

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 Философия (Philosophy)

Автор: Загарин И.А., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, к.ф.н.

Инал-Ипа Н.А. к.п.н.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.02 Менеджмент (Management for Business and Economics/Менеджмент в экономике и бизнесе (совместно с Университетом Пизы, Италия). Англоязычный бакалавриат)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области применения критического анализа информации и системного подхода для решения задач обоснования собственной гражданской позиции, в области проявления толерантности в условиях межкультурного разнообразия общества, в области выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, в области осуществления делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций.

План курса:

Тема 1. Философия как общетеоретическая основа мировоззрения Предмет и специфика философского знания. Социальные и гносеологические предпосылки зарождения философии. Философия и мировоззрения. Философия и религия. Философия и мифология.

Тема 2. Философия Древнего Востока. Популярная схема «столбовой дороги» философии (от греческой к европейской); ее ущербность. Понятие локальной философской культуры: ее ведущая тенденция (идея), сверхрациональные и рациональные слои.

Тема 3. Древнегреческая философия: становление философской рациональности. Периодизация античной философии. Протофилософия. Досократики. Классический период, эллинистически-римская философия. Основные школы античной философии. Античные философы

Тема 4. Теоцентризм. Средневековья: открытие самосознания и историчности человеческого бытия. Возникновение христианского мировоззрения. Гностицизм и манихейство. Идейные истоки христианства. Философские идеи Библии. Средневековая философия как синтез библейского учения и античной мудрости

Тема 5. Антропоцентризм Возрождения: деятельностно-гуманистическая трактовка человека. Научная революция XVI–XVII вв. и ее влияние на философию. Поиск причин заблуждения человеческого разума и разработка методов познания в философии XVI–XVII вв. **Тема 6.** Европейская философия XVIII–XIX вв.: рационализация сознания и становление философско-научной картины мира. Концепция общественного договора Т. Гоббса. Политические взгляды Д. Локка, М. Вольтера, Д. Дидро, Ж.-Ж. Руссо и других французских философов XVIII в. Просветительская трактовка человека. Секуляризация культуры, ее обмирщение. Абсолютизация разума

Тема 7. Немецкая классическая философия И. Кант – родоначальник классической немецкой философии. Докритический и критический этапы в философском развитии И. Канта. Исследования познавательных способностей человека. И.Г. Фихте. Философия как наукоучение, фундамент всех наук. Воля, деятельность как основа сознания

Тема 8. Марксизм: социально-деятельностная концепция человека и материалистическое понимание истории. Марксистская философия XIX в. К. Маркс и Ф. Энгельс – создатели диалектического и исторического материализма. Критика К. Марксом и Ф. Энгельсом предшествующих материализма и идеализма. Диалектический материализм о материи и вторичности сознания человека.

Тема 9. Социальный антропоцентризм русской философии XIX–XX вв. Русская философия – составная часть мировой философии: путь, пройденный от идеализма к марксизму, от позитивизма к концепциям русского космизма.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской позиции	УК ОС-1.2	Способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем), а также применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.1	Способность различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в исторических, культурных и иных контекстах., а также аргументировать и выражать собственную позицию
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1	Способность осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности, эффективно применяя методы

			самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач
ОПК-4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	ОПК-4.2	Способность поддерживать электронные коммуникации

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-1.2	на уровне знаний:
	<ul style="list-style-type: none"> • понятийно - категориальный аппарат философского знания
	на уровне умений:
УК ОС-5.1	<ul style="list-style-type: none"> • грамотно систематизировать полученные знания о различных мировоззренческих направлениях • оценивать с мировоззренческих позиций глобальные процессы
	на уровне навыков:
	<ul style="list-style-type: none"> • критического анализа основных философских систем • методом сравнительного анализа философских школ и направлений
УК ОС-5.1	на уровне знаний:
	<ul style="list-style-type: none"> • своеобразие философии, её место в культуре, научных и религиозных картинах мироздания
	на уровне умений:

	<ul style="list-style-type: none"> оценивать с мировоззренческих позиций глобальные процессы понимать уровень глобальных проблем и способы их решений на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> критического анализа основных философских систем методом сравнительного анализа философских школ и направлений
УК ОС-6.1	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> понятийно - категориальный аппарат философского знания своеобразие философии, её место в культуре, научных и религиозных картинах мироздания на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> грамотно систематизировать полученные знания о различных мировоззренческих направлениях оценивать с мировоззренческих позиций глобальные процессы понимать уровень глобальных проблем и способы их решений на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> критического анализа основных философских систем методом сравнительного анализа философских школ и направлений
ОПК-4.2	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> своеобразие философии, её место в культуре, научных и религиозных картинах мироздания на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> грамотно систематизировать полученные знания о различных мировоззренческих направлениях

	<ul style="list-style-type: none"> оценивать с мировоззренческих позиций глобальные процессы понимать уровень глобальных проблем и способы их решений
	на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> методами и приемами дискуссии, полемики, диалога при рассмотрении мировоззренческих проблем

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: коллоквиум, реферат (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)).

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (в форме устного собеседования по различным социально-гуманитарным аспектам).

Основная литература:

1. Спиркин, А. Г. Общая философия: учебник для академического бакалавриата / А. Г.Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). URL: <https://biblio-online.ru/book/073AB845-9DBC-45C8-ABEE-F36DC7199077/obschayafilosofiy>
2. Колесников А. С. История философии: учебник и практикум для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2020. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450601>
3. Голубкова, Л. Г. Философия управления: учебное пособие для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2020. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454569>
4. Колесников А. С. История философии в 2 т.: учебник для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2020. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453283>