

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.13.01 «История России»

Авторы–составители: К.фил.н., доцент \_\_\_\_ Самородницкая Е.И.  
Ст. преподаватель кафедры всеобщей истории Зайцев Д.В.  
Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин, к.соц.н., доцент Смолькин А.А.  
Направление подготовки: 09.03.03 «Прикладная информатика»  
Направленность: «Прикладная информатика в энергетических системах»  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Формы обучения: очно-заочная

### Цели и задачи дисциплины (модуля).

Основной целью курса является научить студента уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются **следующие задачи**:

- дать целостное научное представление о сложном и противоречивом, но едином и непрерывном историческом процессе, основных этапах в истории России.
- дать знания по основным историческим фактам, датам, событиям и именам исторических деятелей.
- дать студентам представление об основных этапах развития предпринимательства в России, выделяя вопросы складывания деловой российской элиты и ее влияния на развитие страны.

### План курса

№ п/п	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Тема 1	Курс 1 «Основные понятия русской истории». Тема 1. История России в контексте мировой истории.	Этапы и периодизация мировой истории: древний мир, средние века, новое время, новейшее время. Пути развития европейских и азиатских обществ. Место России в историческом процессе.

№ п/п	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
<b>Тема 2</b>	Тема 2. Киевская Русь и Русь эпохи раздробленности (IX– XIII вв.).	<p>Теории возникновения государства на Руси: норманнская и антинорманнская теории. Первые русские князья. Княжение Владимира Святого: укрепление границ государства. Крещение Руси и проникновение византийской культуры. Правление Ярослава Мудрого: принятие Русской правды, внешняя политика. Разделение Руси между Ярославичами, лестничная система наследования. Любечский съезд князей и отказ от лестничной системы. Падение значения Киева как столицы государства и появление новых политических центров. Нашествие монголо-татар и борьба с ним русских княжеств. Складывание системы зависимости русских княжеств от Орды. Варианты развития Руси.</p>
<b>Тема 3</b>	Тема 3. Подъем московского княжества и переход от княжения к самодержавию (XIV век – конец XVI в.).	<p>Борьба московских князей за влияние в Северо-Западной Руси и великое княжение. Трансформация удельных отношений в ранне-московский период. Конфликт родового, семейного и избирательного принципов наследования. Власть и собственность: система понятий (вотчина, поместье, кормление, боярство, дворянство). Утверждение семейного принципа наследования. Изменение стратегии «объединения» русских земель при Иване III; земля и власть. Династический кризис конца XV – начала XVI в. и его влияние на политическую систему. Идеология и мифология «царства»: падение Константинополя и эмансипация русской церкви; Москва как новый Иерусалим, второй Константинополь и третий Рим. Эволюция представлений о княжеской и царской власти. Слом политического уклада московского княжества и утверждение самодержавия при Иване IV (боярство – самодержавие).</p>

№ п/п	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
<b>Тема 4</b>	Тема 4. От царства к империи: зенит и закат «Московского царства» (XVII век).	«Смута», ее истоки и феномены (кризис легитимности и проблема «самозванчества»). «Автаркия» как идеологическая программа новой династии. Дилеммы «традиционализма» в середине XVI века: книжная справа и раскол. Концепция царства и царской власти: царь и патриарх, автаркия и западничество. Россия в общеевропейском контексте. Влияние присоединения Украины на историческую судьбу России: закат «Московского царства». Начало европеизации (барокко в России). Династический кризис и «выбор пути».
<b>Тема 5</b>	Тема 5. Придворный век (XVIII век).	«Потешный» царь: новая культурная парадигма, ее истоки и значение. Оппозиция «новая / старая» Россия: реальность или миф? Петр Первый в контексте европейского барокко и становления абсолютизма: новая символика власти. Перенос столицы и генезис оппозиции «столица – провинция». Царь и церковь. Послепетровский династический кризис и проблема легитимности российской монархии. Политические и идеологические последствия кризиса. Почему XVIII век был женским. Фаворитизм как институт; условия становление придворного общества и светской культуры. Статус и технология культурных заимствований. Просвещение и дворянство: формирование общественной оппозиции (масонство, западничество, консерватизм).
<b>Тема 6</b>	Тема 6. Русское общество (XIX век).	Французская революция и кризис просвещения в русской культурной и политической мифологии. Формы организации «общества» (институции): ложа, кружок, тайное общество, салон, журнал. Век национализма; национализм и роль литературы. Координаты идеологических парадигм: легитимизм / оппозиционность, западничество / славянофильство. Проблема крепостного права и проблема модернизации. «Народность» и «народничество»: от идеологии официальной к идеологии революционной.

№ п/п	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
<b>Тема 7</b>	Курс 2 «История России/СССР в первой половине XX в.» Тема 1. Революции и модернизации начала XX в.	<p>Были ли (и каковы) объективные причины падения самодержавия. Успехи и неудачи модернизации России на рубеже XIX- XX вв. и причины падения самодержавия в контексте проблем соотношения объективного и субъективного. Николай II, Александра Федоровна и Распутин: правда и вымысел о «распутинщине». Современные оценки характера и смысла Февральской революции. Октябрь 1917 г. – «социалистическая революция», переворот, «штабная революция» или «национальная революция». Причины «срыва» Февраля 1917г. в Октябрь 1917г. в контексте объективного и субъективного. Прав ли был М.Вишняк в своем диагнозе 1931 года «тройного провала Октября» с позиций сегодняшнего дня. Версия о «революции генерал-адъютантов». Попытка реконструкции целей и мотивов (декларируемых и не декларируемых) большевистских лидеров.</p>
<b>Тема 8</b>	Тема 2. От НЭПа к «сталинской модернизации».	<p>Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Административно-территориальные реформы 1920х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране».</p>

№ п/п	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
<b>Тема 9</b>	Тема 3. Великая отечественная война.	<p>Причины и начало войны. Этапы, театры боевых действий, основные участники войны. Первый период Великой отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942 гг.). Вторжение. План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Битва за Москву. Наступательные операции Красной Армии зимой-весной 1942 г. Блокада Ленинграда. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 гг.). Сталинградская битва. Германское наступление весной-летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. 7 Оборона Сталинграда. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.). Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.</p>

№ п/п	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
<b>Тема 10</b>	Курс 3 «СССР от сталинизма к перестройке» Тема 1. Апогей сталинизма (1945–1953 гг.)	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административнокомандной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы.
<b>Тема 11</b>	Тема 2. Хрущевская «Оттепель» (1953–1964 гг.)	Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. XX съезд партии и разоблачение «культы личности» Сталина. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Социальноэкономическое развитие. Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Начало освоения космоса. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Массовое жилищное строительство. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу.

№ п/п	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
<b>Тема 12</b>	Тема 3. Эпоха «Застоя» (1964– 1985 гг.)	<p>Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Экономические реформы 1960-х гг. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Истощение потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан</p>

№ п/п	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Тема 13	Тема 4. «Перестройка» и Россия в конце XX в.	<p>Система управления промышленностью и сельским хозяйством. Военно-промышленный комплекс. Партийно-государственная элита СССР в первой половине 80-х годов. Нарастание кризисных явлений в государственном управлении народным хозяйством, социальной сферой. Административно-распределительная система как фактор торможения. М.С.Горбачев как государственный деятель. Концепции ускорения социально-экономического развития страны и перестройки. Политика «гласности» и её последствия. Начало экономической реформы и её законодательное обеспечение. Государственная приемка продукции как попытка повышения конкурентоспособности советской экономики. Реформа государственных предприятий. Хозрасчёт. Появление новых форм собственности. Формирование элементов рыночной экономики. Концепции перехода к рынку. Обострение экономического кризиса и его причины. Возрождение многопартийности. Выборы 1989 г. Съезд народных депутатов и Верховный Совет СССР. Введение поста Президента СССР. Кабинет Министров. Возвышение республиканских политических элит и нарастание кризиса власти. Националистические движения. Выборы в союзных и автономных республиках 1990 г. и их последствия. Подготовка нового Союзного договора. События 19-21 августа 1991 г. Распад СССР. Съезд народных депутатов и Верховный Совет РСФСР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Учреждение поста Президента России. Выборы 1991 г. Б.Н.Ельцин как государственный деятель. Превращение России в независимое государство. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. Принятие Конституции России 1993 года и её значение. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Дефолт 1998 г. и его последствия. Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством.</p>



№ п/п	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
<b>Тема 14</b>	Курс 4 «Современные подходы к истории» Тема 1. Мышление: основные характеристики.	История в российском обществе (историческое образование в России в XIX и XX вв.; факты и историческая критика; вопросы историка; время истории; история как понимание; социологическая модель в истории).
<b>Тема 15</b>	Тема 2. Ремесло «историка».	Проблема восприятия прошлого. Проблема выбора метода в истории: отсутствие единственного "правильного" подхода. Выбор методологической стратегии исходя из прагматики и эффективности той или иной методологической парадигмы. Школа "Анналов", М. Блок, Л. Февр.
<b>Тема 16</b>	Тема 3. «Историк» и «история».	Проблематизация выбора предмета исторического изучения и методологического подхода. "Историчность" "историков": Х. Уайт.
<b>Тема 17</b>	Тема 4. Компаративная история.	Сравнение различных политических, экономических и социальных явлений прошлого и настоящего как теоретическая проблема: обоснование и методы сравнительно-исторического исследования. Европейская компаративистика, история колониальных держав и др. История России в контексте всемирной истории.
<b>Тема 18</b>	Тема 5. «Воображаемые сообщества» (Б. Андерсон) и механизмы их возникновения и функционирования.	Философский, идеологический и политический аспекты проблемы. Национализм: генезис и история понятия "нации", национальные государства и их идеология в XIX и XX вв.
<b>Тема 19</b>	Тема 6. «История» и сообщество, «история» и человек.	Объекты изучения истории: макро- и микроисторические подходы (Ф. Бродель и К. Гинзбург).

**Формы текущего контроля промежуточной аттестации**

В результате изучения дисциплины «История» слушатель должен:

**Знать:** методы исторического познания; сущность. Познавательный потенциал и соотношение формационного и цивилизованного подходов к истории. Исторические типы, цивилизаций; социально-экономические и политические процессы в истории России с древнейших времен до конца 17 века; основные положения теории модернизации России в 18-19 веках; тенденции становления тоталитаризма в результате первых политических преобразований советской власти; основные модели строительства социализма, используемые большевистским режимом; основные события, истоки, уроки и последствия Второй мировой и Великой Отечественной войн; причины кризиса власти в стране после смерти Сталина; сущность периода «оттепели». Суть основных противоречий экономического, политического, социального и духовного развития страны в 70-х – 80-х гг.; причины начала реформаторского процесса с середины 80-х гг., основные направления радикально-либеральной модернизации 90-х годов; динамику перемен в стране периода двух сроков президентства В.В.Путина. Суть первых шагов Д.А.Медведева на посту Президента.

**Уметь:** выделять основные периоды русской истории, анализировать их содержание, сущность и специфику, структурировать исторический материал; рассматривать историю России в сравнении с историей стран Запада и Востока, грамотно проводить исторические параллели; аргументировано защищать свою точку зрения; критически относиться к предвзятым и односторонним суждениям; самостоятельно искать ответы на сложные вопросы современности, опираясь на опыт истории; пользоваться электронными информационными ресурсами.

**Владеть:** навыками письменного рецензирования. Аннотирования, написания аналитических записок, обзорных работ по ряду исторических статей. Реферативных работ.

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «История России»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	на уровне знаний: знать особенности системного подхода, отличия разных способов мышления
		на уровне умений: уметь в общении выделять разные способы мышления, анализировать и аргументированно отстаивать свою гражданскую и нравственную позицию с т.з. системности
		на уровне навыков: избегать не критического подхода к рассмотрению вопросов, анализировать ситуации
УК ОС - 5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	на уровне знаний: знать особенности работы с представителями других культур, толерантного обращения
		на уровне умений: уметь общаться в профессиональной и иных сферах с представителями иных культур и конфессий, не допускать конфликтных ситуаций связанных с культурными аспектами

		на уровне навыков: применять полученные знания при работе в поликультурном обществе
<b>УК ОС-6</b>	Способность выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	на уровне знаний: знать особенности форм исторического развития общества
		на уровне умений: выделять ведущие сферы профессиональной и личностной деятельности, востребованные на настоящий момент
		на уровне навыков: в профессиональной деятельности выделять основные ведущие сферы проф. деятельности на основе анализа информации и с учетом возможных изменений в технологической сфере.

### Объем дисциплины (модуля) «История России» для очно-заочной формы

Вид учебной работы		Количество часов										
		Всего по уч. Плану	Семестр									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>аудиторные занятия (всего):</b>		<b>40</b>	40									
<b>в том числе</b>	лекционные занятия	<b>20</b>	20									
	практические занятия	<b>20</b>	20									
<b>самостоятельная работа:</b>		<b>68</b>	68									
<b>общая трудоемкость дисциплины:</b>	<b>часы:</b>	<b>144</b>	144									
	<b>зачетные единицы:</b>	<b>4</b>	4									
Формы итогового контроля		<b>Экзамен</b>	36ч.									

### Основная литература:

1. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. Проспект, 2014. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54766](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54766)
2. Пивовар Е.И. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения. Проспект, 2015. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54771](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54771)
3. В. В. Касьянов
3. История культуры : учебник для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/B8986CBE-FA6D-4DC2-8715-7769255E8F7F>

### Дополнительная литература:

1. В. А. Федоров, Н. А. Федорова. История России 1861-1917 гг. : учебник для академического бакалавриата .М. : Издательство Юрайт, 2016. <https://www.biblioonline.ru/book/61A63121-C28D-46FC-9905-CCD8429D3AE4>

2. Д. О. Чураков .История России XX - начала XXI в М. : Издательство Юрайт,2016.  
[https://www.biblio-online.ru/book/DE35032B-EFA8-4C26-89CD-50B9E78A86B5\\_10](https://www.biblio-online.ru/book/DE35032B-EFA8-4C26-89CD-50B9E78A86B5_10)
3. К. А. Соловьев История России : учебник и практикум для академического бакалавриата .М. : Издательство Юрайт,2016.<https://www.biblio-online.ru/book/7281138A0DF8-4173-BAEA-B21690570890>