АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 «Психолингвистика»

Автор:
Профессор кафедры общей психологии
докт. психол. наук, Улыбина Е. В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.03.01 «Психология», «Психологическое консультирование и коучинг»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать компетенцию в области психолингвистических вопросов речевой деятельности и языковой способности в контексте различных психолингвистических подходов и школ; овладение методами психолингвистического исследования речевой деятельности, языкового материала, языковой личности

План курса:

Тема 1. Предмет психолингвистики. Психолингвистика как научная дисциплина.

Содержание темы, основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы.

Предмет психолингвистики. Методы психолингвистики. Место психолингвистики по отношению к психологии и языкознанию. История психолингвистики.

Тема 2. Язык как знаковая система.

Содержание темы, основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы.

Язык как знаковая система. Виды знаковых систем. Основные теоретические подходы к выделению структуры знака. Структура знака в теории Ф. де Соссюра. Синтагматические и ассоциативные отношения.

Ч. Моррис. Семиозис. Знаковый проводник, десигнат, толкователь. Виды знака. Ч. Пирс. Отношение между знаком и объектом. Символы, индексы, иконы.

Г. Фреге. Идея логицизма. Смысл и значение. Треугольник Фреге. Р. Карнап. Неопозитивизм. Эксплицитные и имплицитные знания. Языковые каркасы

Тема 3. Язык и речь.

Содержание темы, основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы.

Речь как реализация языка. Вопрос о происхождении языка. Теория генеративной грамматики Н. Хомского и ее развитие. Идеи С. Пинкера о природе языка. Языковая способность и языковая активность. Виды речи. Порождение речи. Развитие речи в онтогенезе. Структура коммуникации.

Речь как объект исследования. Разговорная речь как особая система. Норма и разговорная речь.

Тема 4. Язык и познавательные процессы

Содержание темы, основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы.

Виды кодирования. Языковая категоризация реальности. Гипотеза Сепира-Уорфа.

Язык и память. Язык и когнитивное развитие. Изменение доминирующего вида структуры знака в теории развития психики Ж. Пиаже. «Язык и мышление» Л.С. Выготского.

Элементы языка и формирование понятий. Гипотеза когнитивной метафоры

Тема 5. Языковые модели мира.

Содержание темы, основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы.

Языковая картина мира. Теория лингвистической относительности Сепира – Уорфа. Понятие семантических универсалий в теории А. Вежбицкой. Эмоциональные концепты и культурные «сценарии чувств». Язык как элемент структурирования социальной реальности. Структурный анализ продуктов культуры. В.Я. Пропп. «Морфология сказки». Семантика социальных структур. К. Леви-Строс. Принцип дуальности и медиация. Свойства мифического мышления, согласно

структуралистскому подходу. Противопоставление мифологического и логического мышления в работах Леви-Брюля, Выготского, Пиаже. Единство механизмов мышления в теории Леви-Строса. Когнитивная семантика, роль языка в концептуализации и категоризации мира.

Тема 6. Язык и власть.

Содержание темы, основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы.

Язык как экстернальная и интернализованная форма власти. Эпистемология М. Фуко. Социальная природа знания. Понятие эпистемы. Изменение эпистемы в истории европейской культуры. Виды эпистем в соответствии с отношением к знаку: ренессансная, классическая, современная. Социальная детерминация понятия нормы и патологии. М. Фуко. Создание языка описания патологии как механизм патологизации субъекта. Власть психиатрии и ее усиление в истории европейской культуры. От метафоры проказы к метафоре чумы. Проблема диагноза с точки зрения соотношения знака и референта. «Психиатризация детства». Власть закона как власть норм. Теория Фуко и движение

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Предмет психолингвистики. Психолингвистика как научная дисциплина.	опрос, реферат
Язык как знаковая система.	опрос, реферат
Язык и речь.	опрос, реферат
Язык и познавательные процессы	опрос, реферат
Языковые модели мира.	опрос, реферат
Язык и власть.	опрос, реферат

Формой промежуточной аттестации по учебному плану является экзамен. В качестве средства оценивания промежуточной аттестации используется устное собеседование по экзаменационным билетам вопрос.

Основная литература:

1. Глухов, В. П. Психолингвистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Глухов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. https://biblio-online.ru/book-433566
2. Леонтьев А. Основы психолингвистики. – М.: «Смысл», 2008. – 287 с. . https://biblio-online.ru/book- 454699