

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Расстройства пищевого поведения

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.04.01 «Психология»

Программа подготовки: «Клиническая психология»

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Авторы–составители: Бухаров Я.М.

1. Цель освоения дисциплины

Цель курса:

на уровне знаний:

- знать основную номенклатуру и симптоматику психосоматических расстройств;
- знать специализацию и основные функции врачей различных специальностей, клинических психологов и иных специалистов, участвующих в оказании помощи социальным группам и отдельным лицам.

на уровне умений:

- уметь выдвигать предварительные диагностические гипотезы в области психосоматики;
- уметь выбирать профили специалистов для направления клиента с целью оказания дальнейшей помощи;
- уметь организовывать взаимодействие между специалистами, подразделениями и организациями в рамках оказания помощи.

на уровне навыков:

- навык составления предварительного заключения, содержащего диагностические гипотезы и программу оказания помощи клиенту

План курса:

№ п/ п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Те ма 1	Диагностика и дифференциальная диагностика расстройств пищевого поведения	Изучение общих и частных психологических закономерностей изменений и восстановления психической деятельности при расстройствах пищевого поведения; изучение влияния психических факторов на поддержание и укрепление здоровья, и формирование установок на здоровый образ жизни
Те ма 2	Возрастные и гендерные особенности расстройств пищевого поведения	Изучение методов и способов повышения адаптационных ресурсов личности, возрастных особенностей
Те ма 3	Теоретико-методологические основы психотерапии больных с расстройствами пищевого поведения	Изучение современных методов психологической диагностики и психологического вмешательства;

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	ПК-5.3	Способность использовать полученные знания по психодиагностике на практике, самостоятельно организовывать и реализовывать психодиагностику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы.

Основная литература.

1. Клиническая психология. /под ред. Б.Д. Карвасарского. – СПб.: Питер, 2014. 896 с.
2. Психосоматика. Телесность и культура. / Под ред. В.В. Николаевой. – М.: Академический проект, 2009. 311 с.