

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра конституционного права**

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
конституционного  
права протокол №3  
от «25» апреля 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
Б2.В.02 (П) Производственная практика  
(Б2.В.02.01 (П) Юридическое консультирование)  
(индекс, наименование практики в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Юрист в государственном аппарате  
профиль подготовки

магистр  
(квалификация)

очная, заочная  
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2019г.

Автор(ы)-составитель(и):

Профессор кафедры конституционного права. д.ю.н. Догадайло Е.Ю.

Заведующий кафедрой

Конституционного права д.ю.н. профессор Чепунов О.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, способы и формы проведения производственной практики (юридическое консультирование)
2. Планируемые результаты производственной практики (юридическое консультирование)
3. Объем и место производственной практики (юридическое консультирование) в структуре ОП ВО
4. Содержание производственной практики (юридическое консультирование)
5. Формы отчетности по производственной практике (юридическое консультирование)
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике (юридическое консультирование)
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные рекомендуемые источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

### 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Производственная практика (юридическое консультирование) является составной частью основной образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО). Настоящая программа производственной практики (юридическое консультирование) проводится в целях закрепления компетенций, сформированных в ходе теоретической подготовки обучающихся, приобретения ими практических профессиональных навыков, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

По способу проведения производственная практика (юридическое консультирование) является стационарной и выездной, а по форме проведения – непрерывная.

Сроки и продолжительность преддипломной практики: 2 курс, 4 семестр для очной формы обучения, продолжительность 6 недель; 3 курс 5 семестр для заочной формы обучения, продолжительность 6 недель, с отрывом от учебных занятий, на базе структурных подразделений РАНХиГС и/или на основе договоров (или иных документов, фиксирующих факт возникновения обязательств по организации проведения практик) в организациях, деятельность которых соответствует планируемым образовательным результатам (компетенциям), осваиваемым в рамках ОП ВО.

### 2. Планируемые результаты производственной практики (юридическое консультирование)

#### 2.1. Производственная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-5.1	способность осуществлять профессиональную деятельность в коллективе, применяя знания о закономерностях функционирования права и государства, их существенных характеристиках, закономерностях их возникновения и развития
ОПК ОС-2	Способность обеспечить развитие правовыми средствами национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства	ОПК ОС-2.4	способность реализовывать правовые корректировки национально-патриотических идей соблюдения интересов государства в ходе их реализации
ПК -12	Способностью преподавать	ПК-12.2	способность проводить виды

	юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне		аудиторной и неаудиторной учебной работы на основе навыков межличностного и межкультурного общения
--	---	--	--

**2.2. В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы:**

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
	УК ОС-5.1	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы;</li> <li>– выстраивать аргументы в пользу сотрудничества;</li> <li>– критически оценивать проблемные ситуации, выделять затруднения и противоречия в групповой коммуникации;</li> <li>– преодолевать барьеры коммуникации;</li> <li>– решать базовые задачи, связанные с проектированием процесса исследовательской деятельности (определять цели исследования, разрабатывать процесс (этапы) их достижения, выбирать необходимые технологии, методы и средства исследовательской деятельности);</li> <li>– подбирать необходимый коллектив;</li> <li>– распределять функции членов коллектива;</li> <li>– оценивать необходимую компетентность персонала, выполняющего работу,</li> <li>– корректно дискутировать по теме проводимых исследований</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навык проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в группе;</li> <li>– опыт презентации</li> </ul>

		<p>актуальной информации в результате обмена практического опыта с коллегами в сфере профессиональных юридических сообществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навык определения ценности научных результатов коллег;</li> <li>– навык организации социально-психологического и научного взаимодействия в рамках профессионального коллектива.</li> </ul>
<p>– готовность к осуществлению профессиональной юридической деятельности на должностях государственной и муниципальной службы</p>	ОПК ОС-2.4	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объективно оценивать достигнутый правовой прогресс национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства</li> <li>– обосновывать реальную цель и правовую потребность в наличии национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государств ;</li> <li>– реализовывать национальные идеи, обеспечения единства и межнационального согласия, в преодолении отдельных случаях напряженности и конфронтации;</li> <li>– готовить соответствующие правовые документы, относящиеся к правовой защите человека и осуществлять меры по прогрессу национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства восстановлению его нарушенных прав;</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сравнения правовых норм, регулирующих реализацию обеспечения развития национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства</li> <li>– анализа и толкования</li> </ul>

		<p>правовых норм, направленных на обеспечение развития национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства</p> <p>– подготовку нормативных актов направленных на реализацию обеспечения развития национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства</p>
<p>– готовность к осуществлению профессиональной юридической деятельности по сбору, систематизации и анализу организационно-управленческой информации, аргументированному обсуждению, критической оценке управленческих решений и результатов их реализации</p>	ПК-12.2	<p>на уровне умений:</p> <p>– преподнести содержательный материал учебной дисциплины;</p> <p>– разрабатывать учебные курсы и методическую документацию к ним;</p> <p>– креативно подходить к решению дидактических проблем;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>– навыками педагогического планирования;</p> <p>– навыками анализа занятий, проводимых самостоятельно или другими преподавателями;</p> <p>– системой методов педагогической деятельности</p>

### **3. Объем и место производственной практики (юридическое консультирование) в структуре образовательной программы**

#### **Объем практики:**

Общая трудоемкость производственной практики (юридическое консультирование) составляет 9 зачетных единиц, (324 а.ч.). Производственная практика для очной формы обучения проходит на 2 курсе, в 4 семестре, срок прохождения 6 недель; для заочной формы обучения на 3 курсе 5 семестр, срок прохождения 6 недель, из них 320 – самостоятельная работа, 4 а.ч. – контроль (зачет с оценкой). Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### **Место практики в структуре ОП ВО:**

Производственная практика (юридическое консультирование) относится к вариативной части Блока 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) ОП ВО и является ее неотъемлемой частью. Наиболее тесно производственная практика (юридическое консультирование) связана с Б2.Б.01(У) «Учебная практика», в том числе с Б2.В.01(Н) «Научно-исследовательская работа», следует за ними, предшествует преддипломной практике и процедуре защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Производственная практика (юридическое консультирование) опирается на компетенции, приобретенные в результате изучения следующих дисциплин: История и методология юридической науки;

Современные проблемы публичного права; Правовое регулирование государственной и муниципальной службы; Административная реформа в России и зарубежных странах; Международные договоры: современное правовое регулирование.

#### 4. Содержание производственной практики (юридическое консультирование)

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Подготовительный этап	участие на установочном собрании по практике; согласование индивидуального задания на практику; знакомство со структурными подразделениями организации (базы практики).
2	Основной этап	включение в работу организации; ознакомление с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность организации (базы практики); отбор интересных казусов и их анализ под руководством руководителя практики; выработка рекомендаций, подготовка 1-2 типовых консультаций по часто встречающимся вопросам, с возможностью их последующего использования в эмпирической части ВКР
3	Итоговый этап	подготовка и представление отчета по практике; обоснование выводов по результатам юридического консультирования и доказательство правомерности их использования по проблеме исследования.

#### 5. Формы отчетности по производственной практике (юридическое консультирование)

Практика завершается защитой отчета по практике в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки. Защита отчета по практике проводится, как правило, в форме доклада с презентацией результатов практики в электронном виде.

К защите отчета по практике допускается обучающийся, представивший в установленные сроки в структурное подразделение следующие документы:

- отчет по практике, оформленный в установленном порядке и отражающий содержание индивидуального задания;
- индивидуальное задание руководителя практики от Академии с отметками о выполнении;
- отзыв-характеристику руководителя практики от Академии;
- отзыв-характеристику руководителя практики от принимающей организации.

Сроки представления указанных документов устанавливаются и доводятся до сведения обучающихся в структурном подразделении.

Защита отчета по практике проводится структурными подразделениями не позднее двух недель после завершения прохождения обучающимися практики в соответствии с календарным учебным графиком. После защиты отчета по практике документы, указанные выше, вносятся в личное дело обучающегося.

Неудовлетворительные результаты защиты отчета по практике или не прохождение в установленный срок защиты отчета по практике при отсутствии уважительных причин

(в том числе, в случае непредставления указанных выше документов), признаются академической задолженностью.

Студентам, которые не прошли защиту отчета по практике по уважительным причинам (документально подтвержденным), предоставляется возможность пройти практику повторно, в свободное от обучения время. Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося.

Отчет по практике состоит из титульного листа, оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений. В качестве приложений в отчет по практике могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов и др.), изученных и использованных обучающимся в период прохождения практики.

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля - 20 мм, правое 15 мм, левое - 30 мм, выравнивание текста - по ширине, абзацный отступ - 1,25 см. Объем отчета (без учёта отзыва руководителя практики от организации, индивидуального задания руководителя, для обучающихся, направляемых на практику) должен составлять 10-15 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

## **6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.**

### **6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

#### **6.1.1. В ходе реализации учебной практики используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Руководитель практики отслеживает ход выполнения индивидуального задания на практику, фиксирует завершение каждого из этапов практики посредством периодических встреч с обучающимся и собеседований по проблемным вопросам. Особенности производственной практики (юридическое консультирование) состоит в необходимости согласования и уточнения содержания формируемых обучающимся типовых консультаций с руководителем практики.

**6.1.2. Промежуточная аттестация проводится** в форме собеседования обучающегося с руководителем практики при желательном участии хотя бы одного профессора юридического факультета и предполагает использование методов (средств) устного интервью о проделанной обучающимся работе в сочетании с оценкой предоставленных письменных форм отчетности (1-2 типовых консультаций по часто встречающимся сюжетам).

### **6.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Основной этап:

К материалам текущего контроля успеваемости по производственной практике (юридическое консультирование) относятся следующие вопросы, по которым руководитель практики выясняет промежуточные результаты ее прохождения:

1. наименование, организационно-правовая форма, функции, цели и задачи организации, в которой проходит практику обучающийся;
2. основные направления деятельности организации;

3. проблемы в функционировании подразделений организации, в которой проходит практику обучающийся и предлагаемые им способы их разрешения (консультации);
4. какие эмпирические данные для проведения научного исследования (магистерской диссертации) были собраны в период прохождения практики и какие типовые юридические консультации предложены на основании этих данных;
5. какие выводы теоретического характера можно сделать, отталкиваясь от собранных эмпирических данных.

Итоговый этап:

Проверка отчета по практике.

### 6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Для получения аттестации по практике обучающемуся необходимо сдать отчет о прохождении производственной практики. Отчет должен продемонстрировать достигнутые обучающимся результаты и сформированные результаты научного исследования. Аттестация также включает устный опрос о проделанной работе.

Аттестация по производственной практике (юридическое консультирование) оценивается руководителем: зачтено (с оценкой)/не зачтено).

<b>Оценка «неудовлетворительн о» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>Оценка «удовлетворительн о» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции</b>
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности и (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так

компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	низком уровне Обучаемый демонстрирует 50 % овладение знаниями, умениями и навыками.	уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке. Обучаемый демонстрирует 80 % овладение знаниями, умениями и навыками.	и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи. Обучаемый демонстрирует 100 % овладение знаниями, умениями и навыками.
--	--	---	--

### Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС-5.1: способность осуществлять профессиональную деятельность в коллективе, применяя знания о закономерностях функционирования права и государства, их сущностных характеристиках, закономерностях их возникновения и развития	- осуществляет профессиональную деятельность в коллективе, применяя знания о закономерностях функционирования права и государства, их сущностных характеристиках, закономерностях их возникновения и развития	– квалифицированно анализирует тенденции общественного развития и определяет актуальные проблемы; – способен формировать исследовательский коллектив и распределять обязанности между участниками; – способен эффективно осуществлять промежуточный контроль; грамотно и руководствуясь толерантным отношением	- оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе практики. И отметкой в Отчете - Оценка приобретенного практического опыта в ходе зачета в форме опроса.

		к профессиональному сообществу представляет результаты научного исследования.	
ОПК-2.4: способность реализовывать правовые корректировки национально-патриотических идей соблюдения интересов государства в ходе их реализации;	- реализует правовые корректировки национально-патриотических идей соблюдения интересов государства в ходе их реализации;	- успешно реализует правовые корректировки национально-патриотических идей соблюдения интересов государства в ходе их реализации;	оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе практики. И отметкой в Отчете - Оценка приобретенного практического опыта в ходе зачета в форме опроса
ПК-12.2 Способность проводить виды аудиторной и неаудиторной учебной работы на основе навыков межличностного и межкультурного общения	- проводит виды и неаудиторной учебной работы на основе навыков межличностного и межкультурного общения	на высоком профессиональном уровне проводит виды неаудиторной учебной работы на основе навыков межличностного и межкультурного общения	оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе практики. И отметкой в Отчете - Оценка приобретенного практического опыта в ходе зачета в форме опроса

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 7.1. Основная литература.

Головачев А.С. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.С. Головачев— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48023.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Новиков Д.А. Теория управления организационными системами [Электронный ресурс]/ Д.А. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: МПСИ, 2005.— 584 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8487.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Степин В.С. Философия и методология науки [Электронный ресурс]/ В.С. Степин— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2014.— 716 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36626.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Как судьи принимают решения [Электронный ресурс]: эмпирические исследования права/ А. Трошев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2012.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29201.html>. — ЭБС «IPRbooks»

## **7.2. Дополнительная литература.**

Емельянова Т.П. Социальные представления [Электронный ресурс]: история, теория и эмпирические исследования/ Т.П. Емельянова— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2016.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51964.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Моррис Р. Коэн Введение в логику и научный метод [Электронный ресурс]/ Р.Коэн Моррис, Нагель Эрнест— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Социум, 2010.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28706.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Павлов П.Н. Эмпирические исследования инновационных экономик [Электронный ресурс]/ П.Н. Павлов, А.А. Жаринов, А.С. Каукин— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2012.— 246 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51137.html>. — ЭБС «IPRbooks»

## **7.3. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12. декабря 1993 года.) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря. - № 237. С изм. От 26 февраля 2014г.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994г. № 51-ФЗ (с изм. и дополн.) // Собрание Законодательства РФ. - 1994. - № 32. - ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996г. № 14-ФЗ (с изм. и дополн.) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 5. - ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001г. № 146-ФЗ (с изм. и дополн.) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 49. - ст. 4552. 5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006г. № 230-ФЗ (с изм. и дополн.) // Собрание законодательства РФ. - 2006. - № 52(часть I). - ст.5496.

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. № 197-ФЗ (с изм. и дополн.) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 1(часть I).- ст.3.

7. Закон Российской Федерации "Об образовании" от 29 декабря 2012 года №274-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";// Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. - 1992. - № 30. - ст. 1797.

8. Федеральный Закон от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ (с изм. и дополн.) "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 35.- ст. 4135.

9. Федеральный закон от 23.августа 1996 года № 127-ФЗ (с изм. и дополн.) «О науке и государственной научно-технической политике» // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 35. - ст. 4137.

10. Федеральный закон от 24 октября 2007 года № 232-ФЗ (с изм. и дополн.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» // Собрание законодательства РФ. - 2007.- № 44. - ст. 5280.

11. Федеральный закон от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ (с изм. и дополн.) «О внесении в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» // Собрание законодательства РФ. – 2007. - № 49. – ст. 6070.

12. Федеральный Закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ (с изм. и дополн.) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 31. – ст. 2291.

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 года № 142 (с изм. и дополн.) «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов» // Собрание законодательства РФ. – 2009. - № - 9. – ст. 1110.

#### 7.4. Интернет-ресурсы.

1. [www.scopus.com](http://www.scopus.com). Полнотекстовая база данных. Рефераты, статьи.
2. [www.sub3.webofknowledge.com](http://www.sub3.webofknowledge.com) База данных Web of Science.
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Российские информационные ресурсы eLIBRARY.RU.
4. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) Российская государственная библиотека.
5. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
6. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) Счётная палата Российской Федерации.
7. <http://www.government.gov.ru/> Правительство Российской Федерации.
8. <http://www.minjust.ru> Министерство юстиции Российской Федерации.
9. <http://www.udprf.ru/> Управление делами Президента Российской Федерации.
10. [www.hro.org](http://www.hro.org) Права человека и безопасность общества.
11. [www.echr.ru](http://www.echr.ru) СМИ о правах человека.
12. Библиотека Конгресса США <http://www.loc.gov/>.
13. Всемирное общество юристов смешанных юрисдикций// URL: <http://www.mixedjurisdiction.org> (США).
14. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru/> Институт глобального права // URL: [http://www.ac.uk/laws/global\\_law/index.shtml](http://www.ac.uk/laws/global_law/index.shtml) (Великобритания).
15. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации // URL: <http://www.izak.ru> (Российская Федерация).
16. Институт зарубежного и международного социального права// URL: <http://www.mpisoc.de> (ФРГ).
17. Институт зарубежного и международного уголовного права // URL: <http://www.iuscrim.mpg.de> (ФРГ).
18. Институт зарубежного публичного права и международного права // URL: <http://www.mpiv-hd.mpg.de> (ФРГ).
19. Каталог крупнейших библиотек и информационных центров России <http://cclib.nsu.ru/lib/index.html>.
20. Научная библиотека им. М. Горького Санкт-Петербургского государственного университета <http://www.lib/pu/ru/>.
21. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>.
22. Русский гуманитарный Интернет университет, [www.i-u.ru](http://www.i-u.ru).
23. Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
24. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
25. Электронная библиотека Вирджинского университета. Текстовый центр <http://etext.lib.virginia.edu/>.
26. Электронные каталоги юридических библиотек <http://www.iqpran.ru/>.
27. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) Сервер федеральных органов государственной власти

### **7.5. Иные источники.**

Светлов В.А. История научного метода [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Светлов— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 476 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8244.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Новиков, Д.А. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

К базе производственной практики предъявляются следующие требования в области материально-технического обеспечения:

1. Наличие ПК;
2. Наличие копировально-множительной техники;
3. Доступ к интернет-ресурсам;
4. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
5. Помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.