

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт общественных наук

*(наименование института)*

Кафедра политологии и политического управления

*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой политологии и  
политического управления

Протокол от «22» мая 2018 года

№9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа (по теме выпускной  
квалификационной работы)

*(индекс и наименование дисциплины)*

41.04.04 Политология

*(код и наименование направления подготовки)*

Политическая философия

*направленность (профиль)*

магистр

*(квалификация)*

очная

*(форма обучения)*

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

**Автор–составитель:**

Кафедра международной политики  
и зарубежного регионоведения  
Кандидат исторических наук  
Демиденко С.В.

**Заведующий кафедрой:**

Кафедра политологии и политического  
управления  
Профессор, д.п.н.  
Шабров О.Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения
2. Планируемые результаты практики
3. Объем и место практики структуре ОП ВО
4. Содержание практики
5. Формы отчетности по практике
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные рекомендуемые источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы
9. Приложения

## **1. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Вид практики: Научно-исследовательская работа (далее также именуемая «НИР»). Тип: Научно-исследовательская работа. Проводится в рассредоточенной форме. В рамках научно-исследовательской работы у обучающихся формируются навыки аналитической деятельности (как обязательные для профессиональной деятельности) и первичные навыки по участию в проектной деятельности. Целью научно-исследовательской работы является обучение методам, способам и технологии научных исследований посредством написания Выпускной квалификационной работы.

Формирование навыков аналитической и проектной деятельности осуществляется с применением следующих видов учебной деятельности:

- участие в научно-практических конференциях и семинарах Академии;
- участие в студенческих научных конференциях;
- подготовка аналитических и научных статей (самостоятельно или в соавторстве);
- выполнение курсовых работ и проектов;
- выполнение рефератов, эссе и иных творческих и исследовательских работ;
- осуществление аналитической (исследовательской) работы на этапе поиска и обработки информации при участии в проектной деятельности;
- привлечение к разработке проектов на получение грантов;
- участие в проектах, реализуемых Академией в рамках научно-исследовательской деятельности, а также по договорам с организациями;
- участие в студенческих олимпиадах и конкурсах, в том числе международных.

Научно-исследовательская работа предполагает изучение специальной литературы, иной научной информации, отражающей достижения отечественной и зарубежной науки, техники, культуры и искусства, образцов лучшей практики в соответствующей отрасли.

## **2. Планируемые результаты практики**

**2.1. Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 3	углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	код этапа ПК -3.1	способность применять результаты анализа для построения моделей и прогнозов
ПК – 4	способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала	код этапа ПК -4.1	Способность исследовать модели политических систем и их различия

## 2.2. В результате НИР у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
подготовка аналитических документов	Код этапа ПК-3.1	на уровне знаний: нормативы составления и оформления документов;
		на уровне умений: анализировать политические изменения, события, делать выводы и разрабатывать стратегические планы;
		на уровне навыков: навыками редактирования текстов, связанных с тематикой международных отношений
		на уровне опыта практической деятельности: работа с информацией, опираясь на нормативно-правовые акты, регулирующие составление проектной документации; навыки использования информационно-коммуникационные технологий
Поиск источников и информации	Код этапа ПК-4.1	на уровне знаний: особенности политических процессов и их анализа
		на уровне умений: работать с источниками информации о политическом и экономическом развитии
		на уровне навыков: навыками редактирования текстов, связанных с тематикой международных отношений
		на уровне опыта практической деятельности: работа с поиском информации, связанной с особенностями исследования

### 3. Объем и место НИР в структуре образовательной программы

#### Объем практики

14 ЗЕТ (504 ак. часа, из 500 часов – самостоятельная работа и 4 часа – контактная работа с преподавателем);  
(378 астрономических часа: 3 контактных часа 375 – самостоятельной работы).

#### Место практики в структуре ОП ВО

Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы является частью учебного плана в качестве обязательной дисциплины и реализуется на 1 курсе в 2 семестре.

Практика реализуется после изучения дисциплин:

Б1.О.01	Английский язык для социальных наук
Б1.О.02	История политической философии
Б1.О.03	Теория международных отношений
Б1.О.04	Академическое письмо
Б1.О.05	История понятий
Б1.О.06	Теории демократии

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачета с оценкой

### 4. Содержание НИР.

#### Виды НИР:

- Научный семинар, круглый стол;
- Аналитический обзор, реферат, дайджест;
- Публикация в конференциях (без доклада);
- Публикация в конференциях (с докладом);
- Подготовка кейса.

Работа над любым видом НИР строится по следующему графику:

Таблица 1.

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ
1	Подготовительный этап	Изучение задания по НИР, программы НИР, методических рекомендаций, обзор рекомендуемой литературы, плана-графика, индивидуального задания.
2	Производственный этап	Работа с источниками литературы Выполнение НИР
3	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчетных документов по НИР Защита отчета по НИР

## **5. Формы отчетности по НИР.**

Основным отчетным документом, предоставляемым по завершении НИР, является отчет по НИР.

В отчете необходимо отразить позиции, характеризующие объект НИР, и работу, проделанную в ходе подготовки НИР.

Отчет о НИР подписывается руководителем НИР и сдается в бумажном (а также, при необходимости, в электронном виде) виде на кафедру после завершения НИР во время зачета по НИР.

Отчет по НИР является основным документом, характеризующим работу студента во время прохождения НИР.

Отчет по НИР состоит из титульного листа, оглавления, общей части (которая может подразделяться на главы или разделы), заключения, списка использованных источников и литературы, приложений. Отчет по НИР может

Наименования заголовков и содержание разделов основной части должно соответствовать заданию по НИР.

Каждый элемент основной части отчета, а также заключение отчета, должны представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент работы.

Если в текст отчета включаются цитаты, необходимо обязательно ссылаться на авторов тех работ, материал которых цитируется.

Все таблицы, рисунки, схемы и т.д. в работе нумеруются арабскими цифрами; на них должны быть ссылки в тексте отчета, ссылки на источники (если данные таблицы, рисунки и т.д. являются заимствованными), в тексте отчета должен содержаться анализ представленной в таблицах и т.п. информации.

В качестве приложений в отчет могут включаться копии документов, изученных и использованных студентом, примеры заданий (работ), выполненных студентом. Обязательными приложениями к отчету являются план-график проведения НИР, индивидуальное задание руководителя НИР, отзыв руководителя НИР.

При составлении списка использованных источников и литературы следует придерживаться правил, предусмотренных для написания курсовых и дипломных работ.

Отчет по НИР составляется в печатном виде на листах формата А4. Верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое – 15 мм, левое – 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) с применением шрифта Times New Roman 14 кегля.

Рекомендуемый объем отчета по НИР должен составлять 15-25 страниц печатного текста.

## **6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по НИР**

## **6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

### **6.1.1. В ходе реализации НИР используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить своевременность выполнения студентами этапов НИР в соответствии с графиком практики.

Руководитель практики от Академии определяет сроки подготовки и сдачи (как вариант – в электронном виде) промежуточных отчетов по НИР (частей отчета по практике). Своевременная сдача соответствующих промежуточных отчетов (частей отчета), выполненных согласно поставленным требованиям, засчитывается в качестве успешного прохождения текущего контроля успеваемости.

### **6.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с применением следующих методов (средств):**

Зачет проводится в виде презентации/защиты отчетов НИР.

Защита результатов НИР организуется руководителем НИР. Защита отчета по НИР проводится не позднее двух недель после завершения подготовки студентами НИР в соответствии с календарным учебным графиком.

Защита отчета по НИР может быть проведена в форме доклада с презентацией результатов НИР в электронном виде, либо в иной форме, определяемой руководителем НИР.

К промежуточной аттестации по НИР допускается обучающийся, не имеющий грубых нарушений в процессе подготовки НИР, предоставивший заполненные основные документы по НИР.

К защите отчета по НИР допускается студент, предоставивший в установленные сроки следующие документы:

- отчет по НИР, оформленный в установленном порядке;
- отзыв-характеристика руководителя НИР;
- индивидуальное задание руководителя НИР.

По результатам защиты выставляется зачет с оценкой. При выставлении зачета учитываются полнота и качество выполнения задания, качество оформления отчетных документов и представления результатов проделанной работы.

## **6.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

## **6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.



В рамках промежуточной аттестации на основании отчета по практике оценивается выполнение студентом индивидуального задания в соответствии с графиком НИР.

### Шкала оценивания (примерная)

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100- балльной шкале	Оценка в 5- балльной шкале	Оценка «зачтено»/ «не зачтено»
<p><i>Подготовительный этап</i> Студент пунктуально и последовательно выполнял инструкции, ознакомился с заданием на НИР, программой НИР, индивидуальным заданием, рекомендуемой литературой.</p> <p><i>Производственный этап</i> В процессе проведения производственного этапа НИР студент своевременно и тщательно выполнял поставленные задачи, внимательно работал с документами и т.д. в зависимости от конкретных задач НИР, корректно и плодотворно сотрудничал с руководителем НИР, не допускал нарушения дисциплины.</p> <p><i>Заключительный этап</i> <i>Подготовка отчета</i> Документация по НИР оформлялась аккуратно и своевременно. В отчете кратко изложены основные этапы реализованной НИР, отражены наблюдения в соответствии с индивидуальным заданием, сформулировано, как достигнуты цели и задачи, изложение четко структурировано. Присутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе.</p> <p><i>Презентация отчета</i> В презентации отражены основные этапы подготовки НИР, ее цели, задачи, сроки, структурировано, четко изложены основные выводы. Студент демонстрирует рефлексивную оценку проведенной деятельности, полученных знаний, умений, навыков и их роли в учебном процессе, приводит примеры. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы по отчету, приводит примеры.</p>	81-100 баллов	Отлично	Зачтено

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100- балльной шкале	Оценка в 5- балльной шкале	Оценка «зачтено»/ «не зачтено»
<p><i>Подготовительный этап</i> Студент последовательно выполнял инструкции, в целом, ознакомился с программой НИР, индивидуальным заданием, бегло ознакомился с рекомендуемой литературой.</p> <p><i>Производственный этап</i> Студент последовательно выполнял инструкции, документация по НИР оформлялась, в целом, аккуратно и своевременно, но присутствовали небольшие погрешности, поставленные задачи производственного этапа решены полностью. В процессе проведения производственного этапа практики, студент не допускал сокращений или искажений документов (внимательно анализировал документы и т.д. в зависимости от конкретных задач НИР), но иногда допускал незначительные ошибки и непреднамеренные искажения.</p> <p><i>Заключительный этап</i> <i>Подготовка отчета</i> В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования, сформулировано, как достигнуты цели и задачи, но изложение не всегда структурировано. Присутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе. Отчетные документы сданы своевременно.</p> <p><i>Презентация отчета</i> В презентации отражены основные этапы подготовки НИР, но цели и задачи исследования не всегда структурированы, идея исследования сформулирована слишком подробно (или, напротив, сформулирована недостаточно четко). Студент демонстрирует рефлексивную оценку проведенной деятельности, полученных знаний, умений, навыков и их роли в учебном процессе, но не всегда приводит примеры. Студент отвечает на дополнительные вопросы по отчету.</p>	66–80 баллов	Хорошо	Зачтено

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100- балльной шкале	Оценка в 5- балльной шкале	Оценка «зачтено»/ «не зачтено»
<p><i>Подготовительный этап</i> Студент не всегда выполнял инструкции, недостаточно ответственно изучил методические материалы, поверхностно ознакомился с программой НИР, индивидуальным заданием, не изучил (изучил недостаточно) рекомендуемую литературу.</p> <p><i>Производственный этап</i> Документация по НИР оформлялась неаккуратно, поставленные задачи производственного этапа решены частично. В процессе проведения производственного этапа НИР, студент допускал сокращения или искажения документов, не всегда полностью выполнял задания и т.п., в зависимости от конкретных задач практики).</p> <p><i>Заключительный этап</i> <i>Подготовка отчета</i> В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования, но не сформулировано, как достигнуты цели и задачи, изложение не структурировано. Отсутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе. Отчет выполнен небрежно, формально. Присутствуют погрешности в оформлении (не соблюдены требования к оформлению, объему отчета и т.д.). Отчетные документы сданы с опозданием.</p> <p><i>Презентация отчета</i> В презентации недостаточно отражены основные этапы прохождения НИР, цели и задачи исследования не всегда структурированы, идея исследования непонятна. Студент не демонстрирует рефлексивную оценку проведенной деятельности, полученных знаний, умений, навыков и их роли в учебном процессе, не приводит примеры. Студент с трудом отвечает на дополнительные вопросы по отчету.</p>	511–65 баллов	Удовлетворительно	Зачтено

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100- балльной шкале	Оценка в 5- балльной шкале	Оценка «зачтено»/ «не зачтено»
<p><i>Подготовительный этап</i> Студент не выполнял инструкции, не изучил методические материалы, не ознакомился с программой НИР, индивидуальным заданием, не изучил рекомендуемую литературу.</p> <p><i>Производственный этап</i> Студент не выполнял инструкции и не сдавал промежуточные и итоговые документы по НИР в срок, документация по НИР оформлялась неаккуратно, поставленные задачи производственного этапа не решены. В процессе проведения производственного этапа НИР студент допускал серьезные искажения в процедуре.</p> <p><i>Заключительный этап</i> <i>Подготовка отчета</i> Отчет не предоставлен, либо предоставлен с существенными нарушениями сроков и формы. Не изложены этапы НИР, цели и задачи и их достижение.</p> <p><i>Презентация отчета</i> Презентация не предоставлена, студент не отвечает на вопросы по отчету.</p>	0 – 50 баллов	Неудовлетворительно	Не зачтено

#### 6.4. Методические материалы

Научно-исследовательская работа студентов 4 курса является важным составным элементом учебного процесса подготовки бакалавров по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Данный вид практики призван закрепить профессиональные знания и умения, полученные студентами во время аудиторных занятий, углубить навыки, полученные в ходе прохождения учебно-ознакомительной практики, обучить студентов методам, способам и технологии научных исследований. Сформировать начальные уровни общепрофессиональных профессиональных компетенций в соответствии с п.1.данной программы практики.

*К функциям НИР относятся:*

- закрепление знаний, приобретенных на лекционных и практических занятиях по специальным дисциплинам;
- совершенствование знаний и навыков студентов в области современных практик международных отношений и мировой экономики;

- овладение содержанием и основными методами аналитической деятельности организаций;
- совершенствование навыков подготовки аналитических и научных статей (самостоятельно или в соавторстве), выполнения курсовых работ и проектов, выполнения рефератов, эссе и иных творческих и исследовательских работ, осуществления аналитической (исследовательской) работы на этапе поиска и обработки информации при участии в проектной деятельности и др.

НИР проводится, как правило, на базе Академии, но может проводиться и на базе организаций, деятельность которых является профильной для студентов.

Студентам предоставляется право прохождения НИР как индивидуально (по специальному графику), так и в составе учебных групп.

Общее руководство всеми видами практики, включая НИР, осуществляется преподавателями Академии. Преподаватели оказывают консультационную помощь в выполнении заданий и осуществляют контроль за ходом подготовки НИР.

*Формы работы студентов во время производственной практики могут включать, среди прочего:*

- работу с методической и научной литературой, СМИ, ресурсами Интернет;
- выполнение заданий НИР;
- совершенствование и практическое применение теоретических знаний в области международных отношений и мировой экономики;
- совершенствование навыков разработки внешнеполитических стратегий, концепций, планов и т.п.;
- совершенствование и практическое применение навыков проведения социологических и иных исследований;
- обобщение полученных результатов в отчете и т.д.

Руководитель НИР обеспечивает распределение студентам текущих заданий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов и в соответствии с этапами освоения компетенций; контролирует, чтобы студенты не привлекались к работам иных видов.

Руководитель НИР оказывает студентам методическую помощь при подготовке НИР, осуществляет текущий контроль за соблюдением студентами порядка выполнения заданий, соблюдением сроков и т.д., оценивает успешность подготовки студентами НИР.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **7.1. Основная литература.**

Алтунян А.Г. Анализ политических текстов: учебное пособие/ Алтунян А.Г.— М.: Логос, 2014.— 384 с.

Бакулев Г.П. Массовая коммуникация. Западные теории и концепции (3-е издание) - Аспект Пресс, 2016 // <http://www.iprbookshop.ru/56991.html>

Введение в прикладной анализ международных ситуаций: учебник/ А.А. Байков [и др.].— М.: Аспект Пресс, 2014.— 256 с.

Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие/ Зерчанинова Т.Е.— М.: Логос, 2013.— 304 с.

Олейнов А.Г. Введение в экономический анализ политических процессов: учебное пособие для студентов вузов/ Олейнов А.Г.— М.: Аспект Пресс, 2015.— 240 с.

Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность (3-е издание): учебное пособие для студентов вузов/ Никитина Ю.А. – М.: Аспект Пресс, 2014.— 160 с.

Политическая экономия (экономическая теория): учебник/ В.М. Агеев [и др.].— М.: Дашков и К, 2013.— 856 с.

Современные международные отношения.— М. : Аспект Пресс, 2014. — 688 с

7.2 Дополнительная литература:

Александрова О.В., Александрова И.О., Артамонова Ю.Д., и др. Язык средств массовой информации - Академический Проект, Альма Матер, 2015 // <http://www.iprbookshop.ru/36864.html>

Дергачёв В.А. Регионоведение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения»/ Дергачёв В.А., Вардомский Л.Б.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 519 с.

Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология): учебное пособие для вузов/ Дугин А.Г.— М.: Академический Проект, 2015.— 432 с.

Капто А.С. Современная цивилизация: вызовы и альтернативы/ Капто А.С.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013.— 304 с.

Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография/ Карпович О.Г.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 503 с.

Лобжанидзе А.А. Этнокультурные регионы мира: учебное пособие/ Лобжанидзе А.А., Заяц Д.В.— М.: Прометей, 2013.— 240 с.

Потемкина, М.Н. История стран Азии и Африки в новое и новейшее время: учеб.-метод. пособие. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 244 с.

Семедов С.А. Теория международных отношений. Словарь-справочник: учебно-методическое пособие/ Семедов С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2014.— 116 с.

Щербанин Ю.А. Мировая экономика: учебник/ Щербанин Ю.А., Грибанич В.М., Дрыночкин А.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 519 с.

Чувикова В.В., Иззука Т.Б. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2015— 394 с.

### 7.3 Нормативные правовые документы.

7.1.1. Конституция РФ: [принята 12 дек. 1993г., в ред. от 05 фев. 2014г.] // Российская газета. 2014. 06 февраля. 2.

7.1.2. Закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 13.02.1992. N 7. Ст. 300.

7.1.3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. N 5. Ст. 410.

7.1.4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. N 32. Ст. 3301.

7.1.5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 25.12.2006, N 52 (1 ч.). Ст. 5496.

7.1.6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002 г. N 1 (часть I). Ст. 3.

7.1.7. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» // Собрание законодательства РФ. 20.03. 2006 г. N 12. Ст. 1232.

7.1.8. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 31.07.2006 г. N 31 (часть I). Ст. 3448.

7.1.9. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 31.12.2012. N 53 (ч. 1). Ст. 7598.

7.1.10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

и др.

### 7.4 Интернет-ресурсы.

Наименование портала (издания, курса, документа)	ссылка
<i>Учебные пособия, статьи</i>	
Илларионов А. Вызовы информационной войны для свободного общества и возможная контрстратегия. Выступление на XIX Форуме открытого общества (Таллинн, 18 сентября 2014 г.). – Блог А. Илларионова в «Живом Журнале», 28.09.2014	<a href="http://aillarionov.livejournal.com/735489.html">http://aillarionov.livejournal.com/735489.html</a>
Российская национальная библиотека	<a href="http://www.nnir.ru">www.nnir.ru</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="http://www.nns.ru">www.nns.ru</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsi.ru">www.rsi.ru</a>
Поисковая система	<a href="http://www.aport.ru">www.aport.ru</a>
Поисковая система	<a href="http://www.rambler.ru">www.rambler.ru</a>

### 7.5 Иные источники.

7.5.1 Арженовский И. Маркетинг регионов. Учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2011...

7.5.2 Динни К. Брендинг территорий. Лучшие мировые практики. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013.

## **8 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для обеспечения работы студентов с рекомендуемой литературой, Интернет-ресурсами необходимо наличие персональных компьютеров с возможностью выхода в Интернет. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по НИР необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами). Для подготовки презентации для защиты отчета по НИР необходимо наличие персональных компьютеров с установленной программой PowerPoint (или ее аналогами). Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с мультимедиа-проектором.



## **9 Приложения**

1. План-график НИР (форма);
2. Задание на НИР (форма)
3. Отзыв о работе студента в период подготовки НИР (примерная форма)
4. Титульный лист отчета о НИР (образец)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Институт общественных наук**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### ПЛАН-ГРАФИК

проведения научно-исследовательской работы студентов \_\_\_\_\_ курса

Направление подготовки (специальность): \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

Учебная группа № \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Подготовительный Этап			
2	Производственный Этап			
3	Заключительный Этап			

Срок прохождения НИР с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Место прохождения НИР \_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование структурного подразделения  
Академии/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический  
адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Институт общественных наук**

---

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность): \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

**ЗАДАНИЕ**

на научно-исследовательскую работу  
(вид практики)

Для \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

Студента \_\_\_\_\_ курса

Учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения НИР \_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование структурного подразделения  
Академии/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический  
адрес)

---

Срок прохождения НИР с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Цель прохождения НИР: \_\_\_\_\_

Задачи НИР: \_\_\_\_\_

Вопросы, подлежащие изучению: \_\_\_\_\_

Ожидаемые результаты НИР: \_\_\_\_\_

Руководители НИР:

От Академии

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(должность)

От профильной организации

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(должность)

Рассмотрено на заседании кафедры международной политики и зарубежного регионоведения

(протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

Задание принято к исполнению \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОТЗЫВ****О работе студента в период подготовки НИР**

Студент \_\_\_\_\_ факультета  
 (Ф.И.О.)

занимался подготовкой научно-исследовательской работы в период с \_\_\_\_\_ по  
 \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в

\_\_\_\_\_  
*(наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)*

При подготовке НИР на тему: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 (Фамилия, И.О. студента)

поручалось решение следующих задач: \_\_\_\_\_

За время подготовки НИР \_\_\_\_\_ проявил  
 (Фамилия, И.О. студента)

\_\_\_\_\_  
*(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполнения работ, поощрения и т.п.)*

Результаты работы \_\_\_\_\_ состоят в следующем: \_\_\_\_\_  
 (Фамилия, И.О. студента)

\_\_\_\_\_  
*(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью, иное)*

Считаю, что подготовка НИР студентом \_\_\_\_\_  
 (Фамилия, И.О.)

может (не может) быть зачтено.

\_\_\_\_\_  
 (должность руководителя практики)

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Институт общественных наук**

---

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность): \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ  
О научно-исследовательской работе**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

\_\_\_\_\_ курс обучения

учебная группа № \_\_\_\_\_

Место подготовки НИР: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)*

Тема НИР:

\_\_\_\_\_

Срок НИР с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель НИР:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(должность)

Отчет подготовлен \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

г. \_\_\_\_\_, 20\_\_ г.