АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.02 Профессиональная этика

Автор:
Преподаватель кафедры

Общей психологии ИОН РАНХиГС Волконский И.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.03.01 «Психология», «Психологическое консультирование и коучинг»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Целью освоения дисциплины «История психологии » является формирование у студентов представлений о системе основных теорий и школ психологии, а также этапов развития психологического знания.

План курса:
Тема 1. Прикладная этика как гуманитарная наука.
Введение. Возникновение морали и её место в жизни общества. Аксиология морали.

Тема 2. Нравственное сознание личности и общества.
Структура общественного и индивидуального нравственного сознания. Нравственная самореализация личности.

Тема 3. Нравственность и мораль в системе культуры.
Происхождение, сущность, функции и закономерности развития нравственности. Этикет и нравы народов мира.

Тема 4. Проблемы прикладной профессиональной этики.
Идеи гуманизма в современной профессиональной этике. Социально-нормативная этика. Этические модели поведения. Этика «нестандартных ситуаций» Органы государственной и негосударственной структуры, контролирующие соблюдение профессиональных кодексов

Тема 5. Профессионально-нормативная конкретизация этики психолога.
Должностные инструкции и квалификационные требования. Способность анализировать свои возможности, самосовершенствоваться и повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, профессиональную квалификацию, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности, адаптироваться к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Прикладная этика как гуманитарная наука	К, Э
Тема 2. Нравственное сознание личности и общества	Э
Тема 3. Нравственность и мораль в системе культуры	Э
Тема 4. Проблемы прикладной профессиональной этики	К
Тема 5. Профессионально-нормативная конкретизация этики психолога	Р, К

Формой промежуточной аттестации по учебному плану является зачет. В качестве средства

оценивания промежуточной аттестации используется собеседование по экзаменационным билетам вопрос

Основная литература:

1.Протанская, Е. С. Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. — М. : Издательство Юрайт, 2019 https://biblio-online.ru/book -433215
2.Чернышова, Л. И. Этика, культура и этикет делового общения : учеб. пособие для академического бакалавриата / Л. И. Чернышова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 161 с. https://biblio-online.ru/book -433774