

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.10.05 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Автор: к.т.н., доцент кафедры системного анализа и информатики
Каширская Е.Н.

Направление подготовки: 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность: «Прикладная информатика в энергетических системах»

Квалификация выпускника: бакалавр

Формы обучения: очно-заочная

Цели и задачи дисциплины (модуля).

Дисциплина «Информационная безопасность» предназначена для повышения уровня образованности в области прикладной информатики, которая изучает связь таких предметов, как «Вычислительные системы. сети и телекоммуникации», «Сетевое администрирование», «Объектно-ориентированное программирование» и др. и предназначена для отработки навыков настройки операционных систем с целью повышения надежности работы компьютера, а также не допустить потери информации и ее утечки.

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является ознакомление студентов гуманитарных направлений с общими представлениями о фундаментальных понятиях, используемых в данном курсе, основами защиты сетей, операционных систем и их управлением, обучение работе с пакетом прикладных программ, научно-технической литературой и технической документацией.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- - научить студентов разбираться в терминологии и понятиях, получение обучающимися общего представления о задачах информационной безопасности с акцентом на управление современными ИТ инфраструктурами без привязки к одной какой-либо сетевой операционной системе.
- - объяснить студентам все основные аспекты защищенной работы в Интернете, с электронной почтой, надежную защиту файлов и документов от несанкционированного доступа, эффективной борьбы с вирусами, троянскими программами, современное предотвращение, а также быстрое противодействие атакам взломщиков, оптимальной политики безопасности пользователей и решение их проблем.
- - изменить, по возможности, мировоззрение будущих специалистов – экономистов, политиков и бизнесменов в принципиальном отношении к использованию защищенной работы в сетях.

План курса

| № п/п | Название темы | Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы |
|--------|---|--|
| Тема 1 | Актуальность информационной безопасности в современных условиях | Что такое информационная безопасность. Актуальность проблемы информационной безопасности. Понятия и определения в информационной безопасности. |
| Тема 2 | Угрозы и возможные каналы утечки конфиденциальной информации. | Основные закономерности возникновения и классификация угроз информационной безопасности. |

| | | |
|--------|--|--|
| | | Пути и каналы утечки информации и их обобщенная модель. Классификация каналов утечки информации. |
| Тема 3 | Компьютерные вирусы и деструктивные программы. | Классификация компьютерных вирусов. Файловые вирусы. Загрузочные вирусы. Макровирусы. Сетевые вирусы. Прочие вредные программы. |
| Тема 4 | Методы защиты информации в автоматизированных системах обработки данных. | Откуда берутся компьютерные вирусы. Основные правила защиты от компьютерных вирусов. Антивирусные программы. Восстановление пораженных компьютерными вирусами объектов. |
| Тема 5 | Стандарты безопасности компьютерных систем. | Критерии безопасности компьютерных систем. "Оранжевая книга". Руководящие документы Гостехкомиссии. Краткий обзор современных методов защиты информации. Ограничение доступа. Контроль доступа к аппаратуре. Разграничение и контроль доступа к информации АСОД. Разграничение привилегий на доступ. Идентификация и установление подлинности объекта. Криптографическое преобразование информации. Защита информации от утечки за счет побочного электромагнитного излучения и наводок. |
| Тема 6 | Обеспечение информационной безопасности в Интернет. | Примеры взломов сетей и Web-узлов. Пользователи и злоумышленники в Internet. Причины уязвимости сети Internet. Обеспечение информационной безопасности организации при ее подключении к Internet. Защита архитектуры клиент/сервер |
| Тема 7 | Сеть интранет как основной объект нападений из Интернет. | Удаленные атаки на интрасети. Классические методы взлома интрасетей. Современные методы взлома интрасетей. Улучшение паролей. Одноразовые пароли. Серверы аутентификации. Физическая изоляция. Изоляция протокола. Выделенные каналы и маршрутизаторы. Защита систем управления базами данных. Защита в сетевых операционных системах. |

Формы текущего контроля промежуточной аттестации

По окончании изучения дисциплины «Информационная безопасность» студент должен:

- знать:

- состояние исследований в России и в мире по затронутой проблеме;
- основные понятия и информативные документы России по информационной безопасности
- модели угроз со стороны нарушителя безопасности информационной системы;
- организации и нормативные документы, действующие в России;
- схему оформления документов на право получения соответствующих лицензий на производство и использование программных продуктов

- уметь:

- строить модель угроз нарушителя применительно к конкретной информационной системе;
- правильно пользоваться программными и аппаратными ресурсами предприятия с целью обеспечения информационной безопасности информационной системы;
- правильно действовать в условиях использования вычислительной техники и программного обеспечения, что особенно характерно для настоящего времени;
- реализовывать правильно схему обеспечения на предприятии информационной безопасности.

- владеть навыками

- защищенной работы в Интернет
- работы с электронной почтой,
- надежной защитой файлов и документов от несанкционированного доступа,
- эффективной борьбы с вирусами, троянскими программами,
- своевременного предотвращения, а также быстрого противодействия атакам взломщиков,
- оптимальной политики безопасности пользователей и решение их проблем.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Информационная безопасность»

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------|--|---|
| УК ОС-2 | Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений | на уровне знаний: знать способы оценки ресурсов и ограничений. |
| | | на уровне умений: уметь опираться на имеющиеся ресурсы и ограничения при разработке проектов |
| | | на уровне навыков: разрабатывать проекты информационных систем с учетом имеющихся ресурсов и наложенных ограничений |
| ОПК-3 | способность решать стандартные задачи профессиональной | на уровне знаний: знать задачи в области профессиональной |

| | | |
|-------|--|---|
| | деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; | деятельности и требования информационной безопасности; |
| | | на уровне умений: решать стандартные задачи на основе информационной культуры и применять информационные технологии; |
| | | на уровне навыков: владеть способами решения стандартных задач и информационными технологиями. |
| ОПК-4 | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | на уровне знаний: знать методы решения стандартных задач профессиональной деятельности |
| | | на уровне умений: уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры |
| | | на уровне навыков: выполнять основные требования информационной безопасности при проектировании информационных систем. |

Объем дисциплины (модуля) «Информационная безопасность» для очно-заочной формы

| Вид учебной работы | | Количество часов | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|----------------------|--------------------|---------|---|---|---|---|-------|---|---|---|----|
| | | Всего по уч. плану | Семестр | | | | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| аудиторные занятия (всего): | | 48 | | | | | | 48 | | | | |
| в том числе | лекционные занятия | 16 | | | | | | 16 | | | | |
| | практические занятия | 32 | | | | | | 32 | | | | |
| самостоятельная работа: | | 132 | | | | | | 132 | | | | |
| общая трудоемкость дисциплины: | часы: | 216 | | | | | | 180 | | | | |
| | зачетные единицы: | 6 | | | | | | 5 | | | | |
| Формы итогового контроля | | экзамен | | | | | | 36 ч. | | | | |

Основная литература

1. Авдошин, С. М. Технологии и продукты Microsoft в обеспечении информационной безопасности / С. М. Авдошин, А. А. Савельева, В. А. Сердюк. — Москва, Саратов :

Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. — 412 с. — ISBN 978-5-4487-0147-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72341.htm>

2. Бондарев В. Введение в информационную безопасность автоматизированных систем. М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2016. 252 с.
3. Бабаш А., Баранова Е. Информационная безопасность и защита информации. М.: Инфра-М, 2016. 324 с.
4. Шаньгин В.С. Информационная безопасность компьютерных сетей и систем: учеб. пособие. М.: ИД «Форум» - Инфра-М, 2011. 416 с. Электронный ресурс: <http://www.ipa.nw.ru/PAGE/aspirantura/literatura/shangin.pdf>.

Дополнительная литература

1. Бабаш А., Баранова Е., Ларин Д. Информационная безопасность. История защиты информации в России. М.: КДУ, 2015. 736 с.
2. Бирюков А. Информационная безопасность: защита и нападение. 2-е изд. М.: ДМК Пресс, 2017. 474 с. Электронный ресурс: https://vk.com/doc219780081_439946298.
3. Фергюсон Н., Шнайер Б. Практическая криптография. М.: Вильямс, 2017. 420 с.
4. Нестеров С.А. Основы информационной безопасности. М.: Лань, 2016. 324 с.