

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б2.В.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА: особенности исследовательской деятельности в работе практического психолога

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.04.01 «Психология»

Программа подготовки: «Клиническая психология»

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Авторы–составители: Гагарин А.В.

1. Цель освоения дисциплины

Цель курса:

На уровне знаний:

Описывает объект как элемент системы более высокого уровня.

Описывает подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект.

Описывает эмерджентные свойства систем.

На уровне знаний:

Знание общей схемы применения информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности психолога; знание базовых составляющих компьютерного тестирования, пакетов статистического анализа, знание норм и стандартов модификации, адаптации существующих технологий научно-исследовательской и практической деятельности к проведению исследований по актуальным темам в области психологии управления

На уровне умений:

способность выбирать информационные и коммуникационные технологии характерные для профессиональной деятельности психолога.

На уровне навыков:

владение навыками исследовательской работы в области психологии управления, научно обоснованной корректной практической деятельности в сфере психологического обеспечения профессиональной деятельности.

План курса:

№ п/п		Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ, выполняемых в период практики
I ГОД ОБУЧЕНИЯ	I МОДУЛЬ	Выбор темы и построение общего плана курсовой работы	Профориентационные лекции преподавателей кафедры и экспертов в сфере проблематики программы
	II МОДУЛЬ	Подготовка научно-аналитического обзора по тематике курсовой работы. Подготовка и обсуждение проекта курсовой работы	Семинары с участием преподавателей кафедры и экспертов в сфере проблематики программы Занятия по написанию научно-аналитических обзоров.
	III МОДУЛЬ	Выполнение курсовой работы Проведение исследований, связанных с оценкой полученных результатов	Занятия по выполнению курсовой работы и документированию проекта. Занятия по оценке проектов
	IV МОДУЛЬ	Обсуждение курсовой работы	Семинары с участием преподавателей кафедры и экспертов в сфере проблематики программы
II ГОД ОБУЧЕНИЯ	I МОДУЛЬ	Выбор темы и построение общего плана магистерской диссертации	Профориентационные лекции преподавателей кафедры и экспертов в сфере проблематики программы
	II МОДУЛЬ	Обсуждение программы исследований и плана-проспекта магистерской диссертации	Семинар по написанию академических работ с участием преподавателей кафедры
	III МОДУЛЬ	Выполнение предварительного магистерского исследования. Проведение исследований, связанных с оценкой полученных результатов	Занятия по организации и проведению исследований
	IV МОДУЛЬ	Подготовка текста магистерской диссертации.	Семинары по написанию и оформлению научно-исследовательских работ. Семинары с участием преподавателей кафедры и экспертов в сфере проблематики программы

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
	ПК - 1.2	На уровне знаний: Описывает объект как элемент системы более высокого уровня. Описывает подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект. Описывает эмерджентные свойства систем.
	ПК-1.3	
	ПК-2.2	На уровне знаний: Знание общей схемы применения информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности психолога; знание базовых составляющих компьютерного тестирования, пакетов статистического анализа, знание норм и стандартов модификации, адаптации существующих технологий научно-исследовательской и практической деятельности к проведению исследований по актуальным темам в области психологии управления
	ПК-2.3	На уровне умений: способность выбирать информационные и коммуникационные технологии характерные для профессиональной деятельности психолога.
		На уровне навыков: владение навыками исследовательской работы в области психологии управления, научно обоснованной корректной практической деятельности в сфере психологического обеспечения профессиональной деятельности.
	ПК-3.2 ПК-3.3	На уровне знаний: - анализирует изменения уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
	ПК-4.1	На уровне знаний: - знание современных видов психологических услуг

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
	ПК-4.2	<p>- психологические технологии решения задач в различных областях профессиональной практики</p> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг - способность организовывать работу психологической службы в разных сферах профессиональной практики <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками использовать психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики

Основная литература

1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика: учебник для вузов. СПб.: Питер, 2013.
2. Бусыгина Н.П. Методология качественных исследований в психологии. М.: ИНФРА-М, 2012.
3. Носс И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2012.
4. Общий психологический практикум . учебное пособие /. В. А. Сонин. — М. :ФОРУМ, 2015. — 416 с
та)