АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Испанский язык в профессиональной сфере

Авторы: преподаватель кафедры иностранных языков Е.Г. Поздняк,
преподаватель кафедры иностранных языков Т.Б. Павленко,
преподаватель кафедры иностранных языков М.В. Шведова

Код и наименование направления подготовки, профиля:
27.03.05 Инноватика, «Технологическое предпринимательство»

Квалификация (степень) выпускника:
Бакалавр

Форма обучения:
Очно-заочная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать способность обобщать и критически оценивать исследования, использовать их результаты в своей профессиональной деятельности

План курса:

Тема 1. Знакомство

Вводно-фонетический курс. Основные правила произношения и чтения во исп. языке.

Личные данные: имя, национальность, возраст. Числа.

Строй испанского предложения. Повествовательное, вопросительное предложение. Порядок слов в зависимости от цели высказывания. Утвердительная и отрицательная формы предложения. Вопросительные слова. Личные местоимения, их формы. Образование женского рода и множественного числа существительных. Типы спряжения глаголов (глаголы 1,2,3 группы), спряжение глаголов в настоящем времени.

Тема 2. Семья

Семейное положение, родственные отношения.

Артикль. Определенный, неопределенный артикль: формы и значения. Опущение артикля, нулевой артикль. Род, число прилагательных. Согласование прилагательного с существительным по роду и числу. Образование женского рода прилагательных. Образование множественного числа прилагательных.

Тема 3. Повседневная жизнь

Работа, распорядок дня, хобби, привычки и обычаи испанцев.

Спряжение неправильных глаголов в настоящем времени.

Возвратные глаголы в настоящем времени. Личные местоимения в дательном падеже.

Тема 4. Среда обитания: страна, город, квартира

Общественный транспорт, ориентирование в городе, предметы домашнего обихода, мебель.

Прошедшее время (preterito perfecto) конструкция ir a + infinitivo.

Тема 5. Путешествие

Названия стран и городов, бронирование отеля, правила общежития.

Притяжательные и указательные прилагательные. Степени сравнения.

Тема 6. Испанская кухня

Блюда испанской кухни, заказ еды в кафе и ресторане.

Глагол haber, случаи опущения артикля (нулевой артикль). Повелительное наклонение.

Тема 7. Наша жизнь и окружающий нас мир

Как договориться о встрече по телефону? Как проводит время молодежь в Испании. Описание внешности и характера людей. Явления природы, месяцы.

Конструкци estar + gerundio.

Прошедшее время (Preterito Indefinido).

Тема 8. Культура Испании и Латинской Америки

Архитектура, искусство, покупки.

Личные местоимения в роли прямого и косвенного дополнения.

Тема 9. Здоровье

Части тела, заболевания и методы борьбы с ними.

Прошедшее время (imperfecto).

Тема 10. Воспоминания: детство, школьные годы

Воспитание, летние каникулы, друзья, учеба в школе.

Preterito indefinido.

Тема 11. Семейные традиции

Свадьба: как ее отмечают в Испании и в других испаноязычных странах. Как изменились семейные традиции Испании в современном мире.

Глаголы ser/ estar.

Прошедшее время (повторение) Preterito Perfecto.

Тема 12. Насколько активный образ жизни вы ведете?

Свободное время и чем его занять. Поход в кино/театр, магазин. Умение выражать свое мнение по данным темам.

Личные местоимения в роли прямого и косвенного дополнения (повторение)

Прошедшее время (Preterito indefinido) повторение.

Тема 13. Стереотипы Латинской Америки

Жизнь больших городов в прошлом веке и сейчас. Культурные традиции прошлого века и современности.

Preterito imperfecto.

Степени сравнения прилагательных и наречий.

Тема 14. Источники информации в современном мире

Газеты и журналы, их роль в современном мире. Как правильно искать информацию при устройстве на работу.

Предпрошедшее время (Pluscuamperfecto).

Косвенная речь.

Тема 15. Наука и новые технологии

Что нас ждет в будущем. Камеры слежения, смартфоны, электронные книги. Загрязнение окружающего мира.

Будущее время.

Конструкция llevar + gerundio.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины ФТД.В.ДВ.02.03 «Испанский язык в профессиональной сфере» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа:
опрос, контрольная работа, эссе, презентация, словарный диктант, резюме, монолог, диалог, письмо;

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
опрос.

Зачеты и экзамен проводятся в устной форме ответом на билеты.

Основная литература:

1. Кузнецова, И. К. EL ESPANOL: учебное пособие по испанскому языку / И. К. Кузнецова. — Москва: Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2006. — 156 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/10584.html

2. Попова, Т. Г. La gramatica espanola para ti: практический курс грамматики испанского языка для начинающих. Начальный уровень / Т. Г. Попова. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2010. — 160 с. — ISBN 978-5-209-03789-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/11574.html