

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Основы психологического консультирования и психотерапии

Авторы: К.п.н.доцент кафедры общей психологии, А.И.Зуфман., ст.преподаватель кафедры общей психологии Юдина Т.О.

Код и наименование направления подготовки, профиля:
37.03.01 Психология (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции применения техник и методов в области консультативной психологии и психотерапии

План курса:

Тема 1.1. Определение, основные принципы и различия психологического консультирования, психологической коррекции и психотерапии

Цели и задачи психологического консультирования. Структура консультативного процесса. Определение понятия психологического консультирования, его место и роль в системе психологической помощи. Определение целей и задач консультирования в отечественной психологической традиции: Ю.Е. Алешина, Г.С. Абрамова, Р. Кочунас. Понятие о психическом здоровье и полноценно функционирующей личности. Цели и задачи психологического консультирования с точки зрения различных теоретических подходов. Виды психологического консультирования. Дифференциация понятий психологическое консультирование, психологическая коррекция, психотерапия.

Тема 1.2. Этические и правовые аспекты консультирования

Этические нормы психолога-консультанта: конфиденциальность, основания для нарушения конфиденциальности, неманипулятивный подход, разграничение личных и профессиональных отношений, профессионализм. Этические ограничения при работе с отдельными членами семьи. Ориентация на проблему клиента, его нормы и ценности. Границы компетентности психолога-консультанта. Условия консультативного контракта. Санкции при нарушении контракта. Переадресация клиентов. Документация. Гражданская и уголовная ответственность. Права клиентов и информация о клиентах. Психолог-консультант в суде.

Тема 1.3. Личностно-профессиональные качества эффективного консультанта

Личность консультанта как необходимая составляющая эффективного процесса консультирования. Понятие личной и социальной зрелости консультанта. Необходимость поддержания и повышения профессионального уровня консультанта, образования консультанта, обучения профессиональных консультантов. Теоретическая и системная подготовка консультантов, системы консультирования, участие консультантов в смежных видах деятельности.

Тема 2.1. Структура и этапы консультативного процесса

Многообразие подходов к процессу психологического консультирования и его этапов. Этап установления раппорта. Вербальные и невербальные способы установления раппорта. Этап субъективного изложения жалоб. Приемы вовлечения клиента в свободное

рассказывание. Способы задавания вопросов. Приемы эмпатического слушания. Приемы отражения содержания: повтор, парафраз, резюмирование. Значение паузы в речи клиента. Дифференциация запроса. Конструктивные и неконструктивные виды запросов. Трансформация запроса. Этап анализа проблемы. Формулировка и прояснение гипотез относительно психологической проблемы, источников и причин ее возникновения. Способы проверки консультативных гипотез. Этап проработки проблемы. Завершение консультативного процесса. Подведение итогов. Типы итогов. Актуализация личностного ресурса клиента.

Тема 2.2. Психодинамическая модель психологического консультирования

«Психоанализ», «психоаналитическая терапия», «психоаналитическое консультирование», соотношение понятий. Понятие о полноценно функционирующей личности в психоаналитической парадигме.

Ортодоксальный психоанализ как теория личности и терапевтический метод. Основные понятия психоанализа. Представление о структуре личности. Понятие внутриличностного конфликта. Природа невроза. Аналитическая психология К.Г. Юнга. Теория развития личности от Персоны к Самости. Понятие индивидуации.

Личностная проблематика в социокультурном контексте: А.Адлер и К.Хорни. Комплекс неполноценности и его истоки в теории А.Адлера. Стремление к превосходству. Социокультурная теория К.Хорни: потребность в удовлетворении и безопасности как системообразующие факторы развития личности. Базальная тревога. Работа с внутриличностными конфликтами в хорнианском психоанализе. Развитие психоанализа в теории объектных отношений как основа современной модели психоаналитического консультирования. Понятие переноса, контрпереноса. Сопротивление клиента. Модель диалогического анализа консультативного процесса.

Тема 2.3. Теория и практика поведенческого консультирования.

Причины появления поведенческого подхода. Теоретические основы поведенческой модели консультирования: классическая теория И.П. Павлова, идеи Д.Уотсона, Э. Торндайка, теория оперантного научения Б.Скинера.

Процессуальные особенности поведенческого консультирования: позиция консультанта, тип отношений клиента и консультанта, структура консультативных сессий. Представление о норме и цели консультативной работы. Уровни поведенческого консультирования. Изменение поведения. Изменение функциональных и интегративных характеристик личности.

Базовые техники поведенческого направления. Техника систематической десенсибилизации Д.Вольпе, области применения. Методики, основанные на принципах положительного и отрицательного подкрепления. Эффективность и ограничения поведенческого консультирования

Тема 2.4. Когнитивно-ориентированное консультирование.

Теоретические источники когнитивно-ориентированного консультирования. Модель когнитивно-ориентированного консультирования, основанная на концепции А.Бека. Теоретические положения концепции А.Бека. Процесс переработки информации и систематическое предубеждение. Когнитивный сдвиг. Когнитивные модели эмоциональных расстройств. Содержание консультативного процесса по А.Беку. Трансформация дисфункциональных убеждений. Технические процедуры: переоценка, метафора, декатастрофизация, модифицирующее воображение.

Модель рационально-эмотивной терапии А.Эллиса. АВС-модель. Общая стратегия РЭТ. Приемы выявления иррациональных установок, работа с «долженствованиями». Реконструкция системы убеждений. Взаимоотношения консультант-клиент в рационально-эмотивной терапии. Технические приемы: научный опрос, сократовский

диалог, драматизация, моделирование, эмоционально-насыщенное разубеждение, домашние задания, библиотерапия.

Тема 2. 5. Гуманистически-ориентированное консультирование. Клиент-центрированный подход.

Общее представление о гуманистической парадигме в психологическом консультировании. Истоки гуманистической психологии. Основные представители: К.Роджерс, В. Франкл, В. Сатир, Р. Мэй, Дж. Бьюдженталь и др.

Принципы гуманистически-ориентированного консультирования. Триада К.Роджерса: эмпатия, конгруэнтность, безусловное позитивное принятие. Понятие эмпатии. Эмпатия и оценка. Понятие конгруэнтности. Условное и безусловное принятие. Представление о свободе в гуманистическом консультировании.

Основные техники гуманистического консультирования. Активное слушание, эмпатическое слушание, принцип эмоционального резонанса.

Тема 2. 6. Экзистенциальное консультирование.

Понятие личности в экзистенциализме (И. Ялом, Бьюдженталь). Основные понятия экзистенциальной психотерапии. Основные постулаты экзистенциальной психотерапии. Основные функции экзистенциального психотерапевта. Особенности экзистенциального подхода. Экзистенциальные данности: смерть, изоляция, свобода, бессмысленность существования. Влияние экзистенциальных переживаний на симптомообразование и развитие личности человека. Понятие экзистенциальных кризисов. Идентификация механизмов психологической защиты и помощь клиенту в осознании их наивности. Основные принципы и методы работы в рамках экзистенциального подхода. Самораскрытие консультанта и его формы. Столкновение с реалистичными ограничениями. Противостояние экзистенциальной вине и фасилитация принятия решений.

Тема 2. 7. Логотерапия

Основные теоретические положения о природе и потребностях человека в логотерапии В. Франкла. Понятие «экзистенциальный вакуум», «ноогенный невроз», «массовая невротическая триада». Причины распространенности экзистенциального вакуума в сообществе. Цель, методы и последовательность работы с клиентом в рамках логотерапии.

Тема 2. 8. Гештальт - консультирование.

XX век и появление гештальт-терапии. Ф. Перлз – автор гештальт-терапии. Осознавание. Концептуальная база гештальт-терапии, источники, отношения гештальт-терапии с другими психологическими и психотерапевтическими подходами. Осознавание как процесс. Телесные, эмоциональные и интеллектуальные аспекты осознания. Гештальт как форма организации сознания. Формирование и разрушение гештальта. Понятие контакта. Фазы цикла контакта. Контакт как цикл формирования гештальта. Творческое приспособление и манипулирование средой. Теория контакта в гештальт-терапии. Значение настоящего и саморегуляция. Цикл контакта. Теория self. Симптом как форма контакта. Основные принципы гештальт-терапевтической работы с симптомом. Возникновение симптома у терапевта. Психологические, психосоматические и соматические симптомы как реакция приспособления. Сущность диалогической позиции терапевта. Соотношение терапевтической задачи, терапевтических техник и диалога. Феноменологический подход как методологическая основа гештальт-терапии. Наблюдение и эксперимент. Механизмы прерывания контакта и групповая динамика. Основные рабочие проблемы гештальт-терапевта. Феноменология клиента и терапевта. Телесные, эмоциональные и интеллектуальные реакции в непрерывном континууме осознания. Гештальт-терапия как процесс-ориентированный творческий подход.

Эмоциональные и телесные реакции терапевта как терапевтический инструмент. Предъявление терапевта в сессии. Модели подходов к телесным и психическим феноменам в психотерапии и гештальт-терапии.

Тема 2. 9.1. Основы группового консультирования

Основные принципы группового консультирования. Виды групп. Формы групповой работы. Работа в группе как важный этап в индивидуальном консультировании.

Тема 2. 9. 2. Групповое консультирование* (практ.подготовка)

Позиция ведущего. Формы сопротивления в группе. Особенности групповой работы в закрытых группах. Ограничения групповой работы.

Тема 3. Возрастные аспекты в психологическом консультировании.

Психологическое консультирование по вопросам детско-родительских отношений. Особенности консультирования детей и подростков. Основные методы. Психотерапия возрастных кризисов.

Тема 4. Подходы к семейному консультированию

Пять главных подходов к брачному консультированию: психоаналитическая теория, теория социального научения, системная теория семьи Боуэна, структурно-стратегический и рационально-эмотивный подходы. Понятие циклов, кризисов семьи. Использование теорий индивидуального и группового консультирования в терапии семьи. Особенности семейного консультирования проблемных семей (зависимости, хронические заболевания, инвалиды)

Тема 5. 1. Определение и содержание основных понятий психотерапии и психокоррекции.

Определение психотерапии и содержание основных понятий. Определение психокоррекции, общие и отличительные черты от психотерапии. История психотерапии. Механизмы лечебного действия психотерапии и психокоррекции. Взаимоотношение врача, клинического психолога и больного в психотерапии и психокоррекции. Оценка эффективности психотерапии и психокоррекции. Альтернативная психотерапия.

Тема 5. 2. Основные направления психотерапии и психокоррекции.

Основные формы психотерапии и психокоррекции. Принципы классификации в психотерапии. Динамическое направление в психотерапии. Когнитивно-поведенческое направление в психотерапии. Суггестивное направление в психотерапии. Арттерапия. Кризисная психотерапия. Терминальная психотерапия. Краткосрочная психотерапия. Интегративные тенденции в психотерапии.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины *Б1.В.ДВ.04.01 Основы психологического консультирования и психотерапии* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа:

- ответ на практическом(семинарском) занятии;
- контрольная работа
- доклад
- кейсы
- практическая подготовка

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устный экзамен, состоящий из ответа на вопросы.

Основная литература:

1. Психологическое консультирование: хрестоматия/ — Саратов: Вузовское образование, 2019.— 189 с.— <http://www.iprbookshop.ru/90576.html>
2. Степанова Л.Г. Психологическое консультирование: учебное пособие/ Степанова Л.Г.— Минск: Вышэйшая школа, 2017.— 336 с.— <http://www.iprbookshop.ru/90817.html>.
3. Амбросова В.И. Психологическое консультирование. Ч. 1: учебное пособие/ Амбросова В.И.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 104 с.— <http://www.iprbookshop.ru/86461.html> Балашова С.В. Основы психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии. Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. www.iprbookshop.ru