

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Испанский язык (Spanish Language)

наименование дисциплины

Автор: Заведующий кафедрой иностранных языков, кандидат филологических наук
Круглякова В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.02 Менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке	УК-4.2 УК-4.3	Способность провести деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке. Способность провести деловую переписку на иностранном языке.

План курса:

Семестр 1

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 1	Как дела?	<ul style="list-style-type: none"> - Формулы вежливости в Испании и Латинской Америки - Испанские имена и фамилии - Как поприветствовать и ответить на приветствие: официальный и неофициальный стили - Как попрощаться - Как представиться и ответить во время знакомства - Как попросить подтверждение и подтвердить предыдущую информацию - «Как это будет по-испански?» - Как попросить объяснить или повторить информацию - Как произнести слово по буквам

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 2	Учеба и профессии	<ul style="list-style-type: none"> - Как попросить и предоставить личную информацию: имя, возраст, место рождения, место жительства, профессия, образование и т.д. - Как рассказать о своей профессии и месте работы - Лексика общения в классе - Цвета - Профессии и места работы - Общая информация об Испании и ее автономных областях - Некоторые известные личности испанского происхождения
Тема 3	Изо дня в день	<ul style="list-style-type: none"> - Поговорим о повседневных делах - Выражаем принадлежность - Выражаем чувства и эмоции - Счет от 1 до 101 - Лексика, связанная с повседневными делами - Лексика, связанная с математическими операциями - Языки Испании
Тема 4	Добро пожаловать домой!	<ul style="list-style-type: none"> - Поговорим о существовании кого-л или чего-л и о количестве - Просим и предоставляем информацию о пространстве и местоположении вещей и людей - Текст-описание - Даты на испанском - Лексика по теме «Дом»: объекты и их местонахождение - Лексика по теме «Улица, район» - Две знаковые улицы: Гран Виа в Мадриде и улица Флорида в Буэнос-Айресе - Типы жилья в Испании и в Аргентине - Район Чуэка, Мадрид
Тема 5	Какие красивые!	<ul style="list-style-type: none"> - Говорим и спрашиваем о личных отношениях - Просим и предоставляем личную информацию - Выражаем принадлежность - Описываем человека: внешность, характер, манера одеваться - Публицистический текст - Лексика по теме «Семья, семейные и межличностные отношения» - Внешность, характер - Одежда - Семья: понятие и структура - Известные представители испаноязычного мира: Дженифер Лопес, Пенелопа Крус, Шакира и Лео Месси

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 6	Куда идем?	<ul style="list-style-type: none"> - Выражаем необходимость, желания и предпочтения - Спрашиваем и отвечаем на вопрос о стоимости чего-л - Благодарим и отвечаем на благодарность - Просим и предоставляем информацию о пространстве - Просим и предоставляем инструкции по передвижению в общественном транспорте - Как купить билет на общественный транспорт - Информация для туристов - Транспорт - Лексика по теме «Направление» - Лексика по теме «Путешествия» - Транспорт в испаноязычных городах: Барселона и Мехико - Путешествие в Малагу, Сан-Себастьян и Кабо де Гата - Сантьяго де Чили: план города и достопримечательности

Семестр 2

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 1	Сегодня мой день	<ul style="list-style-type: none"> - Описываем повседневные действия - Спрашиваем и называем время - Говорим и расписании - Называем приблизительное количество - Называем частоту, с которой совершается определенное действие - Временная локализация - Договоренность о деловых встречах - Повседневные действия и свободное время - Места для проведения свободного времени - Места для проведения деловых встреч - Части суток - Дни недели - Как проводят свободное время в Боготе - Хорди Лабанда: испанский иллюстратор-легенда - Привычки и традиции испанцев

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 2	В кафе или в кино?	<ul style="list-style-type: none"> - Говорим о вкусах и предпочтениях - Спрашиваем о вкусах и предпочтениях - Выражаем согласие и несогласие - Говорим о боли и плохом самочувствии - Разрабатываем статистические графики - Лексика по теме «Пищевые привычки» - Еда, питание - Части человеческого тела - Средства от болезней - Пищевые привычки в Испании и Латинской Америке - Средиземноморская диета - «Бандеха пайса» - традиционное колумбийское блюдо
Тема 3	Идем перекусить	<ul style="list-style-type: none"> - Предлагаем план, принимаем и отклоняем его - Назначаем свидание - Говорим о действиях, совершаемых в момент речи - Говорим о планах и намерениях - Говорим об образе действия - Делаем заказ в баре - Даем советы - Информационный текст - Интервью - Анкета - Еда и напитки в барах Испании - Лексика по теме «Изучение языка» - О барах и закусках Испании - Пуэрториканская музыкальная группа Calle 13 - Жестикуляция в испаноязычных культурах
Тема 4	Завтра праздник	<ul style="list-style-type: none"> - Выражаем и спрашиваем мнение - Выражаем согласие и несогласие - Даем инструкции - способы выражения отказа - Статья - Сообщения и мнения на форуме - Лексика про тему «Праздники» - Праздники и каникулы в Испании - Международные праздники, связанные с конкретными событиями

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 5	Мы уже приехали	<ul style="list-style-type: none"> - Говорим о действиях, законченных к моменту речи в настоящем - Повторяющиеся действия в сравнении с действиями, законченными к моменту речи - Говорим о совершении или не совершении запланированных действий - Интервью в прессе - Лексика по теме «Повседневные действия» - Испаноязычные писатели: Исабель Альенде, Пабло Неруда, Габриэла Мистраль, Габриэль Гарсия Маркес - Мадрид: туристические и культурные места
Тема 6	Путешествуй с нами	<ul style="list-style-type: none"> - Говорим о погоде - Говорим о действиях в прошлом - Описываем места с точки зрения географии - Репортаж - Блог путешественника - Лексика по теме «Путешествия» - Лексика по теме «География» - Погода - Месяцы года - Времена года - Уругвай: традиции и культура - Путешествуем по Андалузии: Севилья, Кордова и Гранада - Лансароте (Испания), Гуанхуато (Мексика)

Семестр 3

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 1	Будем знакомы	<ul style="list-style-type: none"> - Приветствия, ответы на приветствия и прощание - Представляем и представляем других - Просим и предоставляем информацию о мотивации и причинах обучения - Выражаем мнение, отношение и опыт, касающиеся сферы образования - Даем рекомендации по поводу образования - Спашиваем о предпочтениях и говорим о вкусах. Выражаем оценку - Просим и предоставляем личную информацию - Организуем обсуждение - Диалогические тексты: общение с незнакомыми людьми - Публичные презентации - Личные неформальные беседы о повседневных действиях, свободном времени, вкусах и интересах - Интервью на радио - Статьи в прессе - Лексика по теме «Транспорт» - Лексика по теме «Изучение языка» - Как проводят время молодежь и взрослые в Испании - «Скученность» в больших городах Латинской Америки
Тема 2	Я прекрасно провел время!	<ul style="list-style-type: none"> - Звонки по телефону и реакция на них - Выражаем однократные действия в прошлом - Оцениваем прошлый опыт или путешествие - Определяем сходства и различия - Вербальные и невербальные средства выражения чувств - Официальный и неофициальный разговор по телефону - Социальные сети: «Фейсбук» - Туристические заметки - Лексика по теме «Описание города» - Образование отглагольных существительных и прилагательных - Жесты и выражения, выполняющие коммуникативную функцию - Саламанка, Алькала де Энарес, Сантьяго де Компостела (Испания) - Сантьяго де лос Кабальерос де Мерида (Венесуэла)

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 3	Какой у нас был день!	<ul style="list-style-type: none"> - Поговорим о недавнем прошлом - Говорим о прошлых действиях в настоящем времени - Предоставляем информацию и говорим о действиях и опыте, для которых время не имеет значения - Блог: личный дневник - Текст-заметка - Лексика по теме «Типы семей» - Лексика по теме «Чувства и ощущения» - Лексика по теме «Повседневные действия» - Лексика по теме «Ограбления» - Семья в современной Испании: типы семей - Стипендия «Эрasmus»
Тема 4	Настоящая жизнь	<ul style="list-style-type: none"> - Говорим об исторических фактах - Описываем важные моменты в жизни человека - Соотносим действия в прошлом - Говорим о (не)выполнении запланированных действий и о полученном опыте - Просим и предоставляем информацию о планах - Устраиваемся на работу - Биография - Предложения о работе в Интернете - Curriculum Vitae (CV) - Самопрезентация для устройства на работу - Лексика по темам «Архитектура», «История», «Биографии», «Профессиональный мир»

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 5	Интересы	<p>Описание предметов</p> <p>Сравнение</p> <p>Степени сравнения</p> <p>Статья из журнала</p> <p>Лексика, связанная с личными праздниками</p> <p>Технологические новинки</p> <p>Свадьбы в Испании и Латинской Америке</p> <p>Социальные нормы в Испании</p>
Тема 6	Какими мы были раньше	<p>Говорим о прошлом</p> <p>Описываем прошлое человека</p> <p>Синонимы и антонимы</p> <p>Форум</p> <p>Лексика, связанная с использованием мобильного телефона</p> <p>Мадридская жизнь</p> <p>Традиционные игры в Испании</p> <p>80-е годы в Испании и Латинской Америке</p>

Семестр 4

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 1	Рассказы, рассказы	<p>Описание внешности человека</p> <p>Рассказываем историю</p> <p>Газетные заголовки</p> <p>Лексика, связанная с прессой</p>

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 2	Стабильное будущее	<p>Говорим о будущих событиях Будущее и настоящее, в зависимости от отпределенных условий Предсказания Обещания Говорим о погоде</p> <p>Переработка мусора Гороткие объявления о путешествии Занятия на свежем воздухе Экология и окружающая среда Современная архитектура</p>
Тема 3	При одном условии	<p>Гипотеза о прошлых событиях Просим совета, двум совет Нормы вежливости Выражение желания в прошлом и настоящем Говорим о будущем событии, опираясь на прошлое Говорим о здоровье Говорим о физическом состоянии Идем на свидание Твиттер Форумы</p> <p>Система здравоохранения в Испании и Латинской Америке Процедуры, связанные со здравоохранением</p>
Тема 4	Крупный план	<p>Кророткие объявления в прессе Говорим о прошлом, описывая обстоятельства Рассказываем забавные истории из жизни Выражаем удивление Выражаем вероятность в настоящем и будущем Выражаем интерес Новости, формат издания Дижитал-пресса и Интернет Радио Лексика, связанная с прессой</p> <p>Пресса Испании и латинской америки</p>

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 5	Это обязательно	<p>Убеждение</p> <p>Советы и приказания</p> <p>Лексика, связанная с домашним обиходом</p> <p>Смс-сообщения</p> <p>Реклама</p> <p>Традиции здорового питания</p> <p>Покупки в интернете</p>
Тема 6	Чемпионы	<p>Говорим о желаниях и ожиданиях</p> <p>Просим и предлагаем помощь</p> <p>Выражаем осведомленность и неосведомленность</p> <p>Говорим о способности выполнить какое-либо действие</p> <p>Интервью</p> <p>Неправительственные организации</p> <p>Спорт</p> <p>Здоровое питание</p> <p>Глаголы Saber Conocer</p> <p>Спорт в Испании: знаменитые спортсмены, организация</p>

Семестр 5

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 1	Опыт с испанским	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказываем анекдоты о прошлом в устной и письменной форме - Говорим о прошлом - Говорим о действиях в предпрошедшем времени - Говорим о действиях, следующих сразу друг за другом - Говорим о том, что происходит впервые - Описываем опыт изучения испанского языка - Говорим об ожиданиях от курса по испанскому языку - Говорим о своем опыте изучения испанского языка - Узнаем о распространенности испанского языка по всему миру - Социальные сети: блоги - Личные анкеты - Нарратив - Заметки - Лексика по теме «Анекдот» - Лексика по теме «Изучение иностранного языка» - Лексика по теме «Состояния души по отношению у личному опыту» - Слова-омографы - Испанский язык в мире - национальные варианты испанского языка
Тема 2	Промóкни	<ul style="list-style-type: none"> - Выражаем мнение - Оцениваем действия и мнения - Выражаем согласие, частичное согласие, несогласие и скептические настроения - Поддерживаем или выступаем против кого-л или чего-л - Социальные сети: «Скайп» и «Твиттер» - Информативный текст - Газетный текст: колонка-мнение - Лексика по теме «Неправительственные организации» - Неправительственные организации - 150 лет испанскому Красному Кресту - Жить в другой стране: опыт и мнения

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 3	Манеры и поступки	<ul style="list-style-type: none"> - Советы и рекомендации - Выражение желания - Выражение просьбы и приказа - Разговор о личных взаимоотношениях - Извинения - Выражение мнения на форуме - Газетный текст-сообщение - Социальные сети: «Фейсбук» и форумы - Лексика по теме «Домашние обязанности» - Разговорные выражения - Культурное разнообразие через призму сравнения привычек носителей разных культур - Культурные привычки, связанные с социальным поведением в Испании - Ситуация с рабочими местами среди испанской молодежи
Тема 4	О вкусах	<ul style="list-style-type: none"> - Пишем объявление для сайта - Выражаем личные предпочтения и разговариваем о вкусах других людей - Разговариваем о симпатиях и антипатиях - Описываем объекты, места и людей - Выясняем информацию, что кто-л знает о чем-либо или о ком-либо - Статья в газете - Объявления на сайте - Лексика по теме «Свободное время: тематические парки» - Лексика по теме «Архитектура» - Гадание - Города испаноязычных стран, входящие в список всемирного наследия ЮНЕСКО - Современная испанская архитектура
Тема 5	Чувства	<ul style="list-style-type: none"> - Выражаем положительные и отрицательные эмоции - Жалобы на электронных платформах - Эмоциональная реакция на ситуацию или объект - Выражаем радость, грусть, зависть, страх - Статья на электронном ресурсе - Нарратив - Текст в электронном формате: блоги - Лексика по теме «Чувства, эмоции» - Прилагательные и существительные со значением чувств и эмоций - Платформы в социальных сетях: поведение общества по отношению к проблемам - Продукты с наименованием по происхождению - Колумбия: достопримечательности, обычаи и кухня

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 6	Немного об образовании	<ul style="list-style-type: none"> - Выражаем одновременность действий - Выражаем последовательность действий - Выражаем предел действия - Выражаем действие, происходящее на фоне другого действия - Выражаем начало действия - Выражаем период времени, разграничивающий два события - Выражаем действие, совершенное раньше / позже другого действия - Обсуждаем личный опыт в сфере образования - Информативные тексты: новости, речи, дневники, блоги - Литературные тексты: стихи - Лексика по теме «Образование» - Разговорные выражения, связанные с учебой - Университетские специальности с будущим - Символы университетской жизни - Система образования в Испании - Стихотворение Антонио Мачадо Recuerdo infantil - Песня Пабло Альборана Solamente tú

Семестр 6

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 1	Знаешь, почему?	<ul style="list-style-type: none"> - Выражаем причину к-л действия - Отрицаем мнимую и выражаем настоящую причину возникновения к-л ситуации - Описание - Как поблагодарить и извиниться - Предсказания и загадки - Текст-описание - Текст-сообщение: доклад - Краткие статьи - Электронная почта - Лексика по теме «Флора и фауна» - Журнал Muy interesante - Стереотипы - Флора и фауна некоторых испаноязычных стран

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 2	Необъяснимые феномены	<ul style="list-style-type: none"> - Выражаем предположение и вероятность - Подтверждаем и опровергаем - Выражаем согласие или несогласие с предположением или утверждением собеседника - Выражаем вероятность в прошлом по отношению к настоящему - Текст- описание и текст-выражение мнения - Социальные сети: блоги и чаты - Лексика по теме «Сны и паранормальные явления» - Лица на острове Пасхи и линии Наска - Seseo и ceseo в Испании и Латинской Америке - Значение снов
Тема 3	Между строк	<ul style="list-style-type: none"> - Выражаем вероятность в настоящем, прошлом и будущем - Делаем прогнозы и предположения - Создаем комический эффект - Журналистская колонка - Юмор - Нарратив - Отрывки из романов - Лексика по теме «Литература» - «Мафальда», Кино - «Светофор», Мануэль Висент - Знаменитые литературные премии: Нобелевская, Сервантеса и Принца Астуриас - Литература и кино - Мировые шедевры испаноязычной литературы: La sombra del viento, Como agua para chocolate, El Último cantón, La colmena. Песня Run, стихотворение Lucila con L
Тема 4	Ради твоего будущего	<ul style="list-style-type: none"> - Выражаем причину и цель - Выражаем цель действий - Пишем мотивационное письмо - Говорим на лекции - Текст-объяснение: конференция - Социальные сети: форумы - Мотивационное письмо - Разговорные выражения - Лексика по теме «Музыка» - Выражения приветствия, начала разговора и прощания в официальных письмах - Кубинская музыка - Происхождение буквы ñ

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 5	Перед окончанием	<ul style="list-style-type: none"> - Выражаем очередность действий - Выражаем долженствование - Выражаем предположение - Описываем начало действия - Описываем повторяющееся действие - Описываем продолженное действие - Описываем действие в развитии - Выражаем мнение и оцениваем фильм - Цитаты - Информационная лексика - Биографии - Социальные сети: форумы - Аргументирующие тексты - Лексика по теме «Телевидение» - Плюральные идиомы - Конкурс «Пасапалабра» - Известные лица на телевидении - Испаноязычные фильмы «Лабиринт фавна», «Тайна в его глазах», «Стратегия улитки»
Тема 6	Путешествуй с нами	<ul style="list-style-type: none"> - Выражаем следствие - Описываем традиции разных стран - Описываем и разрабатываем путеводитель - Социальные сети: блоги - Новости - Путеводители - Лексика по теме «Путешествия» - Лексика по теме «Доколумбовые цивилизации» - Путь Кетцаль - Строения индейцев: Теночтитлан, Паленке и Куско

Семестр 7

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 1	Подготовка к экзамену в формате DELE	Введение Структура экзамена Задания Время на выполнение заданий Инструкции по проверке заданий
Тема 2	Чтение	Публицистический текст Рекламный текст Письмо личного характера Научная статья Художественный текст

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 3	Письмо	Описание личного опыта Письмо личного характера Официальное письмо-просьба Описание Нарратив Электронное письмо Текст с подробностями на основе краткого текста Сочинение Вводная статья в блоге Дневник Форум
Тема 4	Аудирование	Интервью по спортивной тематике Телефонные разговоры Новая радиостанция Путеводитель, который скоро появится в продаже – реклама Объявления Сообщения Предупреждения
Тема 5	Грамматика и лексика	Задания на заполнение пробелов в тексте Задания множественного выбора
Тема 6	Говорение	Презентация заранее подготовленной темы Беседа по заранее подготовленной теме Описание картинки Беседа по описанию картинки Ситуация, смоделированная между интервьюером и кандидатом

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Examples of class assignments and controls: topics for presentation, essay, examinations questions, test questions and etc.

Grammar tests:

A1

1. ¿De dónde eres?

a) Es americano

b) Soy de Cuba

c) Estoy francés

d) Estoy de Moscú

2. ¿A qué hora sales de casa para ir a trabajar?

Normalmente ----- a las 7:30.

a) Salo

- b) Salgo
- c) Salió
- d) Salir

3. -¿Has entendido algo de lo que ha dicho? -No, no he entendido -----.

- a) nada
- b) ninguno
- c) algo
- d) ningún

4. A mis amigas ----- las compras.

- a) le gusta
- b) les gusta
- c) gustan
- d) les gustan

5. ¿----- una farmacia por aquí cerca?

- a) está
- b) hay
- c) es
- d) están

6. Maria ----- los ojos verdes.

- a) tiene
- b) son
- c) está
- d) tengo

7. ¿----- es tu profesión?

- a) Qué
- b)Cuál
- c)Quánto
- d) Cómo

8. Barcelona ----- en Espana, ----- una ciudad muy bonita.

- a) es, está
- b) está, es
- c) hay, es
- d) hay, está

9. ¿A qué hora te acuestas?

- a) a las diez
- b) son las diez
- c) a diez horas
- d) son diez horas

10. El armario esta ----- del sofa.

- a) al izquierda
- b) al izquierdo
- c) izquierdo
- d) a la izquierda

11. ----- a las 8 de la manana, ----- a la una y ----- a las nueve de la noche.

- a) ceno, como, desayuno
- b) como, ceno, desayuno
- c) desayuno, como, ceno
- d) desayuno, ceno, como

12. Carlos se acuesta a las once y yo ----- a las doce.

- a) se acuesto
- b) me acosto
- c) se acosta
- d) me acuesto

13. -¿Qué te pasa? - ----- cansado y ----- hambre.

- a) estoy, tengo
- b) tengo, estoy
- c) estoy, estoy
- d) tengo, tengo

14. -¿Has ----- Titanic?

- a) vido
- b) visto
- c) vedo
- d) veido

15. Ellos ----- ido de compras.

- a) son
- b) ha
- c) estan
- d) han

16. Esta falda es más bonita que aquella y cuesta menos ----- 100 euros.

- a) -
- b) de
- c) que
- d) que las

17. Señora, ¿ cómo ----- esta mañana?

- a) se encuentra
- b) te encuentras
- c) encuentra
- d) se encuentran

18. Vamos ----- al fútbol.

- a) jugando
- b) jugar
- c) para jugar
- d) a jugar

19. ----- pronto por la mañana.

- a) levanto
- b) se levanto
- c) me levanto
- d) se levantan

20. -¿Hay un restaurante por aquí cerca? -Sí, mire, ahí hay -----y un poco más abajo, a la izquierda, ----- otro.

- a) uno, un
- b) uno, ---
- c) ----, un
- d) uno, el

Level A2

1. Tengo un libro para tí, _____ voy a llevar esta tarde.

- a) te, los
- b) te, lo

c) me, lo

d) lo, te

2. Esta novela está _____ escrita, pero no tiene un _____ título.

a) muy buena / buen

b) mucho bien/ bueno

c) muy bien / bueno

d) muy bien / buen

3. Rafael _____ en 1930 y _____ en 1990.

a) nació, se murió

b) se murió, nació

c) naci, morió

d) murí, nació

4. Cuando era niño, _____ a la escuela muy contento y _____ mucho.

a) ía, leía

b) iba, leaba

c) iba, leía

d) ía, leiba

5. Si _____ mal tiempo, mañana _____ en casa.

a) hara, nos quedaremos

b) es, se quedamos

c) hace, me quedaré

d) será, nos quedaremos

6. - ¿ ----- alguna vez en España? -Si, ----- allí hace dos años.

a) has estado, estuve

b) estuviste, estuve

c) has estado, he estado

d) estuviste, he estado

7. Cuando _____, tan solo _____ 18 años.

a) se conoció, tenía

b) nos conocíamos, tuve

c) nos conocimos, tenía

d) se conocía, tuvimos

8. _____ los deberes y no _____ la tele.

a) hace, veas

b) haz, ve

c) haz, veas

d) hagas, ves

9. Estoy listo _____ salir.

a) para

b) a

c) ____

d) por

10. Intentó _____ aprender _____ tocar la guitarra.

a) de / a

b) a / de

c) ____ / a

d) a / ____

11. ¿Sigues _____ allí?

a) trabajando

b) a trabajar

c) trabajar

d) trabajado

12. Ayer Andrés no _____ sus libros.

- a) trayo
- b) traí
- c) traje
- d) traje

13. ¿Le has devuelto el bolígrafo a Manuel? - Sí, he devuelto.

- a) lo se
- b) lo le
- c) le lo
- d) se lo

14. ¿Es esta la ciudad de María y Ana? - Sí, esta es _____ ciudad.

- a) suya
- b) sus
- c) su
- d) suyas

15. Y tú, ¿cuándo volviste a Colombia?- _____

- a) tres años pasados
- b) hace tres años
- c) son tres años
- d) tres años

16. Me _____ mucho la cocina hispana.

- a) interesa
- b) intereso
- c) interesas
- d) interesan

17. Subí la calefacción porque _____ frío.

- a) hacía
- b) tengo
- c) hice
- d) tuve

18. El cartero ... de venir.

- a) sigue
- b) acaba
- c) va
- d) viene

19. -¿Qué estás haciendo? - ¡No lo ves! _____ la guitarra.

- a) Estoy jugando
- b) He tocado
- c) Estoy tocando
- d) Juego

20. El pantalón es _____ caro _____ la falda.

- a) tan / que
- b) tan / como
- c) más / como
- d) tanto / como

3 semester.

Text for reading and discussion – Past tenses

Una mañana de junio un grupo de niñas se dirige al autobús para ir al colegio. Hace mucho calor y las chicas no tienen muchas ganas de trabajar.

- ¡Vaya tiempo tan bueno! ¡Y mira que tener que ir al colegio! – dice una.

- ¿Vamos a la playa? – dice otra chica gorda -. ¡Aquí mismo para también el autobús de Ondarreta!

Así hicieron. Subieron la siguiente autobús y fueron todas a la playa. Compraron unos bocadillos y se quedaron allí al sol hasta las cinco sin decirle nada a nadie.

Cuando al día siguiente aparecieron en la escuela la maestra las llamó y con muy cara les preguntó:

- Buenos días, niñas. ¿Qué os pasó ayer? ¿Por qué no vinisteis al colegio?

- Porque no pudimos. Es que se le pinchó una rueda al autobús y nos quedamos a mitad de camino.

La maestra no se enfadó nada y, muy tranquila, les dijo:

- ¡Pobrecitas! ¡Qué mala suerte...! es que vuestras compañeras ayer tuvieron un examen y vosotras los vais a hacer ahora mismo...

Las hizo sentarse a cada una a su mesa, les repartió los papeles, y dijo:

- Queridas niñas, el examen es muy corto y tiene una única pregunta: "¿Qué rueda se le pinchó al autobús?"

4 semester

Text for reading, discussion and lexical exercises

Cómo Hacer Una Rutina Diaria Paso a Paso

No me gusta decir que las personas “nacen” organizadas, pero no podemos negar que, para algunas personas, el organizarse se les hace más fácil que a otras. A esas “otras” nos cuesta un poco (un pocote?) más.

Esas “otras” personas necesitamos recordatorios constantes de todo lo que tenemos que hacer. Si no es así, todo se nos olvida, o lo dejamos para después.

Aún si no tienes esa facilidad para organizarte que tienen algunas personas, poco a poco puedes aprender a organizarte.

El primer paso es comenzar a actuar como si ya hubiéramos alcanzado ese ideal de organización que tanto anhelamos. Como decimos: “me la creo yo primero para que se la crean los demás”. Vamos a dejar de decir (o decirnos) que somos desorganizadas. Las palabras son muy poderosas, así que vamos a desterrar esa palabra de nuestro vocabulario.

Y cómo actuar como si ya fuéramos organizadas? Simplemente implementando las rutinas de esas personas organizadas que admiramos, a las cuales todo eso les sale tan naturalmente.

Cómo hacer una rutina diaria?

1. Determinar las cosas más importantes que debes hacer hoy.

Para algunas personas será hacer ejercicio, porque su salud depende de ello. Para otras, hacer voluntariado. Para otras, estudiar, o mantener la casa limpia. Esto lo podemos traducir como “metas“. Las metas serán la base de tus rutinas, porque te indican en qué debes enfocar tu atención.

2. Determinar las cosas más urgentes.

Debes analizar cuáles tareas no se pueden dejar para después, y cuáles no se pueden delegar a otra persona. Un ejemplo muy claro es asistir al trabajo. Nadie lo puede hacer por mí, y no lo puedo dejar para después. Estas serán tus “prioridades”. Las prioridades te permitirán discernir entre lo que debes hacer primero, lo que puedes hacer después, y lo que puedes no hacer al delegarlo a alguien más.

3. Establecer un orden.

Cuáles son las tareas que debes hacer en cuanto te levantas? Puede ser poner el café para despertarte y energizarte, o bañarte y alistarte, o tender la cama, o vestirse rápidamente nada más para ir a dejar a los niños al colegio, meditar, hacer oración, salir a caminar. Estos serán las primeras tareas que conformarán tu rutina diaria.

4. Determinar qué sigue después.

Luego de hacer esas primeras tareas, qué debes hacer? Tal vez alistar el desayuno, levantar al resto de la familia, sacar al perro, descongelar la carne para el almuerzo, conectar la olla de cocimiento lento, revisar tu agenda.

5 semester

Module test example

Чайянно родился 28 июня 1968 года в Пуэрто Рико. Его настоящее имя - Elmer Figueroa, _____
_____ а такое прозвище дала ему его мать, когда он еще был ребенком, в честь одного сериала, _____
_____ который так назывался. Он вместе с братьями рано начал заниматься музыкой. В десять _____
_____ лет он вошел в группу, которая стала очень знаменитой в Центральной Америке. В это же _____
_____ время Чайянно начал сниматься в фильмах и сериалах. В 1988 году он издал свой первый _____
_____ альбом, после которого он стал известен не только как актер, но и как сольный певец. _____

Luego _____ (venir) discos como "Tiempo de Vals", "Provócame" e "Influencias". Esos dos últimos discos _____ (continuar) el éxito de los anteriores. En 1997 _____ (aparecer) en el mercado su quinto disco "Volver a nacer", que le _____ (volver) a lanzar a lo más alto de las listas de éxitos.

En 1998 _____ (llegar) el trabajo de su confirmación como artista: "Atado a tu amor". El gran éxito de este nuevo álbum _____ (ser) el tema "Salomé". En ese año Chayanne _____ (hacer) otras cosas como participar con Vanessa Williams en la película "Dance With Me". Ambos _____ (interpretar) el tema central "You're My Home", que en castellano se llama "Refugio de amor".

El 18 de septiembre de 2000 _____ (sacar) "Simplemente". Una de las sorpresas de ese disco _____ (ser) la versión de "Canção de mar" de la cantante portuguesa Dulce

Pontes, a la que Chayanne _____ (titular) como "Oye mar". Además, el cantante panameño y también actor Rubén Blades _____ (cantar) a dúo con el puertorriqueño el tema "Cuando un amor se va".

6 semester

Module test example

Las tecnologías que han cambiado nuestras vidas

Ya no concebimos la vida sin tecnología. Ir por la calle hablando por teléfono, hacer gestiones a distancia, recorrer virtualmente el lugar al que iremos de vacaciones... son pequeñas acciones que poco a poco hemos ido incorporando a nuestra rutina diaria, pero que hasta hace poco nos costaban desplazamientos, tiempo y papeleos.

Estos son algunos de los grandes protagonistas tecnológicos de nuestro tiempo:

1. Los smartphones o teléfonos inteligentes. La posibilidad de conectarse a la red desde cualquier lugar y en cualquier momento es lo que ha provocado su boom. Su generalización y su uso están dejando atrás a otros soportes como el ordenador de sobremesa e incluso los portátiles.
2. La prensa y los libros digitales, la música online, las películas en la red... Han supuesto una auténtica revolución y también el cuestionamiento de muchos modelos de negocio e incluso el fin de un modo de vida.
3. El comercio electrónico. Según el último informe de Fundación Telefónica sobre la Sociedad de la Información en España, en nuestro país se han producido casi un 20 por ciento más de operaciones de comercio electrónico en 2012 que en 2011. Hay ya 27 compradores online por cada 100 habitantes.
4. La geolocalización o posibilidad de conocer la ubicación geográfica de algo o alguien.
5. Los blogs, la mensajería instantánea y las redes sociales.
6. Los medios de pago. Del tradicional pago con tarjeta de crédito o débito

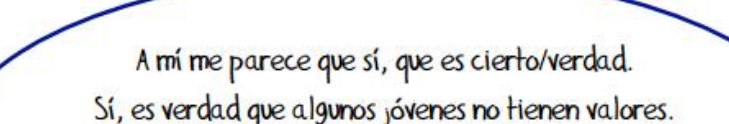
Y usted, ¿qué opina sobre estas novedades de la última década? ¿Hay otras que le parezcan más importantes? Cuente de ellos en 150-200 palabras.

Типовые оценочные средства

1. Lee las siguientes opiniones sobre los jóvenes de hoy en día.

- Los jóvenes de hoy en día no tienen valores, sólo quieren divertirse, comer caliente en casa, no tener responsabilidades.
- Nuestros jóvenes son unos individualistas sin valores solidarios.
- Me parece que los jóvenes son violentos, no aceptan las reglas.
- No me parece bien que les guste sólo la fiesta.
- Creo que están obsesionados con los juegos virtuales. ¡La vida es real !
- Son superficiales.
- Me parece bien que se diviertan pero me parece que no saben aprovechar las oportunidades que tienen.
- Pienso que no luchan por sus ideales, nosotros lo hacíamos.

2. Di si estás de acuerdo o no con estas ideas utilizando las estructuras de subjuntivo y argumenta lo que piensas sobre el tema.



A mí me parece que sí, que es cierto/verdad.
Sí, es verdad que algunos jóvenes no tienen valores.
No, no es verdad que los jóvenes sean violentos.
Yo no estoy de acuerdo con estas afirmaciones.

Tienes razón pero...
Sí es cierto, pero / sin embargo...
Sí, aunque por otra parte...

2. Observa las opiniones de los jóvenes. Reacciona utilizando las mismas construcciones. Ten cuidado con el indicativo y el subjuntivo.

Los jóvenes son unos inconscientes.

No, NO ES VERDAD QUE LOS JÓVENES SEAN UNOS INCONSCIENTES. Yo conozco a muchos amigos que son muy responsables y que son más jóvenes que yo.

La juventud es la mejor época de la vida. Hay que aprovecharla.

Los adultos no comprenden nuestras exigencias.

A veces es complicado ser joven.

Nosotros lo tenemos más difícil que nuestros padres.

Основная литература:

Калашова А.С. Стилистика (испанский язык) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Калашова, Е.Н. Красикова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 130 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66110.html>