

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности психологической работы с неврозами

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.04.01 «Психология»

Программа подготовки: «Клиническая психология»

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Авторы–составители: Бруй Ю.В.

1. Цель освоения дисциплины

Цель курса:

на уровне знаний:

знание теоретических и методических основ постановки практических и исследовательских задач, составления программ диагностического обследования больных с соматическими и психическими недугами и их семей с целью определения факторов и структуры расстройства, а также факторов риска и дезадаптации

на уровне умений:

способность организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку больных с соматическими и психическими недугами и их семей

на уровне навыков:

владение методикой организации психологической подготовки и сопровождения, в том числе к экстремальным условиям различных сфер деятельности человека

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема №1	История развития концепций неврозогенеза в отечественных и зарубежных теориях и технологиях личности. Неврозогенез как предмет неврологии.	Раздел 1. История развития концепций неврозогенеза в отечественных и зарубежных теориях и технологиях личности. Неврозогенез как предмет неврологии. Психоанализ З.Фрейда как базовая теория неврозогенеза. Общая характеристика концепций неврозогенеза в отечественной и зарубежной психологии и медицине. Роль психогенного воздействия. Экспериментальный невроз. Тревожные расстройства – пример невротического поведения, направленного на избегание. Тревога и паника, страх – основа большей части невротических расстройств. Психотравмирующие факторы как источник невротических состояний
Тема №2	Психология и психопатология невротических расстройств и состояний. Международная (МКБ-10) и	Раздел 2. Психология и психопатология невротических расстройств и состояний и современная неврология. Международная (МКБ-10) и традиционная (отечественная) классификация невротических расстройств. Неврозы – группа пограничных психических заболеваний, характеризующихся не резко

	традиционная (отечественная) классификация невротических расстройств.	выраженными нарушениями психической деятельности в условиях не завершившихся психотравмирующих ситуаций. Невроз как явление психической жизни и как психическое расстройство. Семиотика невротических расстройств, отраженная в МКБ-10. Соотношение международной (МКБ-10, DSM-4) и традиционной (отечественной) классификации неврозов. Психотравмирующий фактор и психотравмирующие ситуации, связанные с невротическими состояниями. Функциональный барьер психической адаптации. Признаки невротических расстройств – парциальность, сохранность интеллектуальной сферы, обратимость симптоматики, сохранность критики
Тема №3	Феноменология невротических расстройств и состояний у детей и подростков.	Раздел 8. Феноменология невротических расстройств и состояний у детей и подростков. Своеобразие психического развития детей. Патогенные факторы. Страх и тревога в генезе неврозов у детей. Психологические и психопатологические особенности невротических расстройств в детском возрасте. Неврозы и развитие психосоматических расстройств в детском возрасте.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	ПК-6.2	Способность оказания продуктивной психолого-акмеологической помощи депрессивной личности, выявления и активизации потенциальных возможностей преодоления депрессивного состояния

Основная литература

1. Смулевич А.Б. Психопатология личности и коморбидных расстройств: учеб. пособие. – М. : МЕДпресс-информ, 2009. – 208 с.
: ил.
2. Бержере Ж., Бекаш А. Патопсихология. Психоаналитический подход. Теория и клиника. Учебное пособие. – М.:Аспект Пресса, 2008.-397с.

3. Водопьянова Н.Е. Психодиагностика стресса: практикум. –Спб.: Питер, 2009, - 329с.: ил. 4. Головаха Е.И., Кроник А.А. Психологическое время личности: Пособие – М.: Смысл, 2008.- 267с.: ил. 5. Совладающее поведение: Современное состояние и перспективы. Научное издание. /Под ред. А.Л. Журавлевой, Т.Л. Крюковой, Е.А. Сергиенко. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2008. – 474 с. 6. Психосоматика: телесность и культура. /Е.Б. Айвазян и др.; под ред. В.В. Николаевой В.В. Учебное пособие. М.: Академический проект, 2009. -311с.