АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 Методы и процедуры психологического исследования

Автор:
доцент кафедры общей психологии ИОН РАНХиГС
канд. психол. наук Кравченко Ю.Е.

Код и наименование направления подготовки, профиля:
37.03.01 «Психология», «Психологическое консультирование и коучинг»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Целью изучения дисциплины «Методы и процедуры психологического исследования» является ознакомление студентов с основными и вспомогательными методами психологического исследования, с методами организации и обработки результатов психологического исследования; с основными типами экспериментальных психодиагностических методик; значительное место в курсе отводится закономерностям построения экспериментальных психодиагностических методик и изучению требований к их построению и проверке. Подробно рассматриваются вопросы стандартизации, надежности и валидности методик, вопросы репрезентативности результатов экспериментальных исследований.

План курса:

1. Понятийный аппарат научного исследования. Разработка идей для психологических исследований. Постановка проблемы в научном исследовании. Виды научных исследований: теоретические и эмпирические, количественные и качественные, фундаментальные и прикладные. Структура описания научного исследования в письменном отчете.
2. Разработка теоретического обзора. Разработка проблемы в теоретическом обзоре. Круг вопросов и отбор источников для обзора: ограничения и ориентиры. Предмет и объект исследования. Результаты теоретического обзора: уточнение темы и проблемы исследования, построение гипотезы. Формулировка названия, целей и задач.
3. Методы сбора данных. Методы сбора данных. Понятие переменных и операционализация гипотезы. Шкалы измерения психологических переменных. Понятие выборки и генеральной совокупности. Виды и способы подбора выборок. Понятие надежности и валидности процедуры и результатов исследования.
4. Процедуры проведения исследования. Подбор, мотивирование и инструктирование испытуемых. Этические требования и ограничения при проведении исследования с людьми. Искажения данных в процессе получения: эффект экспериментатора и искажения, вносимые испытуемыми. Контроль искажений. Обратная связь: как нужно и как не нужно ее давать.
5. Результаты исследования и их представление в научном тексте. Категории результатов: данные по результатам проверки гипотез исследования, дополнительные данные. Способы представления первичных данных с помощью описательной статистики: как представить всю необходимую информацию и не перегрузить текст данными. Способы представления результатов проверки статистических гипотез.
6. Интерпретация результатов исследования. Интерпретация результатов проверки статистических гипотез: с помощью каких теоретических позиций (изложенных в теоретическом обзоре) объясняются факты, подкрепляющие и опровергающие гипотезу; каковы возможные причины неподтверждения гипотезы и свидетельства их влияния в структуре результатов; на необходимость каких модификаций теории указывает частичное подтверждение гипотезы. Интерпретация дополнительных результатов исследования: какую информацию о гипотезах исследования они несут; какие заключения об изменении, уточнении или постановке новых гипотез позволяют сделать. Содержание выводов исследования.
7. Обзорные структуры научного текста. Введение учебно-научной работы: существенные компоненты замысла исследования. Заключение учебно-научной работы: обзор исследования от замысла до итогового результата. Обзорные компоненты научной статьи: краткая аннотация и ключевые слова. Цель написания и критерии качества. Критерии качества научной гипотезы.

8. Фундаментальные методы исследования в психологии. Понятие наблюдения, корреляционного исследования и эксперимента: преимущества, ограничения, особенности получаемых данных. Различия в целях, особенностях проблем и гипотез в рамках каждого из методов. Ограничения на выводы исследования, связанные с особенностями метода, шкал измерения и статистической обработки.

9. Работа с источниками литературы. Сравнение, анализ и критика разных подходов к объяснению одной и той же проблемы, выбранной для исследования. Выбор и аргументация выбора теоретической базы исследования. Выявление и фиксация пробелов в теоретической разработке темы и понятие новизны исследования.

10. Контроль качества сбора данных. Виды планов исследования и контроль дополнительных и побочных переменных в эксперименте и квази-эксперименте. Предварительное тестирование. Сходящиеся операционализации. Виды контрольных и экспериментальных групп. Предварительное обучение испытуемых: для каких целей и как проводится. Процедуры уравнивания условий исследования: какие бывают, для каких целей используются. Назначение шеринга и дебрифинга.

11. Результаты процедур оценки качества сбора данных и их интерпретация. Место описаний экспериментального плана, переменных, методов их контроля и групп в структуре описания исследования. Интерпретация данных по оценке качества измерения переменных: насколько можно доверять результатам проверки статистических гипотез; каковы ограничения, накладываемые на выводы из исследования в связи с особенностями процедур сбора данных, что можно было бы улучшить. Оценка предварительного обучения испытуемых: как участники поняли требования исследователя? Контроль побочных переменных: оценка успешности уравнивания в предварительном тестировании.

12. Предварительные исследования и цели их проведения. Пилотажные, поисковые и констатирующие исследования. Результаты пилотажного исследования: уточнение проблемы, гипотез, корректировка методов исследования. Результаты поискового исследования: формулировка проблемы, гипотезы и выбор методов основного исследования. Результаты констатирующего исследования: констатация проблемы для психологического исследования и уточнение условий, в которых она проявляется.

13. Разработка исследования на основе предварительного исследования. Измерение переменных и конструктная валидность. Процедурная валидность и разработка и оценка стимульного материала, методов измерения, инструкций испытуемым, определение этапов исследования. Основные источники угроз надежности и валидности исследования и процедуры их контроля. Связь понятий надежности и валидности с контролем дополнительных и побочных переменных.

14. Разработка исследования с привлечением экспертов. Процедуры отбора экспертов. Формализация опроса экспертов. Инструкции экспертам, обучение и оценка согласованности экспертов.

15. Типичные ошибки при описании результатов исследования. Отсутствие содержательных связей между формулировками ключевых пунктов и формальных частей исследования. Неполное описание плана и процедуры исследования. Избирательность при описании и интерпретации результатов. Необоснованная генерализация выводов за пределы выборки. Пренебрежение интерпретацией результатов, подтверждающих нулевую гипотезу.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Понятийный аппарат научного исследования	Индивидуальное задание Контрольная работа
Разработка теоретического обзора	Индивидуальное задание
Методы сбора данных	Индивидуальное задание Контрольная работа
Процедуры проведения исследования	Индивидуальное задание Контрольная работа
Результаты исследования и их представление в научном тексте	Контрольная работа

Интерпретация результатов исследования	Контрольная работа
Обзорные структуры научного текста	Индивидуальное задание
Фундаментальные методы исследования в психологии	Индивидуальное задание Контрольная работа
Работа с источниками литературы	Контрольная работа
Контроль качества сбора данных	Контрольная работа
Результаты процедур оценки качества сбора данных и их интерпретация	Контрольная работа
Предварительные исследования и цели их проведения	Индивидуальное задание
Разработка исследования на основе предварительного исследования	Контрольная работа
Разработка исследования с привлечением экспертов	Индивидуальное задание / контрольная работа
Типичные ошибки при описании результатов исследования	Контрольная работа

Формой промежуточной аттестации по учебному плану в 1 семестре является оценка по рейтингу, в 4 семестре- зачет с оценкой, в 6 семестре- экзамен. В качестве средства оценивания промежуточной аттестации используется в 1 семестре - письменная контрольная работа, в 4 и 6 семестрах курсовая работа.

Основная литература:

1.Высоков И.Е., Кравченко Ю.Е., Сысоева Т.В. Общепсихологический практикум. Учебное пособие. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 507 с. — (Бакалавр. Академический курс). https://biblio-online.ru/book/obschepsihologicheskiy-praktikum-432833.
2.Гудвин Дж. Исследование в психологии. 3-е изд. СПб., 2004. Доступен: http://www.koob.ru/goodwin_james/issledovanie_v_psihologii