

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.02 Второй иностранный язык (китайский язык)****Автор:**Старший преподаватель кафедры иностранных языков Турчак Т.М.**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

37.03.01 Психология

«Психология» (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**Форма обучения:** очная

Цель освоения дисциплины: сформировать способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах).

План курса:

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|--------|--|--|
| Тема 1 | Вводный фонетический курс и основы иероглифики | <p>Основные сведения о китайском языке, о его месте в сино-тибетской языковой семье, этапах его развития и типологических особенностях. Китайский национальный язык путунхуа и диалекты. Структура китайского слога: инициаль (согласная часть слова), финаль (гласная часть слога); финаль простая (собственно финаль) и сложная; тоны и их смысловозначительная роль. Классификация согласных звуков: ряды согласных, объединенных по месту и способу образования. Гласные звуки: основные простые финали, особый гласный [i]; дифтонги нисходящие и восходящие; трифтонги. Эризованные финали.</p> <p>Тональная система. Полные тоны и их акустическая характеристика. Тоны этимологические и комбинаторные; правила изменения тонов. Нейтральный тон, его комбинаторные разновидности.</p> <p>Китайская иероглифическая письменность, ее история и распространение.</p> <p>Простейшие элементы (черты и графемы); иероглифа простые и сложные. Основные категории иероглифов: монограммы, идеограммы, фонограммы, фоноидеограммы. Понятие о ключе и фонетике. Ключи и их графические варианты в составе сложных иероглифов. Этимологический анализ иероглифов.</p> <p>Правила написания иероглифов, порядок черт. Полные и упрощенные начертания иероглифов. Типы словарей.</p> <p>Проблемы алфавитного письма. Виды транскрипций.</p> |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|--------|---------------------------------|---|
| Тема 2 | Приветствие Знакомство | <p>Порядок слов в китайском языке. Личные местоимения. Общий вопрос с вопросительной частицей <i>ma</i>. Коммуникативные типы предложений. Понятие о фиксированном порядке слов - членов предложения. Основные члены предложения: подлежащее, сказуемое, дополнение. Место определения. Знаки препинания. Классификация предложений по типу сказуемого. Предложения с качественным сказуемым: качественные прилагательные в роли сказуемого. Правила употребления наречия <i>hen</i> перед качественным сказуемым. Употребление наречий <i>ye</i> «тоже», <i>dou</i> «все» перед качественным сказуемым.</p> <p>Интонация основных коммуникативных типов предложения - повествовательного, вопросительного, повелительного.</p> <p>Взаимоотношения тона и интонации.</p> <p>Паузировка предложения. Ритмическая организация китайского предложения. Синтагматическое ударение, логическое ударение.</p> <p>Личные местоимения. Род и число местоимений. Суффикс множественного числа <i>-men</i>. Вопросительные местоимения <i>na</i>, <i>shei</i>, <i>shenme</i>.</p> <p>Общий вопрос с вопросительной частицей <i>ma</i>: порядок слов, интонация, сфера употребления.</p> <p>Способы выражения приветствия в китайском языке: уважительное обращение, обращение к равному по статусу и возрасту, приветствия в различных ситуациях.</p> |
| Тема 3 | Из какой ты страны? В гостях | <p>Предложения с глагольным сказуемым: группа сказуемого, включающая второстепенные члены предложения: прямое дополнение, косвенное дополнение. Переходные и непереходные глаголы. Наречия <i>bu</i>, <i>dou</i>, <i>ye</i> как показатели группы сказуемого.</p> <p>Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого как одна из форм альтернативного вопроса. Отличие от вопросительного предложения с частицей <i>ma</i>: более настойчивый характер вопроса. Правила употребления: эта форма вопроса не употребляется, если сказуемому предшествует наречие.</p> <p>Предложения с несколькими глаголами в составе сказуемого: виды предложений, последовательность глаголов и глагольных конструкций. Предложения со значением цели.</p> <p>Правила употребления глаголов <i>lai</i> «приходить» и <i>qu</i> «уходить».</p> <p>Вопросительное слово <i>nar</i>.</p> <p>Основные ситуационные фразы приветствия и прощания. Способы выражения вежливости. Способы выражения благодарности и ответа на нее. Совместная трапеза. Разговор об общих знакомых. Представление незнакомых гостей друг другу.</p> |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|--------|-----------------------------|---|
| Тема 4 | Семья Мой дом | <p>Предложения наличия с глаголом «иметь»: форма отрицания с наречием <i>mei</i> и форма альтернативного вопроса. Интонация и логическое ударение в предложениях в предложениях наличия с глаголом «иметь». Предложные конструкции с предлогами <i>zai</i> и <i>gei</i>: позиция в предложении, функция в предложении. Позиция наречий в предложениях с предложными конструкциями.</p> <p>Слова со значением места. Послелог. Порядок слов в предложениях со значением местонахождения: с глаголом <i>zai</i>, с глаголом <i>you</i>, с глаголом <i>shi</i>. Различия между предложениями с глаголом <i>you</i> и с глаголом <i>shi</i>. Синтагматическое ударение в предложениях, обозначающих местонахождение. Продолженное действие: способы выражения, отрицание, временная соотнесенность.</p> <p>Умения: обучающийся должен уметь рассказать о своей семье (степень родства, род занятий и пр.) и расспросить собеседника; описать местонахождение дома, расположение комнат квартиры (дома).</p> |
| Тема 5 | Институт | <p>Числительные от 1 до 99. Сочетание числительного со счетным словом в функции определения. Понятие счетных слов в китайском языке. Основные типы счетных слов. Сочетание числительного со счетным словом в функции определения: числительное + счетное слово + существительное.</p> <p>Количественные числительные. Числительное "1": тональные особенности, слияние с указательным местоимением, особое значение при категорическом отрицании. Числительное "2" (особенности употребления <i>liang</i> и <i>er</i>). Словесное ударение в сочетаниях числительного и счетного слова, в многосложных числительных. Вопросительные местоимения <i>ji</i> и <i>duoshao</i> со значением «сколько».</p> <p>Предложения с глагольным сказуемым, принимающим двойное дополнение. Глаголы, принимающие двойное дополнение. Порядок следования дополнений: косвенное (без предлога) и прямое. Косвенное дополнение обычно выражено одушевленным существительным или местоимением, обозначающее лицо.</p> |
| Тема 6 | Мой день | <p>Способы обозначения точного времени: время суток (утро, первая половина дня, вторая половина дня, вечер), час, минута, четверть часа, половина часа. Существительные или словосочетания в качестве обстоятельства времени: место в предложении (перед или после подлежащего) и актуальное членение предложения. Порядок слов, обозначающих время.</p> <p>Порядок слов при наличии двух обстоятельств: обстоятельства места и обстоятельства времени.</p> <p>Общий вопрос типа «..., <i>hao ma?</i>»: значение (форма просьбы или приглашения принять участие в чем-либо), синтаксическая структура, варианты ответов.</p> <p>Описание своего дня с указанием точного времени (подъем, завтрак, учеба и т.п.).</p> |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|---------|--------------------------------|--|
| Тема 7 | Увлечения | Альтернативный вопрос с союзом <i>haishi</i> : порядок слов, употребление. Альтернативное вопросительное предложение с глаголом-связкой <i>shi</i> . Последовательно-связанные предложения: сложные предложения со сказуемым, состоящим из двух глагольных конструкций, в которых дополнение обозначает одновременно субъект действия, называемого вторым глаголом. Умения: обсуждение свободного времени (музыки, кино и т.п.), планов на выходные |
| Тема 8 | В магазине | Конструкция сравнения с предлогом <i>bi</i> : предложения с качественным сказуемым, предложения с глагольным сказуемым без дополнения, предложения с глагольным сказуемым с дополнением. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения с данной конструкцией. Конструкция сравнения с глаголом <i>you</i> : сфера употребления, отличие от конструкции сравнения с предлогом <i>bi</i> . Конструкция сравнения <i>gen....yiyang</i> : утвердительные, отрицательные и вопросительные формы сравнительных предложений. Дополнение количества. Умение: покупка товара, сравнение различной продукции, обсуждение цены и качества товара. |
| Тема 9 | У врача. Здоровый образ жизни. | Прошедшее неопределенное время: суффикс <i>guo</i> . Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения со сказуемым, оформленным суффиксом <i>guo</i> . Способы выражения кратности. Позиция дополнения кратности в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении. Умение: запись на прием, врачебный осмотр, понимание рекомендаций врача и назначения лечения. Обсуждение здорового образа жизни. |
| Тема 10 | На почте | Глагольный суффикс <i>zhe</i> : показатель состояния, в котором находится человек или предмет в определенный момент, или показатель существования (наличия) в определенном месте. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения со сказуемым, оформленным суффиксом. Служебное слово <i>de</i> : показатель обстоятельства образа действия, стоящего перед сказуемым. Правила употребления, отличие от постглагольного служебного слова <i>de</i> . Умение: получение и отправление писем, посылок, телеграмм, экспресс-почты, правила оформление почтовых бланков. |
| Тема 11 | Свободное время | Дополнение результата: значение, позиция в предложениях, способы выражения, постглагольное служебное слово <i>de</i> , построение вопросительных и отрицательных предложений, сочетание с наречиями <i>ye</i> и <i>dou</i> , интонационные особенности. Прямое дополнение в препозиции. Актуальное членение предложения. Виды модальных глаголов. Основные модальные глаголы, особенности употребления, отрицательные формы, интонационные особенности предложений с модальными глаголами. Показатель состоявшегося действия суффикс <i>le</i> : значение, употребление, отрицательная форма, вопросительная форма, форма альтернативного вопроса, сочетание с дополнением (должно обязательно иметь определение), временная соотнесенность. Умение: обсудить планы (поездка за город, поход в театр, на концерт и т.п.) и поделиться впечатлениями. |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|---------|------------------------------|---|
| Тема 12 | Общественный транспорт | Понятие результативного глагола и результативной морфемы. Значение и употребление наиболее частотных результативных морфем, сочетание с суффиксами. Умение: знание видов городского общественного транспорта, правила проезда в автобусе (метро) в Китае, уметь объяснить, что где находится и как доехать. |
| Тема 13 | Спорт и здоровый образ жизни | Модальная частица <i>le</i> : позиция в предложении, отрицательная и вопросительная форма предложений с частицей, отличие в значении от суффикса <i>le</i> . Одновременное употребление суффикса <i>le</i> и частицы <i>le</i> . Умение: рассказать о том, каким видом спорта ты занимаешься, о пользе занятий спортом, описать футбольный (волейбольный, баскетбольный и т.п.) матч. |
| Тема 14 | Учеба и роль образования. | Слова, выражающие длительность в китайском языке. Позиция дополнения длительности в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении. Позиция служебных слов и наречий в предложениях с дополнением длительности. Умение: рассказать о своих учебных планах и расспросить собеседника. |
| Тема 15 | Погода и климат | Безличные предложения – предложения, состоящие только из группы сказуемого. Предложения, описывающие природные явления. Последовательно связанные безличные предложения, начинающиеся с <i>you</i> . Модальная частица <i>le</i> как показатель изменения ситуации в предложениях с качественным, глагольным и именным сказуемым. Умение: рассказать о погоде в разных странах в разные сезоны, об изменении погодных условий, рассказать о климате в своей стране, сравнить климатические условия. |
| Тема 16 | Путешествия | Понятие инфикса. Дополнительный член возможности. Инфиксы перед результативной морфемой: инфикс <i>de</i> со значением возможности, инфикс <i>bu</i> – невозможности. Позиция прямого дополнения. Утвердительно-отрицательная форма вопроса. Употребление дополнительного члена возможности с модальными глаголами. Результативные морфемы <i>liao</i> , <i>xia</i> , <i>dong</i> , употребляющиеся только после инфиксов. Предложения наличия, появления, исчезновения. Конструкция <i>zhiyoucai</i> . Предложения наличия, появления, исчезновения: особенности глагольного сказуемого, слова, занимающие позицию подлежащего и дополнения. Обязательное оформление сказуемого суффиксом, модификатором или результативной морфемой. Условная конструкция <i>zhiyoucai</i> : значение, позиция союза <i>zhiyou</i> и наречия <i>cai</i> . Умения: расспросить и рассказать о планах на путешествия, об увиденном и своих впечатлениях. |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|---------|--|--|
| Тема 17 | Китайские традиционные праздники | <p>Простые модификаторы (простые дополнительные члены направления) <i>lai</i> и <i>qi</i>: значение, сочетание с суффиксами и частицами. Глагол с модификатором и позиция дополнения.</p> <p>Правила редупликации односложных и двусложных прилагательных. Словесное ударение и тоновые изменения. Позиция в предложении.</p> <p>Условные конструкции. Конструкция <i>yaoshi... jiu</i>. Позиция союза <i>yaoshi</i> (в придаточном предложении, предшествующем главному, перед или сразу после подлежащего). Позиция <i>jiu</i> (во второй части сложного предложения перед сказуемым). Условная конструкция <i>ruguo ... jiu</i>.</p> <p>Умения: рассказать о китайских традиционных праздниках, сравнить традиции разных стран.</p> |
| Тема 18 | Культура, традиционные занятия и увлечения | <p>Предложения с предлогом <i>ba</i>: позиция в предложении, особенности сказуемого, подлежащего и дополнения, правила употребления предлога. Отличие предложений с предлогом от беспредложных.</p> <p>Особые случаи употребления предлога <i>ba</i> (употребление после сказуемого дополнения места, сказуемое оформлено результативной морфемой <i>cheng</i> или <i>zuo</i>, после сказуемого стоит дополнение, обозначающее адресата).</p> <p>Ограничительная конструкция <i>chule... yiwai</i>: значение, позиция в предложении.</p> <p>Умения: рассказать и некоторых особенностях китайской культуры, видах традиционных ремесел и увлечениях, сравнить с другими странами.</p> |
| Тема 19 | Проблемы защиты окружающей среды | <p>Чтение текстов и диалогов по теме «Защита окружающей среды». Разбор грамматических конструкций из текстов.</p> <p>Чтение текстов о проблемах загрязнения окружающей среды, о методах защиты окружающей среды. Обсуждение проблем защиты животных, загрязнения воды и воздуха, экономии ресурсов, утилизации отходов, опустынивания и др. Чтение и перевод дополнительных текстов по данной теме.</p> <p>Союз <i>yiji</i>. Наречия <i>bijing</i>, <i>jiang</i>, <i>dayue</i>. Сложноподчиненные предложения, выражающие целевые отношения: конструкции <i>yin...er</i>, <i>...zhi suoyi...shi yinwei</i>, <i>weide shi</i>, <i>weide shi shenme</i>, предлог <i>yi</i>.</p> <p>Умения: умение вести беседу на тему, высказать свое мнение.</p> |
| Тема 20 | Жизнь в современном городе | <p>Чтение текстов и диалогов по теме «Современный Китай». Разбор грамматических конструкций из текстов.</p> <p>Чтение текстов о городской жизни современного Китая: городское строительство, жизнь простых горожан, социальные проблемы мегаполисов. Обсуждение уклада жизни горожан и проблемы крупных китайских и российских городов. Чтение и перевод дополнительных текстов по данной теме. Использование новейших технологий. Проблемы трудоустройства.</p> <p>Служебное слово <i>suo</i>. Наречия <i>jinjin</i>, <i>jin</i>, <i>shenzhi</i>. Предлог <i>yu</i>.</p> <p>Предложения, выражающие последовательность действий.</p> <p>Умения: рассказать о проблемах своего города, расспросить собеседника.</p> |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|---------|-----------------------------|---|
| Тема 21 | Китайские СМИ | <p>Чтение, разбор, обсуждение и реферирование текстов по теме «Средства массовой информации».</p> <p>Чтение текстов о современных китайских СМИ (передовица, название рубрик, основные разделы), китайском кино, известных китайских режиссерах Чжан Имоу, Ван Цзявэе и др. Разбор основных синтагм и конструкций. Разбор синонимов из текста. Конструкция <i>nǐ... wǒ...</i>. Предлог <i>xiàng</i>. Союз <i>nàrú</i>. Служебное слово <i>děng</i>. Обсуждение различных печатных изданий, содержания статей и радиопередач. Чтение и перевод дополнительных текстов по данной теме.</p> <p>Умения: умение вести диалог на любую из упомянутых тем, сделать сообщение на китайском языке о современных китайских СМИ или китайском кино. Написать и озвучить текст для анонса фильма.</p> |

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа:

контрольные работы, включающие задания по грамматическому и лексическому материалу, пройденному по теме, а также чтению и аудированию.

- Отдельно даются устные задания, включающие проверку навыков ведения дискуссий учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- зачета, зачета с оценкой или экзамена.

Промежуточная аттестация состоит из устной и письменной части. Письменная часть представляет собой контрольную работу, состоящую из заданий на разные виды речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо), а также из заданий на пройденный лексико-грамматический материал. Устная часть состоит из заданий на монологическую и диалогическую речь по темам, освоенным за аттестационный период.

Основная литература:

1. Начальный уровень. Ступень-1 [Электронный ресурс]: Учебник/ Ли Сяоци, Жэнь Сюэмей, Сюй Цзиннин – электронные текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2016. – 224 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/114242?category=43841>
2. Ли Сяоци, Жэнь Сюэмей, Сюй Цзиннин. Курс китайского языка. "Boya Chinese". Начальный уровень. Ступень-1 [Электронный ресурс]: Рабочая тетрадь/ Ли Сяоци, Жэнь Сюэмей, Сюй Цзиннин – электронные текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2016. – 176 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/114243?category=43841>
3. Ли Сяоци, Жэнь Сюэмей, Сюй Цзиннин. Курс китайского языка. "Boya Chinese". Начальный уровень. Ступень-2 [Электронный ресурс]: Учебник/ Ли Сяоци, Жэнь Сюэмей, Сюй Цзиннин – электронные текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2017. – 184 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/114262?category=43841>
4. Ли Сяоци, Жэнь Сюэмей, Сюй Цзиннин. Курс китайского языка. "Boya Chinese". Начальный уровень. Ступень-2 [Электронный ресурс]: Рабочая тетрадь/ Ли Сяоци, Жэнь Сюэмей, Сюй Цзиннин – электронные текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2017. – 96 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/114263?category=43841>

5. Ли Сяоци, Жэнь Сюэмей, Сюй Цзиннин, Сторожук А.Г., Колпачкова Е.Н., Власова Н.Н., Митькина Е.И. Курс китайского языка. "Boya Chinese" Начальный уровень. Ступень-1 [Электронный ресурс]: Лексико-грамматический справочник / Ли Сяоци, Жэнь Сюэмей, Сюй Цзиннин, Сторожук А.Г., Колпачкова Е.Н., Власова Н.Н., Митькина Е.И. – электронные текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2016. – 112 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/114246?category=43841>
6. Ли Сяоци, Жэнь Сюэмей, Сюй Цзиннин, Сторожук А.Г., Колпачкова Е.Н., Власова Н.Н., Митькина Е.И. Курс китайского языка. "Boya Chinese" Начальный уровень. Ступень-2 [Электронный ресурс]: Лексико-грамматический справочник / Ли Сяоци, Жэнь Сюэмей, Сюй Цзиннин, Сторожук А.Г., Колпачкова Е.Н., Власова Н.Н., Митькина Е.И. – электронные текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2017. – 120 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/114264?category=43841>
7. Ли Сяоци, Хуан Ли, Цянь Сюйцзин. Курс китайского языка «Boya Chinese». Базовый уровень. Ступень I [Электронный ресурс]: Учебник/ Ли Сяоци, Хуан Ли, Цянь Сюйцзин – электронные текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2018. – 336 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/114280?category=43841>
8. Ли Сяоци, Хуан Ли, Цянь Сюйцзин. Курс китайского языка «Boya Chinese». Базовый уровень. Ступень II [Электронный ресурс]: Учебник/ Ли Сяоци, Хуан Ли, Цянь Сюйцзин – электронные текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2018. – 416 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/114281?category=43841>