

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2. В.02 (Н) «Научно-исследовательская работа»

Автор:

Декан факультета управления социокультурными проектами
МВШСЭН

Карпова О.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 Менеджмент

Менеджмент креативных проектов

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать следующие компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	ПК-17.2	Способность критически анализировать информацию, методы и положения социальных и гуманитарных наук при решении и профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и процессы, а также применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности, проектной деятельности и реализовывать собственные исследования и проекты в контексте в соответствии с установленными нормами корпоративной, организационной культуры в пределах функционирования креативных индустрий;

Содержание дисциплины:

Содержание научно-исследовательской работы определяется руководителем практики из числа профессорско-преподавательского состава факультета Управления социокультурными проектами ОАНО «МВШСЭН» на основе Положения о порядке проведения практики магистров в МВШСЭН с учетом задач ОП ВО.

Содержание научно-исследовательской работы заключается в следующих видах деятельности практиканта:

- Получение индивидуального задания на практику;
 - Выбор темы выпускной квалификационной работы и ее согласование с руководителем либо
 - Выбор темы собственного исследования для последующей публикации на аффилированных научно-популярных порталах (например, CultLook);
 - Написание и редактирование текста плана выпускной квалификационной работы либо
 - Написание и редактирование научного лонгрида;
- Подготовка отчета о научно-исследовательской работе.

В максимально общем виде содержание практики должно соотноситься со следующей проблематикой:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Методология исследования	270					270	домашнее задание
Тема 2	Постановка исследовательской проблемы	270					270	домашнее задание
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
Всего:		540					540	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации практики «Научно-исследовательская работа» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: опрос, групповые дискуссии;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: домашние задания.

Научно-исследовательская работа предполагает 2 возможные формы работы студента:

- работу студента над планом выпускной квалификационной работы – предварительной формой или прототипом ВКР, которая представляет собой письменную аналитическую работу, включающую в себя введение, примерное содержание будущего исследования, разработанный список необходимых источников, справочной и научной литературы;
- работу студента над научно-популярной статьей в формате тезауруса в полном соответствии с нормами интернет-публишинга с последующей публикацией.

Зачет в шестом семестре.

В качестве форм отчетности для промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе используется план выпускной квалификационной работы с оформленным в соответствии с библиографическими требованиями введением и списком литературы (6 семестр), либо публикация статьи, соответственно. В случае подготовки прототипа ВКР впоследствии на 4 году обучения студенты вправе переработать или

уточнить представленный план, который, прежде всего, выполняет функцию закрепления навыков учебно-научного исследования.

По окончании прохождения практики (НИР) студент также готовит и сдает руководителю практики отчет о прохождении практики (НИР).

В ходе работы над любой формой работы в рамках практики студент имеет право консультироваться с руководителем практики.

Основная литература:

1. Geisler C. Academic literacy and the nature of expertise: Reading, writing, and knowing in academic philosophy. – Routledge, 2013.
2. Короткина И.Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика: Учеб. пособие для вузов / И. Б. Короткина. - М.: Юрайт, 2015.