

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.05.09.04 Планирование и управления деловой карьерой

**Автор:**

Доцен, к.псих.н., доцент кафедры общей психологии ИОН Манухина С.Ю.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

37.03.01 Психология

«Психология» (Liberal Arts)

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать способность осуществлять социально-психологический анализ организационной и корпоративной культуры предприятия, психологического климата организации, взаимодействия и организации коммуникаций между сотрудниками, в том числе анализ предпринимательского поведения, поведения потребителя

**План курса:**

| № п/п  | Наименование тем (разделов)                  | Содержание тем (разделов)  |
|--------|--|--|
| Тема 1 | Карьера. Представления о карьере.            | Карьера. Карьерный рост. Деловая карьера. Типологии карьеры. Вертикальная, горизонтальная, ступенчатая карьера. Личностный смысл карьерного продвижения. Психологические подходы к типологизации карьеры. Гендерные аспекты восприятия карьеры. Критерии успешной карьеры. Принципы целеполагания при планировании карьеры.  |
| Тема 2 | Проблема профессионального выбора.           | Понятие “выбора”. Жизненные приоритеты и карьерное становление. Проблема ценностного выбора. Выбор при профессиональном самоопределении. Конфликт выбора. Профориентация как системная работа с  |
| Тема 3 | Стратегии управления карьерой в организации. | Управление карьерой в организации: социально-экономическое содержание и правовые вопросы. Карьерный план. Формирование карьерного плана на основе должностных инструкций, запросов и возможностей работника. Этапы карьерного планирования. Структура карьерного плана. Принципы постановки целей и задач карьерного развития. Резюме и собеседование. Роль резюме при устройстве на работу. Стратегии самоуправления карьерой. Принципы планирования обучения и развития персонала как неотъемлемого элемента карьерного продвижения сотрудников. |

| № п/п  | Наименование тем (разделов)                 | Содержание тем (разделов)   |
|--------|---|---|
| Тема 4 | Деловая карьера и «эффективный рост».       | Понятие “эффективности карьерного роста”. Показатели эффективного и неэффективного управления карьерой. Дауншифтинг: собственный выбор или результат неэффективного управления карьерой сотрудника. Технологии оценки показателей профессионально-квалификационного и профессионально-должностного продвижения. Оценка долгосрочных вложений в карьерное продвижение сотрудников. |
| Тема 5 | Сопровождение карьеры молодых специалистов. | Адаптация молодых специалистов к особенностям профессиональной деятельности в организации: задачи, методы, программы. Профессиональные кризисы молодых специалистов. Проблемы профессионального самоопределения на конкретном трудовом посту. Планирование перспектив и направления карьерного развития. Трудовая мотивация молодых специалистов.                                 |
| Тема 6 | Сопровождение карьеры опытных специалистов. | Понятие “опытного специалиста”. Запросы к карьерным продвижением у опытных специалистов. Особенности мотивации к трудовой деятельности. Построение системы дополнительной мотивации. Профессиональные кризисы опытных специалистов и новообразования. Профессиональный стаж и профессиональный опыт. Стабильность и профессиональный рост.  |

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа: контрольная работа, реферат, эссе.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта с презентацией на экзамене.

#### **Основная литература:**

1. Темплар Р. Правила карьеры. Все, что нужно для служебного роста. М.: Альпина Паблишер, 2012. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=32482](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32482)
2. Романова Е.В. Психология управления. На пути к руководящей должности М.:Московский государственный строительный университет, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/30786>.