

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Нейропсихология

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.04.01 «Психология»

Программа подготовки: «Клиническая психология»

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Авторы–составители: Ячменева Н.П.

1. Цель освоения дисциплины

Цель курса:

на уровне знаний:

изучение формирования мозговой организации психических процессов в онтогенезе и их нарушений, овладеть структурно-функциональной моделью организации мозга, изучение нарушений ВПФ при локальных поражениях мозга, дифференциация нейропсихологических факторов и синдромов.

Базовыми для данного курса являются курсы «Общей психологии», «Возрастной психологии», «Патопсихологии», «Анатомии ЦНС», «Физиологии ВНД», «Аномального онтогенеза».

на уровне умений:

анализировать нейропсихологические симптомы, выделять нейропсихологический фактор, выявлять на основе фактора нейропсихологические синдромы и локализацию нарушения.

на уровне навыков:

овладеют первичными навыками нейропсихологической диагностики, взаимодействия с пациентом во время клинической беседы и диагностики, написания нейропсихологического заключения

План курса:

Тема I. Теоретические основы нейропсихологии.

Методологические основы нейропсихологии. Место нейропсихологии в системе психологического знания. Предмет, задачи и методы нейропсихологии. История развития взглядов на проблему «мозг и психика». Основные принципы системной динамической организации работы мозга. Понятие гетерохронии развития. Понятие функциональной системы. Механизмы, определяющие постепенный характер формирования ВПФ. Причины и специфика поражений мозга. Формирование структурно-функциональной организации мозга. Анатомические характеристики оценки мозга. Структурная ансамблевая организация коры. Морфогенез мозга. Проблема функциогенеза мозга. Связь морфо- и функциогенеза мозга. Нормальный онтогенез. Проблема врожденного и приобретенного в онтогенезе психических функций.

Тема II. Нейропсихологический анализ нарушений психических функций при патологии мозга.

Сенсорные зрительные расстройства. Гностические зрительные расстройства. Предметная агнозия, лицевая агнозия, оптико-пространственная агнозия, буквенная агнозия, симультанная агнозия, цветовая агнозия. Апрактоагнозия. Сенсорные слуховые расстройства. Гностические слуховые расстройства. Акустическая агнозия, нарушение слуховой памяти, аритмия, амузия. Сенсорные кожно-кинестетические расстройства. Гностические кожно-кинестетические расстройства. Тактильные агнозии. Нижнетеменной (тактильная предметная агнозия, пальцевая агнозия, агнозия текстуры объекта, тактильная

алексия, тактильная асимболия) и верхнетеменной (соматоагнозия) синдромы. Элементарные двигательные расстройства. Классификация апраксий по Г.Липманну. Классификация апраксий по А.Р.Лурия. Элементарные и системные персеверации. Экспрессивная и импрессивная речь. Внутренняя и внешняя речь. Сенсорная афазия, акустико-мнестическая афазия, оптико-мнестическая афазия, оптическая алексия, афферентная моторная афазия, семантическая афазия, эфферентная моторная афазия, динамическая афазия. Нарушение памяти при локальных поражениях мозга. Проблема амнезий. Гипомнезия и гипермнезия. Модально-неспецифические и модально-специфические нарушения памяти. Нарушение внимания при локальных поражениях мозга.

Проблема внимания. Формы внимания. Два самостоятельных уровня внимания (непроизвольный и произвольный). Модально-неспецифические и модально-специфические нарушения внимания. Нейропсихология мышления. Нарушения мышления при поражении левой височной области. Нарушения мышления при поражении теменно-затылочных отделов мозга. Нарушения мышления при поражении премоторных отделов левого полушария. Нарушения мышления при поражении лобных префронтальных отделов мозга.

Тема III. Нейропсихологический анализ нарушений эмоционально-личностной сферы и сознания при локальных поражениях мозга.

Нарушение эмоционально-личностной сферы при локальных поражениях мозга. Пароксизмальные аффективные нарушения. Индивидуальные различия. Понятие «нормы эмоций». Нейропсихология сознания. Нейропсихологические модели мозговой организации сознания. Количественные и качественные нарушения сознания. Общие и парциальные нарушения сознания. Межполушарная асимметрия мозга (правополушарные и левополушарные очаги). Динамика восстановления сознания. Измененные состояния сознания.

Тема IV. Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга.

Нейропсихологические синдромы поражения задних отделов коры больших полушарий головного мозга: синдромы поражения затылочных и затылочно-теменных отделов, синдромы поражения зоны ТРО, синдромы поражения коры теменной области, синдромы поражения конвекситальной коры височной области мозга, синдромы поражения коры медиобазальных отделов височной области. Нейропсихологические поражения передних отделов коры больших полушарий головного мозга: синдромы поражения премоторных отделов коры, синдромы поражения префронтальных отделов коры.

Синдромы поражения срединных неспецифических структур мозга. Синдромы поражения срединных комиссур мозга. Синдромы поражения глубинных полушарных подкорковых структур.

Тема V. Нейропсихологические методики исследования высших психических функций.

Виды нейропсихологической клинической диагностики. Специфика школы А.Р. Лурия. Методы нейропсихологии. Клиническая беседа. Ориентация в месте. Ориентация в пространстве. Ориентация в собственном состоянии. Оценка латеральной организации функций. Исследование зрительного и зрительно-пространственного гнозиса. Исследование тактильного гнозиса. Исследование слухового гнозиса. Исследование праксиса (Пробы на кинестетический праксис (перенос позы с одной руки на другую)). Методики исследования речи. Исследование памяти. Исследование мышления. Исследование внимания. Исследование чтения. Исследование письма. Исследование счета. Исследование эмоционально-личностной сферы. Схема нейропсихологического заключения.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	ПК-5.2	Способность подбирать эффективные методы выявления специфики психического функционирования человека

Основная литература

1. Анохин П.К. Биология и нейрофизиология условного рефлекса, М., 1968.
2. Бернштейн Н.А. О построении движений. М., 1947.
3. Кок Е.П. Зрительные агнозии. Л., 1967.
4. Лурия А.Р. Травматическая афазия. М., 1947.
5. Лурия А.Р. Высшие корковые функции человека и их нарушение при локальных поражениях мозга. М., 1969.
6. Лурия А.Р. Нейропсихология памяти. М., 1974.
7. Сб. А.Р. Лурия и современная нейропсихология. М., 1986.
8. Лурия А.Р. Маленькая книжка о большой памяти. М., 1968.
9. Лурия А.Р. Потерянный и возвращенный мир. М., 1971.
10. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. М., 1973.
11. Попова Л.Т. Память и ее нарушения при очаговых поражениях мозга. М., 1973.
12. Симерницкая Э.Г. Доминантность полушарий. М., 1978.
13. Меерсон Я.А. Зрительные агнозии. Л., 1986.
14. Нейропсихология сегодня. Под ред. Е.Д. Хомской, М., 1995.
15. Хомская Е.Д. Нейропсихология эмоций \ \ Вопросы психологии 2002 г. №4.
16. Цветкова Л.С. Нейропсихология письма, чтения и счета. М., 1997.
17. Альбом нейропсихологической диагностики под ред. Е.Д. Хомской. М., 2004.
18. Атлас нервная система человека. Под ред. В.М.Астапова, Ю.В. Микадзе. М., 2004.