

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.15.01 Концепции современного естествознания

Авторы:

Преподаватель, д.ф.н., к.п.н.Фридман М.Ф.

Преподаватель, к.п.н. Семенова В.И.

Преподаватель к.э.н. Белобородько А.М.

Преподаватель Васильев П.А.

Преподаватель Яковлева Т.Л.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

37.03.01 Психология

«Психология» (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать способность (под контролем) оценивать и продвигать стратегические решения в сфере экологии и охраны окружающей среды

План курса:

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|---------|--|---|
| Тема 1 | История, теория и методология естественного познания | Основные понятия, цели, задачи, содержание, формы, методы, средства, принципы и подходы к изучению естественной картины мира |
| Тема 2 | Вселенная как объект познания | Астрономические, философские и религиозные концепции возникновения мира, изучение понятий вселенной, галактики, звездной системы, планеты |
| Тема 3 | Природа как объект познания | Основные физические характеристики природы: пространство, время, материя, энергия, информация. Изучение ключевых понятий (симметрия, энтропия, синергия, биосфера, ноосфера и пр.) |
| Тема 4 | Жизнь как объект познания | Естественные, философские и религиозные концепции возникновения и развития жизни на земле, изучение абиотических, биотических и антропогенных факторов |
| Тема 5 | Организм как объект познания | Естественные, философские и религиозные концепции возникновения и развития человека, изучение общих закономерностей существования и взаимодействия организмов |
| Тема 6 | Клетка как объект познания | Биологические концепции устройства и функционирования клетки, изучение неклеточных форм жизни, основные понятия эмбриологии, гистологическая классификация тканей |
| Тема 7 | Вещество как объект познания | Физические и химические концепции возникновения, существования и взаимодействия веществ, основы МКТ, ТСА, КМТ и др. (неклассических) теорий |
| Тема 8 | Эволюция естественной картины мира | Естественные, философские и религиозные концепции: смена культурно-исторических парадигм и научные революции (ключевые события, персоналии, влияния) |
| Тема 9 | Человек, общество и природа: консолидация и противостояние | Естественные, философские и религиозные концепции экологического взаимодействия: проблемы, решения и механизмы |
| Тема 10 | Глобальные проблемы современности: состояние, решения, перспективы | Основы глобалистики, изучение причин и возможных последствий глобальных проблем человечества, анализ эффективности принимаемых мер, формирования собственного видения личного участия |

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Концепции современного естествознания» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:
– при проведении занятий семинарского типа: опрос, групповые дискуссии, домашнее задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в виде устных ответов на вопросы.

Основная литература:

1. Валянский, С. И. Концепции современного естествознания : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Валянский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). <https://bibliotekaonline.ru/book/koncepcii-sovremennogo-estestvoznaniya-413148>
2. Найдыш В.М. Концепции современного естествознания: Учебник. – М.: Издательство КноРус, 2018. – 704 с.
3. Кожевников Н.М. Концепции современного естествознания: учебное пособие. – 5-е изд., испр. – СПб: Изд-во «Лань», 2016. – 384 с.
<https://e.lanbook.com/book/71787#authors>