

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19 Технологии исследовательской работы

Автор: Доцент Кафедры общей психологии к.п.н. Логинов Н.И.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

37.03.01 Психология (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции понимания профессиональных текстов, презентации исследований, их анализа, сравнения и критики.

План курса:

Раздел 1 Общие вопросы психологии познания

1. Область исследований психологии познания. Процессы переработки информации как предмет психологии. Взаимосвязи психологии познания с другими когнитивными науками – нейрофизиологией, философией сознания, компьютерными науками и искусственным интеллектом, лингвистикой и культурной антропологией.
2. Количественные и качественные методы психологического исследования.
3. Системная организация познания. Этапы и уровни переработки информации. Способы кодирования информации. Понятие когнитивной схемы. Виды когнитивных схем.
4. Виды знаний. Формы репрезентации знаний.

Раздел 2 Психологические теории познания: проблемы, модели, эксперименты

5. Целостность системы познания и проблема выделения отдельных познавательных процессов. Специфические познавательные процессы, их уровни: чувственный (ощущение, восприятие) и рациональный (мышление). Неспецифические («сквозные») познавательные процессы: внимание, память.
6. Когнитивные теории восприятия. Психологические механизмы распознавания изображений. Психологические механизмы распознавания речи.
7. Когнитивные теории внимания: основные метафоры и модели.
8. Когнитивные теории памяти. Структура и организация памяти.
9. Основные подходы к психологическому объяснению психологических механизмов решения задач и проблем.
10. Познание и метапознание.
11. Теории когнитивного развития.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.19 «Технологии исследовательской работы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

- контроль посещаемости;

– при проведении занятий практического типа:

- обзорный доклад
- опрос

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): защита курсовой работы.

Основная литература:

1. Скибицкий Э.Г. Общая психология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скибицкий Э.Г., Скибицкая И.Ю., Шудра М.Г.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016.— 57 с. <http://www.iprbookshop.ru/68798.html>
2. Зубова Л.В. Практикум по общей психологии по изучению самосознания личности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зубова Л.В., Назаренко Е.В., Кириенко А.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 141 с. <http://www.iprbookshop.ru/78816.html>
3. Когнитивные механизмы невербальной коммуникации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Москва: Когито-Центр, 2017.— 360 с. <http://www.iprbookshop.ru/88075.html>
4. Когнитивная психология [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ И.В. Блинникова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88168.html>