

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.13 «Безопасность жизнедеятельности»

Автор–составитель: д.т.н. В. Л. Семиков, лектор Института ЭМИТ РАНХиГС, профессор Академии Государственной Противопожарной службы.

Направление подготовки: 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность: «Прикладная информатика в энергетических системах»

Квалификация выпускника: бакалавр

Формы обучения: очно-заочная

Цели и задачи дисциплины (модуля).

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для повышения уровня образованности в области прикладной экологии, которая изучает влияние загрязнения окружающей природной среды и продуктов питания на природные экосистемы и жизнедеятельность человека.

В соответствии с назначением **основной целью** дисциплины является ознакомление студентов гуманитарных направлений (экономистов, менеджеров, юристов) с основами медицинских знаний, современным состоянием окружающей среды, наиболее вероятными результатами ее воздействия на здоровье человека и биосферу в ближайшей перспективе, а также с методами ликвидации опасных для жизни и здоровья загрязняющих веществ.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются **следующие задачи**:

- научить студентов разбираться в терминологии и понятиях, оценивающих степень загрязненности окружающей среды;
- объяснить студентам причины появления загрязняющих веществ и последствия их влияния на состояние различных типов экосистем и здоровье человека;
- изменить мировоззрение будущих специалистов – экономистов, политиков и бизнесменов в области принципиального отношения к Природе, с узко дисциплинарного на системный (биоэкономический, гармонический), что позволит с оптимизмом смотреть в будущее.

План курса

№ п/п	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Тема 1.	Экономическая безопасность	Эффективное распределение финансовых средств. Безопасное использование банковских карт. Безопасное использование банковских продуктов. Безопасное микроинвестирование. Безопасное использование криптовалют. Безопасная работа с биржевыми продуктами.
Тема 2.	Здоровый образ жизни	Риски, связанные с неправильным режимом питания. Риски, связанные с отсутствием физических нагрузок и сидячим образом жизни. Риски, связанные с плохим состоянием здоровья. Риски, связанные с неблагоприятной экологической ситуацией. Оказание первой

		медицинской помощи для гражданских лиц. Риски, связанные с употреблением наркотиков.
Тема 3.	Правовая грамотность	Политическая активность. Риски, связанные с непреднамеренным нарушением законов. Уплата налогов и пошлин.
Тема 4.	Риски, связанные с профессиональной деятельностью	Минимизация рисков, связанных с выполнением должностных задач на рабочем месте. Выполнение должностных задач в условиях ЧС и военного положения. Риск, связанный с попаданием в группу граждан со структурной безработицей.
Тема 5.	Безопасность в условиях ЧС и военных действий	Риски, связанные с использованием транспортной и дорожной инфраструктуры. Использование современных коммуникационных средств и программных разработок в условиях ЧС. Риски, связанные с поведением в общественных местах, провоцирующим противоправные действия. Самооборона для гражданских лиц. Поведение в условиях попадания в ЧС.
Тема 6.	Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет	Риски, связанные с использованием социальных сетей и иных электронных сервисов коммуникации. Риски, связанные с информационным шумом. Поддержание репутации и доброго имени в условиях интернет-гласности

Формы текущего контроля промежуточной аттестации

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» слушатель должен:

- **иметь представления:** о способах выявления и предупреждения угроз, видах чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных ситуациях
- **знать** о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности: законодательства и программных документов, видов угроз
- **уметь** находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на их возникновение; правильно рассчитывать пределы допустимого риска

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	на уровне знаний: знать о способах выявления и предупреждения угроз, видах чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных ситуациях; знать о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности: законодательства и программных документов, видов угроз
		на уровне умений: находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на их возникновение; правильно рассчитывать пределы допустимого риска
		на уровне навыков: поддержания условий безопасности жизнедеятельности; поддержания условий безопасности жизнедеятельности

Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» для очно-заочной формы

Вид учебной работы		Количество часов								
		Всего по уч. плану	Семестр							
			1	2	3	4	5	6	7	8
аудиторные занятия (всего):		16	16							
в том числе	лекционные занятия	8	8							
	практические занятия	8	8							
самостоятельная работа:		128	128							
общая трудоемкость дисциплины:	часы:	144	144							
	зачетные единицы:	4	4							
Формы итогового контроля		зачет								

Основная литература.

1. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Белов С.В. и др. Учебник для ВУЗов: 7-е издание; М.: Высшая школа,

2011г. -680с. Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA>

Дополнительная литература.

1. Алексеев В.С. и др. Безопасность жизнедеятельности. Изд-во: Научная книга, 2012.
Электронный ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/6263>