

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Патопсихология**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 37.04.01 «Психология»

**Программа подготовки:** «Клиническая психология»

**Квалификация выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** очно-заочная, заочная

**Авторы–составители:** Кузнецова С.О.

### **1. Цель освоения дисциплины**

#### **Цель курса:**

на уровне знаний:

- общее представление о патопсихологии как науке и ее месте среди клинических дисциплин;
- общее представление о направлениях патопсихологии, функциях патопсихолога;
- знания базовых категорий патопсихологии, а также понятийного аппарата;
- знание психических процессов и формулировок психических состояний больного психической патологией

на уровне умений:

- анализ полученных данных в результате патопсихологического исследования, составление патопсихологического заключения, проведение синдромного анализа

на уровне навыков:

- навыки проведения патопсихологической диагностики и клинической беседы с учетом специфики психической патологии.
- рефлексии своего психологического опыта;
- оценки своей психологической компетентности;
- применять этические правила исследования и практической деятельности в психологии

#### **План курса:**

##### **Тема 1. Патопсихология как раздел психологического знания**

Патопсихология и медицинская психология. Различие психопатологического и патопсихологического исследовательских подходов. История развития патопсихологического знания. Объект и предмет патопсихологии. Связь патопсихологии с другими отраслями науки и практики. Основные задачи патопсихологии. Предмет и задачи, междисциплинарность патопсихологии. Методологические основы патопсихологии. Категориальный аппарат. Понятие норма и патологии в медицине и клинической психологии. Понятия психического здоровья и психического расстройства. Критерии психического здоровья и психического расстройства. Соотношение понятий «норма», «патология», «болезнь», «здоровье».

##### **Тема 2. Патопсихологическое исследование**

Основные принципы построения патопсихологического исследования. Задачи, структура, методы анализа. Деятельность патопсихолога. Деонтологический аспект. Патопсихологический эксперимент. Основные принципы построения патопсихологического эксперимента. Патопсихологическое обследование. Значение патопсихологических исследований для теоретических вопросов психиатрии. Значение патопсихологических исследований для теоретических и методологических вопросов

психологии. Патопсихологические методики исследования ВПФ. Методики для исследования сенсомоторной сферы и внимания (зрительно-моторная координация, слуховые восприятия, корректурная проба, отыскивание чисел, счет по Крепелину, отсчитывание, доски Сегена, методика Кооса, куб Линка). Методики исследования мышления (классификация предметов, исключение предметов, методика Выготского-Сахарова, существенные признаки, простые аналогии, сложные аналогии, сравнение понятий, соотношение пословиц, заполнение пропущенных в тексте слов, объяснение сюжетных картинок, установление последовательности событий). Методики исследования ассоциаций (название 60 слов, ответные ассоциации, противоположности). Методики исследования памяти (10 слов, пиктограмма, воспроизведение рассказов).

### **Тема 3. Основные нарушения психических процессов**

Классификация нарушений психических процессов Б.В.Зейгарник. Нарушения восприятия. Агнозии. Псевдоагнозии при деменции. Обманы чувств (иллюзии и галлюцинации). Нарушение мотивационного компонента восприятия. Нарушения памяти. Нарушение непосредственной памяти (амнезии, парамнезии, Корсаковский синдром). Нарушение динамики мнестической деятельности. Нарушение опосредованной памяти. Нарушение мотивационного компонента памяти. Нарушения сознания. Понимание сознания в патопсихологии. Признаки нарушенного сознания. Синдромы выключенного и помраченного сознания. Нарушения личности. Пути исследования личности. Понятие личности в психологии и патопсихологии. Понятие расстройств личности в патопсихологии. Преморбидный тип личности и его влияние на течение болезни, лечение и реабилитацию больного Акцентуации характера и психопатии. Нарушение структуры иерархии мотивов. Формирование патологических потребностей и мотивов. Нарушение смыслообразования. Нарушение саморегуляции и опосредования. Нарушение критичности и спонтанности поведения. Нарушение формирования характерологических особенностей личности. Нарушения мышления. Нарушение операциональной стороны мышления. Нарушение личностного компонента мышления. Нарушение динамики мыслительной деятельности. Нарушение процесса саморегуляции познавательной деятельности. Нарушения умственной работоспособности.

### **Тема 4. Патопсихология детского и юношеского возраста**

Исторические аспекты становления патопсихологии детского и юношеского возраста. Место детской патопсихологии в ряду психологических, медицинских и педагогических наук. Предмет и основные понятия патопсихологии детского возраста. Практические задачи детской патопсихологии. Теоретические проблемы патопсихологии детского и юношеского возраста.

### **Тема 5. Психологическая характеристика возрастной специфики психических расстройств в детском и юношеском возрасте**

Виды нарушенного психического развития. Возрастная специфика проявления расстройств психического здоровья. Психологическая квалификация особенностей психического развития в рамках пограничной психической патологии. Основные характеристики невротических расстройств в детском возрасте. Основные виды невротических расстройств детского и подросткового возраста. Психологическая характеристика аффективных нарушений в детском возрасте. Клинико-психологический синдром при шизофрении в детском возрасте. Клинико-психологический синдром при шизофрении в юношеском возрасте. Клинико-психологический синдром при эпилепсии.

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код	Наименование	Код этапа освоения	Наименование этапа
-----	--------------	--------------------	--------------------

компетенции	компетенции	компетенции	освоения компетенции
ПК-5	готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	ПК-5.3	Способность использовать полученные знания по психодиагностике на практике, самостоятельно организовывать и реализовывать психодиагностику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы.

### Основная литература.

1. Общая патопсихология: учебник в 4 томах Том 1 / А.Б. Холмогорова. – Москва : Академия, 2010. – 464 с.
2. Патопсихология : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений / Б.В. Зейгарник. – 5-е издание, стереотипное. – Москва : Академия, 2007. – 208 с.
3. Патопсихология: теория и практика / И.Ю. Левченко. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2004.
4. Патопсихология детского и юношеского возраста : учебное пособие / Н.В. Зверева. – Москва : Академия, 2008. – 208 с.