

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.В.ДВ.03.01 «Экологическая экономика»

Автор–составитель: к.б.н.

доцент кафедры Политико-правовых дисциплин и  
социальных коммуникаций Пегасов В.А.

Направление подготовки: 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность: «Прикладная информатика в энергетических системах»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

### Цели и задачи дисциплины (модуля).

Дисциплина «Экологическая экономика» предназначена для повышения уровня образованности в области эколого-экономических основ производственной сферы деятельности человека, поскольку современная глобальная экологическая ситуация предопределяет не только уровень развития мировой экономики, но и само существование человечества.

В соответствии с назначением **основной целью** дисциплины является ознакомление специалистов в области информационных технологий с методами оценки эколого-экономической эффективности проектов намечаемой хозяйственной деятельности в целях обеспечения объективности принимаемых решений и повышения эффективности и качества государственной экологической экспертизы. Решение этих проблем напрямую связано с обеспечением долговременного экономического роста государства и цивилизации в целом.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины **решаются следующие задачи:**

- научить студентов разбираться в терминологии и понятиях, используемых для оценки степени воздействия предприятий на окружающую среду;
- показать необходимость использования экономических методов и принципов для решения экологических проблем;
- познакомить студентов с базовой экологической документацией, необходимой для начала любого вида предпринимательской деятельности;
- изменить мировоззрение будущих специалистов в области принципиального отношении к Природе, с узкодисциплинарного на системный (биоэкономический, гармонический), что позволит с оптимизмом смотреть в будущее.

### План курса

№ п/п	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Тема 1.	Римский клуб и его роль в исследовании проблематики будущего глобальной экономики	Моделирование социальных систем Дж.Форрестером и Д.Медоузом и глобальные экономические процессы. Концепция М.Месаровича и Э.Пестеля о необходимости учета особенностей роста экономик развитых и развивающихся стран и перспективы глобальной экологической катастрофы. Исследования Я.Тинбергена и Д.Габора в области обновления международного экономического порядка.

		Проблема целеполагания в области международной безопасности, продовольствия, энергетики и минеральных ресурсов. Новая политическая экономия О.Джиарини
Тема 2.	Главные приоритеты экологической политики	Экологическая Доктрина России. Экологические аспекты и вопросы устойчивого экономического развития. Обоснование необходимости денежной оценки природных ресурсов и услуг в инвестиционных проектах. Экологическая направленность экономического развития и улучшение экологической среды обитания человека. Негативные факторы, воздействующие на устойчивое развитие страны.
Тема 3.	Цели и задачи оценки эколого-экономической эффективности проектов	Нормативно-правовые документы об экологической экспертизе, охране окружающей среды и инвестиционной деятельности. Проектный анализ экологических аспектов намечаемой деятельности. Основные принципы и процедуры оценки эколого-экономической эффективности проектов.
Тема 4.	Показатели эколого-экономической эффективности проектов	Терминология и определения в оценке эффективности хозяйственной деятельности: эколого-экономическая эффективность, оценка воздействия на окружающую среду, экологические затраты (издержки) и выгоды, чистая приведенная стоимость, ставка дисконтирования., общая экономическая ценность природных благ и окружающей среды, внутренняя ставка отдачи, экологический ущерб. Включение экологических затрат и выгод в денежные потоки. Недооценки экологических выгод и затрат. Выбор методов и методик оценки.
Тема 5.	Эколого-социальные затраты и выгоды от реализации проектов	Экологические и социальные затраты. Составляющие экологического ущерба. Графический анализ. Примеры оценки эколого-экономической эффективности проекта намечаемой деятельности по размещению вредного промышленного производства. Подход «затраты-эффективность»
Тема 6.	Учет рисков потенциального ущерба	Оценка степени риска как вероятности наступления того или иного события с учетом чистой приведенной стоимости и экологического ущерба. Примеры: прокладка нефтепровода, развитие лесного хозяйства на определенной территории. Зона воздействия проекта.

		Несовпадение глобальных, региональных и локальных выгод при проведении экономического анализа. Пример: различные варианты реализации проекта освоения территории (туризм, рыбное хозяйство, лесозаготовка). Экологический аудит. Экологическая экспертиза. Экологический паспорт предприятия.
--	--	---

### Формы текущего контроля промежуточной аттестации

По окончании изучения дисциплины «Экологическая экономика» слушатель должен:

- **иметь представления:** о рациональном природопользовании; целях и задачах экологического мониторинга; о значении и задачах охраны окружающей природной среды; о последствиях воздействия загрязняющих и опасных веществ на жизнедеятельность человека; о различных технологиях защиты окружающей природной среды от загрязнителей
- **знать** методы оценки состояния окружающей природной среды; направления хозяйственной деятельности человека в наибольшей степени загрязняющие окружающую среду;
- **иметь представление** об опасных для человека и биоты природных и синтетических химических соединениях и биологических контаминантах, появляющихся в связи с производственной деятельностью человека;
- **уметь** пользоваться своими знаниями для первичной оценки степени безопасности для окружающей среды и эколого-экономической эффективности эксплуатируемых или планируемых к эксплуатации предприятий.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Экологическая экономика»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1	способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	на уровне знаний: знать подходы к интегральной эколого-экономической оценке эффективности предприятия при проектировании информационной системы для принятия решения «за» или «против» реализации данного проекта
		на уровне умений: уметь использовать показатели, характеризующие соотношение общих экономических выгод и потерь от проекта, включая внешние экологические эффекты, затрагивающие интересы

		населения и будущих поколений в результате реализации данного проекта
		на уровне навыков: навык использования экологических терминов и понятий для реализации экологического подхода при проектировании информационных систем в профессиональных областях.
ПК-5	способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	на уровне знаний: иметь четкие представления об экологических и социальных выгодах и экологическом ущербе при выборе подхода «затраты-выгоды», «затраты-эффективность», «с проектом» и «без проекта» будущего проекта для принятия решения о его целесообразности
		на уровне умений: уметь обосновывать необходимость введения экологических показателей для более объективной оценки эффективности внедрения информационных систем
		на уровне знаний: иметь четкие представления об экологических и социальных выгодах и экологическом ущербе при выборе подхода «затраты-выгоды», «затраты-эффективность», «с проектом» и «без проекта» будущего проекта для принятия решения о его целесообразности

#### Объем дисциплины (модуля) «Экологическая экономика»

Вид учебной работы		Количество часов								
		Всего по уч. плану	Семестр							
			1	2	3	4	5	6	7	8
аудиторные занятия (всего):		16					16			
в том числе	лекционные занятия	10					10			
	практические занятия	6					6			
самостоятельная работа:		56					56			
общая трудоемкость дисциплины:	часы:	72					72			
	зачетные единицы:	2					2			
Формы итогового контроля		Зачет с оценкой					ЗаО			

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература.**

1. Прищеп, Н. И. Экология с элементами «зеленой экономики» : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Экономика», «Прикладная информатика», «Управление персоналом» / Н. И. Прищеп. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 347 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57365.html>
2. Кабушко А.М. Экология и экономика природопользования. ТетраСистемс, Тетралит, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/28296>
3. Бобылев С.Н., Захаров В.М. Кризис: Экономика и экология. Институт устойчивого развития. Центр Экологической политики России. М., 2009. 82с.

#### **Дополнительная литература.**

1. На пути к устойчивому развитию России. Бюллетень Института устойчивого развития Общественной палаты РФ №55. М., 2011 г. 79 с.
2. Приоритеты национальной экологической политики России. Центр экологической политики России. М., 2009 г. 151 с.