АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 Второй иностранный язык (китайский язык)

Автор:
Старший преподаватель кафедры иностранных языков Турчак Т.М.
ИОН РАНХиГС

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.03.01 «Психология», «Психологическое консультирование и коучинг»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Целями освоения дисциплины являются формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения.
План курса:

Семестр 1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Вводный фонетический курс и основы иероглифики	Основные сведения о китайском языке, о его месте в сино-тибетской языковой семье, этапах его развития и типологических особенностях. Китайский национальный язык путунхуа и диалекты. Структура китайского слога: инициаль (согласная часть слога), финаль (гласная часть слога); финаль простая (собственно финаль) и сложная; тоны и их смыслоразличительная роль. Классификация согласных звуков: ряды согласных, объединенных по месту и способу образования. Гласные звуки: основные простые финали, особый гласный [*i*]; дифтонги нисходящие и восходящие; трифтонги. Эризованные финали. Тональная система. Полные тоны и их акустическая характеристика. Тоны этимологические и комбинаторные; правила изменения тонов. Нейтральный тон, его комбинаторные разновидности. Китайская иероглифическая письменность, ее история и распространение. Простейшие элементы (черты и графемы); иероглифы простые и сложные. Основные категории иероглифов: монограммы, идеограммы, фонограммы, фоноидеограммы. Понятие о ключе и фонетике. Ключи и их графические варианты в составе сложных иероглифов. Этимологический анализ иероглифов. Правила написания иероглифов, порядок черт. Полные и упрощенные начертания иероглифов. Типы словарей. Проблемы алфавитного письма. Виды транскрипций. По завершении темы студенты должны уметь читать и записывать слоги и слова транскрипцией, определять и уметь правильно читать тоны, знать основные черты иероглифа, уметь читать и писать основные ключи.

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Приветствие	Порядок слов в китайском языке. Личные местоимения. Общий вопрос с вопросительной частицей 吗 *ma*. Коммуникативные типы предложений. Понятие о фиксированном порядке слов - членов предложения. Основные члены предложения: подлежащее, сказуемое, дополнение. Место определения. Знаки препинания. Классификация предложений по типу сказуемого. Предложения с качественным сказуемым: качественные прилагательные в роли сказуемого. Правила употребления наречия 很 перед качественным сказуемым. Употребление наречий 也 *ye «тоже»,* 都 *dou «все»* перед качественным сказуемым. Интонация основных коммуникативных типов предложения - повествовательного, вопросительного, повелительного. Взаимоотношения тона и интонации. Паузировка предложения. Ритмическая организация китайского предложения. Синтагматическое ударение, логическое ударение. Личные местоимения. Род и число местоимений. Суффикс множественного числа – 们 *men*. Способы выражения приветствия в китайском языке: уважительное обращение, обращение к равному по статусу и возрасту, приветствия в различных ситуациях.
Тема 3	Знакомство	Грамматика: предложения с глаголом-связкой 是 *shi*. Отрицание 不 *bu*. Особенности предложения с глаголом-связкой *shi*: порядок слов, подлежащее и дополнение в предложениях с глаголом-связкой, правила употребления. Интонационное и логическое выделение. Отрицание *bu*: наречие *bu* употребляется всегда перед предикатом. Правила употребление отрицания в предложениях с качественным сказуемым. Сочетание наречий *bu* и *dou, bu* и *ye* перед сказуемым. Интонационные особенности отрицательных предложений с наречием *bu*. В рамках этой темы студенты научатся представлять себя, своих родственников и друзей, сообщать и спрашивать об их профессии.
Тема 4	Из какой ты страны	Грамматика: определение со значением притяжательности. Притяжательные местоимения. Утвердительные и вопросительные притяжательные местоимения. Атрибутивный показатель 的 *de*. Правила употребление притяжательных местоимений перед терминами родства. Правила употребления притяжательных определений. Случаи обязательного и факультативного употребления служебного слова *de.* Интонационное и логическое ударения в предложениях с притяжательным определением. Вопросительные местоимения 哪 *na* «какой», 谁 *shei* «кто», 什么 *shenme* «что». В рамках этой темы студенты научатся сообщать и спрашивать, из какой они страны, как их зовут, а также кому принадлежит тот или иной предмет.
Тема 5	В гостях	Грамматика: предложения с глагольным сказуемым. Группа сказуемого, включающая второстепенные члены предложения: прямое дополнение, косвенное дополнение. Переходные и непереходные глаголы. Наречия *bu, dou, ye* как показатели

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем (разделов)
		группы сказуемого. Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого как одна из форм альтернативного вопроса. Отличие от вопросительного предложения с частицей *ma*: более настойчивый характер вопроса. Правила употребления: эта форма вопроса не употребляется, если сказуемому предшествует наречие. Предложения с несколькими глаголами в составе сказуемого: виды предложений, последовательность глаголов и глагольных конструкций. Предложения со значением цели. Правила употребления глаголов □ *lai* «приходить» и □ *qu* «уходить». Вопросительное местоимение □□ *nar.* Студент должен знать основные ситуационные фразы приветствия и прощания, способы выражения вежливости, благодарности и ответа на нее, в т.ч. при совместной трапезе, вести разговор об общих знакомых, уметь представить незнакомых гостей друг другу.
Тема 6	Семья	Грамматика: предложения наличия с глаголом □ *you* «иметь». Форма отрицания с наречием □ *mei* и форма альтернативного вопроса. Интонация и логическое ударение в предложениях в предложениях наличия с глаголом «иметь». Предложные конструкции с предлогами □ *zai* и □ *gei*: позиция в предложении, функция в предложении. Позиция наречий в предложениях с предложными конструкциями. Состав традиционной и современной китайской семьи. Термины родства в китайском языке: различные названия родственников по материнской и отцовской линии, а также в зависимости от их возраста (старший брат - младший брат и т.п.). Студент должен уметь рассказать о своей семье (степень родства, род занятий и пр.) и расспросить собеседника (сколько братьев \сестер \детей в семье) и т п.
Тема 7	Институт	Грамматика: числительные от 1 до 99. Сочетание числительного со счетным словом в функции определения. Понятие счетных слов в китайском языке. Основные типы счетных слов. Сочетание числительного со счетным словом в функции определения: числительное + счетное слово + существительное. Количественные числительные. Числительное "1": тональные особенности, слияние с указательным местоимением, особое значение при категорическом отрицании. Числительное "2" (особенности употребления □ *liang* и □ *er*). Словесное ударение в сочетаниях числительного и счетного слова, в многосложных числительных. Вопросительные местоимения □ *ji* и □□ *duoshao* со значением «сколько». Предложения с глагольным сказуемым, принимающим двойное дополнение. Глаголы, принимающие двойное дополнение. Порядок следования дополнений: косвенное (без предлога) и прямое. Косвенное дополнение обычно выражено одушевленным существительным или местоимением, обозначающее лицо.

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем (разделов)
		Студент должен рассказать о своем институте: описание института (количество студентов, факультетов, учителей, классов и т.п.). Название помещений института (кафедра, библиотека, читальный зал, лаборатория и т.п.), название учебных дисциплин.
Тема 8	Мой друг	Грамматика: выделительная конструкция … *shi…de*: предложения со сказуемым, выраженным глаголом-связкой *shi* и существительного (местоимения) или прилагательного со служебным словом *de*. Интонационные особенности таких предложений. Описание человека: имя, профессия, где учится или работает, место учебы, привычки, во что одет.
Тема 9	Мой день	Грамматика: способы обозначения точного времени (часть суток: утро, первая половина дня, вторая половина дня, вечер; часы, минуты, четверть часа, половина часа). Существительные или словосочетания в качестве обстоятельства времени: место в предложении (перед или после подлежащего) и актуальное членение предложения. Порядок слов, обозначающих время. Порядок слов при наличии двух обстоятельств: обстоятельства места и обстоятельства времени. Общий вопрос типа «…., *hao ma*?»: значение (форма просьбы или приглашения принять участие в чем-либо), синтаксическая структура, варианты ответов. Студент должен уметь описать свой день с указанием точного времени (подъем, завтрак, учеба и т.п.).

Семестр 2

Тема 1	Хобби	Грамматика: альтернативный вопрос с союзом □□ *haishi*: порядок слов, употребление. Альтернативное вопросительное предложение с глаголом-связкой □ *shi*. Последовательно-связанные предложения: сложные предложения со сказуемым, состоящим из двух глагольных конструкций, в которых дополнение обозначает одновременно субъект действия, называемого вторым глаголом. Умения: обсуждение свободного времени (музыки, кино и т.п.), планов на выходные.
Тема 2	День рожденья	Грамматика: предложение с именным сказуемым: существительное и сочетание существительного со счетным словом в позиции сказуемого, отсутствие связки □ *shi*. Отрицание: □ *bu* +□ *shi.* Правило употребления наречий перед именным сказуемым. Обозначение дат (год, число, месяц, день, день недели). Последовательность расположения слов, обозначающих дату и время. Удвоение глаголов: удвоение односложных и двусложных глаголов, обозначающих действия; правила употребления удвоенной формы. Словесное ударение удвоенных глагольных форм. Глаголы и глагольные конструкции в позиции определения: перед определяемым словом, обязательное оформление служебным словом □ *de*. Умение: назвать дату дня рождения, пригласить на вечеринку, обсудить покупку подарка.
Тема 3	Мой дом	Грамматика: слова со значением места (локативы). Послелоги. Порядок слов в предложениях со значением местонахождения: с глаголом □ *zai*, с глаголом □ *you*, с глаголом □ *shi*. Различие между предложениями с глаголом *you* и с глаголом *shi*. Синтагматическое ударение в предложениях, обозначающих местонахождение. Продолженное действие: способы выражения, отрицание, временная соотнесенность. Умения: описание местонахождения комнат квартиры (дома), местонахождение дома.
Тема 4	В магазине	Конструкция сравнения с предлогом □ *bi*: предложения с качественным сказуемым, предложения с глагольным сказуемым без дополнения, предложения с глагольным сказуемым с дополнением. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения с данной конструкцией. Конструкция сравнения □… □□ *gen.yiyang*. Утвердительные, отрицательные и вопросительные формы сравнительных предложений. Дополнение количества. Умение: покупка товара, сравнение различной продукции, обсуждение цены и качества товара.
Тема 5	У врача	Грамматика: употребление местоимения □ *mei* , правила употребления конструкций □□□ *yidianr* и □□□□ *you yidianr.* Предложная конструкция □…□□ *gen…yiqi.* Особенности использования модальных глаголов «хотеть», «желать», «намереваться» (□ *yao,* □ *xiang,* □□ *yuanyi*) Умение: запись на прием, врачебный осмотр, назначение лечения
		Грамматика: конструкция □…□ *wen …hao* , подлежащно-сказуемостное сочетание в роли определения.

Семестр 3

Тема 1	Спорт и здоровый образ жизни	Грамматика: модальная частица 了 *le* (позиция в предложении, отрицательная и вопросительная форма предложений с частицей, отличие в значении от суффикса *le)*. Одновременное употребление суффикса *le* и частицы *le*. Умение: рассказать о том, каким видом спорта ты занимаешься, о пользе занятий спортом, описать футбольный (волейбольный, баскетбольный и т.п.) матч.
Тема 2	Учеба	Грамматика: слова, выражающие длительность в китайском языке. Позиция дополнения длительности в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении. Позиция служебных слов и наречий в предложениях с дополнением длительности. Конструкция 只要…就 *zhiyao… jiu.* Умение: рассказать о своих учебных планах и расспросить собеседника.
Тема 3	Погода	Грамматика: безличные предложения – предложения, состоящие только из группы сказуемого. Предложения, описывающие природные явления. Последовательно связанные безличные предложения, начинающиеся с *you*. Модальная частица *le* как показатель изменения ситуации в предложениях с качественным, глагольным и именным сказуемым. Умение: рассказать о погоде в разных странах в разные сезоны, об изменении погодных условий.
Тема 4	На почте	Грамматика: глагольный суффикс 着 *zhe*: показатель состояния, в котором находится человек или предмет в определенный момент, или показатель существования (наличия) в определенном месте. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения со сказуемым, оформленным суффиксом *zhe*. Служебное слово 地 *de*: показатель обстоятельства образа действия, стоящего перед сказуемым. Правила употребления, отличие от постглагольного служебного слова *de*. Умение: получение и отправление писем, посылок, телеграмм, экспресс-почты, правила оформление почтовых бланков.
Тема 5	Общественн ый транспорт	Грамматика: понятие результативного глагола и результативной морфемы (好 *hao,* 完 *wan,* 错 *cuo,* 对 *dui,* 见 *jian,* 懂 *dong* и др.). Значение и употребление наиболее частотных результативных морфем, сочетание с суффиксами. Умение: знание видов городского общественного транспорта, правила проезда в автобусе (метро) в Китае.
Тема 6	Аэропорт, вокзал	Конструкция 快…了 *yao….le*: обозначение действия, которое вот-вот произойдет. Варианты конструкции, отрицательная и вопросительная формы. Предложения со сказуемым, выраженным предикативной конструкцией, состоящей из подлежащего и сказуемого. Правила употребления. Умение: приобретение билета, проводы или встреча в аэропорту (вокзале).
Тема 7	Планы на каникулы	Грамматика: сложноподчиненное предложение с конструкцией 因为…所以 *yinwei…suoyi*; союз 或者 *huozhe.* Правила использования

		наречий 又 *you* и 在 *zai.* Умение: рассказать о планах на каникулы, на вечер, на выходные

Семестр 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Поездка на экскурсию	Грамматика: простые модификаторы (простые дополнительные члены направления) 来 *lai* и 去 *qu*: значение, сочетание с суффиксами и частицами. Глагол с модификатором и позиция дополнения. Правила редупликации односложных и двусложных прилагательных. Словесное ударение и тоновые изменения. Позиция в предложении. Условные конструкции. Конструкция 要…就 *yaoshi… jiu* (значение, позиция наречия *jiu*). Позиция союза *yaoshi* (в придаточном предложении, предшествующем главному, перед или сразу после подлежащего). Позиция *jiu* (во второй части сложного предложения перед сказуемым). Условная конструкция 如果…就 *ruguo … jiu*. Умение: рассказать об особенностях профессии гида, обзорная экскурсия по парку «Цзиншань».
Тема 2	Путешествия. Достопримечательности Пекина	Грамматика: понятие инфикса. Дополнительный член возможности. Инфиксы перед результативной морфемой: инфикс 得 *de* со значением возможности, инфикс 不 *bu* – невозможности. Позиция прямого дополнения. Утвердительно-отрицательная форма вопроса. Употребление дополнительного члена возможности с модальными глаголами. Результативные морфемы 了 *liao,* 下 *xia,* 懂 *dong*, употребляющиеся после инфиксов. Предложения наличия, появления, исчезновения: особенности глагольного сказуемого, слова, занимающие позицию подлежащего и дополнения. Обязательное оформление сказуемого суффиксом, модификатором или результативной морфемой. Условная конструкция 只有…才 *zhiyou …..cai*: значение, позиция союза *zhiyou* и наречия *cai*. Умения: рассказать о достопримечательностях Пекина. Экскурсия на главную площадь Китая – Тяньаньмэнь. История, основные сооружения (Памятник народным героям, Дом Народных собраний, Музей истории Китая).
Тема 3	Посещение выставки, музея	Грамматика: предложения с предлогом 把 *ba*: позиция в предложении, особенности сказуемого, подлежащего и дополнения, правила употребления предлога. Отличие предложений с предлогом. Ограничительная конструкция 除了…以外 *chule… yiwai*: значение, позиция в предложении. Умения: рассказать об экскурсии в дом-музей писателя Лу Синя и др., поделиться впечатлениями.
Тема 4	Посещение театра (традиционная опера)	Грамматика: местоимение 谁 *youde*, особенности употребления (не может быть дополнением). Служебное слово (суффикс) 过 *guo* после глагола (действие, имевшее

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		место в неопределенное время в прошлом). Образование вопросительной и отрицательной формы с суффиксом. Дополнительный член кратности (частотности) действия. Счетные слова 次 *ci,* 遍 *bian* для обозначения кратности (сколько раз происходило или будет происходить данное действие). Место дополнения кратности в предложении. Умения: рассказать о посещении театра, об исполнителях, различии между пекинской и шаосинской традиционных операх.
Тема 5	Китайские традиционные праздники (новый год, праздник середины осени)	Грамматика: способы выражения пассива. Предложения с пассивом без формально-грамматических показателей. Вопросительные местоимения с обобщающим значением. Причинно-следственный союз 因为…所以 *yinwei … suoyi*: значение, позиция в предложение. Предложения пассива с предлогом 被 *bei*, 让 *rang*,叫 *jiao*. Особенности употребления. Конструкция 既然…就 *budan …..erqie*. Умения: рассказать о традиционных китайских праздниках, сравнить с европейскими.
Тема 6	Китайские традиции (подарки, поддержание разговора и т.п.)	Грамматика: конструкция 对…来说 *dui laishuo*. Наречия 更 *geng* и 最*zui* , их использование в предложениях. Особые случаи употребления предлога 把 *ba* (употребление после сказуемого дополнения места, сказуемое оформлено результативной морфемой 成 *cheng* или 作 *zuo*, после сказуемого стоит дополнение, обозначающее адресата). Конструкция 一边…., 一边 *yibian…yibian* (два действия происходят одновременно). Особенности употребления китайских глаголов (离合) . Умения: рассказать о некоторых, китайских традициях, сравнить с традициями европейцев (межкультурные различия, уважение национальных традиций и норм поведения).
Тема 7	Традиционные занятия и увлечения	Грамматика: предложения наличия с суффиксом 着 *zhe* и появления. Особенности построения предложений (отсутствие предлога перед подлежащим, обязательное оформление дополнения). Способы удвоения глаголов и прилагательных. Предложения с предлогом 把 *ba* с удвоенным глаголом. Использование 以来 *houlai* и 以后 *yihou* . Использование 了 *le* в конце предложения для обозначения изменения ситуации. Дополнение результата, выраженное глагольным оборотом. Умение: рассказать о традиционных занятиях, в том числе, людей пенсионного возраста (разведение цветов, каллиграфия, традиционные танцы, гимнастика ушу, пение, игры в шахматы и пр.). Уметь описать помещение и т.п.

Семестр 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	География Китая	Чтение и перевод текстов по географии Китая. Великий китайский канал. Крупнейшие города Китая: Шанхай, Пекин, Чунцин. Грамматика: конструкция 有 *you*+числ.+сч.сл.+прил. для выражения количественных характеристик предмета (высота, длина и т.п.) Конструкция 早在…以前 *zaozai…yiqian* (уже давно) и 像…一样 *xiang…yiyang* (также как …; …, как…). Числительные более 10000. Разряды 万 *wan* и 亿 *yi.* Способы обозначения приблизительного количества 几 *ji* , 多 *duo* и др. Умения: знать основные данные по географии Китая, уметь рассказать о географическом положении Китая и др. государств
Тема 2	Горы и реки Китая	Чтение и перевод текстов на указанную тему. Грамматика: употребление наречия и прилагательного 差不多 *chabuduo.* Особенности употребления 够 *gou* с глаголами и прилагательными (*gou* + гл. и *gou*+прил.). Умения: уметь рассказать о главных реках и знаменитых горах Китая с количественными характеристиками. Описать город или страну, в которой ты побывал или планируешь побывать.
Тема 3	Климат Китая	Чтение и перевод текстов и диалогов на указанную тему. Использование наречий 就 *jiu* и 还 *hai.* Порядок слов в многочленном определении. Сравнительные конструкции с 比 *bi* , 有/没有 *you/meiyou* Умения: уметь рассказать о климате Китая, о сезонных изменениях, Обсудить различия в климате, например, Москвы и Пекина. Обсудить лучшее время для поездки в то или иное место и т.п.
Тема 4	Защита окружающей среды	Чтение текстов и диалогов по теме «Защита окружающей среды». Разбор грамматических конструкций из текстов. Чтение текстов о проблемах загрязнения окружающей среды, о методах защиты окружающей среды, вегетарианстве как одном из таких способах. Обсуждение в диалогичной и монологичной форме проблем защиты животных и окружающей среды, пользе или вреде вегетарианства. Чтение и перевод дополнительных текстов по данной теме. Грамматика: союз 以 *yiji*. Наречия 别 *bijing,* 将 *jiang,* 大概 *dayue.* Сложноподчиненные предложения, выражающие целевые отношения: конструкции *yin…er, ..zhi suoyi….shi yinwei, weide shi, weide shi shenme,* предлог *yi.* Умения: умение вести беседу на тему, высказать свое мнение.
Тема 5	Путешествие по Хуанхэ	Чтение текстов и диалогов, посвященных путешествию по Санься («Три Ущелья»). Оборот с предлогом 为 *wei* в позиции обстоятельства Использование 着 *zhao* и 住 *zhu* в качестве результативных

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем (разделов)
		морфем. Конструкция □….□/□ *lian…. ye/dou* Безличные предложения (оборот гл.+дополнение). Умения: обсудить путешествия, рассказать о впечатлениях, пересказать услышанную историю, рассказать о каком-то случае.
Тема 6	Жизнь в современном городе	Чтение текстов и диалогов по теме «Проблемы современного города». Разбор грамматических конструкций из текстов. Чтение текстов о городской жизни современного Китая: городское строительство, жизнь простых горожан, социальные проблемы мегаполисов. Обсуждение в диалогичной и монологичной форме уклада жизни и проблемы крупных китайских и российских городов. Чтение и перевод дополнительных текстов по данной теме. Служебное слово □ *suo*. Наречия □□ *jinjin,* □ *jin,* □□ *shenzhi*. Предлог □ *yu*. Предложения, выражающие последовательность действий. Умения: рассказать о проблемах своего города, расспросить собеседника.
Тема 7	Отцы и дети: конфликт поколений	Чтение текстов и диалогов по теме «Отцы и дети: конфликт поколений». Разбор грамматических конструкций из текстов. Обсуждение в диалогичной и монологичной форме проблем различия взглядов детей и родителей на различные вопросы современной жизни (потребление, покупка в кредит, учеба, трудоустройство и т.п.). Чтение и перевод дополнительных текстов по данной теме. Грамматика: предложения типа вопр.мест.+□ +вопр.мест. Обозначение дробей и процентов. Отрицательная конструкция □□□… □/□…. □/□ *yidian… ye/dou… bu/mei* Умение: рассказать о различиях во взглядах старшего и младшего поколения на проблемы современной жизни.

Семестр 6

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Роль женщин в китайском обществе (традиция и современность)	Чтение текстов и диалогов по теме «Роль женщин в китайском обществе». Обсуждение в диалогичной и монологичной форме проблем работающих женщин, в том числе неравноправие при устройстве на работу, «женские профессии», воспитание детей и ведение домашнего хозяйства, различие во взглядах общества на повышение социального статуса женщин, женщины в бизнесе и т.п. Чтение и перевод дополнительных текстов по данной теме. Грамматика: использование наречия □□ *jihu.* Конструкции □… □□ *zai…fangmian* , □…□ *zai…zhong* , □□…,□ *yaoshi…, jiu.* Предложения с двойным отрицанием. Вводные слова типа □□□□ *zongde laishuo,* □□□ *biru shuo*, □□□□ *shuo shizaide* и т.п. в речи

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем (разделов)
		Умение: устное выступление на китайском языке о проблемах женщин в Китае и России
Тема 2	Проблема семьи и брака в современном Китае	Чтение текстов и диалогов по теме «Проблема семьи и брака в современном китайском обществе». Разбор грамматических конструкций из текстов. Чтение текстов и диалогов, по темам: политика китайского государства по отношению к семье (политика планирования рождаемости, причины ее принятия и последствия осуществления), единственные дети в семье, семьи с двумя работающими супругами без детей как новое явление в китайском обществе. Грамматика: употребление конструкций □□…□□ *zicong…yilai* и □□□ *guanxi dao,* наречия □□ *yizhi* Конструкция □□…., □□ *jinguan…., haishi* Умения: рассказать о проблемах семьи в китайском обществе, взаимоотношениях детей и родителей, поисках путей их решения, а также сравнить с политикой России в отношении семьи и высказать свое мнение.
Тема 3	Проблема трудоустройства (в т.ч. подготовка резюме, собеседование)	Чтение текстов и диалогов по теме «Проблемы трудоустройства». Разбор грамматических конструкций из текстов. Чтение текстов и диалогов, посвященных проблемам трудоустройства молодежи современного Китая: государственная служба или собственный бизнес. Подготовка резюме и собеседование. Чтение и перевод дополнительных текстов по данной теме. Грамматика: конструкции □□…,□…*jishi…,ye…* □□…,□/□ *buguan…, dou /ye* Предлог □□ *guanyu* Умения: рассказать о проблемах поиска работы и трудоустройства, высказать свое мнение по поводу работы в различных структурах, в том числе по поводу организации собственного бизнеса. Уметь рассказать о себе и составить краткое резюме на китайском языке.
Тема 4	Современная городская культура	Чтение, разбор, обсуждение и реферирование текстов по теме «Современная городская культура». Чтение текстов о современной городской культуре, адаптации крестьян-мигрантов, современной молодежной культуре. Разбор основных синтагм и конструкций. Разбор синонимов из текста. Устный и письменный перевод основных синтагм с русского на китайский и с китайского на русский. Ответы на вопросы по текстам. Письменный перевод дополнительных текстов по теме с русского на китайский и с китайского на русский. Умение: устное выступление на китайском языке о городской культуре Китая и России
Тема 5	Современное китайское общество	Чтение, разбор, обсуждение и реферирование текстов по теме «Современное китайское общество». Чтение текстов о современном китайском обществе: проблемах крестьян-мигрантов, роли интернета, проблемах семьи и брака, современной молодежи.

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем (разделов)
		Разбор основных синтагм и конструкций. Разбор синонимов из текста. Устный и письменный перевод основных синтагм с русского на китайский и с китайского на русский. Ответы на вопросы по текстам. Письменный перевод дополнительных текстов по теме с русского на китайский и с китайского на русский. Написание доклада или устное выступление на китайском языке о современном китайском обществе. Умения: умение вести диалог на любую из упомянутых социальных проблем современного Китая и сопоставлять с ситуацией в России.
Тема 6	Средства массовой информации	Чтение, разбор, обсуждение и реферирование текстов по теме «Средства массовой информации ». Чтение текстов о современных китайских СМИ (передовица, название рубрик, основные разделы), китайском кино, известных китайских режиссерах Чжан Имоу, Ван Цзявэ и др. Разбор основных синтагм и конструкций. Разбор синонимов из текста. Устный и письменный перевод основных синтагм с русского на китайский и с китайского на русский. Ответы на вопросы по текстам. Письменный перевод дополнительных текстов по теме с русского на китайский и с китайского на русский. Грамматика: предлог □ *xiang*. Союз □□…□ *napa...ye*. Служебное слово □ *deng*. Обсуждение в диалогичной и монологичной форме различных печатных изданий, содержаний статей и радиопередач. Чтение и перевод дополнительных текстов по данной теме. Умения: умение вести диалог на любую из упомянутых тем, сделать сообщение на китайском языке о современных китайских СМИ или китайском кино.

Семестр 7

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Демографическая ситуация в Китае и политика государства.	Чтение текстов и диалогов по теме «Население Китая», демографические проблемы (старение населения, трудовые ресурсы, миграционные процессы и др.) и поиски путей их решения (повышение пенсионного возраста и др.) в контексте принятого курса на повышение уровня благосостояния населения Китая. Разбор грамматических конструкций из текстов. Умения: рассказать о демографических проблемах в Китае, поисках путей их решения, сравнить с аналогичными процессами в России и высказать свое мнение.
Тема 2	Государственный и политический строй КНР	Чтение, разбор и обсуждение текстов по теме «Государственный и политический строй КНР». Чтение текстов о государственном и политическом устройстве Китая, а также России, Франции, Великобритании, Японии и др. стран. Разбор основных синтагм и конструкций. Разбор синонимов из текста. Устный и письменный перевод основных синтагм с русского на китайский и с китайского на русский. Ответы на вопросы по

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		текстам. Письменный перевод дополнительных текстов по теме с русского на китайский и с китайского на русский. Умение: написание доклада и устное выступление на китайском языке о государственном и политическом устройстве одной из стран мира.
Тема 3	Национальная экономика Китая	Чтение, разбор и обсуждение текстов по теме «Национальная экономика Китая». Дополнительно чтение текстов о развивающихся и развитых странах, особенностях экономик стран Европы, Америки, Азии, Африки, Австралии. Разбор основных синтагм и конструкций. Разбор синонимов из текста. Устный и письменный перевод основных синтагм с русского на китайский и с китайского на русский. Ответы на вопросы по текстам. Письменный перевод дополнительных текстов по теме с русского на китайский и с китайского на русский. Умение: написание доклада и устное выступление на китайском языке о национальной экономике Китая или одной из стран мира.
Тема 4	Реформа экономической системы КНР на современном этапе	Чтение, разбор и обсуждение текстов по теме «Реформа экономической системы КНР на современном этапе» (повышение уровня жизни населения, построение общества «сяокан» (малого благоденствия), борьба с бедностью, развитие пенсионной системы и пр.) Разбор основных синтагм и конструкций. Разбор синонимов из текстов. Устный и письменный перевод основных синтагм с русского на китайский и с китайского на русский. Ответы на вопросы по текстам. Письменный перевод дополнительных текстов по теме с китайского на русский язык.. Умение: написание доклада и устное выступление на китайском языке об основном содержании реформ в Китае на современном этапе.
Тема 5	Российско-китайские отношения (сотрудничество в различных областях)	Чтение текстов об истории и современном состоянии двусторонних росийско-китайских отношений, взаимных визитах глав государств, сотрудничестве в торгово-экономических областях, научно-технической, культурной и др. областях. Разбор основных синтагм и конструкций. Разбор синонимов из текста. Устный и письменный перевод основных синтагм с русского на китайский и с китайского на русский. Ответы на вопросы по текстам. Письменный перевод дополнительных текстов по теме с русского на китайский и с китайского на русский. Умение: Написание доклада и устное выступление на китайском языке о двусторонних росийско-китайских отношениях и перспективах их развития.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Второй иностранный язык» (китайский язык) используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий практического типа:

поурочное и модульное тестирование (Т).

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- зачет с оценкой для 2-5 семестра;
- экзамен для 1,6 и 7 семестров.

Основная литература:

1. под редакцией А.Ф. Кондрашевского Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка».М.: Московский городской педагогический университет,2013. http://www.iprbookshop.ru/26602
2. Щичко В.Ф. Практическая грамматика современного китайского языка.М.: Восточная книга,2014. http://www.iprbookshop.ru/30696