АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.01 Особенности адаптации студентов в процессе учебной деятельности

Авторы:
Преподаватель кафедры
общей психологии ИОН РАНХиГС — Ячменёва Н.П.
Преподаватель кафедры — Раченкова Д.А.
общей психологии ИОН РАНХиГС
Преподаватель кафедры
общей психологии ИОН РАНХиГС — Волконский И.А.
Профессор кафедры общей
психологии ИОН РАНХиГС,
докт.психол.наук, доцент — Сачкова М.Е.

Код и наименование направления подготовки, профиля:
37.03.01 «Психология», «Психологическое консультирование и коучинг»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Целью изучения дисциплины «Особенности адаптации студентов в процессе учебной деятельности» является оптимизация процесса адаптации первокурсников к условиям обучения в вузе.

План курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Личность студента в условиях формирования профессиональной идентичности	Условия обучения и профессиональной подготовки специалистов-психологов. Взаимосвязь личностного и профессионального самоопределения. Индивидуально-психологические особенности учащихся, их роль в успешности обучения и профессионального становления. Развитие Я-концепции в профессиональной среде. Индивидуальные особенности как основания для профессиональной ориентации и профессионального отбора. Анализ профессиональных установок студентов. Индивидуальные различия в потребностно-мотивационной сфере. Осознанность и рефлексия в

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Особенности общения в профессиональной психологической среде	Понятие общения и его составляющие. Вербальные и невербальные аспекты коммуникации психолога. Проксемика, индивидуальные и культурные особенности организации пространства в процессе межличностного и профессионального взаимодействия. Проблемы восприятия в общении, социальные установки, стереотипы, проекции, каузальная атрибуция, эффект ореола. Пассивное, активное и эмпатическое слушание. Установление контакта. Экспрессивность и доступность в доверительном контакте, уровни общения по Дж. Бьюдженталю. Принципы гуманистического общения в работе психолога по К. Роджерсу: эмпатия, безоценочность, конгруэнтность. Виды интеракций, позиции в общении. Самодиагностика коммуникативных особенностей. Нормы внутригруппового общения в процессе обучения
Тема 3	Основы профессиональной этики и психогигиены в обучении, работе психолога	Границы в работе психолога. Я- личное и Я-профессиональное, взаимосвязь и конфронтация. Влияние профессии на индивидуальность. Особенности профессиональной деформации психолога. Синдром профессионального выгорания: проявления, факторы возникновения, методы преодоления. Понятие стресса, различие между эустрессом и дистрессом. Техники самопомощи. Супервизия и профессиональная психологическая
Тема 4	Направления и сферы деятельности психолога	Теоретические области исследовательской деятельности психолога. Сферы прикладной психологии, профессиональное психологическое сопровождение. Практическая психология, виды и формы психологической помощи. Отличия психиатра, психотерапевта, клинического психолога, общего психолога и коуча (образование, методы работы, направленность деятельности). Формирование образа профессии. Основы планирования и целеполагания в образовательной и профессиональной среде. Составление профессионального плана.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости (адаптируются в зависимости от ограниченных возможностей здоровья или в соответствии с

	индивидуальными особенностями)
Тема 1. Личность студента в условиях формирования профессиональной идентичности	опрос, мини-отчет о результатах самодиагностики
Тема 2. Особенности общения в профессиональной психологической среде	опрос; мини-отчет о результатах самодиагностики;
Тема 3. Основы профессиональной этики и психогигиены в работе психолога	опрос, мини-отчет о результатах самодиагностики;
Тема 4. Направления и сферы деятельности психолога	опрос, реферат, представленный для защиты на текущем практическом занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта (письменного теста на бумаге и практического задания).

Основная литература:

1. Виндекер, О. С. Дифференциальная психология. Прикладные аспекты : учебное пособие для вузов— М. : Издательство Юрайт, 2016. — 75 с. — (Университеты России) https://biblio-online.ru/book/AA3C93A1-4D9F-4BEC-AF59-599A6E9A30F6
2. Базаркина И.Н. Психология личности/ Базаркина И.Н., Сенкевич Л.В., Донцов Д.А.— М.: 2014.— 176 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27591.html.— ЭБС «IPRbooks»