

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.04.01 «Психология»

Программа подготовки: «Клиническая психология»

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Авторы–составители: Кравченко Ю.Е.

1. Цель освоения дисциплины

Цель курса:

Изучение основных принципов классификации отраслей научной психологии; этапов развития психологического знания; структуры современной психологии.

План курса:

Тема 1. Развитие психологического знания в условиях современного мира

Психологическое знание и его типы. Фундаментальное и прикладное знание. Психологические знания в искусстве, в религии, в обществе. Многообразие задач, обуславливающих развитие психологической науки.

Структура и основные тенденции развития психологии в современном мире. Принципы и классификации отраслей психологии.

Психология и естественные науки: клиническая психология; нейропсихология; патопсихология; психосоматика; специальная психология; психогенетика; психофизиология; зоопсихология; психофизика.

Психология и общественные науки: историческая психология; юридическая психология; военная психология; экономическая психология; политическая психология; педагогическую психологию; психологии искусства; психолингвистика.

Психология и технические науки: психология труда и инженерная психология.

Другие классификации. Основные отрасли психологии и связь с другими науками.

Тема 2. Основные направления зарубежной психологии

Основные направления зарубежной психологии. Персоналистические и натуралистические концепции истории науки

Психологические школы. Эмпиризм и ассоцианизм; Вюрцбургская школа психологии; структурализм; функционализм; развитие клинической психологии; развитие индустриальной/организационной психологии; бихевиоризм; необихевиоризм; операционизм; теория социального научения; гештальт — психология; психоанализ; гуманистическая психология; глубинная психология современное состояние психоаналитических традиций, французская социологическая школа; описательная психология; когнитивная психология, генетическая психология; индивидуальная психология.

Тенденции развития зарубежной психологической теории и практики.

Тема 3. Основные направления отечественной психологии

Историческое наследие отечественного психологического опыта. Содержание и практическая направленность отечественной психологической мысли. Гуманитарное, естественно-научное, инженерно-техническое направления. «Экспериментальная» психология начала XX века; эмпирическая психология; религиозно-философская психология. Развитие психоанализа в России. Детский психоанализ. Развитие педологии в России. Трагедия прикладной психологии в России в 30-е годы. Развитие психологии в годы войны и послевоенный период. Клинико-психологическая школа. Нейропсихология, патопсихология. Современная экспериментальная психология: психология и физиология; психофизика; Культурно-историческая теория высших психологических функций. Проблема деятельности и психическое как процесс.

Тема 4. Общие стратегии психотерапевтического и психокоррекционного воздействия психологические практики, психологические службы

Этапы психотерапевтического процесса. Принципы проведения психологической и психотерапевтической консультации. Техники воздействия. Личность консультанта, психотерапевта. Этические принципы воздействия. Содержательные и целевые характеристики психологической практики. Естественнонаучный и гуманистический подходы. Супервизия и деятельность супервизора. Правовые ограничения при осуществлении психотерапевтического и психокоррекционного воздействия.

Психологические практики: психотехники, психотехнологии. Классический психоанализ. Транзактный анализ. Эриксоновский гипноз. Поведенческая и когнитивно-поведенческая психотерапия. Гуманистическая психотерапия. Логотерапия (экзистенциальный анализ по Франклу), клиент-центрированное консультирование по К. Роджерсу. Синтетические и эклектические направления в психотерапии. Транскультурные, психодинамические психотерапевтические методы. Гештальт-терапия. Нейролингвистическое программирование. Позитивная психотерапия. Расстановки по Б.Хеллингеру.

Деятельность психологических служб как индикатор психологического состояния общества. Цели и задачи работы психологических служб. Содержательные характеристики, формы и методы работы психологических служб. Подготовка кадров для работы в психологических службах. Городская служба психологической помощи населению.

Тема 5. Современные проблемы психологической науки и практики

Профессиональные и личностные качества современного психолога. Подготовка профессиональных психологов.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	Способность	УК ОС - 3.1	Способность применять понятийно-

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
	критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности		категориальный аппарат социологической науки; методы социологии для анализа и оценки общественных процессов; отбирать источники нормативно-правовой и нормативно-справочной информации

Основная литература

1. Болотова А. К. Настольная книга практикующего психолога: практ. пособие.- 2-е изд., испр. и доп. — М.: Изд-во Юрайт, 2019. — *Режим доступа:* <https://www-biblio-online-ru/bcode/434074> - ЭБС «Юрайт», по паролю
2. Болотова А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры 2-е изд., испр. и доп. — М. : Изд-во Юрайт, 2019. — 341 с. — *Режим доступа:* <https://www-biblio-online-ru/bcode/432073> - ЭБС «Юрайт», по паролю
3. Взаимоотношения исследовательской и практической психологии / Под ред. А. Л. Журавлева, А. В. Юревича. М.: Изд-во «Институт психологии РАН». 2015. — *Режим доступа:* <http://www.iprbookshop.ru/51911.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Станиславская И. Г. Психология. Основные отрасли [Электронный ресурс]/ Станиславская И.Г., Малкина-Пых И.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Человек, 2014. *Режим доступа:* <http://www.iprbookshop.ru/27592> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю; <https://e.lanbook.com/book/97622> - ЭБС «Лань», по паролю