

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.20 Общая психология

Автор: зав. Кафедры общей психологии д.п.н. Спиридонов В.Ф.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

37.03.01 Психология (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции понимания профессиональных текстов, презентации исследований, их анализа, сравнения и критики.

План курса:

<p>Тема 1 Строение мотивационно- потребностной сферы человека</p>	<p>Филогенетические предпосылки человеческой мотивации. Основные биологические потребности. Инстинктивные и онтогенетически развивающиеся формы мотивации у животных. Специфика биологических потребностей у человека. Проблема соотношения биологических и высших потребностей. Роль инстинктов в человеческой мотивации.</p> <p>Классификации мотивов в концепциях У. МакДауголла и Г. Мюррея. Представления о строении мотивационно-потребностной сферы в классическом психоанализе. Либи́до и стремление к смерти как первичные влечения (З.Фрейд). Стремление к превосходству (А. Адлер). Представления о строении мотивационно-потребностной сферы в гуманистической психологии. Самоактуализация и стремление к смыслу жизни как высшие потребности (А. Маслоу, К. Роджерс, В. Франкл). Иерархическая модель потребностей А. Маслоу. Дефицитарные и бытийные потребности.</p>
<p>Тема 2 Ситуативная динамика мотивации</p>	<p>Исследования ситуативного развития мотивации в школе К. Левина. Истинные и квазипотребности. Экспериментальные исследования квазипотребностей. Эффект Зейгарник. Мотивационная теория поля. Типы мотивационных конфликтов.</p> <p>Процессы целеполагания. Уровень притязаний: основные понятия, диагностические процедуры, экспериментальные феномены.</p>

Тема 3 Когнитивные теории мотивации	<p>Когнитивный диссонанс и его мотивационное значение (Л. Фестингер). Экспериментальные исследования когнитивного диссонанса. Ожидание и ценность подкрепления как мотивационные переменные (Дж. Роттер). Внешний и внутренний локус-контроля. Теория социального научения. Самоподкрепление и саморегуляция как мотивационные факторы. Понятие самооффективности (А. Бандура).</p> <p>Влияние мотивации на эффективность деятельности. Оптимум мотивации. Закон Йеркса-Додсона. Влияние внешней и внутренней мотивации на эффективность деятельности. Теория самодетерминации (Э. Диси и Р. Райан): автономия и компетентность как базовые психологические потребности. Мотивация достижения.</p>
Тема 4 Основные понятия психологии эмоций. Виды эмоциональных явлений	<p>Определение эмоций. Компоненты эмоционального процесса. Выражение эмоций. Эволюционный и этологический подходы к объяснению эмоциональной экспрессии. Исследования поведенческих проявлений эмоций. Функции эмоций.</p> <p>Подходы к классификации эмоций. Различение эмоциональных явлений по формально-динамическим характеристикам. Понятия аффекта, настроения, чувства, страсти. Уровни эмоциональной сферы по С.Л. Рубинштейну. Различение эмоциональных явлений по модальности. Классификация чувств по В. Вундту.</p> <p>Понятие базовых эмоций и критерии их выделения. Психозволюционная теория эмоций Р. Плутчика. Теория дифференциальных эмоций К. Изарда. Критика идеи базовых эмоций</p>
Тема 5 Механизмы возникновения эмоциональных явлений	<p>Периферическая теория эмоций Джеймса-Ланге. Теоретические и экспериментальные аргументы за и против теории Джеймса-Ланге. Теория Кеннона-Барда. Теория атрибуции возбуждения Шехтера и Сингера и её экспериментальная проверка. Теории когнитивной оценки. Различение первичной и вторичной когнитивной оценки (Р. Лазарус). Механизмы совладания. Биологическая теория эмоций П.К. Анохина и информационная теория эмоций П.В. Симонова.</p>
Тема 6 Эмоциональные состояния. Эмоции и личность	<p>Понятие стресса. Фазы стресса. Физиологический и психологический стресс. Виды психологического стресса (по Р.Лазарусу). Роль когнитивной оценки в возникновении стресса и совладании с ним. Понятие фрустрации и её экспериментальные исследования (Т. Дембо).</p> <p>Переживание как особый эмоциональный феномен (Ф.Е. Василюк). Роль переживания в личностном росте.</p> <p>Эмоции в межличностном общении. Понимание эмоций. Понятие эмпатии и его различные трактовки. Эмоциональная компетентность и эмоциональный интеллект.</p>
Тема 7 Средства познания	<p>Познание как совокупность средств представления окружающего мира. Формы и средства представления реальности: действие, образ, знак.</p> <p>Познание и действие. Активная природа познавательных процессов. Сенсомоторный интеллект. Общее представление о перцептивном действии. Установочные и гностические действия. Определение когнитивной схемы. Функции схем. Становление и развитие когнитивных схем. Ассимиляция и аккомодация.</p> <p>Познание и образ. Категория образа в психологии. Понятие о</p>

	<p>воображении, его виды и функции. Природа ментальных образов. Мысленный поворот и его исследования. Роль ментальных образов в процессах познания. Соотношение образного и пропозиционального кодирования информации. Теория двойного кодирования.</p> <p>Познание и знак (знаковые системы). Виды и функции речи. Мышление и речь, различные представления об их соотношении. Общие характеристики внутренней речи. Значение и смысл слова. Проблема эгоцентрической речи. Гипотеза лингвистической относительности. Значение слова как единица речевого мышления.</p>
Тема 8 Сенсорная составляющая процессов познания	<p>Световая чувствительность и восприятие яркости. Скотопическое и фотопическое зрение. Темновая адаптация. Факторы, влияющие на абсолютный порог. Критическая частота слияния мельканий.</p> <p>Основные понятия сенсорной психофизики. Сенсорная чувствительность. Явление порога. Абсолютный и разностный пороги. Верхние и нижние пороги. Косвенное измерение и шкалирование ощущений. Пороговые методы сенсорной психофизики. Субсенсорная зона. Статистическая природа сенсорных явлений. Ощущение как процесс принятия решения. Основные положения теории обнаружения сигнала. Стохастическая природа процесса обнаружения сигнала.</p> <p>Проблема измерения надпороговых ощущений. Отношение Вебера. Логарифмический закон Вебера-Фехнера. Прямое измерение и шкалирование ощущений. Методы прямого измерения ощущений. Степенной закон Стивенса.</p> <p>Восприятие цвета. Физика и психофизика цвета. Физическая природа цвета. Основные субъективные характеристики цвета и их объективные корреляты. Измерение цвета (колориметрия). Законы сложения цветов. Трехстимульные коэффициенты. Цветовые диаграммы, атласы и карты, способы пространственной организации цвета (круг Ньютона, цветовое тело Мэнзелла, треугольник МОК). Теории цветоощущения. Аномалии восприятия цвета.</p>
Тема 9 Психологические теории познания: проблемы, модели, эксперименты. Восприятие	<p>Теории реконструктивного восприятия. Аналитическая интроспекция и объяснение перцептивного процесса. Выделение элементарных ощущений как основы познания. Гипотеза констант и теория локальных знаков. Гештальтпсихология восприятия. Законы перцептивной организации. Принцип изоморфизма.</p> <p>Восприятие как конструктивный процесс. Теория бессознательных умозаключений (Г. Гельмгольц). Роль мотивации и когнитивных ожиданий в процессах восприятия. Роль когнитивных схем в процессах восприятия. Перцептивный цикл. Восприятие как процесс категоризации (Дж. Брунер). Перцептивные категории и перцептивная готовность. Теория перцептивных гипотез (Дж. Грегори).</p> <p>Роль двигательной активности в процессах восприятия. Движения глаз и их виды. Проблема врожденного и приобретенного в развитии восприятия. Развитие перцептивных действий.</p> <p>Метод систематических перцептивных искажений и его значение для психологии восприятия. Феномены псевдоскопического и инвертированного зрения. Проблема перцептивной адаптации. Правила правдоподобия. Роль значений в порождении чувственной основы перцептивного образа.</p>

	<p>Теория «нового взгляда»: восприятие и мотивация. Основные положения и примеры экспериментальных исследований.</p> <p>Экологический подход к зрительному восприятию. Понятие видимого поля, видимого мира, объемлющего оптического строя. «Перцептивная психофизика». Представление о стимулах высшего порядка.</p>
Тема 10. Восприятие пространства и движения	<p>Проблема восприятия пространства. Восприятие размера, формы, удаленности. Нативизм и эмпиризм. Признаки удаленности и глубины: окуломоторные, монокулярные, бинокулярные, трансформационные.</p> <p>Восприятие движения. Теории восприятия реального движения. Афферентная и эфферентная теории. Теория моторных копий. Иллюзии движения и их виды: стробоскопический и автокинетический эффекты, индуцированное движение, кажущееся движение.</p> <p>Проблема стабильности видимого мира. Исследования восприятия движения объектов и наблюдателя в рамках экологического подхода.</p>
Тема 11. Психологическое познание теории: проблемы, модели, эксперименты. Внимание	<p>Метафора «канала с ограниченной пропускной способностью». Феномен «вечеринки с коктейлем». Методы бинаурального и дихотического прослушивания. Экспериментальные исследования К. Черри и Д. Бродбента.</p> <p>Структурно-функциональные модели внимания. Селекция признаков. Модели фильтрации в процессах переработки информации. Проблема локализации фильтра. Ранняя и поздняя селекции признаков. Критика структурно-функциональных моделей внимания. Теории гибкой и множественной селекции.</p> <p>Внимание как умственное усилие. Стратегии распределения умственных усилий (ресурсов внимания). Перцептивная организация и распределение ресурсов внимания. Методика двойной задачи.</p> <p>Внимание и действие. Творческий синтез в отборе сенсорных характеристик сигнала. Методика селективного смотрения. Предвнимание и фокальное внимание. Роль когнитивных схем в процессах внимания. Критика представлений о механизмах селекции и едином центральном пределе переработки информации.</p> <p>Представление о внимании как функции контроля в теории поэтапного формирования умственных действий. Роль когнитивных автоматизмов в отборе сенсорных признаков. Эффект Струпа. Автоматические (базовые) и сознательно-контролируемые (стратегические) процессы (Р. Шифрин, У. Шнейдер).</p>
Тема 12 Психологическое познание теории: проблемы, модели, эксперименты. Память	<p>Память как ассоциация представлений (Г. Эббингауз). Законы, условия, виды ассоциаций. Классические закономерности запоминания. Кривая забывания. Память как научение. Этапы формирования моторного навыка. Репродуктивное и конструктивное припоминание. Память-рассказ. Исследования конструктивного припоминания в работах опытах Ф. Бартлетта.</p> <p>Проблема двойственности памяти (У. Джеймс). Долговременная и кратковременная память (Д. Норман). Трехкомпонентная теория памяти (Р. Аткинсон, Р. Шифрин). Сенсорные регистры: общая характеристика и методы исследования (Дж. Сперлинг). Иконическая и эхоическая память (У. Найсер).</p>

	<p>Кратковременная память: общая характеристика и методы исследования. Проблема объема кратковременной памяти. Забывание в кратковременной памяти: теории интерференции и угасания. Поиск в кратковременной памяти (С. Стернберг). Долговременная память: общая характеристика и методы исследования. Забывание в долговременной памяти. Семантическая и эпизодическая память (Э. Тулвинг).</p> <p>Теория уровневой переработки информации. Память как побочный продукт переработки информации. Характеристика и исследования непроизвольного запоминания: гипотезы, результаты, выводы.</p>
<p>Тема 13</p> <p>Психологическое познание: теории, проблемы, модели, эксперименты. Мышление</p>	<p>Функциональные подходы к изучению мышления. Мышление как неспецифический психический процесс. Объяснение процессов мышления в ассоцианизме. Исследования и определение мышления в классической психологии поведения. Мышление и научение. Ранние варианты информационного подхода применительно к исследованию мышления.</p> <p>Определение мышления в точном смысле. Описание специфики мышления и его определение в вюрцбургской школе. Понятие детерминирующей тенденции. Теория комплексов (О. Зельц). Теория «задачного пространства» (А. Ньюэлл, Г. Саймон).</p> <p>Продуктивное (творческое) мышление. Роль прошлого опыта в процессах мышления. Функциональная фиксация и влияние установки на процессы мышления. Постановка и разработка проблемы продуктивного мышления в гештальтпсихологии. Функциональное решение задачи. Генеалогическое дерево решения.</p> <p>Психологические исследования дедуктивного рассуждения. Теория ментальных моделей.</p> <p>Эвристики (эвристические стратегии) мышления. "Плюс" и "минус"-эвристики. Развитие продуктивного мышления в онтогенезе.</p> <p>Методы активизации творческого мышления. Индивидуальные и групповые методы решения задач и проблем.</p>

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.20 «Общая психология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
 - контроль посещаемости;
- при проведении занятий семинарского типа:
 - ответ на практическом(семинарском) занятии;

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устный экзамен, состоящий из ответа на вопросы

Основная литература:

1. Дмитриева Н.Ю. Общая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриева Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81074>
2. Резепов И.Ш. Общая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Резепов И.Ш.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79807.html>

3. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.1: Введение. Книга 1 [Электронный ресурс]/ И. Кант [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Когито-Центр, 2019.— 640 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88324.html>
4. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.2: Субъект деятельности. Книга 1 [Электронный ресурс]/ Б.М. Теплов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Когито-Центр, 2019.— 608 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88327.html>
5. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.3: Субъект познания. Книга 1 [Электронный ресурс]/ М. Хоровитц [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Когито-Центр, 2019.— 704 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88330.html>