретико-правовых задач профессиональной юридической деятельности.</li> </ul>
	ПК-11.1.	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает средства и методы проведения научного исследования в области права;</li> <li>- знает общие приемы обобщения и систематизации информации, необходимой для проведения квалифицированного научного исследования в области права;</li> <li>- знает особенности применения общенаучных и специальных методов проведения научных исследований в области права с учетом особенностей международного права как самостоятельной системы права.</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства и методы проведения научных исследований в области права;</li> <li>- применять общие приемы обобщения и систематизации информации, необходимой для</li> </ul>

		<p>проведения исследования в области права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать общенаучные и специальные методы проведения научных исследований в области права и учитывает при проведении научного исследования особенности международного права как самостоятельной системы права</li> <li>- правильно организовать работу при проведении научного исследования в области права;</li> <li>- правильно использовать информацию при проведении научного исследования в области права;</li> <li>- формулировать результаты проведенного научного исследования в области права;</li> <li>- правильно оформить результаты проведенного научного исследования в области права.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановки и решения промежуточных задач при проведении научного исследования в области права;</li> <li>- эффективного использования информации при проведении научного исследования в области права;</li> <li>- самостоятельной подготовки выводов по итогам проведенного научного исследования в области права.</li> </ul>
	ПК-12.1.	<p><b>На уровне знаний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы международного права и её элементов,</li> <li>- принципов международного права;</li> <li>- юридической природы международных договоров и обычаев;</li> <li>- системы и структуры международных нормативно-правовых актов;</li> <li>- способов толкования и систематизации отдельных норм международного права;</li> <li>- содержания и особенностей международных правоотношений.</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридически грамотно определять подлежащие применению международные нормативно-правовые акты;</li> <li>- раскрывать их содержание и объяснять основания их применения в конкретных правовых ситуациях.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа международных нормативно-правовых актов, судебной и арбитражной практики и доктрины;</li> <li>- аналитического исследования;</li> <li>- преподавания международных правовых дисциплин.</li> </ul>

	ПК-13.1	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия, системы и способов самостоятельной работы обучающегося;</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять те или иные методы самостоятельной работы в конкретной сфере освоения юридического материала.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки заданий для самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам и всем видам практики, а также научно-исследовательской работы.</li> </ul>
	ПК-14.1	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядка и методов проведения педагогических исследований по международному праву.</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить методы проведения педагогических исследований в конкретной сфере освоения юридического материала</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--провести педагогическое исследование в конкретной сфере освоения юридического материала</li> </ul>
	ПК-15.1.	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о понятии, видах и методах правового воспитания;</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять те или иные методы для формирования правового воспитания в конкретной сфере освоения юридического материала.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления работы по правовому воспитанию</li> </ul>

### 3. Объем и место профессионально-педагогическая практики в структуре ОП ВО

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость учебной практики составляет 216 а.ч. (6 з.е.). Учебная практика проходит на 1 курсе, срок прохождения 4 недели по очной и заочной форме обучения. 2 недели составляет практика научно-исследовательская и 2 недели – профессионально-педагогическая.

Общая трудоемкость профессионально-педагогической практики составляет 3 зачетные единицы, (108 часов). Практика проходит на 1 курсе, срок прохождения 2 недели.

#### Место учебной практики в структуре ОП ВО

**Профессионально-педагогическая** практика магистра составляет часть блока Б2.Б.01(У) рабочего учебного плана магистров «Учебная практика», наиболее тесно связана с блоком Б2.Б.01.01(У) «Научно-исследовательская практика», следует за ней, а также с другими видам практик и с защитой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Профессионально-педагогическая практика базируется на общенаучных и профессиональных знаниях, полученных магистрами в процессе обучения

на 1 курсе в магистратуре, опирается на компетенции, приобретенные в результате изучения следующих дисциплин: «Философия права», «История политических и правовых учений», «Сравнительное правоведение», «Право международных организаций в условиях интеграции», «Актуальные проблемы международного частного права», «Правовые основы внешнеэкономической деятельности», «Актуальные проблемы современного корпоративного права», «Субъекты предпринимательской деятельности в условиях современного интеграционного процесса», «Механизм международной инвестиционной деятельности», «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации», «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

#### 4. Содержание профессионально-педагогической практики

Этапы (периоды) практики	Виды работ
Подготовительный этап	Проведение установочной конференции, подготовка магистров и руководителей к практике
Основной этап	Самостоятельное изучение монографического материала и периодических научных источников с целью выявления актуальных проблем, подбор литературы и иных источников по теме исследования, разработка плана
Итоговый этап	Подготовка и представление отчетной документации по практике, обоснование темы магистерской диссертации, представление развернутой структуры исследования

#### Этапы и содержание профессионально-педагогической практики

##### Подготовительный этап:

- ставятся цели и задачи практики;
- излагаются основные направления деятельности магистров;
- доводится система заданий, подлежащих обязательному выполнению в ходе практики;
- вручается пакет документации по практике и объясняется порядок ее ведения, оформление и представление руководителям практики;
- представляется график консультаций с руководителями учебной практики;
- происходит представление руководителя практики.

##### Основной этап:

- Самостоятельное изучение монографического материала и периодических научных источников с целью выявления актуальных проблем,
- подбор литературы и иных источников по теме исследования,
- разработка плана магистерской диссертации.

##### Итоговый этап:

- 1) Подготовка, оформление и представление магистрами отчетной документации по практике;

Подготовка и представление отчетной документации по практике, обоснование темы магистерской диссертации, представление структуры (плана) исследования. По окончании учебной практики и обсуждения ее результатов в группе магистр представляет в деканат и на кафедру:

- отчет о практике, содержащий анализ и обобщение работы организации или подразделения, где проходил практику в соответствии со своей специализацией.



- 2) Подведение итогов практики:
  - проверка и оценка результатов практики руководителями практики;
  - обсуждение результатов практики на заседании выпускающей кафедры.

## **5. Формы отчетности по профессионально-педагогической практике**

Конкретное содержание профессионально-педагогической практики планируется магистрантом совместно с научным руководителем диссертационной работы, отражается в индивидуальном задании профессионально-педагогической практики, в котором фиксируются все виды деятельности магистранта в течение прохождения практики.

Отчет по профессионально-педагогической практике представляет собой завершённый образовательный результат, который должен быть оценен руководителем учебной практики.

Отчет по профессионально-педагогической практике должен быть изложен до 15 страниц. В отчете должно быть представлено следующее содержание:

- место и время прохождения профессионально-педагогической практики;
- описание выполняемой работы;
- анализ материалов судебной и иной юридической практики, соотносимый с проблемой научного исследования;
- изложение правовых вопросов, возникающих по конкретным научным дискуссиям, и их анализ, основанный на анализе нормативных материалов, рассмотрении проблемных вопросов по тем или иным законам (документам), с которыми магистр ознакомился во время практики.

Во время защиты отчета по профессионально-педагогической практике магистр должен уметь:

- обосновать собственную позицию материалов судебной и иной юридической практики;
- обосновать выбор темы предполагаемого научного исследования;
- представить развернутую программу исследования научной проблемы.

Отчет по профессионально-педагогической практике и иная отчетная документация результатов ее прохождения должна быть представлена не позднее чем за 15 дней до начала зачетно-экзаменационной сессии.

Отчет и также рецензия (отзыв) на отчет после защиты отчета подшиваются к личному делу магистра.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета руководителю практики по направлению подготовки.

По итогам положительной аттестации магистру выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

## **6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике**

### **6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

#### **6.1.1. В ходе реализации профессионально-педагогической практики используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Руководитель практики отслеживает ход выполнения задания на практику, фиксирует завершение каждого из этапов практики посредством периодических встреч с практикантом и собеседований по проблемным вопросам.

**6.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования с руководителем практики с применением следующих методов (средств):** устного опроса о проделанной практикантом работе и предоставления письменных форм отчетности.

## **6.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Основной этап:

К материалам текущего контроля успеваемости по учебной практике относятся следующие вопросы, по которым руководитель практики выясняет промежуточные результаты ее прохождения:

1. как определена объектная и предметная и область будущего научного исследования (магистерской диссертации) магистранта;
2. какие магистранту известны актуальные проблемы в избранной области исследования;
3. в чем состоит теоретическая и практическая значимость исследования указанных актуальных проблем;
4. какой монографический материал был исследован практикантом;
5. какие периодические научные источники были проанализированы практикантом;
6. какой список литературы и иных источников по теме исследования был подобран практикантом;
7. как сформулирована тема научного исследования (магистерская диссертация);
8. какой план научного исследования был разработан практикантом;
9. как подбирались темы для прочтения лекции и проведения практического занятия;
10. какой теоретический и эмпирический материал по теме занятия был изучен
11. как правильно распределить аудиторную и самостоятельную работу обучающихся;
12. как правильно с методической точки зрения организовать самостоятельную работу студентов;
13. как осуществлялся контроль за организацией и ходом самостоятельной работы и какие меры поощряющие студента за ее качественное выполнение были приняты;
14. как организовать собственную и коллективную исследовательскую и образовательную работу;
15. как организовать и провести педагогическое исследование;
16. какими методами научных исследований в сфере основной подготовки владеет магистрант;
17. какими методами организации коллективной научно- исследовательской и научно-образовательной работы владеет магистрант;
18. какие оптимальные средства и формы правового воздействия на сознание обучающихся знает магистрант;
19. как воздействовать на сознание обучающихся через объяснение социальной и индивидуальной ценности права и правомерного поведения.

Итоговый этап:

Проверка отчета по практике.

## **6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

Для получения аттестации по практике магистранту необходимо сдать отчет о прохождении учебной практики. Отчет должен продемонстрировать достигнутые магистрантом результаты и сформированные результаты научного исследования. Аттестация также включает устный опрос о проделанной работе.

Аттестация по учебной практике оценивается научным руководителем: зачтено (с оценкой)/не зачтено

### Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС-2.2: Способность применять проектный подход при решении теоретико-методологических задач профессиональной юридической деятельности	- определяет теоретико-методологическую проблему в сфере права и требуемые результаты и цели; - определение методологии решения теоретико-методологической проблемы в сфере права и разрабатывает план ее решения; - предлагает решение теоретико-методологической проблемы в сфере права, формулирует выводы	- обоснованно выявляет теоретико-методологическую проблему в сфере права и требуемые результаты и цели; - верно определяет методологию решения теоретико-методологической проблемы в сфере права и разрабатывает исчерпывающий план ее решения; - предлагает обоснованное решение теоретико-методологической проблемы в сфере права, в полной мере формулирует выводы	Отчет по учебной практике
ПК-11.1. Способность проводить сбор, обобщение и анализ информации для проведения квалифицированного научного исследования в области права	- знает средства и методы проведения научного исследования в области права; - знает общие приемы обобщения и систематизации информации, необходимой для проведения квалифицированного научного исследования в области права; - знает особенности применения общенаучных и специальных методов	- умеет использовать средства и методы проведения научных исследований в области права; - умеет применять общие приемы обобщения и систематизации информации, необходимой для проведения исследования в области права; - владеет общенаучными и специальными методами проведения научных исследований в	Отчет о по учебной практике

	проведения научных исследований в области права с учетом особенностей международного права как самостоятельной системы права.	области права и учитывает при проведении научного исследования особенности международного права как самостоятельной системы права	
ПК-12.1. способность применять знания о преподавании юридических дисциплин	Подготовлен отчет о прохождении учебной практики	– Отчет об учебной практике содержит положения о методах преподавания юридических дисциплин	Отчет об учебной практике
ПК-13.1.1: способность применять знания о самостоятельной работе обучающегося	Подготовлен отчет о прохождении учебной практики	– Отчет об учебной практике содержит положения о методах самостоятельной работы обучающегося	Отчет об учебной практике
ПК-14.1 Способность организовывать и проводить педагогические исследования	Подготовлен отчет с применением знаний о правовом воспитании	– В отчете о прохождении учебной практики четко представлены знания о правовом воспитании	Отчет о прохождении учебной практики
ПК-15.1.1: способность применять знания о правовом воспитании	Подготовлен отчет с применением знаний о правовом воспитании	– В отчете о прохождении учебной практики четко представлены знания о правовом воспитании	Отчет о прохождении учебной практики

#### 6.4. Методические материалы.

Знания и умения обучающегося на экзамене оцениваются по пяти бальной шкале

<b>Оценка «неудовлетворительн о» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>Оценка «удовлетворительн о» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции</b>
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения,	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим

отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	заданием, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне Обучаемый демонстрирует 50 % овладение знаниями, умениями и навыками.	представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке. Обучаемый демонстрирует 80 % овладение знаниями, умениями и навыками.	вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи. Обучаемый демонстрирует 100 % овладение знаниями, умениями и навыками.
--	---	--	--

#### Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
---------------------------	--------------------------------	---------------------

	УК ОС-2.2.	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущности и понятия права, социальных оснований права и его места в мире, ценности и значимости права, роли права в жизни человека, общества и государства, в судьбах народов и человечества в целом;</li> <li>- актуальных проблем понятия и сущности государства, его формы, механизма, функций; актуальных проблем правопонимания, теории нормы права, правоотношения, форм (источников) права, правонарушения и юридической ответственности;</li> <li>- содержания практической юридической деятельности организации (предприятия).</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения актуальной проблемы в сфере профессиональной юридической деятельности, определения задач и целей ее решения;</li> <li>- определения методологии решения проблемы в сфере профессиональной юридической деятельности,</li> <li>- разрабатывать плана ее решения;</li> <li>- решать выявленную проблему и формулировать выводы.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения проектного подхода при решении философско-правовых задач профессиональной деятельности;</li> <li>- применения проектного подхода при решении теоретико-правовых задач профессиональной юридической деятельности.</li> </ul>
	ПК-11.1.	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает средства и методы проведения научного исследования в области права;</li> <li>- знает общие приемы обобщения и систематизации информации, необходимой для проведения квалифицированного научного исследования в области права;</li> <li>- знает особенности применения общенаучных и специальных методов проведения научных исследований в области права с учетом особенностей международного права как самостоятельной системы права.</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства и методы проведения научных исследований в области права;</li> <li>- применять общие приемы обобщения и систематизации информации, необходимой для проведения исследования в области права;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать общенаучные и специальные методы проведения научных исследований в области права и учитывает при проведении научного исследования особенности международного права как самостоятельной системы права</li> <li>- правильно организовать работу при проведении научного исследования в области права;</li> <li>- правильно использовать информацию при проведении научного исследования в области права;</li> <li>- формулировать результаты проведенного научного исследования в области права;</li> <li>- правильно оформить результаты проведенного научного исследования в области права.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановки и решения промежуточных задач при проведении научного исследования в области права;</li> <li>- эффективного использования информации при проведении научного исследования в области права;</li> <li>- самостоятельной подготовки выводов по итогам проведенного научного исследования в области права.</li> </ul>
	ПК-12.1.	<p><b>На уровне знаний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы международного права и её элементов,</li> <li>- принципов международного права;</li> <li>- юридической природы международных договоров и обычаев;</li> <li>- системы и структуры международных нормативно-правовых актов;</li> <li>- способов толкования и систематизации отдельных норм международного права;</li> <li>- содержания и особенностей международных правоотношений.</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридически грамотно определять подлежащие применению международные нормативно-правовые акты;</li> <li>- раскрывать их содержание и объяснять основания их применения в конкретных правовых ситуациях.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа международных нормативно-правовых актов, судебной и арбитражной практики и доктрины;</li> <li>- аналитического исследования;</li> <li>- преподавания международных правовых дисциплин.</li> </ul>

	ПК-13.1	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия, системы и способов самостоятельной работы обучающегося;</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять те или иные методы самостоятельной работы в конкретной сфере освоения юридического материала.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки заданий для самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам и всем видам практики, а также научно-исследовательской работы.</li> </ul>
	ПК-14.1	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядка и методов проведения педагогических исследований по международному праву.</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить методы проведения педагогических исследований в конкретной сфере освоения юридического материала</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--провести педагогическое исследование в конкретной сфере освоения юридического материала</li> </ul>
	ПК-15.1.	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о понятии, видах и методах правового воспитания;</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять те или иные методы для формирования правового воспитания в конкретной сфере освоения юридического материала.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления работы по правовому воспитанию</li> </ul>

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### 7.1. Основная литература.

1. Степин В.С. Философия и методология науки [Электронный ресурс]/ В.С. Степин— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2014.— 716 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36626.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Философия, логика и методология научного познания [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов нефилологических специальностей/ В.Д. Бакулов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47184.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Розин В.М. Наука. От методологии к онтологии [Электронный ресурс]/ В.М. Розин, Ф.Н. Блюхер, К.А. Павлов— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт философии РАН, 2009.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18731.html>. — ЭБС «IPRbooks»



## 7.2. Дополнительная литература.

1. Моррис Р. Коэн Введение в логику и научный метод [Электронный ресурс]/ Р.Коэн Моррис, Нагель Эрнест— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Социум, 2010.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28706.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Федулов И.Н. Структура теоретического знания в естественных и социально-гуманитарных науках [Электронный ресурс]: монография/ И.Н. Федулов— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38908.html>. — ЭБС «IPRbooks»

## 7.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря. - № 237. С изм. От 26 февраля 2014г.
2. Устав Организации Объединенных Наций. (Принят в г. Сан-Франциско 26 июня 1945 г.) (С изм. и доп. от 31 декабря 1978 г.) // СДД СССР. Вып. XII. М., 1956. С. 14 - 47.
3. Статут Международного Суда ООН. Принят в г. Сан-Франциско 26 июня 1945 г. // СДД СССР. Вып. XII. М., 1956. С. 47 - 63.
4. Парижская Хартия для Новой Европы. Итоговой документ СБСЕ, от 21 ноября 1990 г. // ДМП. Т. 1. М., 1996. С. 42-54.
5. Венская конвенция о праве международных договоров, от 23 мая 1969 г. // Ведомости ВС СССР. 10 сентября 1986. № 37. ст. 772.
6. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями, от 21 мая 1986 г. // ДМП. Т. 1 . М., 1996. С. 372 - 409.
7. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам, от 14 декабря 1960 г. // СПС КонсультантПлюс.
8. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, от 24 ноября 1970 г. // ДМП. Т. 1 . М., 1996. С. 65 - 73.
9. Заключительный Акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Подписан в г. Хельсинки 1 августа 1975 г. // СДД СССР. Вып. XXXI. М., 1977. С. 544 - 589.
10. 7. Закон Российской Федерации "Об образовании" от 29 декабря 2012 года №274-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";// Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. - № 30. - ст. 1797.
11. Федеральный Закон от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ (с изм. и дополн.) "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 35.- ст. 4135.
12. Федеральный закон от 23.августа 1996 года № 127-ФЗ (с изм. и дополн.) «О науке и государственной научно-технической политике» // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 35. – ст. 4137.
13. Федеральный закон от 24 октября 2007 года № 232-ФЗ (с изм. и дополн.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» // Собрание законодательства РФ. – 2007.- № 44. – ст. 5280.
14. Федеральный закон от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ (с изм. и дополн.) «О внесении в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения

понятия и структуры государственного образовательного стандарта» // Собрание законодательства РФ. – 2007. - № 49. – ст. 6070.

15. Федеральный Закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ (с изм. и дополн.) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 31. – ст. 2291.

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 года № 142 (с изм. и дополн.) «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов» // Собрание законодательства РФ. – 2009. - № 9. – ст. 1110.

#### **7.4. Интернет-ресурсы.**

1. [www.scopus.com](http://www.scopus.com). Полнотекстовая база данных. Рефераты, статьи.
2. [www.sub3.webofknowledge.com](http://www.sub3.webofknowledge.com) База данных Web of Science.
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Российские информационные ресурсы eLIBRARY.RU.
4. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) Российская государственная библиотека.
5. [http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
6. <http:// www.pravo.gov.ru> (официальный интернет-портал правовой информации).
7. <http://www.un.org> (официальный сайт ООН).
8. <http:// www.kremlin.ru> (официальный сайт Президента РФ).
9. <http:// www.duma.gov.ru> (официальный сайт Государственной Думы РФ).
10. <http:// www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного Суда РФ).
11. <http:// www.vsrfr.ru> (официальный сайт Верховного Суда РФ).
12. <http:// www.government.ru> (официальный сайт Правительства РФ).
13. <http://www.mid.ru/ru/home> (официальный сайт МИД России).
14. <http:// www.rg.ru> (официальный сайт «Российской газеты»).
15. <http:// www.consultant.ru> (информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»).
16. <http:// www.garant.ru> (информационно-правовой портал «Гарант»).
17. <http:// www.determiner.ru> (национальная юридическая энциклопедия).
18. <http:// www.lawlibrary.ru> (юридическая научная библиотека).
19. <http:// www.lexnews.ru> (информационный портал правовых новостей).
20. <http:// www.law.edu.ru> (юридическая Россия)
21. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru/> Институт глобального права // URL: [http://www.ac.uk/laws/global\\_law/index.shtml](http://www.ac.uk/laws/global_law/index.shtml) (Великобритания).
22. <http://cclib.nsu.ru/lib/index.html>.
23. Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
24. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
25. Электронные каталоги юридических библиотек <http://www.iqpran.ru/>.
26. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) Сервер федеральных органов государственной власти

#### **7.5. Иные источники.**

1. Светлов В.А. История научного метода [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Светлов— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 476 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8244.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Новиков, Д.А. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>.— ЭБС «IPRbooks»

**8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

К базе учебной практики предъявляются следующие требования в области материально-технического обеспечения:

1. Наличие ПК;
2. Наличие копировально-множительной техники;
3. Доступ к интернет-ресурсам;
4. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
5. Помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.