

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.03 Русский язык (Russian)

Авторы: Козлова М.А. старший преподаватель

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.02 Менеджмент
(Management for Business and Economics/Менеджмент в экономике и бизнесе (совместно с Университетом Пизы, Италия). Англоязычный бакалавриат)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах).

План курса:

Тема 1. Введение в курс русского языка для иностранцев.

Учимся говорить и читать по-русски. Алфавит. Буквы и звуки. Краткие данные о русском произношении. Акцент. Интонация.

Тема 2. Гласные. Жесткие согласные.

Ударение в двухсложных словах. Сокращение гласных. Введение декларативного предложения (завершенного высказывания).

Тема 3. Жесткие согласные. Ударение в трехсложных словах.

Интонация вопросительного предложения (с вопросительным словом). Интонация вопросительного предложения (без вопросительного слова). Оглушение звонких согласных в конце слова.

Тема 4. Жесткие согласные. Девокализация звонких согласных перед невысказанными другими.

Согласная [j] и буква "й". Буквы я, е, ё, ю. Как назвать месяцы. Как назвать даты на русском языке.

Тема 5. Мягкие согласные. Сокращение гласных [е], [а] после мягких согласных.

Как назвать цвета. Как назвать дни недели.

Тема 6. Мягкие согласные. Упражнение ревизия.

Написание рассказа о вашем друге на русском языке.

Тема 7. Мы учимся понимать и говорить по-русски.

Как назвать человека, указать на предмет (одушевленные и неодушевленные существительные. Род существительных). Как обратиться к кому-то, чтобы начать разговор. Как назвать профессию человека, профессию или род занятий. Как спросить о местоположении объекта или человека и как сказать, где находится объект или человек (наречия, обозначающие местоположение). Род существительных.

Тема 8. Как указать множественность.

Как узнать, кому что принадлежит (Притяжательные местоимения). Как представить кого-то (себя), как познакомить кого-то (познакомиться). Как описать объект / человека (прилагательные, притяжательные и знаменательные местоимения, порядковые числительные в единственном числе). Как узнать обладание чем-то другим человеком (родительный падеж существительных единственного числа). Как спросить и рассказать о своем владении чем-то (строительство У меня есть). Как узнать название чего-то.

Тема 9. Как сообщить о действии (Конъюнктив I глаголы в настоящем времени).

Как узнать время действия (наречия времени). Как сообщить об отсутствии предмета / отсутствии человека (родительный падеж существительных единственного числа). Как назвать человека, с которым совершается действие (инструментальный падеж существительных единственного числа).

Тема 10. Как сообщить о действии (Конъюнктив II глаголов в настоящем времени).

Как описать действие (наречия). Как узнать, говорит ли ваш собеседник на каком-то (иностранном) языке. Как выразить свое отношение к чему-либо, свое желание (любить, хотеть + инфинитив). Как выразить причину и следствие. Как передать обязательство, возможности (должен, мочь + инфинитив). Упражнение ревизия. Финальная презентация

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС-4.1	Способность провести деловую встречу (публичное выступление) на русском и иностранном языке
---------	---	-----------	---

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-4.1	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> • основные правила чтения • правильная интонация и произношение
	на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> • вести разговор на общие темы • изложить свои мысли в социально-культурной, общественной областях • реагировать на высказывания собеседника
	на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> • использовать язык на практике в несложных ситуациях (магазин, транспорт, на улице, в общественных местах, на мероприятиях) • использования языка в рабочей ситуации

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении контактной самостоятельной работы: упражнения по аудированию, говорению, чтению и письму на иностранном языке.
- при проведении занятий практического (семинарского) типа: упражнения по аудированию, говорению, чтению и письму на иностранном языке(в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)).

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (в форме устного собеседования на иностранном языке).

Основная литература:

- 1.РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. Учебник и практикум
Позднякова А. А., Федорова И. В., Вишняков С. А. ; Отв. ред. Вишняков С. А.
Научная школа: Московский педагогический государственный университет (г.
Москва). М.: Юрайт, 2020. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/466127>.
- 2.РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. Учебник и практикум
Позднякова А. А., Федорова И. В., Вишняков С. А. ; Отв. ред. Вишняков С. А.
Научная школа: Московский педагогический государственный университет (г.
Москва). М.: Юрайт, 2020. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/466128>.