АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Технологии проведения ассесмента

Автор:
Доцент кафедры
общей психологии ИОН РАНХиГС,
кандт.психол.наук, доцент Манухина С.Ю.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.03.01 «Психология», «Психологическое консультирование и коучинг»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Цели освоения дисциплины «Технологии проведения ассессмента» является освоение теоретического материала и технологий ассессмента как комплексной системы оценки менеджерского персонала на основе современного компетентностного подхода.
План курса:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Система оценки в управления персоналом	Понятие оценки персонала. Отличие оценки от функции контроля. Взаимосвязь оценки персонала с другими элементами системы управления персоналом. Цели и задачи оценки. Виды оценки. Оценка как персонал-технология. Примеры построения системы оценки персонала. Взаимосвязь оценки персонала с системой контроля. Оценка персонала и система мотивации.
Тема 2. Методы оценки персонала	Качественные методы (матричный, метод эталона, система произвольны оценок, метод оценки выполнения, метод групповой дискуссии). Комбинированные методы (тестирование, определение коэффициента интеллектуальности сотрудника, метод суммированных оценок, система заданной группировки работников). Количественные методы (метод заданной бальной оценки, метод свободной бальной оценки, система графического профиля). Критерии оценки.
Тема 3. Анализ будущей деятельности кандидата.	Цель анализа деятельности кандидата. Процедура профессиографического анализа. Понятия должности и профессии. Работа с квалификационным справочником должностей. Методы изучения профессии. Разработка опросника для проведения анализа деятельности. Факторы, влияющие на возникновение ошибок, при проведении профессиографического анализа. Понятие психограммы. Проблемы при составлении психограммы. Эмпирический подход при составлении психограммы. Профессиональные качества личности, позволяющие прогнозировать успешность участников будущей профессиональной деятельности.
Тема 4. Ассесмент-центр в организации.	Понятие ассмесмент-центра. Основные цели ассессмент-центра. Характеристика ассмесмент-центра. Примеры оцениваемых характеристик. Подготовка и проведение аттестации. Методы и критерии оценки при аттестации персонала. Оценка результатов аттестации. Решение аттестационной комиссии.
Тема 5. Подбор методов и планирование ассмессмент-центра.	Программа подбора методов. Создание плана проведения асессмент-центра. Разработка бланка экспертной оценки профессионально важных качеств. Наблюдатели в ассессмент-центре. Технология ассессмент-центра. Типовые упражнения при проведении ассессмент-центра.
Тема 6. Обучение	Цели обучения наблюдателей-оценщиков ассмесмент-центра.

наблюдателей-оценщиков ассмессмент-центра.	Индивидуальные различия при оценке. Методы обучения наблюдателей-оценщиков ассмесмент-центра. Задачи наблюдателей ассессмент-центра. Инструкция наблюдателям по оценке выполнения участниками упражнений ассессмент-центра. Шкала оценки профессионально важных качеств, продемонстрированных кандидатом в ходе выполнения упражнений ассессмент-центра. Типичные ошибки наблюдателей. Рекомендации наблюдателям-оценщикам в процессе наблюдения. Написание пометок наблюдателей о поведении кандидатов.
Тема 7. Обобщение оценок и подготовка рекомендаций кандидатам относительно их дальнейшего профессионального развития и обучения.	Задачи наблюдателей-оценщиков по обобщению оценок после процедур. Разработка бланков оценки профессионально важных качеств кандидата. Подсчет интегральной оценки кандидата. Правила формирования заключительных оценок. Оценка эффективности процедуры оценки персонала.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Система оценки в управлении персоналом	Э
Методы оценки персонала	КР
Анализ будущей деятельности персонала	Р
Ассесмент-центр в организации	Э
Подбор методов планирования ассесмент-центра	КР
Обучение наблюдателей-оценщиков	Э
Обобщение оценок и подготовка рекомендаций кандидатам относительно дальнейшего профессионального обучения	Э

Формой промежуточной аттестации по учебному плану является зачет с оценкой. В качестве средства оценивания промежуточной аттестации используется письменное тестирование и устное собеседование по экзаменационным билетам вопрос.

Основная литература:

1. Е. Барышникова. Оценка персонала методом ассессмент-центра. Лучшие HR-стратегии, 2013. http://www.iprbookshop.ru/39325.html
2. Моргунов Е.Б. Управление персоналом: исследование, оценка, обучение. – Юрайт, 2011 https://biblio-online.ru/book/BFEE8EB7-A536-4137-8CD3-06305DA0D559