

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Современная клиническая психология

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.04.01 «Психология»

Программа подготовки: «Клиническая психология»

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Авторы–составители: Гришунина Е.В.

1. Цель освоения дисциплины

Цель курса:

способность на уровне знаний:

- понимать содержание основных понятий и теоретических положений клинической психологии;

- анализировать задачи и принципы клинической психологии;

способность на уровне умений:

- ориентироваться в поле научно-психологической информации, в современных подходах научно-исследовательской, практической, прикладной направленности в сфере клинической психологии;

- обеспечить логику научной аргументации в рамках научного дискурса.

способность на уровне навыков:

- определять особенности психических процессов и явлений в норме и при патологии.

План курса:

Тема 1. Предмет и структура клинической психологии. Методы клинической психологии: теория, эксперимент, практика

Предмет и объект клинической психологии. История развития клинической психологии. Причины, способствовавшие становлению новой специальности. Характеристика клинической психологии как психологической специальности широкого профиля, имеющей междотраслевой характер и участвующей в решении комплекса задач в системе здравоохранения, народного образования и социальной помощи населению. Практическая и научно-исследовательская деятельность клинического психолога и ее направленность на повышение психических ресурсов и адаптивных возможностей человека, на гармонизацию психического развития, охрану здоровья, профилактику недугов, психологическую реабилитацию. Категория психической нормы. Проблема «нормы» в психологии. Анализ существующих критериев определения «нормы». Клинико-психологический и общепсихологический аспекты в понимании проблемы «нормы».

Тема 2. Нейропсихология, патопсихология: предмет, проблемы и методы исследования

Категория психологического синдрома. Психологический синдром как структурированная система измененных (нарушенных) психических процессов и свойств психики, являющаяся следствием нарушений тех или иных факторов. Клинические (психопатологические, неврологические) и психологические синдромы, их сходные черты и различия. Типы синдромов в нейропсихологии, патопсихологии и при психосоматических расстройствах. Различия в составе синдромов, их генезисе и динамике. Возрастные особенности синдромов.

Определение нейропсихологии и патопсихологии как сфер психологической науки и разделов клинической психологии. Проблема локализации высших психических функций. Учение о пластичности и системности мозговой организации психических процессов. Проблема межполушарной асимметрии мозга и межполушарного взаимодействия. Принципы построения нейропсихологических методов как универсального инструмента анализа высших психических функций человека. Восстановление нарушенных высших психических функций. Психологические и генетические предикторы риска психических расстройств. Проблема разработки патопсихологических синдромов. Тесная взаимосвязь теории и практики в развитии патопсихологии. Прикладные задачи патопсихологии.

Тема 3. Психологические исследования в клинике соматических заболеваний

Проблема взаимосвязи психической и соматической сферы. Психосоматические болезни как модели изучения этой проблемы. Роль психических факторов в возникновении и течении соматических заболеваний. Преморбидная личность и болезнь. Внутренняя картина болезни. Изучение генезиса и структуры психосоматических феноменов, их классификация. Проблемы психологической предикции и профилактики психосоматических недугов. Психологические обоснования реабилитационных и коррекционных программ для восстановительной работы с соматическими больными. Психологические аспекты проблемы телесности и интрацепции. Телесность человека как междисциплинарная проблема (философская, медицинская, психологическая, физиологическая, социальная). Социализация и онтогенетическое освоение телесности через становление знаково-символической, произвольной формы регуляции психофизиологических, соматических функций. Психосоматический симптом - феномен культуры. Различия психосоматических феноменов и симптомов. Формирование системы интрацептивных категорий. Феноменология, семиотика и смысловое опосредствование телесности.

Тема 4. Типология нарушений (изменений) психических процессов, свойств и состояний и клинико-психологический подход к их изучению

Клиническая феноменология и психологические механизмы нарушений восприятия, произвольных движений и действий, памяти, речи, мышления при локальной мозговой патологии и психических расстройствах. Принципы и методы их клинико-психологического анализа. Соотношение психологических и клинических подходов к пониманию личности. Расстройства личности: от классических работ к современным исследованиям. Роль социальных факторов в компенсации и декомпенсации расстройств личности. Структура мотивационной сферы и ее детерминация. Влияние биологических (генетических, функциональных) и средовых факторов на изменения структуры мотивационной сферы. Нарушения мотивации при различных формах психической патологии. Аффективные расстройства. Методологические подходы к исследованию нарушений эмоционально-мотивационной сферы и личности. Нарушения восприятия, произвольных движений и речи. Нарушения темпа, структуры и содержания мышления. Нарушения памяти. Изменения эмоционально-мотивационной сферы. Нарушения сознания и самосознания. Категория сознания в психологии и медицине. Виды нарушений сознания при разных патологических состояниях мозговой деятельности. Варианты нарушений сознания в психиатрической, неврологической и соматической клиниках. Возможности психологического исследования нарушений сознания. Проблема сознания и бессознательного. Неосознаваемые формы психической деятельности и их проявления при посттравматических стрессовых расстройствах, при истерических, невротических и соматоформных расстройствах и т.д. Нарушения самосознания.

Тема 5. Психология здоровья и виды психологической помощи населению

Психология здоровья. Определение и краткая характеристика. Различия истоков, путей формирования и степени развития теории и практики разных областей клинической психологии. Виды экспертных задач, решаемых клиническими психологами.

Возрастание потребности в психологической помощи. Ведущие разделы (области) клинической психологии. Реабилитация. Психотерапия, психологическая коррекция и психологическое консультирование. Основные направления психологической коррекции и психотерапии. Проблема соотношения психологических воздействий в практике врачебной и психологической деятельности.

Тема 6. Исследования патологии психической деятельности и их вклад в решение фундаментальных проблем общей психологии

Вклад клинической психологии в решение ряда общепсихологических проблем: психосоматической проблемы, проблемы мозговой организации психических функций, проблемы взаимодействия биологических и социально-средовых факторов в развитии и распаде психической деятельности, проблемы бессознательного, проблемы психической нормы, представлений о системно-структурной организации психической деятельности, принципов и методов психологической диагностики и эксперимента, научной методологии и этических норм психологического воздействия.

Тема 7. Актуальные проблемы клинической психологии

Участие клинических психологов в социально-трудовой адаптации, реабилитации больных и в восстановлении нарушенных высших психических функций.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	ПК-5.1	Способность выделять возрастные этапы, кризисы развития и факторы риска человека

Основная литература.

1. Александровский Ю. А. Пограничные психические расстройства. - М., 1997.
2. Блейхер В.М., Крук И.В., Боков С.Н., Клиническая психопатология. Руководство для врачей и клинических психологов. Учебно-методическое пособие - Воронеж: МОДЭК, 2002.
3. Визель Т.Г. Основы нейропсихологии: Учебное пособие для студентов вузов. – М.: АСТ, 2005.
4. Ганнушкин П.Б. Клиника психопатий, их статика, динамика, систематика. - Н., Новгород, 1998.
5. Гиндикин В.Я. Психиатрия для клинических психологов и психотерапевтов, М., 2001.
6. Голик А.Н. Лекции по психопатологии детского возраста. – М.: Классикс Стиль, 2005.
7. Гройсман А.Л. Клиническая психология: Учебник для вузов. – М.: Нота Бене, 2001
8. Зейгарник Б.В. Патопсихология. М., Академия, 2004.
9. Выготский Л. С. Психология и учение о локализации психических функций // Собр. соч.: В 6 т. М.: Педагогика, 1982. Т. 1. С. 168-174.
10. Казаков Ю.Н. Психическое здоровье – основополагающая целостность личности. М.2005.
11. Карвасарский В.Д. Медицинская психология. Л.: Медицина, 1982.
12. Клиническая психология: учебник / Под ред. Б. Д. Карвасарского. – СПб: Питер, 2002.
13. Клиническая психология / Под ред. М. Пере, У. Баумана. – СПб,: Питер, 2002.
14. Кондрашенко В.Т. Общая психотерапия: Учебное пособие. Мн.: - Выш. шк., 2003.
15. Коркина М.В. Практикум по психиатрии: Учеб. Пособие. – М.: Изд-во РУДН, 1997.
16. Корсакова Н.К., Микадзе Ю.В., Балашова Е.Ю. Неудачные дети: нейропсихологическая диагностика трудностей обучения. М.: Педагогическое общество России, 2001.
17. Корсакова Н.К., Московичюте Л.И. Клиническая нейропсихология. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1988.
18. Коченов М.М. Введение в судебно-психологическую экспертизу. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1980.
19. Лебединский В.В. Нарушения психического развития в детском возрасте. М.: ИЦ «Академия», 2003.
20. Личко А. Психопатии и акцентуации характера у детей и подростков. Л.: Медицина, 1983.
21. Лурия А.Р. Высшие корковые функции человека. М.: Изд-во Моск. унта, 1969.
22. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1973.
23. Менделевич В. Д. Клиническая и медицинская психология. Практическое руководство. - М., 1999.
24. Микадзе Ю.В. Методологические принципы психологического анализа нарушений поведения // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14. Психология. 1991. № 4. С. 12-18.
25. Мягков И.Ф., Боков С.Н., Чаева С. И. Медицинская психология: пропедевтический курс. Учебник для вузов, М.: Логос, 2002.
26. Мясисцев В.Н. Личность и неврозы. Л.: Медицина, 1960.

27. Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования. СПб., Питер, 2000
28. Николаева В.В. Влияние хронической болезни на психику. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1987.
29. Осипова А.А. Общая психокоррекция: Учебное пособие для студентов вузов. – М.: ТЦ «Сфера», 2000.
30. Патопсихология: Хрестоматия / Сост. Н.Л.Белопольская. – М.: Когито-Центр, 2000.
31. Поляков Ю.Ф. Клиническая психология: состояние и проблемы // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14. Психология. 1996. № 2. С. 3-8.
32. Рубинштейн С.Я. Экспериментальные методики патопсихологии и опыт применения их в клинике. СПб.: Ленато, 1998.
33. Руководство по психиатрии: В 2 т. / Под ред. А.С.Тиганова. М.: Медицина, 1999.
34. Репина Н.В., Воронцов Д.В., Юматова И.И. Основы клинической психологии / Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2003.
35. Сафуанов Ф.С. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе, М.: Смысл, 1998.
36. Соколова Е. Т. Проективные методы исследования личности. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1980.
37. Соколова Е.Т. Психотерапия: теория и практика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002
38. Соколова Е.Т. Самосознание и самооценка при аномалиях личности. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1989.
39. Соколова Е. Т., Николаева В.В. Особенности личности при соматических заболеваниях. М.: Тривола, 1995.
40. Смит Н. Современные системы психологии. История, постулаты, практика. СПб.: Прайм-Еврознак, 2003
41. Спиваковская АС. Профилактика детских неврозов. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1988.
42. Тодд Дж., Богарт А.К. Основы клинической и консультативной психологии / Пер. с англ. СПб.: Сова, 2001.
43. Тхостов А.Ш. Психология телесности. М.: Смысл, 2002.
44. Хомская Е.Д. Нейропсихология. М.: УМК «Психология», 2002.
45. Цветкова Л.С. Восстановительное обучение больных с локальными поражениями мозга. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1972.
46. Цветкова Л.С. Методики нейропсихологического обследования детей. М.: РПА, 1997.
47. Ясперс К. Общая психопатология. Пер с нем. М., Практика, 1997.