

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.ДВ.01.02 Социально-психологические основы адаптации человека с ограниченными возможностями к среде вуза

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.04.01 «Психология»

Программа подготовки: «Клиническая психология»

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Авторы–составители: Соловьева Н.В.

1. Цель освоения дисциплины

Цель курса:

на уровне знаний: условия и источники развития этногрупп в культуре; закономерности и феноменологии развития этносов; закономерности и возможности социализации представителей различных этносов

на уровне умений: проектировать психодиагностические исследования этнических особенностей; составлять прогноз адаптационных возможностей представителей различных этнических групп;

на уровне навыков: проектирования траектории развития для представителей различных этнических групп

План курса:

Тема 1. Понятие инвалидности и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья

Определение понятий: инвалидность, инвалид, реабилитация, ограничение возможностей. Современные исследования в области организации социальной работы с людьми с ограниченными возможностями.

Тема 2. Технологии социальной работы с инвалидами

Технологии социальной работы с людьми с ограниченными возможностями. Социальная диагностика: цель, этапы и методы проведения. Технология социального консультирования людей с ограниченными возможностями. Социальная реабилитация. Технологии социальной адаптации. Технология социальной терапии.

Тема 3. Содействие образованию, занятости и трудоустройству людей с ограниченными возможностями.

Теоретические основы построения системы сопровождения развития в образовании. Системноориентированный подход - как основание для формирования теории и методики психолого-педагогического сопровождения. Сопровождение - метод, обеспечивающий создание условий для принятия субъектом развития оптимальных решений в различных ситуациях жизненного выбора.

Положение людей с ограниченными возможностями на рынке труда. Причины низкой конкурентоспособности на современном рынке труда. Социальная поддержка безработных людей с ограниченными возможностями. Профессионально-трудова реабилитация людей с ограниченными возможностями.

Тема 4. Особенности деятельности общественных объединений людей с ограниченными возможностями. Профессиональная этика социальной работы с инвалидами

Понятие и виды общественных объединений людей с ограниченными возможностями. Содержание деятельности общественных объединений людей с ограниченными возможностями. Благотворительные организации и их формы. Ценностно- нормативные основы социальной работы с инвалидами. Профессиональный этикет специалиста по социальной работе во взаимодействии с людьми особых потребностей.

Тема 5. Психология инклюзивного образования

Теоретические основы построения системы сопровождения развития в образовании. Системноориентированный подход - как основание для формирования теории и методики психолого-педагогического сопровождения. Сопровождение - метод, обеспечивающий создание условий для принятия субъектом развития оптимальных решений в различных ситуациях жизненного выбора. История становления системы индивидуального сопровождения развития людей в России. Интегративный подход к проблеме становления и развития человека в истории отечественной психологии и педагогике.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 5	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-5.1	Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия своих коллег, заказчиков и клиентов, реализуя на практике нормы этического кодекса психологов

Основная литература.

1. Брагина, Е.А. Психолого-педагогическое сопровождение в инклюзивном образовании: учебно-методическое пособие / Е.А. Брагина, В.В. Вершинина, И.А. Николаева. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. — 96 с. — *Режим доступа:* <https://e.lanbook.com/book/112080> - ЭБС «Лань», по паролю
2. Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Михальчи. — М.: Изд-во Юрайт, 2019. — 177 с. – *Режим доступа:* <https://www-biblio-online-ru/bcode/441176> - ЭБС «Юрайт», по паролю
3. Неретина, Т.Г. Специальная педагогика и коррекционная психология / Т.Г. Неретина. - М.: "ФЛИНТА", 2014. - 376 с. — *Режим доступа:* <https://e.lanbook.com/book/2417> - ЭБС «Лань», по паролю

4. Сайтгалиева, Г.Г. Методические рекомендации по организации инклюзивного учебного процесса в вузе: методические рекомендации / Г.Г. Сайтгалиева, Б.Б. Айсмонтас, З.А. Хуснутдинова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2015. — 37 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72542> - ЭБС «Лань», по паролю