АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.Б.07 Академическое чтение»

Автор:
Преподаватель кафедры
общей психологии ИОН РАНХиГС Морозов М.И.

Код и наименование направления подготовки, профиля:
37.03.01 «Психология», «Психологическое консультирование и коучинг»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Цель освоения дисциплины:
Целями освоения дисциплины является освоение бакалаврами целого комплекса компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в той ее части, где требуется осуществлять письменную коммуникацию, работать с информационными источниками, критически оценивать информацию, выдвигать собственные идеи и создавать профессиональные текстовые документы.
План курса:
Тема 1. Роль недостатков мозговых функций в структуре личности пациента
Реакция личности на выпадение мозговых функций, на примере распознавания лиц, нарушений памяти, потери проприоцептивной чувствительности, утраты идеи левой стороны. Влияние мозговых дисфункций на поведение. Способы коррекции неврологических дисфункций. Компенсаторные механизмы человеческого мозга.

Тема 2. **Роль избытков мозговых функций в структуре личности пациента**
О природе избытков и их месте в неврологической диагностике. Реакция личности на выпадение мозговых функций, на примере синдрома Туретта, конфабуляций и галлюцинаций. Влияние избытка мозговых функций на поведение. Способы коррекции избытка функций. Компенсаторные механизмы человеческого мозга.

Тема 3 **Отношение пациентов к проявлениям неврологических заболеваний в диагностике и реабилитации**
Сложность использования смысла галлюцинаций и сновидений в медицинской диагностике
Основания психохирургии как дисциплины. ЕЕ возможности на современном этапе развития науки. Достоинства и недостатки психохирургии. Переживание болезненных состояний пациентов и из роль в реабилитации.
Тема 4 **Способность к обобщению и абстракции и ее роль в структуре личности пациента**
Особенности пациентов с умственной отсталостью. Сохранные стороны личности у пациентов с умственной отсталостью (эмоции, память, воображение). Способы коррекции недостатка функций при умственной отсталости. Компенсаторные механизмы человеческого мозга.

Тема 5 **Структура личности и причины возникновения невротических расстройств по В. Франклу**
Понятие интенциональности человеческой личности. Понятие экзистенциальной тоски.
Влияние традиций на определение смысла жизни человека. Влияние общества потребления на развитие и функционирование личности человека. Понятие человеческой свободы. Свобода по отношению к собственным влечениям, наследственности и среде.

Тема 6 **Психологические переживания заключенного в концентрационном лагере**
Типы реакций людей на заключение в концентрационный лагерь. Стадии психологической адаптации к условиям концентрационного лагеря (шок прибытия, изменение характера после долгого пребывания, освобождение). Смысл апатии для психики человека. Самоубийства в концлагерях: частота, причины, реакция других заключенных. Апатия и агрессия, как две основные особенности поведению людей в концлагере. Механизмы психологического подавления в концлагере. Психотерапия в концлагере: особенности, цели, методы. Влияние пережитого заключения в концлагере на личность человека.

Тема 7 **Ценности созидания, переживания и отношения и их роль в поиске смысла жизни**

Смысл страданий для личности человека. Цели экзистенциальной психотерапии в сравнении с целями других подходов. Классификация ценностей человеческой жизни: ценности созидания, переживания и отношения. Понятия невроза безработицы и его причины. Проблема ревности в отношениях. Проблема изменения внешности ради отношений. Становление любви как чувства в процессе развития личности. Возможные нарушения в становлении чувства любви, механизмы нарушений и способы коррекции.

Тема 8 **Подход В. Франкла к психотерапии расстройств личности**
Понятие логотерапии и ее теоретические основания. Круг проблем, для решения которых предназначена логотерапия. Механизмы возникновения расстройств личности по Франклу и способы их коррекции. Понятие парадоксальной интенции и особенности ее применения в терапии.

Тема 9 **Принцип относительности в экономике и его влияние на наше поведение**
Понятие поведенческой экономики. Отличие поведенческой экономики от классической. Принцип относительности в экономике. Роль ориентиров как источника информации при принятии решений. Понятие якоря и его влияние на принятие решений. Причины привлекательности нулевой цены. Субъективная ценность потерь и приобретений.

Тема 10 **Социальные нормы и эмоциональное возбуждение и его влияние на поведение**
Два мира ценностей, в которых существует человек: социальные и рыночные нормы. Их взаимодействие и сферы применения. Способы воздействия на ответственность людей, с помощью апелляции к разным типам норм. Влияние эмоциональных состояний на процесс принятия решения. Оценка человеком своих способностей к принятию рационального решения в условиях эмоционального возбуждения. Феномен прокрастинации: причины и с способы борьбы с ней. Чувство собственности и его влияние на привлекательность вещи. Методы использования чувства собственности в рекламе и торговле.

Тема 11 **Влияние ожиданий человека на его поведение**
Оценка человеком возможных потерь от закрытия возможностей и влияние этой оценки на процесс принятия решения. Субъективная ценность наличия альтернатив. Влияние ожиданий на восприятие и на процесс принятия решений. Роль стереотипов в поведении и оценках человека. Понятие эффекта плацебо, его механизм, особенности действия и сферы применения.

Тема 12 **Влияние реальности вознаграждения/наказания на наше поведение**
Два типа нечестности. Моральные проблемы нечестного поведения. Внешний контроль как способ повысить честность поведения. Моральный кодекс и его влияние на честность поведения. Почему деньги сложнее украсть, чем вещь.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
1.Роль недостатков мозговых функций в структуре личности пациента	(О)
2.Роль избытков мозговых функций в структуре личности пациента	(О)
3.Отношение пациентов к проявлениям неврологических заболеваний в диагностике и реабилитации	(О)
4.Способность к обобщению и абстракции и ее роль в структуре личности пациента	(К)
5.Структура личности и причины возникновения невротических расстройств по В. Франклу	(О)
6.Психологические переживания заключенного в концентрационном лагере	(О)
7.Ценности созидания, переживания и отношения и их роль в поиске смысла жизни	(О)
8.Подход В. Франкла к психотерапии расстройств личности	(К)
9.Принцип относительности в экономике и его влияние на наше	(О)

поведение	
10.Социальные нормы и эмоциональное возбуждение и его влияние на поведение	(О)
11.Влияние ожиданий человека на его поведение	(О)
12.Влияние реальности вознаграждения/наказания на наше поведение	(К)

В качестве средства оценивания промежуточной аттестации используется эссе.

Основная литература:

1. Гуревич П.С.Психология.Юнити,2015.http://www.iprbookshop.ru/8120.html
2. Бабенко Л.Г.Филологический анализ текста. Академический проект, 2015. http://www.iprbookshop.ru/36860.htm