

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.04.01 «Психология»

Программа подготовки: «Клиническая психология»

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Авторы–составители: Безменова И.К.

1. Цель освоения дисциплины

Цель курса:

На уровне знаний:

- знание современные проблемы и тенденции развития теоретической психологии

На уровне умений:

- способность ставить проблемы исследования, обосновывать гипотезы, определять задачи исследования.

На уровне навыков:

- владение способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования.

План курса:

№ п/п	Вид практики	Вид работ, выполняемых в период практики
1	<i>Освоение приемов научно-информационного обеспечения психологических исследований</i>	<ul style="list-style-type: none">• ознакомление с правилами библиографического описания источников в научных работах;• приобретение навыков работы с отечественными и зарубежными электронными справочно-библиографическими системами и базами данных по психологии;• составление развернутой библиографии по теме магистерской диссертации с использованием электронных баз данных (РГБ, ИНИОН РАН, E-library, «Вопросы психологии" и др.).
2	<i>Обобщение содержания научных источников по изучаемой проблеме (в рамках подготовки обзора разработано сти темы исследования и разработки</i>	<ul style="list-style-type: none">• систематизация основных теоретических и методологических подходов по изучаемой проблеме, выявление их достоинств и ограничений;• реферирование научных статей по проблеме исследования в ведущих психологических изданиях и иных рецензируемых научных журналах• реферирование теоретико-методологических материалов диссертационных исследований по проблеме исследования• подготовка обзора зарубежных исследований по избранной проблеме (на основе перевода первоисточников).

	<i>модели изучаемого явления)</i>	
3	<i>Определение проблемного поля для психологического исследования в рамках конкретной организации</i>	<ul style="list-style-type: none"> • психологический анализ актуальных вопросов работы организации; • выявление и формулировка запроса на исследование; • постановка исследовательских задач
4	<i>Подготовка программы эмпирического исследования</i>	<ul style="list-style-type: none"> • определение цели, объекта и предмета исследования, его задач и гипотез; • определение основных процедур исследования и последовательности их реализации во времени; • определение контингента, на котором предполагается проводить исследование, оценка требуемого размера и типа выборки; • прогнозирование влияния условий проведения исследования и специфики респондентов на достоверность данных и возникновение трудностей; • определение иных источников получения эмпирической информации (для вторичного анализа, контент-анализа и т.д.).
5	<i>Подготовка и апробация инструментария для проведения эмпирического исследования</i>	<ul style="list-style-type: none"> • составление (на основе обобщения научных публикаций) обзора исследовательских инструментов, используемых для эмпирического изучения избранной научной проблемы; • выбор инструментария (из числа уже существующего), обоснование его адекватности целям исследования (по различным видам валидности, достаточности получаемых данных и т.д.); • модификация существующих исследовательских инструментов (с обоснованием её необходимости и корректности); • разработка оригинальных диагностических инструментов (тексты анкет, планы интервью, бланки наблюдения, критерии контент-анализа и т.д.); • составление диагностической батареи и проведение пилотажного исследования (с возможной коррекцией инструментария).
6	<i>Углубленное освоение конкретных методов и инструментария для проведения психологическ</i>	<ul style="list-style-type: none"> • изучение конкретных методик или диагностических средств (особенности использования на конкретной выборке, технологии обработки и интерпретации данных); • освоение компьютерных психодиагностических систем, подготовка компьютерных версий методик.

	<i>их исследований</i>	
7	<i>Сбор эмпирических данных для магистерской диссертации</i>	<ul style="list-style-type: none"> • освоение навыков взаимодействия с респондентами при проведении психологического исследования; • проведение опроса (тестирования, наблюдения) для получения эмпирических данных; • сбор и систематизация протоколов исследования и их обработка; • вторичный анализ данных по теме исследования; • подбор документов для контент-анализа.
8	<i>Овладение навыками обработки качественных и количественных эмпирических данных</i>	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка базы данных по всем использованным инструментам; • определение достоверности полученных данных и их достаточности для реализации целей исследования; • определение основных аспектов качественного и количественного анализа полученного материала; • обоснование необходимых и применимых методов статистического анализа и приёмов анализа качественных данных; • освоение современного информационного обеспечения психологических исследований (систем статистического анализа эмпирических данных и визуализации результатов); • статистическая обработка данных проведенного эмпирического исследования; • освоение приемов презентации полученных научных данных (табличная форма, графики, диаграммы и т.д.); по итогам обработки..
9	<i>Содержательный анализ полученных данных</i>	<ul style="list-style-type: none"> • анализ и интерпретация распределения показателей по уровням; • сопоставление данных по различным методикам, оценивающим сходные психологические явления; • психологическая интерпретация взаимосвязей показателей (как в целом по выборке, так и по подгруппам); • анализ структуры полученных данных (на основе факторного и кластерного анализа); • соотнесение полученных результатов: <ul style="list-style-type: none"> ▪ с данными других эмпирических исследований ▪ с исходными предположениями; • формулирование общих выводов по результатам исследования;
10	<i>Приобретение навыков подведения итогов (изложение результатов и</i>	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка отчета по результатам проведения практики и выполненного исследования; • ознакомление с требованиями к научным публикациям в ведущих психологических изданиях (традиционных и электронных); • ознакомление с источниками информации о

	<i>выводов) научного исследования, их публичной презентации</i>	<p>научных мероприятиях в сфере психологии, составление списка конференций, на которых могут быть представлены результаты исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований: <ul style="list-style-type: none"> ▪ сообщений (докладов) на научных конференциях (чтениях); ▪ статей или тезисов в научных изданиях (по теме магистерской диссертации). • непосредственное участие в научных конференциях, съездах, научно-исследовательских и научно-методических семинарах, круглых столах и т.д.
11	<i>Апробация результатов исследования</i>	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка информационно-аналитических материалов или рекомендаций по решению актуальных проблем организации-базы практики; • анализ (на основе обобщения научной и прикладной литературы) методов и приемов реализации коррекционно-развивающих мероприятий для решения проблем организации с учетом полученных эмпирических данных; • разработка и практическая реализация авторских, развивающих (коррекционных, консультационных) мероприятий на основе полученных данных.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	ПК-1.2	Способность обосновывать гипотезы по теме исследования
ПК-2	Готовность модифицировать, адаптировать	ПК-2.3	Способность решать стандартные задачи профессиональной

	существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий		деятельности с учетом проблемных ситуаций
ПК-3	Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	ПК-3.3	Способность комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
ПК-4	Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	ПК-4.2	Способность применять системный подход для решения профессиональных задач
ПК-5	Готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности	ПК-5.5	Способность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека.

	человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;		
ПК-6	Способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	ПК-6.3	Способность осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности
ПК ОС-13	Способность осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	ПК ОС- 13.3	Способностью осуществлять консультирование в области профессионального и личностного роста

Основная литература

1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика: учебник для вузов. СПб.: Питер, 2013.
2. Бусыгина Н.П. Методология качественных исследований в психологии. М.: ИНФРА-М, 2012.
3. Носс И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2012.
4. Общий психологический практикум . учебное пособие /. В. А. Сонин. — М. :ФОРУМ, 2015. — 416 с