

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.01 Иностранный язык (Английский язык)****Автор:**

К.пед.наук, доцент кафедры английского языка Левченко В. В.

К.филол.наук, доцент кафедры английского языка Н.Г. Титова

Старший преподаватель кафедры английского языка Очача М. В.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

37.03.01 Психология

«Психология» (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**Форма обучения:** очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

План курса:**Уровень pre-intermediate-intermediate**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1 Питание	Вопросы питания. Здоровый образ жизни. Национальные кухни мира. Любимые рецепты. Правила поведения за столом. Выход в ресторан/кафе.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Изучение речевого этикета, речевых клише при посещении ресторана/кафе, заказе блюд, изучении меню. Диалог в рамках указанных тем (диалог-расспрос о любимом блюде/рецепте, диалог-обмен мнениями о необходимости здорового образа жизни). Монологическое сообщение о предпочитаемой национальной кухне с приведением аргументов. Публичное представление своего любимого ресторана/кафе. Времена группы Present. Правила построения вопросов в английском языке. Разница глаголов: offer-suggest; raise-rise. Множественное число имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Артикли с именами существительными.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
2 Община	Жизнь в обществе. Типы государственного устройства. Правила поведения. Роль мужчины и женщины в обществе.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Изучение речевого этикета, речевых клише при совместной жизни в коммуне. Диалог в рамках указанных тем (диалог-расспрос о типах государственного устройства, диалог-обмен мнениями о роли мужчины и женщины в обществе). Монологическое сообщение о волонтерстве. Публичное представление многоязычных городов. Времена группы Past. Способы выражения подлежащего в английском предложении. Притяжательный падеж.
3, 7, 11, 14 Общественно-политический аспект английского языка	Английский язык-язык международного общения. Глобальная безработица. Социальные сети как мощный инструмент взаимодействия с массами. Лидерство. Иммиграционная политика. Международное сотрудничество. Политика Д. Трампа. Брекзит. Глобальная безопасность. Договоры о ядерной безопасности.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с текстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Составление устных и письменных высказываний в тематических рамках. Коммуникация в различных сферах и контекстах (публичные выступления различного формата).

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
4 Космос	Космос и космические исследования ведущих стран. Россия в космосе. Устройство планет и галактики. Будущее космических исследований. Возможна ли жизнь на Марсе?	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с текстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Диалог в рамках указанных тем (диалог-расспрос о космических исследованиях, диалог-обмен мнениями о возможности жизни на Марсе). Монологическое сообщение о будущем космических исследований. Публичное представление о роли России в космических исследованиях. Времена группы Future, to be going to do smth Условные предложения. Косвенные вопросы. Артикли с имена собственными.
5 Масштабы	Системы измерения. Инструменты и оборудование. Формы предметов. Работа с компьютером и программным обеспечением.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с текстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Диалог в рамках указанных тем (диалог-расспрос о разнице поколений, диалог-обмен мнениями об онлайн покупках). Монологическое сообщение о миллениалах. Публичное представление о самых необычных предметах мира. Имя прилагательное. Наречие. Место наречия в английском предложении.
6 Успех	Определение успеха и неудачи. Правила успешной жизни. Как добиться успеха в учебе. Качества успешного человека. Американская мечта.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с текстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Диалог в рамках указанных тем (диалог-расспрос о правилах успешной жизни, диалог-обмен мнениями о признаках неудач и удач). Монологическое сообщение об успехах в учебе. Публичное представление Американской мечты. Каузативные конструкции. Пассивный залог.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
8 Давление	Техники манипуляции массами. Этические вопросы манипуляции мнением масс. Поведение толпы. Аргументация собственного мнения. Манипуляция общественным мнением. Пропаганда. Шантаж.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с текстами разных жанров. Составление высказываний разных жанров (устных и письменных). Устное публичное высказывание о положительном и отрицательном влиянии стресса на человека. Письменное высказывание о результатах родительского давления на детей. Косвенная речь. Согласование времен.
9 Страх	Страхи и фобии людей. Экстремальные виды спорта. Адреналин. Способы преодоления страха. Самый страшный опыт /приключение. Фильмы ужасов.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с текстами разных жанров. Составление высказываний разных жанров (устных и письменных). Устное публичное высказывание о сверхчеловеческих способностях. Письменное высказывание о детском страхе. Инфинитив. Сложное прямое дополнение.
10 Рассказы	Сторителлинг – современная тенденция. Качества успешного рассказчика. Структура, виды сторителлинга. Образовательный потенциал сторителлинга. Описание событий из жизни.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с текстами разных жанров. Составление высказываний разных жанров (устных и письменных). Устное публичное высказывание об известном человеке. Письменный обзор на книгу. Модальные глаголы.
12 Вода	Водные ресурсы планеты. Моря и океаны. Морские обитатели. Защита водных ресурсов планеты. Необходимость бережного отношения к водным ресурсам.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Контекстные коммуникационные высказывания (бытовое общение, академический контекст, публичное выступление). Придаточные предложения. Either/ neither/both So/such

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
13 Убеждение	Техники убеждения. Этические вопросы техник убеждения. Правда или ложь. Ложь во благо. Техники распознавания лжи.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Контекстные коммуникационные высказывания (бытовое общение, академический контекст, публичное выступление). Систематизация пройденного грамматического материала.
15, 18, 21 Английский для специальных целей.	Отличия психологии и социологии. Самореализация. Социализация. Культура и субкультуры. Язык и наше восприятие действительности. Бикамеральная природа мозга. Многозадачность. Влияние селфи на подростков. Девиянтное поведение. Счастье и благосостояние. Прикладные исследования. Развод родителей и его влияние на детей. Мигранты и беженцы. Жизнь в трущобах.	Адаптация к социально-культурным особенностям посредством изучения иностранных языков: - изучение лексических единиц профессиональной сферы общения, - профессиональный диалог, - описание профессиональных явлений, - дискуссия профессиональной направленности, - публичное выступление профессиональной направленности.
16 Грамматика английского языка	Согласование времен. Косвенная речь. Модальные глаголы. Неличные формы глагола. Условные предложения.	Формулы образования. Случаи употребления. Исключения из правил. Типы и виды конструкций.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
17, 20, 22 Академический английский	Образование: инвестиция в будущее. Развитие туризма: благо или вред. Здоровье и счастье: основные активы человека. Мода и потребление: новый вид рабства. Креативное мышление. Управление эмоциями.	Адаптация к социально-культурным особенностям посредством изучения иностранных языков: - изучение лексических единиц академической сферы общения, - работа с лингвострановедческой информацией о разных подходах к образованию, туризму, культуре потребления в странах изучаемого языка и России, - социальнокультурный диалог, - описание явлений образования, туризма, культуры потребления, характерных для стран изучаемого языка и России, - дискуссия академической направленности, - публичное выступление академической направленности.
19 Разработка собственного проекта	В соответствии с ТЗ ведущей школы направления	Освоение форматов устной и письменной коммуникации для решения профессиональных задач: - изучение профессиональных англоязычных источников, выделение и работа с лексическими единицами и профессиональными терминами, - критический анализ, синтез и обобщение профессионального англоязычного материала, - публичное представление результатов, полученных в результате работы с профессиональными англоязычными источниками, - дискуссия на профессиональные темы
23 Подготовка к IELTS	Лексика. Грамматика. Чтение. Аудирование. Говорение. Письмо.	Расширение коммуникационного инструментария как непрерывного процесса: - выполнение лексико-грамматических условно-речевых, коммуникативных упражнений, - прослушивание аудиозаписей, - чтение текстов различных жанров и стилей и выполнение заданий на их основе, - написание эссе различной структуры, - письменное описание графической и визуальной информации, - устные монологические высказывания соответствующие тематике.

Содержание дисциплины

Уровень upper-intermediate-advanced

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Образование: инвестиция в будущее. Тенденции в образовании. Образование 21 века. Успех и неудача. Вопросы поиска работы. Навыки и умения 21 века.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Диалог в рамках указанных тем (диалог-расспрос о необходимости образования, диалог-обмен мнениями об особенностях образования в 21 веке). Монологическое сообщение о системе образования. Публичное представление известного университета.
2	Развитие туризма: благо или вред. Идеальный отдых. Новые типы туризма. Устойчивый туризм. Туризм: палка о двух концах.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Изучение речевого этикета, речевых клише при организации туристического отдыха. Диалог в рамках указанных тем (диалог-расспрос об идеальном отдыхе, диалог-обмен мнениями о теории устойчивого туризма). Монологическое сообщение о плюсах и минусах туризма. Публичное представление туристического направления.
3, 6, 9, 12 Общественно-политический аспект английского языка	Английский язык-язык международного общения. Глобальная безработица. Социальные сети как мощный инструмент взаимодействия с массами. Лидерство. Иммиграционная политика. Международное сотрудничество. Политика Д. Трампа. Брекзит. Глобальная безопасность. Договоры о ядерной безопасности.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с текстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Составление устных и письменных высказываний в тематических рамках. Коммуникация в различных сферах и контекстах (публичные выступления различного формата).

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
4	<p>Здоровье и счастье: основные активы человека.</p> <p>10 секретов счастливой жизни. Лучше быть здоровым или счастливым? Зависимость здоровья от счастья.</p> <p>Система национального здравоохранения.</p> <p>Медицинский персонал и его обязанности. Великие изобретения медицины.</p> <p>Продолжительность жизни.</p>	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем.</p> <p>Работа с текстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора).</p> <p>Диалог в рамках указанных тем (диалог-расспрос о здоровье и счастье, диалог-обмен мнениями о секретах счастливой жизни).</p> <p>Монологическое (публичное) сообщение о системе национального здравоохранения.</p>
5	<p>Мода и потребление: новые виды рабства.</p> <p>Что такое мода.</p> <p>Последние новости моды.</p> <p>Высокая мода. Чувство стиля. Коко Шанель. Как не стать жертвой моды.</p> <p>Этические вопросы моды.</p> <p>Глобальная потребительская культура. Высокая цена материализма. Теория мотивации – пирамида Маслоу.</p>	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем.</p> <p>Работа с текстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора).</p> <p>Диалог в рамках указанных тем (диалог-расспрос о разнице поколений, диалог-обмен мнениями об этической стороне моды).</p> <p>Монологическое (публичное) сообщение о теории мотивации.</p>
7	<p>Креативное мышление.</p> <p>Понятия креативности и инновации. Выход из зоны комфорта. Обратная сторона креативности.</p> <p>Мифы о креативности.</p> <p>Как управлять креативностью и инновациями.</p>	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем.</p> <p>Работа с текстами разных жанров.</p> <p>Составление высказываний разных жанров (устных и письменных).</p> <p>Устное публичное высказывание об обратной стороне креативности.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
8	<p>Управление эмоциями. Чувство любви. 14 февраля – праздник не для всех. Семейные вопросы. Поколение «чайлд-фри». Отношения в семье. Эмоциональная грамотность. Эмоциональный интеллект. Обратная сторона эмоционального интеллекта.</p>	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с текстами разных жанров. Составление высказываний разных жанров (устных и письменных). Устное публичное высказывание об обратной стороне эмоционального интеллекта.</p>
10	<p>Образование. Системы образования мира. Частные и государственные образовательные учреждения. Система финансирования образовательных систем. Мировые университеты. Интернет в современной системе образования. Сельские школы. Школа будущего.</p>	<p>Адаптация к социально-культурным особенностям посредством изучения иностранных языков: - изучение лексических единиц академической сферы общения, - работа с лингвострановедческой информацией о разных подходах к образованию в странах изучаемого языка и России, - социальнокультурный диалог, - описание явлений образования, характерных для стран изучаемого языка и России, - дискуссия академической направленности о финансировании образования, - публичное выступление академической направленности о школе будущего.</p>
11	<p>Работа, карьера и профессия. Экономика занятости в Европе. Особенности трудовых отношений и трудовой политики. Баланс между семьей и работой. Устройство на работу.</p>	<p>Адаптация к социально-культурным особенностям посредством изучения иностранных языков: - изучение лексических единиц академической сферы общения, - работа с лингвострановедческой информацией о разных подходах к работе и карьере в странах изучаемого языка и России, - социальнокультурный диалог, - описание явлений трудовой политики, характерных для стран изучаемого языка и России, - дискуссия академической направленности о балансе между работой и личной жизнью, - публичное выступление академической направленности об экономике занятости в странах изучаемого языка и России.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
13, 16, 20 Английский для специальных целей.	<p>Отличия психологии и социологии. Самореализация. Социализация. Культура и субкультуры. Язык и наше восприятие действительности. Бикамеральная природа мозга. Многозадачность. Влияние селфи на подростков. Девиянтное поведение. Счастье и благосостояние. Прикладные исследования. Развод родителей и его влияние на детей. Мигранты и беженцы. Жизнь в трущобах.</p>	<p>Адаптация к социально-культурным особенностям посредством изучения иностранных языков: - изучение лексических единиц профессиональной сферы общения, - профессиональный диалог, - описание профессиональных явлений, - дискуссия профессиональной направленности, - публичное выступление профессиональной направленности.</p>
14, 18, 21 Академический английский	<p>Семейные проблемы. Забота о здоровье. Охрана окружающей среды. Преступление и наказание. Злоупотребление наркотиками. СМИ. Вопросы религии. Международный терроризм.</p>	<p>Адаптация к социально-культурным особенностям посредством изучения иностранных языков: - изучение лексических единиц академической сферы общения, - работа с лингвострановедческой информацией о разных подходах к образованию, туризму, культуре потребления в странах изучаемого языка и России, - социальнокультурный диалог, - описание явлений образования, туризма, культуры потребления, характерных для стран изучаемого языка и России, - дискуссия академической направленности, - публичное выступление академической направленности.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
<p>15, 19, 22 Подготовка к IELTS</p>	<p>Лексика. Грамматика. Чтение. Аудирование. Говорение. Письмо.</p>	<p>Расширение коммуникационного инструментария как непрерывного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение лексико-грамматических условно-речевых, коммуникативных упражнений, - прослушивание аудиозаписей, - чтение текстов различных жанров и стилей и выполнение заданий на их основе, - написание эссе различной структуры, - письменное описание графической и визуальной информации, - устные монологические высказывания соответствующие тематике.
<p>17 Разработка собственного проекта</p>	<p>В соответствии с ТЗ ведущей школы направления</p>	<p>Освоение форматов устной и письменной коммуникации для решения профессиональных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение профессиональных англоязычных источников, выделение и работа с лексическими единицами и профессиональными терминами, - критический анализ, синтез и обобщение профессионального англоязычного материала, - публичное представление результатов, полученных в результате работы с профессиональными англоязычными источниками, - дискуссия на профессиональные темы

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Иностранный язык» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий семинарского типа:

- устные опросы на каждом занятии по материалу, пройденному на предыдущем занятии;
- лексико-грамматическое тестирование, направленное на контроль усвоения лексического и грамматического материала, изученного ранее;
- эссе, целью которого является развитие навыков и умений письменной речи в рамках пройденных тем;
- дискуссии/дебаты/диспуты по наиболее проблемным вопросам, изучаемым обучающимися в рамках тем курса, целью которых является автоматизация употребления изученных лексических единиц и грамматических структур в устной речи обучающихся и развитие беглости иноязычной речи;
- деловые/ролевые игры, целью которых является формирование и совершенствование социокультурной компетенции и формирование навыков кросс-культурной коммуникации в рамках изучаемых тем;
- модульная контрольная работа, проводимая в конце каждого модуля (после 7 (семи) учебных недель).

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- 1, 3, 5 семестры - зачет с оценкой, который состоит из
 - А. Письменная часть (эссе, письменный перевод предложений с русского на английский язык, тестовое задание на аудирование)
 - Б. Устная часть (чтение и пересказ текста, выполнение заданий на основе текста, диалог с экзаменатором)
- 2, 4, 7 семестры – экзамен, который состоит из
 - А. Письменная часть (эссе, письменный перевод предложений с русского на английский язык, тестовое задание на аудирование)
 - Б. Устная часть (чтение и пересказ текста, выполнение заданий на основе текста, диалог с экзаменатором)
- 6 семестр – экзамен, который состоит из
 - А. Письменная часть (эссе, письменный перевод предложений с русского на английский язык, тестовое задание на аудирование)
 - Б. Устная часть (презентация проекта, чтение и пересказ текста, диалог с экзаменатором).

Основная литература:

1. Андриенко, А.А. Enhancing Fluency. Part 1 : учеб. пособие / А.А. Андриенко, А. А. Медведева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9275-2981-0. - Режим доступа: <https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1039782>
2. Андриенко, А.А. Enhancing Fluency. Part 2 : учеб. пособие / А. А. Андриенко, А.А. Медведева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 152 с. - ISBN 978-5-9275-2982-7. - Режим доступа: <https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1039780>

3. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты : учеб. пособие / А.А. Караванов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 212 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <https://new-znaniy.com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/document?id=335553>
4. Кургузёнок, Ж.В. Personality: highs and lows. Английский язык для психологов и не только : учеб. пособие / Ж.В. Кургузёнок, Л.В. Кривошлыкова, М.В. Донская. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 104 с. - ISBN 978-5-9765-2257-2. - Режим доступа: <https://new-znaniy.com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1037618>
5. Федорова М.А. От академического письма — к научному выступлению. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Федорова. — 4-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2018. — 168 с. ISBN 978-5-9765-2216-9 - Режим доступа: <https://new-znaniy.com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/document?id=301876>