

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.05.09.08 Психология лидерства

**Автор:**

Доцен, к.псих.н., доцент кафедры общей психологии ИОН Манухина С.Ю.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

37.03.01 Психология

«Психология» (Liberal Arts)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать способность осуществлять социально-психологический анализ организационной и корпоративной культуры предприятия, психологического климата организации, взаимодействия и организации коммуникаций между сотрудниками, в том числе анализ предпринимательского поведения, поведения потребителя

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Исследование лидерства в психологии.	Лидерство как предмет научного и прикладного исследования. Объект, предмет и задачи психологии лидерства. Исследование лидерства в России и зарубежом. Феномен лидерства.
Тема 2	Теории лидерства.	Структурный подход к исследованию лидерства. Поведенческий подход. Эксперименты К. Левина, исследования университета Огайо, Мичиганского университета и др. Ситуационный подход. Модель лидерств Ф.Фидлера. Теория Херси-Бланшара. Нормативные модели лидерства
Тема 3	Лидерство и руководство.	Лидер. Менеджер. Руководитель. Общие черты и принципиальные различия. Классификация лидерского поведения и основные понятия. Диагностика лидерского потенциала. Управленческая решетка Р.Блейка и Дж.Моутона.
Тема 4	Гендерные отличия лидерского поведения.	Понятие «гендерных отличий». Руководитель – мужчина и руководитель – женщина. Преимущества и недостатки. Гендерные исследования лидерских качеств. Особенности работы смешанных и однополых команд руководителей. Особенности работы руководителей мужчин в женском коллективе и руководителей женщин в мужском.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 5	Лидерство и власть.	Власть и лидерство. Жизненный цикл организации и централизация власти. Понятие децентрализации власти. Применение разных моделей лидерского поведения в зависимости от задач и стадии развития организации. Власть и произвольное поведение. Насилие и власть. Формирование насильственно-мотивационной организации. Эволюция лидерства и организационной власти.
Тема 6	Формирование лидерского поведения.	Формирование лидерского поведения – вымысел или реальность? Цели и задачи формирования лидерских паттернов поведения. Харизма и обаяние. Как сделать так, чтобы за Вами захотели пойти люди. Когда лидерство излишне.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа: контрольная работа, реферат, эссе.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта с презентацией на экзамене.

#### **Основная литература:**

1. Адизес И.К. Идеальный руководитель. Почему им нельзя стать и что из этого следует. М.: Альпина Паблишер, 2014. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=60296](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60296)
2. Ильин В.А. Психология лидерства. СПб.: Питер, 2015. <http://www.biblio-online.ru/book/C323FDF2-5ABE-49C0-91B2-9D824FDF5A2F>
3. Кови С. Лидерство, основанное на принципах. М.: Альпина Паблишер, 2013. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=32466](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32466)
4. Кабейн Ф.О. Харизма. Как влиять, убеждать и вдохновлять. М.: Альпина Паблишер, 2013. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=32428](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32428)