АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.12 Эмоции и когниции

Автор:
Кандт.пед.наук, Люсин Д.В.

Докт.психол.наук, профессор Спиридонов В.Ф.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.03.01 «Психология», «Психологическое консультирование и коучинг»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Цель освоения дисциплины:
Целями освоения дисциплины является формирование системы знаний относительно базовых основ психологического подхода к понимаю и изучению эмоций, умений применять полученные знания для анализа фактов и событий действительности с позиции социологии и психологии эмоций, а также навыков анализировать автоматические системы распознавания и моделирования эмоций с точки зрения их валидности и психологической достоверности .
План курса:
Тема 1. Что такое эмоция? Основные теоретические подходы в со-временной психологии эмоций.
Проблема различения аффективной и когнитивной сфер психики. Разнообразие аффективных явлений: феноменология, основные понятия, категориальный и многомерный подходы к классификации. Компоненты эмоций; понятие ядерного аффекта.
Специфика психологического изучения эмоций. Основные теоретические подходы к исследованию эмоций в современной психологии: теории базовых эмоций, теории когнитивной оценки, социальный конструктивизм.

Тема 2. Кросс-культурная психология эмоций.
Разнообразие проявлений и переживаний эмоций в разных культурах. Проблема универсального и специфичного в кросс-культурном анализе эмоций. Дискуссия между натурализмом и социальным конструктивизмом: теоретические постулаты и эмпирические доказательства каждой их сторон. Кросс-культурные исследования универсального и специфичного в эмоциональной экспрессии.

Тема 3. Эмоции и познание.
Влияние эмоций на познавательные процессы: внимание, мышление, память. Особенности переработки эмоциональных стимулов. Взаимодействие между эмоциональным состоянием индивиду и эмоциональной окраской информации: эффекты конгруэнтности и другие смещения.
Эмоциональный интеллект: определение, проблемы диагностики, возможности развития.

Тема 4. Эмоции и информационные технологии. Affective computing.
Разработка компьютерных систем для распознавания и имитации эмоций: основные задачи и проблемы.
Автоматическое распознавание эмоций: использование экспрессивных признаков vs машинное обучение. Моделирование эмоций: виртуальные люди, роботы, проблема реалистичности имитаций. Поддержание рапорта при взаимодействии настоящих и виртуальных людей.
Использование компьютерных систем распознавания и имитации эмоций в психологическом консультировании и в тренингах.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
1. Что такое эмоция? Основные теоретические подходы в со-временной психологии эмоций.	Диспут
2. Кросс-культурная психология эмоций.	Опрос
3. Эмоции и познание.	Диспут
4. Эмоции и информационные технологии. Affective computing.	Опрос

Формой промежуточной аттестации по учебному плану является зачет. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование, состоящее из письменной подготовки к ответу на вопросы и выполнения практического задания

Основная литература:

1. Бреслав Г. Психология эмоций. 2015.http://www.iprbookshop.ru/14035.html
2. Изард К. Психология эмоций. 2016 http://www.iprbookshop.ru/35268.html