

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психодинамический подход в психотерапии

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.04.01 «Психология»

Программа подготовки: «Клиническая психология»

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Авторы–составители: Бухаров Я.М.

1. Цель освоения дисциплины

Цель курса:

на уровне знаний: знания о методологической и методической основе психолого-акмеологических исследований;

на уровне умений: способность создавать методологическое основание при планировании и проведении психологических исследований теоретического и эмпирического типов

на уровне навыков: владение методологической и методической культурой организации, осуществления психолого-акмеологических исследований, интерпретации результатов и формулирования практических рекомендаций.

План курса:

п/п	№ Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Предпосылки интегративного движения	Основные психотерапевтические подходы (психодинамический, феноменологический, когнитивно-поведенческий) акцентируют разные аспекты единого объекта – человеческой личности, чем и обусловлено различие в их методах.
Тема 2	Триединство основных подходов психотерапии	Основные психотерапевтические подходы (психодинамический, феноменологический, когнитивно-поведенческий) акцентируют разные аспекты единого объекта – человеческой личности, чем и обусловлено различие в их методах.
Тема 3	Психодинамический подход	Последователи психодинамического подхода утверждают, что мысли, чувства и поведение человека детерминированы бессознательными психическими процессами. Основы этого подхода были заложены Зигмундом Фрейдом, который сравнивал личность человека с айсбергом: верхушку айсберга представляет сознание, основную же массу, расположенную под водой и невидимую, – бессознательное

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-13	способность осуществлять консультирование в области межличност-	ПК ОС-13.1	Способность распознавать и выявлять, отбирать и внедрять методы оптимизации интерперсональных отношений в организации; создавать и применять эффективные модели профессиональ-

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
	ных отношений, профессионального и личностного роста		ного и личностного роста сотрудников организации и также консультирования в данной области;

Основная литература.

1. Александров А. А. Патогенетическая психотерапия: современное состояние и перспективы // Психотерапия. 2003. № 1. С. 8–12.
2. Александров А. А. Проблемы интегративной психотерапии. В кн.: [Психология](#) и [психотерапия](#) СПб., 2002. С. 17–23.
3. Александров А. А. Психотерапия: Учебное пособие. СПб., 2004.
4. Александров А. А., Бараиш Б. А., Исурина Г. Л. и др. Личностно-ориентированная интегративная психотерапия: Методические рекомендации. СПб., 1992.
5. Александров А. А., Исурина Г. Л., Карвасарский Б. Д. и др. Современные формы подготовки и усовершенствования врачей в области психотерапии: Методические рекомендации. Л., 1990.