АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 Введение в профессию

Автор:
докт.психол.наук, профессор
Профессор кафедры
Общей психологии ИОН РАНХиГС Орлова Е.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.03.01 «Психология», «Психологическое консультирование и коучинг»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Целью освоения дисциплины «Введение в профессию» изучение истории накопления психологических знаний в науке и практике, а также основных отраслей психологии, организации деятельности психолога.

План курса:
Тема 1.1. Сферы деятельности профессионального психолога. Области психологии. Консультирование, диагностика, коррекция и терапия.
Сферы деятельности профессионального психолога. Области психологии. Консультирование, диагностика, коррекция и терапия
Тема 1.2. Исследовательские и практические задачи в психологии.
Различие исследовательских и практических задач. Диапазон исследование-практика и варианты профессиональных задач. Примеры профессиональных позиций психолога в тех или иных вариантах в диапазоне исследование-практика.
Тема 1.3. Житейское и научное знание в психологии
Различие житейского и научного знания. Роль житейского знания в отношениях профессионального психолога с потенциальными и реальными клиентами, с обществом в целом. Роль научного знания в решении профессиональных задач психолога.
Тема 2.1. Проблема определения психологией своего места в системе наук.
Психология как естественная наука. Психология как гуманитарная наука. Психология как когнитивная наука.
Тема 2.2. Проблема определения психологией своего места в системе человеко-ориентированных практик
Возможности и ограничения психологического знания о причинах и характеристиках поведения человека. Возможности и ограничения воздействия психологических методов на поведение человека.
Тема 3.1.Организация психологических профессий в истории
Решение практических задач психологии с применением житейских, мифологических, религиозных представлений до появления научной психологии (до конца 19 века). Решение практических задач психологии с применением знаний из других научных областей до появления психологии (до конца 19 века). Решение практических задач психологии на ранних стадиях развития психологии как науки (конец 19 века – середина 20 века).
Тема 3.2.Модели организации психологических профессий в разных странах.
Организация психологических профессий в Европе. Организация психологических профессий в США. Организация психологических профессий в России.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Сферы деятельности профессионального	Опрос, Контр. работа

психолога. Области психологии. Консультирование, диагностика, коррекция и терапия.	
Исследовательские и практические задачи в психологии.	Опрос, Контр. работа
Житейское и научное знание в психологии.	Опрос
Проблема определения психологией своего места в системе наук.	Опрос
Проблема определения психологией своего места в системе человеко-ориентированных практик.	Опрос
Организация психологических профессий в истории.	Опрос
Модели организации психологических профессий в разных странах	Опрос

Основная литература:

1. Пахальян В.Э. Практическая психология. Введение Саратов: Вузовское образование, 2015 http://www.iprbookshop.ru/29297
2. Резепов И.Ш. Общая психология. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. http://www.iprbookshop.ru/1140

Формой промежуточной аттестации по учебному плану является зачет. В качестве средства оценивания промежуточной аттестации используется устное собеседование кейсам.