

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная социализация студентов *наименование дисциплины*

Автор: Ведущий специалист кафедры общей психологии Н.П. Ячменёва
Д.психол.наук, профессор, декан общей психологии В.Ф. Спиридонов
факультета психологии

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.02 Менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность к адаптации с учетом особенностей социальной среды	ПК-2.1	Освоение методов социально-психологической адаптации в различных жизненных и производственных ситуациях

План курса:

Тема 1. Основные социально-психологические подходы к изучению личности

- 1.1. Множественность определений и пониманий личности.
- 1.2. Теория личности в классическом психоанализе.
- 1.3. Гуманистические теории личности.
- 1.4. Диспозиционный подход в исследованиях личности.
- 1.5. Пятифакторная модель личности.
- 1.6. Когнитивная теория личности Дж.Келли.
- 1.7. Социально-когнитивные теории личности
- 1.8. Самодиагностика личностных особенностей

Тема 2. Психология индивидуальных различий.

- 1.1. Понятие темперамента.
- 1.2. Типы темперамента и их психологические характеристики: формально-динамические особенности деятельности.
- 1.3. Понятие индивидуального стиля деятельности (Е.А. Климов, В. Мерлин).
- 1.4. Понятие о характере. Формирование характера.
- 1.5. Структура характера: черты, проявляющиеся в деятельности; по отношению к другим людям, к самому себе, волевые черты.
- 1.6. Типологические модели характера: типологическая модель характера З. Фрейда; типологическая модель характера А. Лоуэна; типологическая модель характера Э. Фромма.

1.7.Характер: норма и патология. Акцентуации характера и психопатии.

1.8.Самодиагностика характерологических особенностей

Тема 3. Психология способностей

3.1. Понятие способностей (Б.М. Теплов).

3.2. Способности и задатки.

3.3. Способности и одаренность.

3.4. Общие и специальные способности. Измерение способностей.

3.5. Общее представление о структуре интеллекта (Ч. Спирмен, Л. Терстоун, Р. Кеттел, Дж. Гилфорд, Г. Айзенк).

3.6. Интеллект и креативность.

3.7. Самодиагностика интеллекта или креативности.

Тема 4. Гендерные особенности

4.1 Характеристика понятия «пол».

4.2. Биологические аспекты половой дифференциации. Половые различия.

4.3. Характеристика понятия «гендер». Гендерные стереотипы.

4.4. Соотнесение понятий «пол» и «гендер».

4.5. Гендерные различия (эмоциональная сфера, личностные особенности, способности, общение, поведение).

4.6. Маскулинность, фемининность, андрогиния.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы и методы текущего контроля успеваемости: на практических занятиях также могут использоваться элементы тренинга или имитационные игры, моделирующие самопрезентацию, взаимодействие и взаимоотношения в малой группе, личностный рост и развитие профессиональной карьеры с учетом индивидуальных особенностей, дискуссий по актуальным вопросам.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Основная литература:

1. Гуревич П.С. Психология личности : учебное пособие/— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 566 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16435.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Гусева Т.И. Психология личности: учебное пособие/ Гусева Т.И., Катарьян Т.В.— Саратов: Научная книга, 2012.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6330.html>.— ЭБС «IPRbooks»