

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Автор: Аванесова С.И., Травкин С. В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
Профиль «Экономика и управление бизнесом»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области подготовки необходимой информации и проведения переговоров с контрагентами на иностранном языке: ПКс ОС III-6.

План курса:

1 Знакомство и приветствие Алфавит. Звуки. Дифтонги. Трифтонги. Правила чтения и ударения. Порядок слов в предложении. Типы предложений: повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные, побудительные, восклицательные. Первые испанские слова. Выражения приветствия и прощания, а также фразы используемые при знакомстве и слова международного общения. Presente de Indicativo. Правильные глаголы I спряжения на -AR. Вопросительные наречия.

2 Страны и национальности Страны, столицы, национальности и языки на которых в них говорят. Использование испанского языка в повседневной жизни и его география. Числительные 0-20. Категория рода, числа существительного, прилагательного. Presente de Indicativo. Правильные глаголы II спряжения на -ER и III спряжения на -IR.

3 Личная информация Профессии, занятия людей. Место работы или учебы. Разговор по телефону. Обмен контактными данными (адрес, телефон, факс, e-mail). Числительные 21-100. Неопределенный артикль единственного числа мужского и женского рода. Presente de Indicativo. Возвратные глаголы.

4 Официальные и неофициальные формы общения Особенности употребления местоимений испанского языка в Испании и странах Центральной и Латинской Америки. Способы представить друг друга, построение диалогов с использованием активной лексики. Определенный артикль единственного числа мужского и женского рода. Presente de Indicativo. Глаголы с чередующейся гласной в корне E-IE.

5 Моя семья . Состав семьи: члены семьи и родственники, их возраст и семейное положение. Описание внешности и характера. Цвета. Глагол tener. Presente de Indicativo. Глаголы с чередующейся гласной в корне O-UE.

6 Деньги и покупки Предметы и канцелярские товары. Валюты мира и обмен денег. Арифметические действия. Шоппинг. Числительные 101-10.000. Указательные местоимения Este/Ese/Aquel и их способы употребления. Presente de Indicativo. Глаголы с чередующейся гласной в корне E-I.

7 Мой город. Дом и интерьер Части света. Город, географическое положение, численность населения. Описание своего любимого города или города своей мечты, достопримечательности. Числительные 10.001 - 1.000.000.000. Название комнат в квартире. Предметы мебели и их расположение в пространстве. Безличная форма hay. Глаголы ser и estar, их спряжение и разница в употреблении. Предлоги места.

8 Вкусы и предпочтения Личные предпочтения, совпадения вкусов или их различия. Досуг и свободное время, виды спорта. Спряжение глаголов Gustar/Encantar и особенности их употребления. Наречия También/Tampoco/Sí/No.

9 Время и расписание, мой день Время: часы, время суток. Который час? Спрашиваем и отвечаем. Дни недели, месяцы и числа. Времена года: говорим о погоде и о любимом времени года. Составляем описание фотографий времени года.

Мой обычный день: расписание, режим дня. *Presente de Indicativo*. Виды неправильных глаголов (*lavarse/acostarse/salir/ir/empezar*)

10 Хобби и работа, навыки и умения Наречия времени. Выражение будущего времени через конструкцию *IR+A+INFINITIVO*

Профессии, виды деятельности и место работы. Работа моей мечты. Общественный транспорт и расписание. Предлоги движения и их способы употребления.

Рассказ о себе, о своих навыках и умениях. Конструкция *SABER+VERBO*. Глаголы движения.

11 События вчерашнего дня Прошедшее время *Pretérito Indefinido de Indicativo* и его употребление. Правильные и неправильные глаголы. Описание вчерашнего дня.

12 Расширяя горизонты Разговор о методиках и стратегиях изучения испанского языка. Желания и потребности. Грамматические конструкции, используемые для выражения планов, намерений, необходимости сделать что-либо. Выражение вероятности. Виды интонации: повествовательная и вопросительная.

13 Душевные и физические состояния Виды душевных и физических состояний. Виды заболеваний и способы их лечения. Части человеческого тела. Способы выражения чувств и ощущений. Восклицательные конструкции и интонация восклицательных предложений.

14 Еда и продукты Еда и продукты питания. Тема «в ресторане». Фразы используемые для покупки продуктов или заказа блюд в ресторане. Простое настоящее время. Неправильные глаголы (Спряжение неправильных глаголов: первое лицо единственное число с изменением на *g* (*poner-pongo*)). Исчисляемые и неисчисляемые существительные

15 Недавние события Общеупотребительные фразы, используемые для извинения. Особенности интонации. *Pretérito perfecto*. Разговор о недавно произошедших событиях (используя *Pretérito perfecto*). Причастие.

16 Жизненный опыт Личный опыт (в частности в изучении иностранных языков) Способы выражения своего мнения. Фразы и грамматические конструкции, используемые для выражения согласия и несогласия. Конструкции «уже/еще не». *Pretérito perfecto*.

17 Покупки Одежда. Покупки. Конструкции, используемые во время покупки и примерки одежды, диалоги и творческие задания. Степени сравнения прилагательных. Личные местоимения в функции прямого дополнения (OD): *lo, la, los, las*.

18 Празднования Празднование дня рождения. Приглашения и подарки. Еда и напитки.

Грамматика: конструкции *estar + gerundio*, *para + pronombres personales*. Особенности использования использования глаголов *ser* и *estar*. Интонация утвердительных, вопросительных и восклицательных фраз.

19 Поездки и путешествия Путешествия. Разговор о путешествиях. Рассказ о событиях в прошедшем времени. Грамматика: *Pretérito indefinido* (правильные глаголы, неправильные глаголы: *ir, ser, estar, venir, hacer*). Предлоги: *en, de*.

20 Выдающиеся личности Биографии выдающихся личностей в истории. Важные моменты и события в человеческой жизни. Составление своей биографии. Грамматика: конструкции выражающие уверенность и неуверенность. *Pretérito indefinido* (правильные глаголы, неправильные глаголы *tener, morir*).

21 Особенности коммуникации Ситуации в обществе. Нормы поведения на уроках. Конструкции используемые, чтобы попросить помощи в чем-либо, а также спросить разрешения сделать что-либо. Согласие/отказ. Грамматика: повелительное

наклонение, повелительное наклонение с личными местоимениями в функции прямого дополнения (OD).

22 Встречи и переговоры Телефонные разговоры, представления, приглашения, встречи и свидания. Беседа о представлениях и премьерах фильмов (расписания, места и приглашения). Грамматика: Presente de indicativo (выражение будущего времени) и неправильные глаголы с чередованием о-уе.

23 Вокруг света Путешествия. Общественные места. Предпочтения, сравнения. Информация о видах транспорта, расположении общественных мест, дистанции. Рекомендации к посещению различных туристических мест. Грамматика: Presente de indicativo (глагол *preferir*). Повелительное наклонение.

24 Выходные дни и свободное время Хобби, досуг, выходные. Грамматика: Pretérito indefinido (неправильные глаголы с чередованием е-і, о-и. Глаголы *ser* и *estar*. Степень сравнения прилагательных.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС III-6	Способность готовить необходимую информацию и проводить переговоры с контрагентами, в том числе, на иностранном языке	ПКс ОС-6.3.1	Способность полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях профессионального общения, понимать содержание и извлекать необходимую информацию из текстов профессиональной направленности
		ПКс ОС-6.4.1	Способность готовить необходимую информацию на иностранном языке
		ПКс ОС-6.5.1	Способность проводить переговоры с контрагентами на иностранном языке
		ПКс ОС-6.6.1	Способность владеть навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке

Результат формирования компетенции на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

На уровне знаний: иметь в активном словарном запасе около 1800 лексических единиц, знать правила спряжения правильных и неправильных глаголов в настоящем (Presente), будущем (Futuro) и прошедшем временах (Pretérito Simple, Perfecto, Imperfecto). Знать конструкции *estar* + герундий, *ir* + *a* + инфинитив, *tener* + *que* + инфинитив, *necesitar* + инфинитив, *hay que* + инфинитив, *acabar de* + инфинитив

На уровне умений: составлять и понимать предложения в настоящем, прошедшем и будущем временах (Presente, Futuro, Pretérito simple, Perfecto, Imperfecto), построить простую беседу на заданную тему, используя временные формы.

На уровне навыков: вести простые беседы на заданную тему, используя в разговоре временные конструкции, иметь навыки беглого чтения, аудирования, прямого и обратного перевода испаноязычных текстов.

Основная литература:

1. Virgilio Borobio. ELE Actual (Nivel A1-A2). SM-ele, 2015. Учебник, рабочая тетрадь, аудио и интерактивные материалы.

2. Ларионова М.В., Царева Н.И., А. Гонсалес-Фернандес. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих. Nivel A1-A2. Издательство Юрайт, 2012. Учебник. Colleges). – ISBN 978-5-238-01587-3. – Текст: электронный // ЭБС МегаПро [сайт]. – URL: <https://megapro.ranepa.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>