АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Автор: доцент кафедры гуманитарных дисциплин, к.псих.н. Н.Л. Минаева

Код и наименование направления подготовки, профиля:
27.03.05 Инноватика, «Технологическое предпринимательство»

Квалификация (степень) выпускника:
Бакалавр

Форма обучения:
Очно-заочная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать способность управлять поведением работников организации, учитывая индивидуально-психологические особенности личности

План курса:
Тема 1. Потребности инвалидов

Понятие социальной защиты инвалидов. Понятие инвалидности и инвалида. Врожденная и приобретенная инвалидность. Категории инвалидов. Классификация инвалидности по Всемирной организации здравоохранения. Критерии и степени снижения работоспособности.

Тема 2. Показатели социально-психологической адаптивности инвалидов

Медико-социальная реабилитация инвалидов: пенсия, пособия, медицинское обслуживание, протезирование, содержание в государственных учреждениях. Социальные аспекты реабилитации инвалидов: социальное обслуживание инвалидов, обеспечение транспортными средствами, социально-бытовое обеспечение жильем и жилищно-бытовые льготы.

Тема 3. Трудности в социальной адаптации инвалидов

Понятие реабилитации инвалидов, цели и задачи. Государственная служба реабилитации инвалидов. Социальные аспекты реабилитации инвалидов: социальное обслуживание инвалидов, обеспечение транспортными средствами, социально-бытовое обеспечение жильем и жилищно-бытовые льготы.

Тема 4. Профессиональная реабилитация и применение труда инвалидов

Обеспечение занятости инвалидов. Установленные квоты для приема на работу инвалидов. Условия труда инвалидов. Прав, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов. Порядок и условия признания инвалида безработным. Государственное стимулирования предприятий и организаций в обеспечении жизнедеятельности инвалидов.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:
при чтении лекций используется объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической);

– при проведении занятий семинарского типа:
контрольная работа;
опрос;
диспут;
реферат;

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
диспут.

Зачет проводится в устной форме в виде ответов на вопросы билета.

Основная литература:

1. Кузнецова О.В. Социальная защита инвалидов. Эксмо, 2010. http://www.iprbookshop.ru/1568
2. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами. Дашков и К, 2012. http://www.iprbookshop.ru/10973