# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.16 «Качественные и количественные методы исследований в психологии»

**Автор:**
доцент кафедры
общей психологии ИОН РАНХиГС,
кандт. психол. наук, Кравченко Ю.Е.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 37.03.01 «Психология», «Психологическое консультирование и коучинг»
**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:**
Целью изучения дисциплины «Качественные и количественные методы исследования» является формирование знаний о методах первичной и вторичной обработки эмпирических данных, и о возможностях их использования в рамках психологических исследований.
**План курса:**
**ТЕМА 1. Процедура научного исследования и его главные компоненты.** Цели и задачи курса. Специфика научного познания. Виды научных исследований: теоретические и эмпирические, количественные и качественные, фундаментальные и прикладные. Процедура научного исследования. Разработка идей для психологических исследований. Проблема в научном исследовании. Понятие научной гипотезы. Связь между видом научной гипотезы и методом построения научного исследования. Понятие надежности и валидности процедуры и результатов исследования.
**ТЕМА 2. Методы сбора данных**. Требования к научному методу. Проблемы построения научного исследования в психологии. Классификации методов исследования: по способу сбора данных, по наличию воздействия. Возможности и ограничения методов. Понятие операционализации гипотезы.
**ТЕМА 3. Методы качественной обработки данных.** Исследование без гипотезы: пилотажное исследования. Гипотезы, проверяемые в качественных исследованиях. Проблемы, решаемые в пилотажных исследованиях. Исследования с малым количеством испытуемых, кейс стади, описательные исследования. Задачи, для решения которых применяются планы исследования с малым количеством испытуемых. Проблемы исследований с малым количеством испытуемых. Методы сбора данных в качественных исследованиях. Обработка и представление результатов качественных исследований
**ТЕМА 4. Количественные исследования.** Виды количественных исследований: экспериментальные и квазиэкспериментальные. Гипотезы, проверяемые в количественных исследованиях. Виды шкал измерений: возможности и ограничения, налагаемые на процедуры обработки и выводы исследования шкалой сбора данных. Понятие выборки и генеральной совокупности. Виды выборок и связанные с ними ограничения на перенос выводов на генеральную совокупность. Понятие ошибок первого и второго рода.
**ТЕМА 5. Экспериментальные планы исследования и способы обработки данных.** Понятие эксперимента. Понятие причинности. Определение переменных. Виды валидности исследования. Угрозы валидности. Методы уравнивания при разных видах экспериментальных планов. Виды экспериментальных планов, их преимущества и ограничения. Виды контрольных групп. Способы статистической обработки данных, в зависимости от плана исследования, вида и объема группы.
**ТЕМА 6. Корреляционное исследование, корреляционный анализ и анализ регрессии.** Понятие корреляции, корреляция и регрессия. Положительная и отрицательная корреляция. График рассеяния. Коэффициент детерминации и выводы исследования. Интерпретация корреляций. Проблемы корреляционных исследований. Интерпретация корреляций. Смысл и цели применения регрессионного анализа, интерпретация результатов регрессионного анализа.
**ТЕМА 7. Планирование квазиэкспериментальных исследований.** Проблемы прикладных исследований. Понятие и цели квазиэксперимента. Квазиэкспериментальные планы. Планы с неэквивалентными контрольными группами. Планы с прерванной последовательностью: без

контрольной группы; с переключающимися повторениями; с несколькими зависимыми переменными; с неэквивалентной контрольной группой. Возможности и ограничения каждого плана. Проблемы квазиэкспериментальных исследований и способы их преодоления в каждом из планов. Методы обработки и интерпретация результатов при разных планах квазиэкспериментальных исследований.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| Тема и/или раздел | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---|
| Процедура научного исследования и его главные компоненты | Индивидуальное задание |
| Методы сбора данных | Индивидуальное задание |
| Методы качественной обработки данных | Индивидуальное задание |
| Количественные исследования | Индивидуальное задание |
| Экспериментальные планы исследования и способы обработки данных | Индивидуальное задание |
| Корреляционное исследование, корреляционный анализ и анализ регрессии | Индивидуальное задание |
| Планирование квазиэкспериментальных исследований | Индивидуальное задание |

Формой промежуточной аттестации по учебному плану является зачет с оценкой. В качестве средства оценивания промежуточной аттестации используется письменная контрольная работа.

**Основная литература:**

1.Высоков И.Е., Кравченко Ю.Е., Сысоева Т.В. Общепсихологический практикум. Учебное пособие. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 507 с. — (Бакалавр. Академический курс). Доступен https://biblio-online.ru/book/E84720B6-6107-4719-B64C-EF23AC54726F

2.Годфруа Жо. Что такое психология : В 2 т. / Годфруа Жо. - М. : Мир.
Т.1 : . - 1992. - 491с. : рис. - ISBN 5-03-001901-4 (рус.). - ISBN 5-03-001900-6. - ISBN 2-87009-357-8 (фр.). 0023567. Т.1. Гл.3. https://www.biblio-online.ru/book/A7348471-DFA2-4EB2-BEF3-D677D43A20B5