

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Консультирование и терапия в практической работе психолога

Автор: доцент кафедры общей психологии, к.п.н. Зуфман А.И., ст. преподаватель кафедры общей психологии Юдина Т.О.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

37.03.01 Психология (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции применения техник и методов в области консультативной психологии и психотерапии

План курса:

Тема 1.1. Психологическое консультирование и психотерапия Определение, основные принципы и различия

Дифференциация понятий психологическое консультирование, психологическая коррекция, психотерапия. Цели и задачи психологического консультирования. Определение понятия, место и роль в системе психологической помощи. Структура консультативного процесса. Определение целей и задач консультирования в отечественной психологической традиции. Понятие о психическом здоровье и полноценно функционирующей личности. Цели и задачи психологического консультирования с точки зрения различных теоретических подходов. Виды психологического консультирования.

Тема 1.2. Личностно-профессиональные качества эффективного консультанта и психотерапевта

Личность психолога-консультанта. Понятие личной и социальной зрелости консультанта. Необходимость поддержания и повышения профессионального уровня консультанта, образования консультанта, обучения профессиональных консультантов. Теоретическая и системная подготовка консультантов, системы консультирования, участие консультантов в смежных видах деятельности.

Тема 1.3. Профессиональная этика и правовые аспекты консультирования и психотерапии в практической работе психолога

Этический кодекс психолога. Этические нормы психолога-консультанта. Этические ограничения при работе с отдельными членами семьи. Ориентация на проблему клиента, его нормы и ценности. Границы компетентности психолога-консультанта. Условия консультативного контракта. Санкции при нарушении контракта. Переадресация клиентов. Документация. Гражданская и уголовная ответственность. Права клиентов и информация о клиентах. Психолог-консультант в суде.

Тема 2. 1. Содержание основных понятий психотерапии и психокоррекции.

История психотерапии. Определение и содержание основных понятий психотерапии и психокоррекции. Общие и отличительные черты психокоррекции от психотерапии. Механизмы лечебного действия психотерапии и психокоррекции. Оценка эффективности психотерапии и психокоррекции. Альтернативная психотерапия.

Тема 2. 2. Основные формы и направления психотерапии и психокоррекции.

Основные формы психотерапии и психокоррекции. Принципы классификации в психотерапии. Динамическое направление, когнитивно-поведенческое суггестивное направления в психотерапии. Арттерапия. Кризисная психотерапия. Терминальная психотерапия. Краткосрочная психотерапия. Интегративные тенденции в психотерапии.

Тема 3.1. Консультативный процесс. Структура, примы, этапы

Многообразие подходов к процессу психологического консультирования. Этапы консультирования в практической деятельности психолога. Этап установления раппорта. Вербальные и невербальные способы установления раппорта. Этап субъективного изложения жалоб. Варианты вовлечения клиента в свободное рассказывание. Способы задавания вопросов. Приемы эмпатического слушания. Приемы отражения содержания: повтор, парафраз, резюмирование. Значение паузы в речи клиента. Дифференциация запроса. Конструктивные и неконструктивные виды запросов. Трансформация запроса. Этап анализа проблемы. Формулировка и прояснение гипотез относительно психологической проблемы, источников и причин ее возникновения. Способы проверки консультативных гипотез. Этап проработки проблемы.

Завершение консультативного процесса Подведение итогов. Типы итогов. Актуализация личностного ресурса клиента.

Тема 3.2. Психодинамическая модель психологического консультирования в практической работе психолога

Соотношение понятий «Психоанализ», «психоаналитическая терапия», «психоаналитическое консультирование». «Полноценно функционирующая личность» в психоаналитической парадигме. Ортодоксальный психоанализ.

Основные понятия, структура личности в психоанализе.. Понятие внутриличностного конфликта. «Невроз» в психоаналитической парадигме. Аналитическая психология К.Г. Юнга.

Истоки комплекса неполноценности, стремление к превосходству в теории А.Адлера. Потребность в удовлетворении и безопасности как системообразующие факторы развития личности в социокультурной теории К.Хорни. Базальная тревога.

Работа с внутриличностными конфликтами в хорнианском психоанализе. Теория объектных отношений как основа современной модели психоаналитического консультирования.

Понятие переноса, контпереноса. Сопротивление клиента. Модель диалогического анализа консультативного процесса.

Тема 3. 3. Поведенческое консультирование. Теория и практика*(практ. подготовка)

Основы поведенческой модели консультирования (классическая теория, идеи Д.Уотсона, Э. Торндайка, теория оперантного научения).

Процессуальные особенности поведенческого консультирования. Позиция консультанта, Тип отношений клиента и консультанта. Структура консультативных сессий. Представление о норме и цели консультативной работы. Уровни поведенческого консультирования. Изменение поведения. Изменение функциональных и интегративных характеристик личности.

Практическое применение базовых техник поведенческого. Техника систематической десенсибилизации. Методики, основанные на принципах положительного и отрицательного подкрепления. Эффективность и ограничения поведенческого консультирования

Тема 3. 4. Когнитивно-ориентированное консультирование в практической работе

психолога.

Теоретические источники когнитивно-ориентированного консультирования.

Процесс переработки информации и систематическое предубеждение. Когнитивный сдвиг. Когнитивные модели эмоциональных расстройств.

Содержание консультативного процесса. Трансформация дисфункциональных убеждений. Технические процедуры когнитивно-ориентированного консультирования.

Модель и общая стратегия рационально-эмотивной терапии.

Приемы выявления иррациональных установок, работа с «долженствованиями». Реконструкция системы убеждений.

Взаимоотношения консультант-клиент в РЭТ. Технические приемы: научный опрос, сократовский диалог, драматизация, моделирование, эмоционально-насыщенное разубеждение, домашние задания, библиотерапия.

Тема 3. 5. Применение гештальт-подхода в консультировании..

Появление и концептуальная база гештальт-терапии, источники, отношения гештальт-терапии с другими психологическими и психотерапевтическими подходами.

Осознавание. Телесные, эмоциональные и интеллектуальные аспекты осознания.

Гештальт как форма организации сознания.

Формирование и разрушение гештальта. Понятие контакта. Фазы цикла контакта.

Творческое приспособление и манипулирование средой. Цикл контакта. Теория self.

Симптом как форма контакта. Принципы гештальт-терапевтической работы с симптомом.

Возникновение симптома у терапевта. Психологические, психосоматические и соматические симптомы как реакция приспособления.

Сущность диалогической позиции терапевта. Соотношение терапевтической задачи, терапевтических техник и диалога.

Феноменологический подход. Механизмы прерывания контакта и групповая динамика.

Основные рабочие проблемы гештальт-терапевта. Феноменология клиента и терапевта.

Телесные, эмоциональные и интеллектуальные реакции в непрерывном континууме осознания.

Гештальт-терапия как процесс-ориентированный творческий подход. Эмоциональные и телесные реакции терапевта как терапевтический инструмент. Предъявление терапевта в сессии. Модели подходов к телесным и психическим феноменам в психотерапии и гештальт-терапии.

Тема 3. 6. Гуманистически-ориентированное консультирование. Клиент-центрированный подход.

Гуманистическая парадигма в психологическом консультировании.

Принципы гуманистически-ориентированного консультирования. Триада К.Роджерса:

эмпатия, конгруэнтность, безусловное позитивное принятие. Эмпатия и оценка.

Конгруэнтность. Условное и безусловное принятие. Представление о свободе в гуманистическом консультировании.

Техники гуманистического консультирования.

Тема 3. 7. Экзистенциальное консультирование.

Основные понятия и постулаты экзистенциальной психотерапии.

Основные функции экзистенциального психотерапевта. Особенности

экзистенциального подхода. Экзистенциальные данности. Влияние экзистенциальных переживаний на симптомообразование и развитие личности человека. Понятие

экзистенциальных кризисов. Идентификация механизмов психологической защиты и помощь клиенту в осознании их наивности.

Принципы и методы работы на практике. Самораскрытие консультанта и его формы. Столкновение с реалистичными ограничениями. Противостояние экзистенциальной вине и фасилитация принятия решений.

Тема 3. 8. Логотерапия. Теория и практика

Основные теоретические положения в логотерапии. Ноогенный невроз. Массовая невротическая триада. Экзистенциальный вакуум и причины его распространённости. Цель, методы и последовательность работы с клиентом в рамках логотерапии.

Тема 3. 9. Групповое консультирование. Виды, особенности.

Основные принципы группового консультирования. Виды групп. Формы групповой работы. Позиция ведущего. Формы сопротивления в группе. Особенности групповой работы в закрытых группах. Ограничения групповой работы. Работа в группе как важный этап в индивидуальном консультировании.

Тема 4. Возрастные аспекты в практической работе психолога.

Детско-родительские отношения в психологическом консультировании. Особенности консультирования детей и подростков. Основные методы. Психотерапия возрастных кризисов.

Тема 5. Семейное консультирование

Пять главных подходов к брачному консультированию. Циклы и кризисы семьи. Практическое применение в терапии семьи теорий индивидуального и группового консультирования. Особенности семейного консультирования проблемных семей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины *Б1.В.ДВ.04.02 Консультирование и терапия в практической работе психолога* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении практических занятий:

- ответ на практическом занятии;
- контрольная работа
- доклад
- кейсы
- практическая подготовка

Экзамен проводится с применением следующих методов.

Устный экзамен, состоящий из ответа на устный вопрос и решение практического кейса.

Основная литература:

1. Забродин Ю.М. Психологическое консультирование: учебное пособие/ Забродин Ю.М., Пахальян В.Э.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 286 с.— <http://www.iprbookshop.ru/76805.html>
2. Мартынова Е.В. Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение / Мартынова Е.В.— Москва: Генезис, 2015.— 384 с.— <http://www.iprbookshop.ru/64220.html>
3. Карл Роджерс Групповая психотерапия / Карл Роджерс— Москва: Институт общегуманитарных исследований, 2018.— 174 с.— <http://www.iprbookshop.ru/89712.html>
4. Системная психотерапия супружеских пар / А.Я. Варга [и др.].— Москва: Когито-Центр, 2017.— 343 с.— <http://www.iprbookshop.ru/88058.html>