

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра международного и интеграционного права**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
международного и интеграционного права
Протокол от «31» мая 2019 г., №8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01 (Н) Научно-исследовательская работа
(индекс, наименование практики в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Правовые аспекты российского и международного бизнеса
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2019 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Доцент кафедры международного и интеграционного права, к.ю.н., доцент Филатова В.В.

Заведующий кафедрой

международного и интеграционного права кандидат юридических наук, к.ю.н., доцент Алисиевич Е.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Способы и формы проведения научно-исследовательской работы
2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы
3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО
4. Содержание научно-исследовательской работы
5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные рекомендуемые источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Способы и формы проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) обучающегося осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в научно-практических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях различного уровня, проводимых в Институте, в других вузах и организациях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- поэтапная подготовка выпускной квалификационной работы.

НИР выполняется обучающимся под руководством научного руководителя. Направление работы определяется в соответствии с темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) – (далее ВКР).

По способу проведения НИР является стационарной или выездной, а по форме проведения – дискретная (рассредоточенная по семестрам).

Сроки и продолжительность НИР:

для очной формы обучения 1, 2, 3 4 семестры, 33 ЗЕ (1188 а.ч.) продолжительность:

1 семестр - 6 ЗЕ (216 а.ч.) из них 12 а.ч. практических занятий, 204 а.ч. самостоятельная работа; 2 семестр - 10 ЗЕ, 12 а.ч. практических занятий, 348 а.ч. самостоятельная работа; 3 семестр - 8 ЗЕ, 12 а.ч. практических занятий, 276 а.ч. самостоятельная работа, зачет с оценкой (промежуточная аттестация) – 4 а.ч.; 4 семестр – 9 ЗЕ, 6 а.ч. практических занятий, 318 а.ч. самостоятельная работа, зачет с оценкой (промежуточная аттестация) – 4 а.ч.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской работы

2.1. Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	ПК-14.1.1	способность организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.1	Способность проводить сбор и обобщение информации для проведения квалифицированного научного исследования в области права
		ПК-11.2	Способность проводить систематизацию и анализ информации для проведения квалифицированного научного исследования в области права
		ПК 11.3	Способность на основе полученной информации квалифицированно проводить научные исследования в области права

		ПК- 11.4	Способность на основе проведенного научного исследования в области права формулировать и правильно оформлять его результаты
--	--	----------	---

2.2. В результате прохождения научно-исследовательской работы у обучающихся должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"> – составление проектов сделок, заявлений и других документов, изготовление копии документов и выписки из них, а также дача разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. – разработка и принятие участия в разработке документов правового характера; 	ПК-14.1.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядка и методов проведения педагогических исследований по международному праву. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить методы проведения педагогических исследований в конкретной сфере освоения юридического материала <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести педагогическое исследование в конкретной сфере освоения юридического материала
<ul style="list-style-type: none"> – составление проектов сделок, заявлений и других документов, изготовление копии документов и выписки из них, а также дача разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. – разработка и принятие участия в разработке документов правового характера; – осуществление методического руководства правовой работой на предприятии (корпорации), оказание правовой помощи структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов, участие в подготовке обоснованных ответов при отклонении претензий 	ПК 11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4	<p>следующих знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает средства и методы проведения научного исследования в области права; - знает общие приемы обобщения и систематизации информации, необходимой для проведения квалифицированного научного исследования в области права; - знает особенности применения общенаучных и специальных методов проведения научных исследований в области права с учетом особенностей международного права как самостоятельной системы права. <p>следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства и методы проведения научных исследований в области права; - применять общие приемы обобщения и систематизации информации, необходимой для проведения исследования в области права; - использовать общенаучные и специальные методы проведения научных исследований в области права и учитывает при проведении научного исследования особенности международного права как самостоятельной системы права - правильно организовать работу при проведении научного исследования в области права;

		<ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать информацию при проведении научного исследования в области права; - формулировать результаты проведенного научного исследования в области права; - правильно оформить результаты проведенного научного исследования в области права. <p>следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановки и решения промежуточных задач при проведении научного исследования в области права; - эффективного использования информации при проведении научного исследования в области права; - самостоятельной подготовки выводов по итогам проведенного научного исследования в области права
--	--	--

3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет на 1 курсе 576 а.ч. (16 з.е.), на 2 курсе 612 а.ч. (17 з.е)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: практические занятия – 12 а.ч. (1,2,3 семестр), 6 а.ч. (4 семестр), самостоятельная работа – 1 семестр -204 а. ч., 2 семестр – 348 а.ч., 3 семестр – 276 а.ч., 4 семестр – 318 а.ч..

Место НИР в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части Блока Б1.В.01 (Н) и изучается обучающимися в 1, 2, 3, 4 семестре на 1 и 2 курсах.

Научно-исследовательская работа наиболее тесно связана с Б2.Б.01(У) «Учебная практика», Б2.В.01(П) «Производственная практика». Для освоения «Научно-исследовательская работа» обучающиеся используют знания, умения, навыки и опыт деятельности, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Философия права», «Актуальные проблемы международного права», «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» и прохождения учебной и производственной практик в соответствующем семестре.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

4. Структура и содержание научно-исследовательской работы

4.1. Содержание научно-исследовательской работы

Курс, семестр	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1,1	сбор материала для написания научно-квалификационной работы (диссертации), обзор научных статей по тематике исследования, опубликование научной статьи.				12		204	Устный опрос Дискуссия
Промежуточная аттестация		Не установлена						
1, 2	участие в работе семинаров, круглых столов, конференций; публикация статей; сбор материала для написания научно-квалификационной работы (диссертации), обзор научных статей по тематике исследования.				12		348	Устный опрос Доклад
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой						
1, 3	участие в работе семинаров, круглых столов, конференций; публикация статей; сбор материала для написания научно-квалификационной работы (диссертации), обзор научных статей по тематике исследования.				12		276	Эссе
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой						
1, 4	участие в работе семинаров, круглых столов, конференций; публикация статей; сбор материала для написания научно-квалификационной работы (диссертации), обзор научных статей по тематике исследования.				6		318	Устный опрос Научные тезисы и/или статья
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой						
Всего:								

4.2. Содержание научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа включает в себя:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- определение объекта и предмета исследования;
- постановка цели и задач исследования;
- выбор метода (методики) проведения исследований;
- теоретико-методологический обзор проблемы исследования;
- сбор и обобщение материалов судебной и иной юридической практики;
- формулирование выводов и оценка полученных результатов;
- предварительное оформление результатов научно-квалификационной

работы – научная статья и/или тезисы, эссе по проблеме научного исследования, доклад.

Подготовка и предварительная защита результатов научно-квалификационной работы осуществляется на выпускающей кафедре.

5. Формы отчетности по учебной практике

Конкретное содержание научно-исследовательской работы планируется магистрантом совместно с научным руководителем по диссертационной работе, отражается в индивидуальном задании научно-исследовательской работы, в котором фиксируются все виды деятельности магистранта в течение прохождения НИР.

Отчет по НИР представляет собой заверченный образовательный результат, выполненный в форме:

на 1 семестре – доклад по модели проблемы исследования;

на 2 семестре – доклад по проработанности проблемы в юридической науке и практике;

на 3 семестре – научное эссе по проблеме исследования на основе собранного и обобщенного теоретико-методологического материала монографий, научных статей и иных научных публикаций.

на 4 семестре – подготовка научных тезисов и/или научной статьи по результатам выполненного исследования.

Отчет по НИР должен быть в зависимости от формы должен быть подготовлен в соответствии с требованиями к научным публикациям и разработанным в ИПиНБ Положению о НИР.

Во время защиты отчета по НИР магистр должен уметь:

- обосновать собственную позицию по проблеме исследования;
- обосновать новизну и практическую значимость научного исследования;
- представить результаты исследования научной проблемы в форме – эссе, научных тезисов и/или научной статьи.

Отчет по НИР и иная отчетная документация результатов ее прохождения должна быть представлена согласно графику учебного процесса по основной образовательной программе высшего образования до начала зачено-экзаменационной сессии.

Отчет НИР и также рецензия (отзыв) на отчет(ы) после защиты отчета подшиваются к личному делу магистра.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе

6.1. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Руководитель НИР отслеживает ход выполнения задания на НИР, фиксирует завершение каждого из образовательных результатов посредством периодических встреч с обучающимся и собеседований по проблемным вопросам, участие в научных семинарах и дискуссиях, а также выступление на конференциях.

К материалам текущего контроля успеваемости по НИР относятся следующее:

1. теоретические и аналитические материалы научного исследования проблемы (магистерской диссертации);
2. выводы теоретического характера на основе собранных данных.

Типичные вопросы для дискуссии:

1. Раскройте цель исследования
2. Определите дискуссионные вопросы и выскажите свою точку зрения
3. Докажите правильность своей позиции

Вопросы для устного опроса:

1. как определена объектная и предметная и область будущего научного исследования (магистерской диссертации) магистранта;
2. какие магистранту известны актуальные проблемы в избранной области исследования;
3. в чем состоит теоретическая и практическая значимость исследования указанных актуальных проблем;
4. Какой монографический материал был исследован практикантом;
5. какие периодические научные источники были проанализированы практикантом;
6. какой список литературы и иных источников по теме исследования был подобран практикантом;
2. как сформулирована тема научного исследования (магистерская диссертация);
3. какой план научного исследования был разработан;
4. какие основные идеи будут составлять теоретическую часть диссертационного исследования;
5. какой эмпирический материал положен в основу научного исследования;
6. какие теоретические выводы можно сделать из собранного эмпирического материала;
7. какие практические рекомендации можно сделать по результатам научного исследования.

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

6.2.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	ПК-14.1.1	способность организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.1	Способность проводить сбор и обобщение информации для проведения квалифицированного научного исследования в области права

		ПК-11.2	Способность проводить систематизацию и анализ информации для проведения квалифицированного научного исследования в области права
		ПК 11.3	Способность на основе полученной информации квалифицированно проводить научные исследования в области права
		ПК- 11.4	Способность на основе проведенного научного исследования в области права формулировать и правильно оформлять его результаты

6.2. Фонд оценочных средства для промежуточной аттестации.

Примерные темы для эссе:

1. Понятие МЭП. Процесс создания норм и источники МЭП. Субъекты МЭП. Принципы МЭП.
2. Международные экономические организации в системе МЭП. Право экономической интеграции.
3. Международное торговое право. Плюсы и минусы вступления России в ВТО.
4. Международное финансовое право.
5. Международное инвестиционное право.

Примерные темы тезисов и/или научных статей:

1. МЭП как отрасль международного публичного права.
2. Юридическая природа ТНК.
3. Концепция международного экономического «мягкого права».
4. Специальные принципы МЭП, имеющие договорной характер.
5. Международные товарные соглашения и ассоциации.
6. Правовые проблемы создания Евразийского союза.
7. Роль обычая в международной торговле и его соотношение с понятием *lex mercatoria*.
8. Понятие и система международного финансового права.
9. Правовые средства совершенствования инвестиционного климата в России.
10. Урегулирование споров по процедурам, предусмотренным соглашением об учреждении ВТО.

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------	------------------------------

ПК-11.1. Способность проводить сбор и обобщение информации для проведения квалифицированного научного исследования в области права	<ul style="list-style-type: none"> - знает средства и методы проведения научного исследования в области права; - знает общие приемы обобщения и систематизации информации, необходимой для проведения квалифицированного научного исследования в области права; - знает особенности применения общенаучных и специальных методов проведения научных исследований в области права с учетом особенностей международного права как самостоятельной системы права. 	<ul style="list-style-type: none"> - умеет использовать средства и методы проведения научных исследований в области права; - умеет применять общие приемы обобщения и систематизации информации, необходимой для проведения исследования в области права; - владеет общенаучными и специальными методами проведения научных исследований в области права и учитывает при проведении научного исследования особенности международного права как самостоятельной системы права 	Устное собеседование, Доклад
ПК-11.2 Способность проводить систематизацию и анализ информации для проведения квалифицированного научного исследования в области права	<ul style="list-style-type: none"> - обладает навыками осуществления аналитической работы, анализа для проведения квалифицированного научного исследования в области права 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками проведения системного комплексного анализа, необходимых для проведения квалифицированного научного исследования в области права 	Устное собеседование Научное сообщение
ПК-11.3. Способность на основе полученной информации квалифицированно проводить научные исследования в области права	<ul style="list-style-type: none"> - умеет правильно организовать работу при проведении научного исследования в области права; - умеет правильно использовать информацию при проведении научного исследования в области права; 	<ul style="list-style-type: none"> - умеет ставить и решать промежуточные задачи при проведении научного исследования в области права; - умеет эффективно использовать информацию при проведении научного исследования в 	Устное собеседование Научное сообщение

		области права;	
ПК-11.4 Способность на основе проведенного научного исследования в области права формулировать и правильно оформлять его результаты	- умеет формулировать результаты проведенного научного исследования в области права; - умеет правильно оформить результаты проведенного научного исследования в области права.	- умеет самостоятельно сделать выводы по итогам проведенного научного исследования в области права.	
ПК-14.1 - Способность организовывать и проводить педагогические исследования	Подготовлен отчет с применением знаний о правовом воспитании	– В отчете о прохождении учебной практики четко представлены знания о правовом воспитании	Отчет о прохождении учебной практики

Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых НИР осуществляется в форме дифференцированного зачета, который предполагает оценивание *умений и навыков организации научного исследования* с помощью устного собеседования, дискуссии по проблеме исследования.

Умения и навыки организации научного исследования обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено» с оценкой «отлично»	- правильно выбирает методы научного исследования по выбранным вопросам темы выпускной квалификационной работы; - четко представляет научные позиции по выбранным вопросам темы выпускной квалификационной работы - правильно применяет знаний по теме семинаров, круглых столов, конференций в сфере корпоративного права - правильно применяет знания по теме выпускной	ПК-14 На уровне знаний: - порядка и методов проведения педагогических исследований по международному праву. На уровне умений: - применить методы проведения педагогических исследований в конкретной сфере освоения юридического материала На уровне навыков: - провести педагогическое исследование в конкретной сфере освоения юридического материала ПК-11 следующих знаний: - знает средства и методы проведения научного исследования в области права; - знает общие приемы обобщения и систематизации информации, необходимой для проведения квалифицированного научного исследования в области права; - знает особенности применения общенаучных и специальных методов проведения научных исследований в области

<p>Зачтено оценкой «хорошо»</p>	<p>с</p> <p>квалификационной работы при выступлениях на семинарах, круглых столах</p> <ul style="list-style-type: none"> - четко представляет объект, предмет, цели и задачи исследования в корпоративном праве; - использована обширная научная база по теме выпускной квалификационной работы, на основе которой сделаны собственные авторские выводы, обладающие новизной исследования; - проведена оценка актуальности исследования и представлены возможные результаты для практической деятельности; - высказана собственная позиция по ряду вопросов в сфере корпоративного права; <hr/> <p>-выбирает методы научного исследования по выбранным вопросам темы выпускной квалификационной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представляет научные позиции по выбранным вопросам темы выпускной квалификационной работы -применяет знаний по теме семинаров, круглых столов, конференций в сфере 	<p>права с учетом особенностей международного права как самостоятельной системы права.</p> <p>следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства и методы проведения научных исследований в области права; - применять общие приемы обобщения и систематизации информации, необходимой для проведения исследования в области права; - использовать общенаучные и специальные методы проведения научных исследований в области права и учитывает при проведении научного исследования особенности международного права как самостоятельной системы права - правильно организовать работу при проведении научного исследования в области права; - правильно использовать информацию при проведении научного исследования в области права; - формулировать результаты проведенного научного исследования в области права; - правильно оформить результаты проведенного научного исследования в области права. <p>следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановки и решения промежуточных задач при проведении научного исследования в области права; - эффективного использования информация при проведении научного исследования в области права; - самостоятельной подготовки выводов по итогам проведенного научного исследования в области права
---	---	--

	<p>корпоративного права</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет знания по теме выпускной квалификационной работы при выступлениях на семинарах, круглых столах -представляет объект, предмет, цели и задачи исследования в корпоративном праве; - использована научная база по теме выпускной квалификационной работы, на основе которой сделаны собственные авторские выводы, обладающие новизной исследования; - проведена оценка актуальности исследования и представлены возможные результаты для практической деятельности; - не до конца высказана собственная позиция по ряду вопросов в сфере корпоративного права; 	
Зачтено с оценкой «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает фрагментально методы научного исследования по выбранным вопросам темы выпускной квалификационной работы; - частично представляет научные позиции по выбранным вопросам темы выпускной 	

	<p>квалификационной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> -частично применяет знаний по теме семинаров, круглых столов, конференций в сфере корпоративного права - частично применяет знания по теме выпускной квалификационной работы при выступлениях на семинарах, круглых столах -представляет объект, предмет, цели и задачи исследования в корпоративном праве; - частично использована научная база по теме выпускной квалификационной работы, на основе которой сделаны собственные авторские выводы, обладающие новизной исследования; - частично проведена оценка актуальности исследования и представлены возможные результаты для практической деятельности; - не до конца высказана собственная позиция по ряду вопросов в сфере корпоративного права; 	
	<p>Не выбирает методы научного исследования по выбранным вопросам</p>	

<p>Незачтено с оценкой «неудовлетворительно»</p>	<p>темы выпускной квалификационной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не представляет научные позиции по выбранным вопросам темы выпускной квалификационной работы -не применяет знаний по теме семинаров, круглых столов, конференций в сфере корпоративного права - не применяет знания по теме выпускной квалификационной работы при выступлениях на семинарах, круглых столах -не представляет объект, предмет, цели и задачи исследования в корпоративном праве; - не использована научная база по теме выпускной квалификационной работы, на основе которой сделаны собственные авторские выводы, обладающие новизной исследования; - не проведена оценка актуальности исследования и представлены возможные результаты для практической деятельности; -не высказана собственная позиция по ряду вопросов в сфере корпоративного права. 	
--	--	--

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. Аверченков В.И. Основы научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аверченков В.И., Малахов Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012.— 156 с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/7004>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография/ Г.И. Андрев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2012.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12439>.—ЭБС «IPRbooks»
3. Бильчак В.С. Развитие научно-исследовательской деятельности в регионе [Электронный ресурс]: монография/ Бильчак В.С., Носачевская Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Российский государственный университет им. Иммануила Канта, 2010.— 265 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23920>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие / Волков Ю.Г. - 4-е изд. перераб. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2014. - 158 с. - ISBN 978-5-98281-308-4; 978-5-16-005691-3.
2. Оськин С.В. Рекомендации по написанию и защите диссертации: монография / Оськин С.В., Оськина А.С. - Краснодар: Крон , 2008. - 74 с.
3. Клеандров М.И. Кандидатская диссертация юриста: выбор и разработка темы / Клеандров М.И. ; отв. ред. М.М. Славин; Ин-т государства и права РАН. - 3-е изд., перераб. и доп. - М., 2007. - 241 с. - ISBN 5-8339-0082-4 :
4. Нечаев В.И. Научно-исследовательская работа на кафедре: учеб.-метод. пособие / НЕЧАЕВ В.И., Григораш О.В. ; Куб. гос. аграр. ун-т. - Краснодар :КубГАУ, 2010. - 143 с. - ISBN 978-5-94672-359-6 .
5. Рабочая книга научного руководителя аспирантов . - М. : ИНФРА-М, 2012. - 144с. - (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-005086-7.
6. Аникин В.М. Диссертация в зеркале автореферата: метод.пособие для аспирантов / Аникин В.М., Усанов Д.А. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 127 с. - (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-006722-3 .

6.3. Интернет-ресурсы.

1. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
2. Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://ks.rfnet.ru/Texts/oglav.htm>
3. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.minjust.ru>
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://www.duma.gov.ru>
5. Национальный совет по корпоративному управлению [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://nccg.ru>
6. Федеральная служба по финансовым рынкам [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://www.fcsм.ru>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения конференций и аудитории для проведения дискуссий и защиты результатов НИР с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».