АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Логика и теория аргументации

Автор: доцент кафедры гуманитарных дисциплин, к.филос.н. Е.С. Логовая

Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.02 Менеджмент, «Менеджмент в медицине»

Квалификация (степень) выпускника:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать способность использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также организация групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

План курса:

Тема 1. Предмет и язык логики

Мышление как предмет изучения логики. Язык как знаковая система, естественные и искусственные языки. Специфика искусственных языков. Понятие знака. Виды знаков. Предметное и смысловое значение языковых выражений.

Логика как наука о законах и формах правильного мышления.

Понятие логической формы и логического закона. Истинность мысли и формальная правильность рассуждений. Основные классы семантических категорий.

Основные этапы развития логики.

Тема 2. Логика имен. Имя как форма мышления. Структура имени и его виды. Отношения между именами (круги Эйлера)

Логическая характеристика имени. Структура имени. Выражение содержания и объема имени в языке логики предикатов. Закон обратного отношения содержания и объема имени.

Классификация имен.

Отношения имен. Типы совместимости: равнозначность, пересечение, подчинение. Типы несовместимости: соподчинение, противоположность, противоречие. Моделирование отношений имен на кругах Э. Эйлера.

Обобщение и ограничение как логические операции.

Тема 3. Логика имен: логические операции с именами. Правила определения и деления

Деление имен. Виды деления: по видоизменению признака и дихотомическое деление. Правила и ошибки в делении. Классификация. Значение классификации в науке и практике.

Определение имени. Номинальные и реальные, явные и неявные определения. Атрибутивное и генетическое определение как основные виды явных определений. определения. Ошибки, возможные в определениях. Значение определений в науке и практике.

Тема 4. Логика высказываний. Атрибутивное высказывание и его структура

Высказывание как форма мышления. Простое высказывание и его виды: атрибутивные, реляционные и экзистенциальные.

Деление атрибутивных (категорических) высказываний по количеству и качеству. Виды атрибутивных высказываний. Выражение атрибутивных высказываний в языке предикатов.

Отношения между атрибутивными высказываниями по истинности. Отношения совместимости: эквивалентность, логическое подчинение, частичное совпадение (субконтрарность). Отношения несовместимости: противоречие (контрадикторность), противоположность (контрарность). Логический квадрат.

Тема 5. Сложное высказывание и его структура

Образование сложных высказываний из простых с помощью логических связок: конъюнкции, дизъюнкции, импликации, эквивалентности и отрицания. Условия истинности сложных высказываний. Таблица истинности. Совместимые и несовместимые высказывания. Отношения сложных высказываний по истинности: тождественность, следование, субконтрарность, контрарность, контрадикторность**.**

Тема 6. Законы логики

Понятие о формальной и содержательной правильности мысли. Основные логические законы правильного мышления: тождества, непротиворечия, исключенного третьего, достаточного основания.

Законы де Моргана.

Тема 7. Простой категорический силлогизм и его виды

Структура и правила простого категорического силлогизма. Фигуры и модусы ПКС.

Сокращенный ПКС Правила восстановления и проверки энтимемы.

Тема 8. Вероятностные выводы

Виды индуктивных умозаключений. Законы Бэкона-Милля. Структура и виды аналогий. Аналогия и моделирование как виды слабого обоснования.

Тема 9. Логические основы теории аргументации

Понятие доказательства. Его структура. Прямое и косвенное доказательство. Способы опровержения. Логические требования к научной критике. Стратегия и тактика оперирования аргументами.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Логика и теория аргументации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:
презентации;

– при проведении занятий семинарского типа:
типовые оценочные задачи;

– при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
проверка задач, выдаваемых студентам в качестве дополнительного задания, опрос.

Зачет проводится в форме письменного ответа на тестовые и логические задания варианта.

Основная литература:

1. Демидов И.В. Логика. Дашков и К, 2014. http://www.iprbookshop.ru/10936
2. Берков В.Ф. Логика. ТетраСистемс, 2014. http://www.iprbookshop.ru/28110