АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 «Психология решения задач и проблем»

Автор:
Преподаватель кафедры
общей психологии ИОН РАНХиГС Логинов Н. И.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.03.01 «Психология», «Психологическое консультирование и коучинг»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать компетенцию в области практических применениях психологических знаний; формирование у них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; развитие личностных и интеллектуальных качеств, необходимых для успешной работы в области научной психологии.

План курса:
Тема 1. Функциональные подходы к процессу решения задач.
Виды мыслительных задач и возможные критерии их классификации. Объективная (требование, условия) и психологическая (цель, средства) структура задачи. Задачи и проблемы.
Описание и объяснение мыслительного процесса в ассоцианизме. Описание специфики мышления и его определение в вюрцбургской школе. Теория комплексов (О. Зельц). Теория «задачного пространства» (А. Ньюэлл, Г. Саймон).
Продуктивное (творческое) мышление. Роль прошлого опыта в процессах мышления. Постановка и разработка проблемы продуктивного мышления в гештальтпсихологии. Функциональное решение задачи. Генеалогическое дерево решения.
Тема 2. Теоретические представления о практическом мышлении
Общая характеристика практического мышления (Б.М. Теплов). Типовые задачи и проблемы управленческого мышления. Различение задач и проблем как различных объектов мыслительной деятельности. Специфика творческого мышления. Теория изменения репрезентации и теория контроля за продвижением к цели. Общие представления об эвристических методах и об их роли в процессе решения практических задач и проблем
Тема 3. Индивидуальные эвристические методы. Основные особенности, правила и способы применения
Понятие об индивидуальных методах активизации мышления. Подробная характеристика следующих методов: анализ проблемных ситуаций, постановка проблем, метод контрольных вопросов (контрольных списков), планирование своей деятельности, рефлексия (анализ своих действий и поиск ошибок), интеллектуальная дисциплина и достижение креативного состояния.
Тема 4. Групповые методы решения задач и проблем. Отличительные черты, закономерности использования на практике.
Общая характеристика групповых методов решения задач и проблем. Анализ правил организации, характерных отличительных черт и закономерностей использования "мозгового штурма", "синектики", методов ведения групповой дискуссии, деловых игр, обучающего типа, игр «открытого» типа.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Функциональные подходы к процессу решения задач.	Опрос, Контрольная работа
Теоретические представления о практическом мышлении	Опрос, Контрольная работа
Индивидуальные эвристические методы решения. Основные особенности, правила и способы применения	Опрос

Групповые методы решения задач и проблем Отличительные черты, закономерности использования на практике	Опрос

Формой промежуточной аттестации по учебному плану является экзамен. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устный экзамен, состоящий из письменной подготовки к ответу на вопросы и выполнения практического задания (пункт 4.2.3).

Основная литература:

1.Психология мышления. Хрестоматия / под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Ф. Спиридонова, М.В. Фаликман, В.В. Петухова. М., 2018. https://biblio-online.ru/book -45309

2.Спиридонов, В. Ф. Психология мышления. Решение задач и проблем : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Спиридонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. https://biblio-online.ru/book -424760