

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.02 Этология и сравнительная психология**

**Автор:** Д.п.н., профессор кафедры общей психологии Е.В. Улыбина

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

37.03.01 Психология (Liberal Arts)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции, касающиеся предмета, основных понятий, теорий и методов этологии и сравнительной психологии.

**План курса:**

**Тема 1 Введение в зоопсихологию и сравнительную психологию**

Предмет и задачи зоопсихологии и сравнительной психологии. Место в системе психологических наук и среди наук о поведении животных.

Основные направления и подходы к изучению психики и поведения животных. Бихевиоризм, этология. Зоопсихологические и сравнительно-психологические исследования в России (В.А. Вагнер, Н.Н. Ладыгина-Котс и др.).

Возможности объективного изучения психики животных на основе анализа их поведения. Разнообразие конкретно-научных методов (приемов) исследования: наблюдение в природных условиях (Н. Тинберген, Д. Гудолл и др.); наблюдение в неволе, в том числе в специально созданных условиях (Н.Н. Ладыгина-Котс, Н.А. Тих, В.С. Мухина и др.); лабораторный эксперимент (Н.Н. Ладыгина-Котс, В. Келер, С.Л. Новоселова, Н.А. Тушмалова и др.); полевой эксперимент (Н. Тинберген, Г.Л. Скребицкий, Ж.И. Резникова и др.); специальное обучение или формирующий эксперимент (К. Прайор, Л.И. Уланова, А.и Б. Гарднеры и др.).

Представление о конкретных методиках (способах получения данных) в зоопсихологии и сравнительной психологии: метод лабиринта, метод обходного пути, метод открытого поля, метод проблемной клетки, метод дифференцировочной дрессировки, выбор по образцу, отсроченный выбор, задачи орудийного типа, тест на «сообразительность», обучение языку жестов и др.

Прикладное значение зоопсихологии. Зоопсихологические аспекты природоохранного дела, зоопарковского дела, зоотехнии, ветеринарии, промышленного рыболовства, дератизации, кинологии. Прикладная зоопсихология и анималотерапия. Прикладная зоопсихология и педагогика. Зоопсихология и биоэтика.

Лекция: Введение в зоопсихологию и сравнительную психологию.

Семинар: Введение в зоопсихологию и сравнительную психологию.

**Тема 2 Простейшие формы регуляции активности. Тропизмы и таксисы.**

Допсихические формы отражения и регуляции активности в природе.

Виды тропизмов (гео-, хемо-, фото- и др.). Теория тропизмов Ж. Леба.

Отражение как общее свойство материального мира. Отражение в живой и

неживой природе. Механическое и функциональное отражение. Отражение как условие организации активности и строения растений.

Лекция: Простейшие формы регуляции активности. Тропизмы и таксисы. Допсихические формы отражения и регуляции активности в природе .

Семинар: Простейшие формы регуляции активности. Тропизмы и таксисы. Допсихические формы отражения и регуляции активности в природе.

**Тема 3 Возникновение психики. Функции психики. Критерии психического.**  
Эволюция психики: стадийные и уровневые концепции развития.

Основные подходы к решению вопроса о зарождении психики Антропсихизм и теория рефлексов Декарта. Панпсихизм Спинозы. Биопсихизм, зоопсихизм, нейробиопсихизм.

Критерии психического (гипотезы А.Н. Леонтьева, К.К. Платонова, П.Я. Гальперина, В.К. Виллюнаса и др.)

Представления об эволюции психических свойств в трудах Ж.Б.Ламарка, В.А.Вагнера, А.Н.Северцова.

Стадийная концепция развития психики А.Н.Леонтьева. Стадии и уровни развития психики животных по К.Э.Фабри.

Лекция: Возникновение психики. Функции психики. Критерии психического. Эволюция психики: стадийные и уровневые концепции развития. .

Семинар: Возникновение психики. Функции психики. Критерии психического. Эволюция психики: стадийные и уровневые концепции развития.

**Тема 4 Онтогенез поведения и психики животных.**

Общее представление об онтогенезе животных. Разнообразие типов онтогенеза (беспозвоночные, позвоночные, зрело- и незрелорождающиеся животные, особенности онтогенеза человекообразных обезьян). Периодизация онтогенеза у высших позвоночных.

Пrenatalный (эмбриональный) период. Общая характеристика развития моторной и сенсорной сфер зародышей. Эмбриональное научение и созревание. Возможности научения эмбрионов.

Ранний постnatalный период. Развитие поведения и психики у зрело- и незрелорождающихся животных. Врожденное узнавание, врожденные двигательные координации и ранний опыт. Запечатление. Чувствительные периоды в развитии поведения и психики.

Ювенильный (игровой) период. Общая характеристика развития поведения и психики. Концепции игры животных (Г. Спенсер, К. Гроос, К. Бюлер, Ф. Бойтендаик, К.Э. Фабри, Д.Б. Эльконин и др.). Виды игр и их значение для развития поведения и психического отражения. Игра и общение, игра и ориентировочно-исследовательская деятельность.

Методы исследования онтогенеза поведения и психики животных. Влияние обогащенной и обедненной среды.

Лекция: Онтогенез поведения и психики животных .

Семинар: Онтогенез поведения и психики животных .

**Тема5 Врожденное и приобретенное в поведении животных. Природа и формы инстинктивного поведения**

Представления о природе инстинктивного поведения в работах Ч. Дарвина, Л. Моргана, В.А. Вагнера. Этологическая концепция инстинктивного поведения (К. Лоренц, Н. Тинберген и др.). Исследование инстинкта насекомых (Ж. А.Фабр). Инстинкты у высших животных. Инстинкт как тип жизни (П. Я.Гальперин). Проблема инстинктов у человека.

Инстинктивное поведение и общение. Демонстрационное поведение и

ритуализация. Методы изучения инстинктивного поведения.

Современные представления о взаимосвязи врожденного и приобретенного в поведении животных.

Лекция: Врожденное и приобретенное в поведении животных. Природа и формы инстинктивного поведения. .

Семинар: Врожденное и приобретенное в поведении животных. Природа и формы инстинктивного поведения. .

## **Тема 6 Навыки и формы обучения у животных. Интеллектуальное решение задач животными.**

Общая характеристика процесса научения. Виды научения. Подражание (аллеломиметическое поведение и имитационное научение). Возрастные изменения способности животных к научению. Опыты Э. Торндайка и Б. Ф.Скиннера. Трактовка научения в бихевиоризме. Импринтинг как форма фиксации опыта.

Опыты В. Келера. Трактовка логики научения в теории гештальтпсихологии (К. Коффка). Ограниченность интеллекта животных. Исследования И. П.Павлова, Н. Ю.Войтониса, Н. Н.Ладыгиной-Котс и др. Принципиальное отличие в использовании средств животными от орудийных действий человека (П. Я. Гальперин).

Лекция: Навыки и формы обучения у животных. Интеллектуальное решение задач животными .

Семинар: Навыки и формы обучения у животных. Интеллектуальное решение задач животными .

## **Тема 7 Общественные формы поведения животных. Условия возникновения сознания человека**

Принципы распределения и регуляции действий в сообществах насекомых. Коллективные формы поведения высших животных. Отличие жизни в стае от форм социальной организации деятельности человека. Коллективная жизнь высших животных (Н. А.Тих). Отличие функции лидера в человеческом обществе от функции вожака у животных.

Гео-биосферная детерминация антропогенеза. Распределение деятельности как основа психических изменений. Природа сознания. Принципиальное отличие деятельности и психики человека от организации поведения животного (речь и звук, мышление, мотив и целеполагание). Учение о высших психических функциях. Формирование мышления и эмоциональной регуляции целеполагания.

Лекция: Общественные формы поведения животных. Условия возникновения сознания человека .

Семинар: Общественные формы поведения животных. Условия возникновения сознания человека .

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.02 «Этология и сравнительная психология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

- контроль посещаемости;

– при проведении занятий семинарского типа:

- ответ на практическом(семинарском) занятии;

**Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устный экзамен, состоящий из ответа на вопросы.**

### Основная литература:

№ п/п	Ф. инициалы автора	Название издания	Издательство	Год издания	Наличие в библиотеке РАНХиГС	Ссылка на электронный источник в ЭБС
1	О.С. Алексеева	Эволюционная и сравнительная психология в России. Традиции и перспективы [Электронный ресурс]/ О.С. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные	М.: Институт психологии РАН	2013		<a href="http://www.iprbookshop.ru/32161">http://www.iprbookshop.ru/32161</a>
2	Курчанов Н.А.	Поведение: эволюционный подход [Электронный ресурс]/ Курчанов Н.А.— Электрон. текстовые данные	СПб.: СпецЛит,	2012		<a href="http://www.iprbookshop.ru/47826">http://www.iprbookshop.ru/47826</a>
3	Светлов В.А.	Конфликт и эволюция [Электронный ресурс]: монография/ Светлов В.А.— Электрон. текстовые данные.	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2012		<a href="http://www.iprbookshop.ru/8246">http://www.iprbookshop.ru/8246</a>
4	Панов Е.Н	Эволюция диалога. Коммуникация в развитии [Электронный ресурс]: от микроорганизмов до человека/ Панов Е.Н.— Электрон. текстовые данные	М.: Языки славянской культуры	2014		<a href="http://www.iprbookshop.ru/35714">http://www.iprbookshop.ru/35714</a>