

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Профессиональная эффективность в управлении

Автор: Вербецкий А. Д.

Код и наименование направления подготовки, профиля

38.03.02 Менеджмент

«Стратегическое управление компанией» (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области профессиональной эффективности руководителя компании

План курса:

Тема 1. Понятие «Эффективный менеджер»

Что такое «эффективный менеджер», определение.

Способы развития личности. Навыки, какие навыки являются приобретенными. Определение менеджера, его функций и компетенций. Способы и методы оценки компетентности.

Тема 2. Развитие самопознания и самооценки

Самопознание и самооценка как важный фактор в развитии личности. Познание и определение себя и необходимость этого. Ценности, определение личных ценностей, ценности как определяющий фактор в становлении личности. Определение личностных ценностей.

Тема 3. Личностная эффективность и управление временем

В чем состоит личностная эффективность. Основы тайм-менеджмента. Проблемы и их методы решения в связи с тайм-менеджментом.

Тема 4. Развитие презентационных навыков

Презентационные навыки, их определение, способы развития презентационных навыков. Основы письменных презентаций. Основы устных презентаций.

Тема 5. Креативность и решение проблем

Понятие «креативности», креативность как метод решения проблем. Что такое «циклы креативности», их значения. Как можно развить креативность: методики, подходы.

Тема 6. Эффективные коммуникации

Что такое «эффективные коммуникации». Из чего состоит коммуникационный процесс. Сложности коммуникации. Виды коммуникации. Основы, правила проведения интервью.

Тема 7. Поведение в сложных конфликтных ситуациях

Конфликтные ситуации, их виды, выход из конфликта. Виды межличностных игр, способы анализа межличностных игр.

Тема 8. Планирование карьеры и профессионального роста

Определение карьеры и профессионального роста. Определение «мотивации», виды

