

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы психосоматики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.04.01 «Психология»

Программа подготовки: «Клиническая психология»

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Авторы–составители: Бухаров Я.М.

1. Цель освоения дисциплины

Цель курса:

на уровне знаний:

- знать основную номенклатуру и симптоматику психосоматических расстройств;
- знать специализацию и основные функции врачей различных специальностей, клинических психологов и иных специалистов, участвующих в оказании помощи социальным группам и отдельным лицам.

на уровне умений:

- уметь выдвигать предварительные диагностические гипотезы в области психосоматики;
- уметь выбирать профили специалистов для направления клиента с целью оказания дальнейшей помощи;
- уметь организовывать взаимодействие между специалистами, подразделениями и организациями в рамках оказания помощи.

на уровне навыков:

- навык составления предварительного заключения, содержащего диагностические гипотезы и программу оказания помощи клиенту

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Пропедевтика психосоматики: предмет изучения, место психосоматики в системе психологических и медицинских дисциплин	Психосоматика как психология соматически больного и как исследование психологических факторов этиопатогенеза соматических заболеваний. Психосоматика как раздел клинической психологии. Психосоматика как раздел клинической медицины. Предыстория психосоматики (Гиппократ, Авиценна, Парацельс о роли психологических факторов в происхождении и развитии болезней), роль ранней истории психотерапии в становлении психосоматики.
2	Психосоматическая феноменология: «большие» и «малые» психосоматические расстройства	Критерий различения «больших» и «малых» психосоматических расстройств. «Большая» психосоматика: краткие клинические и клинико-психологические характеристики гипертонической болезни, ишемической болезни сердца, бронхиальной астмы, язвенных болезней, нейродемита. «Малая психосоматика»: типичные «телесные»

		симптомы пограничных психических расстройств.
3	Клинико-патофизиологические концепции психосоматических расстройств: «органные/системные неврозы», стресс, ларвированная депрессия	<p>Концепция «органного/системного невроза» в медицине XIX века.</p> <p>Неврозология в учении И.П. Павлова и ее психосоматические приложения в концепции К.И. Платонова.</p> <p>Стресс и психосоматические расстройства.</p> <p>Концепция «ларвированной депрессии» как основного этиопатогенетического фактора развития психосоматической патологии.</p> <p>Клинико-патофизиологические подходы к терапии психосоматических расстройств.</p>
4	Психодинамический подход в психосоматике: от Фрейда к телесно-ориентированной психотерапии; конверсия	<p>Концепция конверсии в теории З. Фрейда.</p> <p>Линия дальнейшего развития психосоматических идей Фрейда в работах Ф. Александера, В. Райха, А. Лоуэна.</p> <p>Соматический симптом как «знак» и «признак» в психодинамической интерпретации.</p> <p>Психоаналитически-ориентированные подходы в терапии психосоматических расстройств.</p>
5	Частные вопросы психосоматики: ВКБ, алекситимия и ипохондрия; плацебо- и ноцебо-эффекты	<p>Личность и болезнь: концепции внутренней (субъективной, аутопластической, аутогенной) картины болезни в отечественной и мировой клинической психологии.</p> <p>«Блочные» и «типологические» разновидности концепций ВКБ.</p> <p>Патологические типы взаимодействия личности с болезненными переживаниями: алекситимический и ипохондрический синдромы.</p> <p>Психосоматические факторы в медикаментозном лечении: плацебо- и ноцебо-эффекты.</p>
6	Психосоматика и психофизиологическая проблема	<p>Постановка и основные типы подходов к решению психофиз[иолог]ической проблемы в истории мировой психологии.</p> <p>Психосоматические явления с точки зрения различных подходов к «основному вопросу психологии».</p>

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов,	ПК-5.3	Способность использовать полученные знания по психодиагностике на практике, самостоятельно организовывать и реализовывать психодиагностику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы.

	кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам		
--	---	--	--

Основная литература.

1. Клиническая психология. /под ред. Б.Д. Карвасарского. – СПб.: Питер, 2014. 896 с.
2. Психосоматика. Телесность и культура. / Под ред. В.В. Николаевой. – М.: Академический проект, 2009. 311 с.