

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политологии и
политического управления

Протокол от «05» июня 2018г. № 11

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.П.3
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Бакалавриат

(уровень образования)

направление подготовки

41.03.04 «Политология»

профиль «Политическое управление»

(код, наименование направления подготовки)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2019 г.

Москва 2018г.

Автор–составитель:

Заведующий кафедрой

Политологии и политического управления

Доктор политических наук, профессор

Шабров Олег Федорович

Заведующий кафедрой

Политологии и политического управления

Доктор политических наук, профессор

Шабров Олег Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	3
2. Планируемые результаты практики (научно-исследовательской работы).....	3
3. Объем и место практики в структуре ОП ВО.....	3
4. Содержание практики	4
5. Формы отчетности по практике.....	5
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике	7
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	9
7.1. Основная литература.....	7
7.2. Дополнительная литература	7
7.3. Нормативные правовые документы	8
7.4. Интернет-ресурсы	9
7.5. Иные рекомендуемые источники	9
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	10

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – преддипломная

Способ проведения – стационарная

Форма - концентрированная

2. Планируемые результаты практики (исследовательской /научно-исследовательской работы)

2.1. Преддипломная практика проводится в целях подготовки выпускной квалификационной работы, практического закрепления полученных знаний и умений, приобретенных в процессе изучения базовых и практико-ориентированных дисциплин, формирования навыков определения методологии, использования методов и методик в прикладных исследованиях

2.2. В результате прохождения преддипломной практики у студентов должны быть сформированы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	Способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез	ОПК 4.1	Формирование творческого отношения к профессии;
		ОПК 4.2	Формирование способности к порождению инновационных идей;
		ОПК 4.3.	Формирование способности к участию в практической профессиональной деятельности.
ОПК-9	Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	ОПК 9.1	Овладение методами анализа политических явлений;
		ОПК 9.2	Усвоение связей политики с экономическим, социальным и культурным контекстом;
		ОПК 9.3.	Усвоение объективных тенденций и закономерностей развития политических систем.
ПК-1	Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПК 1.1	Овладение методами сбора и обработки данных
		ПК 1.2	Овладение навыками научных исследований политических процессов и отношений;
		ПК 1.3.	Овладение способностью научной интерпретации полученных результатов
ПК -2	Владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПК 2.1	Совершенствование русского языка
		ПК 2.2	Овладение способностью проводить политологическое исследование
		ПК 2.3.	Овладение способностью логично и последовательно представлять добытое научное знание.
ПК -3	Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчётов по	ПК 3.1	Овладение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа;
		ПК3.2	Приобретение навыков подготовки справочного материала для аналитических разработок;
		ПК 3.3.	Формирование умения составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
	результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы		
ПК -9	Способность к планированию, организации и реализации политических проектов и участию в них	ПК 9.1	Овладение способностью планированию и организации политических проектов;
		ПК 9.2	Овладение способностью реализации политических проектов;
		ПК 9.3.	Овладение способностью реализации политических проектов;
УК ОС -2	Способность формировать имидж кандидата перед потенциальными избирателями, с целью вывода кандидата на широкие слои электората и увеличение числа сторонников для победы на выборах	УК ОС -2.1	Способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов.
		УК ОС -2.2	Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения.
		УК ОС -2.3	Способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений.

2.1. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
осуществление эффективной коммуникации в профессиональной среде	ОПК 4.1	на уровне знаний: знать инновационные подходы к изучению политических явлений и процессов; на уровне умений: - Формирование творческого отношения к профессии; на уровне навыков: - применение творческого отношения к профессии в практической деятельности;
	ОПК 4.2	на уровне знаний: - информационный массив для решения задач конкретных исследований; на уровне умений: использование методов и средств подготовки справочного материала для аналитических разработок; на уровне навыков: - использование навыков подготовки справочного материала для аналитических разработок в практической деятельности;
	ОПК 4.3.	на уровне знаний: - гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, уметь самостоятельно приобретать необходимые знания, уметь применять их на практике на уровне умений: - самостоятельно критически мыслить, уметь видеть возникающие проблемы, быть способным выдвигать новые идеи, творчески мыслить на уровне навыков: - быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах, уметь работать сообща в разных областях, легко выходить из любых конфликтных ситуациях

профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
Проведение различных видов научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ОПК 9.1	на уровне знаний: методов анализа политических явлений; на уровне умений: - использование методов анализа политических явлений; на уровне навыков: - применение методов анализа политических явлений в практической деятельности;
	ОПК 9.2	на уровне знаний: способы реализации политических проектов на уровне умений: - использование способов реализации политических проектов на уровне навыков: - применение способности реализации политических проектов в практической деятельности;
	ОПК 9.3.	на уровне знаний: способы реализации политических проектов на уровне умений: - использование способов реализации политических проектов на уровне навыков: - применение способности реализации политических проектов в практической деятельности;
проведение политических и избирательных кампаний	ПК 1.1	на уровне знаний: методов сбора и обработки данных; на уровне умений: - использование знаний социально-политической диагностики; на уровне навыков; применение знаний социально-политической диагностики в практической деятельности
	ПК 1.2	на уровне знаний: методов научных исследований политических процессов и отношений на уровне умений: - использование методов научных исследований политических процессов и отношений на уровне навыков: - применение навыков научных исследований политических процессов и отношений в практической деятельности;
	ПК 1.3.	на уровне знаний: научной интерпретации полученных результатов. на уровне умений: - использование знаний о научной интерпретации полученных результатов на уровне навыков: - применение способности научной интерпретации полученных результатов в практической деятельности;
умение готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПК 2.1	на уровне знаний: правила русского языка на уровне умений: - использование правил русского языка на уровне навыков: - применение правил русского языка в практической деятельности
	ПК 2.2	на уровне знаний: методик политологических исследований на уровне умений: - применение различных методик при проведении политологического исследования на уровне навыков: - применение способности проводить политологическое исследование в практической деятельности;
	ПК 2.3	на уровне знаний: логику и последовательность представления добытого научного

профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>знания.</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Овладение способностью логично и последовательно представлять добытое научное знание.</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>- применение способности логично и последовательно представлять добытое научное знание. в практической деятельности;</p>
Проведение социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовка справочного материала для аналитических разработок по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	ПК 3.1	<p>на уровне знаний:</p> <p>методик социологического, политологического и политико-психологического анализа;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>- использование методик социологического, политологического и политико-психологического анализа;</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>- применение методик социологического, политологического и политико-психологического анализа; в практической деятельности</p>
	ПК 3.2	<p>на уровне знаний:</p> <p>методов подготовки справочного материала для аналитических разработок;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>- использование методов подготовки справочного материала для аналитических разработок;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>- применение навыков подготовки справочного материала для аналитических разработок; в практической деятельности;</p>
	ПК 3.3	<p>на уровне знаний:</p> <p>методов составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p> <p>на уровне умений:</p> <p>использование методов составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>- использование навыков составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в практической деятельности</p>
планирование, организация и реализация политических проектов	ПК 9.1	<p>на уровне знаний:</p> <p>методов планирования и организации политических проектов;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>- использование различных методик планирования и организации политических проектов</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>- применение знаний и навыков планирования и организации политических проектов в практической деятельности</p>
	ПК 9.2	<p>на уровне знаний:</p> <p>необходимые параметры реализации проекта</p> <p>на уровне умений:</p> <p>- использование различных процессов и процедуры планирования проекта</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>- применение знаний и навыков построения модели реализации проекта в практической деятельности;</p>
	ПК 9.3	<p>на уровне знаний:</p> <p>процессы управления проектом, идентификации рисков и</p>

профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>вероятностей на уровне умений: использование методик управления проектом, идентификации рисков и вероятностей</p> <p>на уровне навыков: - применение навыков управления проектом, проведению идентификации рисков и вероятностей в практической деятельности;</p>
формировать имидж кандидата перед потенциальными избирателями	УК ОС 2.1	<p>на уровне знаний: методов самоопределения по типу участия в различных типах проектов.</p> <p>на уровне умений: - использование различных методик самоопределения по типу участия в различных проектах</p> <p>На уровне навыков: - применение знаний и навыков самоопределения по типу участия в различных типах проектов в практической деятельности</p>
	УК ОС 2.2	<p>на уровне знаний: определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения.</p> <p>на уровне умений: - использование различных способов определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения.</p> <p>на уровне навыков: - применение навыков определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения в практической деятельности;</p>
	УК ОС 2.3	<p>на уровне знаний: оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений.</p> <p>на уровне умений: Способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений.</p> <p>на уровне навыков: - применение способности в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели .в практической деятельности;</p>

3. Объем и место практики (исследовательской / научно-исследовательской работы) в структуре образовательной программы

Б2.П.3 Преддипломная практика, общей трудоемкостью 108 часов, 3 зачетных единицы, продолжительностью четыре недели, осваивается на втором курсе, образовательной программы по направлению 41.03.04 «Политология» (уровень бакалавриат).

4. Содержание практики (исследовательской/ научно-исследовательской работы)

№ п/п	Этап практики	Виды работ, выполняемых в период практики
1	Подготовительный	Распределение по местам прохождения практики.
		Инструктаж по особенностям прохождения практики и технике безопасности

		Ознакомительная лекция.
		Изучение индивидуального задания. Подготовка и оформление дневника практики
2	Основной	Разработка программы политологического исследования по теме ВКР / участие в разработке программы исследования.
		Проведение исследования / участие в проведении полевого исследования в составе коллектива
		Подготовка к обработке и обработка эмпирических данных / участие в подготовке к обработке и обработка эмпирических данных
		Проведение анализа полученной информации с использованием современных программных продуктов и информационных технологий
3	Заключительный	Оформление дневника практики.
		Подготовка отчета и доклада студента по итогам практики
		Защита отчета по итогам практики. Зачет с оценкой.
		Сдача отчетности в установленной форме

5. Формы отчетности по практике (исследовательской, научно-исследовательской работе).

По итогам преддипломной практики обучающийся предоставляет на кафедру дневник учебной практики (Приложение 1), подписанный руководителем.

Аттестация обучающихся по итогам преддипломной практики проходит в форме защиты отчета и оценивается как зачет с оценкой/не зачет.

Аттестация по итогам преддипломной практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального задания и представления отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями (Формы в приложении).

Текстовая часть отчета содержит изложение результатов практической деятельности студента по видам выполненных работ в соответствии с программой практики и графиком. Объем текстовой части отчета должен быть не менее 10 стр. (шрифт 14 пт, 1,5 интервала). В текстовой части приводятся:

- характеристика базы прохождения практики
- итоги проделанной студентом работы в соответствии с целями и задачами программы производственной практики, графиком прохождения производственной практики;
- перечень новых знаний, умений, практических навыков, приобретенных в процессе практики.

К отчету могут прилагаться материалы, отражающие результаты выполненной студентом работы в процессе прохождения практики:

- расчеты плановых показателей;
- аналитические таблицы;
- справки, заключения, письма, акты и другие документы, в подготовке которых принимал участие студент.

Расчеты должны сопровождаться пояснениями и выводами, оценкой полученных результатов и их интерпретацией.

Все материалы, прилагаемые к отчету, должны соответствовать требованиям ограничений по доступу к информации.

Студент должен представить на кафедру сброшюрованный отчет не позднее трех рабочих дней после окончания срока практики

Оценка или зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов в следующем за проведением практики семестре.

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из Академии, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением о курсовых экзаменах и зачетах.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и формы оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. В ходе реализации учебной практики по получению профессиональных умений и навыков используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Руководитель практики отслеживает ход выполнения задания на практику, фиксирует завершение каждого из этапов практики в дневнике

6.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не используются

6.2 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.2.1. Промежуточная аттестация производственной практики по получению профессиональных умений и навыков проводится в форме зачета с оценкой с применением защиты обучающимся выполненного индивидуального задания и представления отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями (Формы в приложении).

6.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Контрольные задания для промежуточной аттестации

1. Проанализируйте, какие технологии, средства и методы принятия решений не отвечают современным требованиям и требуют замены в первую очередь?
2. В чем состоит актуальность выбранной темы исследований?
4. Что в ВКР и на преддипломной практике является объектом научных исследований?
5. Что в ВКР и на преддипломной практике является предметом научных исследований?
6. Опишите общую схему и основные этапы проведения теоретических исследований по теме ВКР.
8. Сформулируйте тенденции развития технологий по исследуемому в ВКР вопросу.
10. Опишите основные этапы проведения расчетных и экспериментальных исследований.
11. Опишите структуру моделей, использованных в теоретических исследованиях.
12. Опишите методику сбора данных об исследуемых процессах.
14. Опишите методику обработки результатов экспериментальных исследований.
11. Какие тенденции развития организации можно наметить?

Шкала оценивания.

При оценивании результатов прохождения практики следует пользоваться критериями и шкалой оценки. В соответствии с критериями оценки необходимо, чтобы представленная к защите документация по практике включала в себя отчет по практике, дневник, оформленные по требованиям кафедры. Отчет должен иметь заполненный титульный лист, задание, лист «Содержание», разделы. Содержательная часть отчета выполнена печатным способом с

использованием компьютера и принтера. Изложение текста выполнено технически грамотным языком с применением рекомендованных терминов и аббревиатур без орфографических и грамматических ошибок. При защите отчета по практике оценивается соответствие информации, представленной в отчете, данным из информационных ресурсов общего доступа сети Интернет, материалов лекций, учебной и технической литературы. Ответы на вопросы должны быть логически последовательными, содержательными, полными, правильными и конкретными

ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ:

1. владение навыками разработки программы политологического исследования (обоснования проблемы исследования, теоретико-методологической базы исследования; постановки цели и задач исследования; определения объекта и предмета исследования; логического анализа основных понятий; формулировки гипотез; разработки инструментария социологического исследования; определения выборочной совокупности);
2. умение осуществлять анализ и интерпретацию результатов исследования в соответствии с принципом ценностной нейтральности;
3. умение соблюдать авторское право в подготовке обзоров научных публикаций и вторичном анализе данных;
4. владение навыками подготовки отчета результатам проведенного исследования;
5. владение навыками подготовки научных текстов (обзоров научной литературы по теме магистерской диссертации, публикаций по результатам эмпирического исследования);
6. владение навыками апробации полученных результатов исследования.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КРИТЕРИИ:

1. умение вести дискуссию по данным, полученным в ходе эмпирического исследования.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично» 100-90	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» 89-80	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно» 79-60	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«не удовлетворительно» 59 и ниже	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

6.3. Методические материалы

По результатам прохождения практики обучающимся формируется письменный отчет. Оценка сформированности компетенций производится путем проверки содержания и качества оформления отчета и индивидуальной защиты отчета по результатам прохождения практики. В отчете должны быть отражены сведения, полученные обучающимся в ходе практики, даны элементы технического анализа и критики с точки зрения безопасности отдельных участков

производственного процесса. Отчет представляет собой записку объемом 5-6 страниц машинописного текста и (при необходимости дополнительно) приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Обучающийся во время прохождения практики в соответствии с программой ведет дневник, при заполнении которого указывается вид выполняемых работ, место проведения работ, дата и оценка руководителя. Записи в дневнике служат материалом для составления отчета по практике. По окончании практики дневник прикрепляется к отчету.

Защита отчета проходит в виде собеседования по разделам отчета и ответов на контрольные вопросы и задания.

1. Контрольные вопросы и задания - типовые, однако ответы на них должны иметь конкретную информацию, обусловленную индивидуальным заданием на практику. При выведении оценки должны учитываться не только качество выполненного задания, ответы студента на теоретические вопросы, но и вся деятельность в период прохождения учебной практики. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося. Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику в свободное от учебы время в другие сроки, определяемые кафедрой и деканатом.

Руководитель практики оценивает результаты практики, выставя в ведомость зачет/незачет, оценку по пяти балльной системе принимая во внимание качество отчета и устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

ЭБС ЮРАЙТ

Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам, юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт».

<http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html>

ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ"

Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

<http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html>

Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 152 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4.

1. Основы политологии Учебное пособие. А.В. Понеделков и др. Ростов н/Д: Феникс, 2012;
2. Политология. Учебник. 4-е изд. Под общ. редакц. А.Г. Грязновой. М., ИНФРА – М. 2012;

3. Партийная и политическая система России и государственное управление. Актуальный анализ. Под общ. ред. С.С. Сулашкина. М.: Научный эксперт, 2012.
4. Государственная политика и управление современной России в сфере идеологии, мировоззрения, религии, пропаганды, культуры и воспитания. Материалы постоянно действующего научного семинара. М. Научный эксперт 2012;
5. Государственная модернизация политики России: предпосылки и итоги в ретроспективе и современной проекции. В.В. Рудой, А.Г. Данилов, А.В. Понеделков, А.М. Старостин. Ростов н/Д.2012;

7.2. Дополнительная литература.

1. Методические подходы политологического исследования и метатеоретические основы политической теории : Комментированное введение : [Сборник] / [сост.: Н. Конеген, К. Шуберт]. – М.: РОССПЭН, 2011. – XVIII, 220 с.
10. Партийная и политическая система России и государственное управление. Актуальный анализ. Под общ. ред. С.С. Сулашкина. М.: Научный эксперт, 2012.
2. Мангейм Дж.Б. Политология. Методы исследования / Джарол Б. Мангейм, Ричард К. Рич; пер. с англ.; [вступ. ст. А.К. Соколова]. – М.: Весь мир, 2010. – 544 с. URL: http://grachev62.narod.ru/Mr/Mr_og.html
3. The Oxford Handbook of Political Methodology / [ed. by Janet M. Box-Steffensmeier, Henry E. Brady, David Collier]. – Oxford, NY: Oxford University Press, 2008. – xiii, 880 p.
4. Плэтт В. Стратегическая разведка : Основные принципы / Вашингтон Плэтт; пер. с англ.; [предисл. Р.С. Красильникова]. – М.: Изд. дом «Форум» : ИНФРА-М, 2009. – 375 с.
5. Попов А. Как делать презентацию и слайды, 2012. URL: <http://www.shipbottle.ru/projects/txt/presentations/index.shtml>
6. Галло К. Презентация. Уроки убеждения от основателя Apple Стива Джобса / Кармин Галло; пер. с англ. М. Фербера. – 5-е изд. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2012. – 208 с..
7. Архангельский Г. Тайм-драйв : как успевать жить и работать / Глеб Архангельский. – 18-е изд. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 264 с.
8. Основы политологии Учебное пособие. А.В. Понеделков и др. Ростов н/Д: Феникс, 2012;
9. Политология. Учебник.4-е изд. Под общ. редакц. А.Г. Грязновой. М., ИНФРА –М.2012;
11. Государственная модернизация политики России: предпосылки и итоги в ретроспективе и современной проекции. В.В. Рудой, А.Г. Данилов, А.В. Понеделков, А.М. Старостин. Ростов н/Д.2012;
12. Государственная политика и управление современной России в сфере идеологии, мировоззрения, религии, пропаганды, культуры и воспитания. Материалы постоянно действующего научного семинара. М. Научный эксперт 2012;

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

	Консалтинговые центры	
--	-----------------------	--

1.	Фонд эффективной политики	http://www.fep.ru
2.	Индем	http://www.indem.ru
3.	Новосибирский центр «Общество и власть»	Http://pn.sol.ru
4	Консалтинговое агентство «Новоком» (Новые коммуникации)	http://www.novocom.org
5	Агентство «Никколо-М»	http://www.nikkolom.ru
6	Группа развития общественных связей «Михайлов и партнеры»	http://www.mikh-partn.ru http://www.prnet.ru
	Политическая аналитика	
1.	Политический экспертный канал	http://www.kreml.org
2.	Ассоциация политической науки	http://www.rapn.ru
3.	Московский Центр Карнеги Международный центр Карнеги	http://www.carnegie.ru http://www.ceip.org
4.	Информационно-экспертная группа «Панорама»	http://www.panorama.ru
5.	Агентство "Мониторинг.ru"	http://www.monitoring.ru
6.	Политическая игра «Республика»	http://www.respublika.ru

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики используются специально оборудованные кабинеты и бытовые помещения, соответствующие противопожарным и санитарным нормам, а также требованиям безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Электронно-библиотечные системы:

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» (knigafund.ru.); Электронно-библиотечная система IPRbooks (iprbookshop.ru). Комплекты электронных образовательных ресурсов. Компьютерные классы с выходом в Интернет.

Для обеспечения прохождения учебной практики используются следующие информационные технологии и ресурсы:

1. Информационная технология обработки данных.
2. Информационная технология автоматизированного офиса
3. Информационная технология экспертных систем

Ресурсы: Комплект презентационного оборудования: мультимедиа-проектор, ноутбук. Наличие сети интернет. Программы для ПК: Microsoft Of-fice; Консультант плюс. Антивирусное обеспечение.

