

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.02 Второй иностранный язык (корейский язык)****Автор:**

Канд. фил. наук, доцент Бречалова Е.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 Менеджмент

«Стратегическое управление компанией» (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**Форма обучения: очная**

Цель освоения дисциплины: сформировать способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах).

План курса:**Семестр 1**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Вводно-фонетический курс.	<p>Умения: Уметь записывать слово на слух. Уметь прочесть слова, применяя основные правила чтения.</p> <p>Фонетика и письмо: Алфавит <i>хангыль</i>. Буквенно-слоговое письмо. Правила записи графических слогов. Корейский вокализм и консонантизм. Ограничения на типы фонетических слогов. Правила чтения: согласные в интервокальной позиции, аспирация, сочетания шумных согласных, сочетания шумных согласных и сонантов.</p>
Тема 2	Подготовка.	<p>Умения: Представиться: назвать своё имя и фамилию, национальность, занятие. Корректно задать вопрос собеседнику. Спросить и ответить про объект. Попросить передать предмет. Спросить и ответить про местонахождение предмета. Сделать заказ в ресторане.</p> <p>Лексика: Вежливое обращение к собеседнику. Именной послелог <i>님</i>. Личные и притяжательные местоимения (<i>저, 제</i>), вопросительные и вопросительно-неопределенные местоимения (<i>누구, 무엇, 어디, 몇</i>). Корейские числительные. Счётные слова (<i>개, 명, 병, 권</i>). Названия профессий, предметов, напитков, еды.</p> <p>Грамматика: Классы имен (существительные, местоимения, несклоняемые прилагательные, именные послелоги) и предикативов (глаголы и прилагательные). Неофициально-вежливый стиль (<i>아/어요</i>). Связка <i>이다</i> и ее особенности</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		присоединения к существительным. Ремагическая частица 아/가 . Локатив 에 . Конечные формы сказуемого. Порядок слов в простом предложении. Фонетика: Интонация и особенности паузации в простом утвердительном и вопросительном предложении. Фонетические процессы на границе простых слов в составе сложного.
Тема 3	Номер телефона и цена.	Умения: Спросить номер телефона. Спросить цену. Лексика: Китайские числительные. Существительные, необходимые для названия номера телефона, даты и цены (핸드폰 번호, 일, 월, 며칠, 원). Грамматика: Построение чисел и даты. Фонетика: Ассимиляция.
Тема 4	Время и направление.	Умения: Спросить время. Рассказать про распорядок дня. Спросить и ответить про место назначения. Лексика: Лексика, связанная со временем (오전, 오후, 시, 분) Грамматика: Присоединение окончания 아/어요 к глаголам 가다, 하다 .
Тема 5	Повседневная жизнь.	Умения: Рассказать о повседневной жизни. Лексика: Дни недели. Хобби. Деятельность. Грамматика: Аккузатив 을/를 . Локатив-аблатив 에서 . Присоединение окончания 아/어요 к остальным видам глагола (받다, 마시다, 보다, 듣다, 읽다, 추다)
Тема 6	Прошедшее время.	Умения: Рассказать о том, что имело место в прошлом. Использование отрицания. Лексика: Маркеры прошедшего времени (어제, 지난 주) Грамматика: Именное окончание «тоже» 도 . Суффикс прошедшего времени 았/었 и его особенности присоединения к предикативу. Отрицательная частица 안 . Построение конечной сказуемости у глаголов на 으 (바쁘다, 쓰다).

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 7	Местонахождение.	<p>Умения: Спросить указания. Сказать, где находится предмет.</p> <p>Лексика: Послелог место нахождения (위, 아래, 옆, 뒤, 안, 밖, 사이)</p> <p>Грамматика: конструкция намерения или цели (으)로 가다/오다. Именное окончание «и» 하고.</p>
Тема 8	В пути.	<p>Умения: Спросить, как можно добраться до определенного места. Рассказать о своих намерениях.</p> <p>Лексика: Транспорт.</p> <p>Грамматика: Инструменталис (으)로. Именные окончания «до, после» 에서, 까지. Вежливое окончание с гонорификом со значением вежливого повеления (으)세요. Конструкция запрета 지 마세요. Конструкция желания 고 싶어요.</p>

Семестр 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Будущее время.	<p>Умения: Рассказать о том, что случится в будущем.</p> <p>Лексика: Прилагательные (антонимы). Маркеры будущего времени.</p> <p>Грамматика: Будущее время (으)ㄴ 거예요. Конструкция возможности/невозможности действия (으)ㄴ 수 있어요/없어요</p>
Тема 2	В магазине.	<p>Умения: Попросить консультанта в магазине показать товар.</p> <p>Лексика: Выражения, употребляемые в магазине. Цена. Оплата.</p> <p>Грамматика: Причастное окончание для прилагательных (으)ㄴ. Конструкция попытки сделать что-то 아/어 보세요.</p>
Тема 3	Как поживаете?	<p>Умения: Сказать что-то с использованием гонорификов.</p> <p>Лексика: Части тела. Вежливые эквиваленты глаголов.</p> <p>Грамматика: Вежливое окончание с гонорификом (으)세요. Вежливые окончания с гонорификом и суффиксом прошедшего времени (으)셨어요. Построение форм неправильных глаголов на ㅅ, ㅂ, ㄹ.</p>
Тема 4	Умения и таланты.	<p>Умения: Спросить о том, как что-то делать. Сказать о том, что нужно сделать. Рассказать о своих умениях и талантах.</p> <p>Лексика: Виды спорта. Музыкальные инструменты.</p> <p>Грамматика: Конструкция со значением «уметь/не уметь делать что-то» (으)ㄴ 줄 알아요/몰라요. Конструкция долженствования 아/어야 해요. Окончание официально-вежливого стиля 습니다.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 5	Свободное время.	Умения: Предложить совместно сделать что-то или пойти куда-то. Лексика: Хобби. Грамматика: Предложное окончание (으)ㄹ까요. Соединительное окончания предикатива 고. Соединительное окончание существительных 하고.
Тема 6	Причина.	Умения: Дать причину своих действий. Лексика: Выражения, употребляемые для объяснения причины, по которой что-то не было сделано. Грамматика: Отрицательная частица 못. Деепричастное окончание со значением причины 아/어서. Конструкция намерения (으)려고 해요.
Тема 7	Личный опыт.	Умения: Рассказать о своем опыте. Попросить кого-то дать или сделать что-то. Лексика: Еда. Инструкции по приготовлению пищи. Ингредиенты. Грамматика: Конструкция со значением «был опыт» 아/어 봤어요. Бенефактивная конструкция 아/어 주세요.
Тема 8	Степени сравнения.	Умения: Сравнить один предмет с другим. Лексика: Антонимы. Слова для описания жилища (방을 구경하다, 밝다, 이사하다). Грамматика: Именное окончание со значением «по сравнению» 보다. Суперлатив 제일.

Семестр 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Первая встреча.	Умения: Представиться. Спросить имя и контакты собеседника. Лексика: Род деятельности. Национальность. Грамматика: Вежливая речь 존댓말. Бенефактивная конструкция 아/어 드릴게요. Страноведение: Корейские имена.
Тема 2	В офисе.	Умения: Объяснить причину. Высказать намерение. Упорядочить действия. Лексика: Выражения, используемые в офисе. Грамматика: Конструкция длительного действия 고 있다. Конструкция последовательности «после» (으)ㄴ 다음에. Деепричастное окончание намерения (으)려고. Страноведение: Приветствия и прощания в Корее.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	Досуг.	<p>Умения: Рассказать о повседневной рутине. Рассказать о своем досуге.</p> <p>Лексика: Места развлечений. График работы. Домашние обязанности.</p> <p>Грамматика: Конструкция со значением «всякий раз, когда» 을 때. Конструкция предшествования 기 전에. Деепричастное окончание последовательности действия 아/어서.</p> <p>Страноведение: Интересные места в Сеуле. Досуг в Корее. Норэбан, ччимджильбан, падук, хайкинг, культурное паломничество, экскурсии и выставки.</p>
Тема 4	В пути 2.	<p>Умения: Спросить дорогу. Показать дорогу.</p> <p>Лексика: Магазины. Направления. Товары.</p> <p>Грамматика: Условно-временное деепричастное окончание (으)면. Предложное окончание (으)ㄴ 까요. Модальное окончание (으)ㄴ 거예요.</p> <p>Страноведение: Общественный транспорт.</p>
Тема 5	В кинотеатре.	<p>Умения: Спросить про интересы собеседника. Предложить сделать что-то.</p> <p>Лексика: Слова, используемые для описания фильма (유명하다, 포스터)</p> <p>Грамматика: Универсальный оформитель глагола 는 것. Конструкция со значением «решишь сделать что-то» 기로 했어요. Деепричастное окончание причины (으)니까. Предложное окончание (으)ㄴ시다.</p> <p>Страноведение: Корейские фильмы, популярные во всем мире. Кинотеатры.</p>
Тема 6	Запрет и разрешение.	<p>Умения: Запретить или разрешить что-то сделать.</p> <p>Лексика: Столовые препобы. Вредные привычки.</p> <p>Грамматика: Конструкция разрешения 아/어도 되다. Конструкция запрета (으)면 안 되다.</p> <p>Страноведение: Что можно и что нельзя делать в Корее.</p>
Тема 7	В магазине 2.	<p>Умения: Указать на предмет. Попросить у продавца-консультанта в магазине показать одежду.</p> <p>Лексика: Указательные местоимения 이, 그, 저. Цвета. Антонимы.</p> <p>Грамматика: Бенефактивная конструкция 아/어 드릴까요.</p> <p>Страноведение: Размеры одежды и обуви в Корее.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 8	В ресторане.	<p>Умения: Передать чьи-то слова через цитацию. Заказать еду.</p> <p>Лексика: Слова, связанные с приготовлением корейской пищи. Вкус. Выражения, используемые в ресторанах и кафе.</p> <p>Грамматика: Книжный стиль, цитация 다고 하다. Бенефактивная конструкция 아/어 주시겠어요.</p> <p>Страноведение: Как готовить корейскую еду.</p>
Тема 9	Цитирование.	<p>Умения: Передать чьи-то слова через цитацию (ч.2).</p> <p>Грамматика: Книжный стиль, цитация (ч. 2) 는다고 하다, 았/었다고 하다, (으)ㄴ 거라고 하다.</p> <p>Страноведение: Использование косвенной речи в корейском языке.</p>

Семестр 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Описание объекта.	<p>Умения: Представить и описать человека, предмет.</p> <p>Лексика: Глаголы, относящиеся к ношению одежды и обуви.</p> <p>Грамматика: Причастные окончания глаголов 는, 은.</p>
Тема 2	Советы.	<p>Умения: Дать свою оценку чему-то. Посоветовать что-то.</p> <p>Лексика: Чувства, ощущения.</p> <p>Грамматика: Окончания предикатов со значением «кажется» (으)ㄴ 것 같다, 는 것 같다.</p>
Тема 3	Перерыв на работе и учебе.	<p>Умения: Процитировать чье-то предложение сделать что-то. Поговорить с другом на «ты».</p> <p>Лексика: Погода. Способы отдыха в перерыв.</p> <p>Грамматика: Окончания предикатов со значением «кажется» (으)ㄴ 것 같다. Предложное окончание книжного стиля 자고 하다. Дружеский стиль речи.</p> <p>Страноведение: Особенности межличностных отношений в традиционной корейской семье.</p>
Тема 4	Прошлые привычки и настоящие.	<p>Умения: Сравнить прошлое с настоящим. Спросить возраст.</p> <p>Лексика: Привычки. Выражения прошедшего времени. Счетная конструкция для возраста.</p> <p>Грамматика: Фоновое деепричастие (으)ㄴ 데, 는데.</p> <p>Страноведение: Особенности корейского возраста.</p>
Тема 5	Забота о здоровье.	<p>Умения: Оправдаться, объяснить свой поступок.</p> <p>Лексика: Выражения самочувствия. Сон и отдых.</p> <p>Грамматика: Конструкция интенсивности действия 아/어지다. Уступительное деепричастие 아/어도. Книжный стиль, цитация (ч.3) (으)라고 하다.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Страноведение: Номера экстренных служб в Корее.
Тема 6	Путешествие.	Умения: Рассказать о своем опыте. Посоветовать что-то. Лексика: Отдых. География. Грамматика: Конструкция со значением «есть опыт» (으)ㄴ 적이 있다. Именное окончание со значением «тоже» 도. Страноведение: Интересные места в Корее.
Тема 7	Приметы и поверья.	Умения: Рассказать о приметах в Корее и других странах. Лексика: Праздники. Приметы. Грамматика: Конструкция со значением «знать/думать, что» (으)ㄴ 지 않다, 는지 않다. Модальный предикативный суффикс 겠. Страноведение: Викторина на знание Кореи.
Тема 8	Собеседование в фирме.	Умения: Составить рассказ про свои умения, специализацию, род деятельности. Лексика: Собеседования. Умения и навыки. Грамматика: Окончание официально-вежливого стиля и его окончание с гонорификом 습니다, (으)십니다. Вопросительное окончание книжного стиля 냐고 하다. Страноведение: Употребление вежливой речи в Корее. Устройство корейской фирмы. Собеседование при приеме на работу.
Тема 9	Жизнь за границей.	Умения: Рассказать о своем опыте проживания где-то. Рассказать о трудностях. Лексика: Изучение языка. Трудности. Грамматика: Конструкция со значение «становиться» 게 되다. Конструкция со значением «решиться сделать что-то» (ч.2) 기로 했어요. Страноведение: Необычные стороны повседневной жизни в Корее. Общение с иностранными студентами о культурных особенностях различных стран.

Семестр 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Первая встреча 2.	Умения: Представиться. Представить другого человека. Лексика: Профессии. Время. Грамматика: Конструкция со значением «с тех пор, как» (으)ㄴ 지 시간 됐다. Фоновое деепричастие от связки 이다 (인데).

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Учебные будни.	Умения: Спросить, предоставить и передать информацию. Лексика: Отделения, бюро. Грамматика: Деепричастие намерения (으)려면. Конструкция разрешения (으)면 되다. Сокращения и склейки конструкций. Страноведение: Что нужно сделать перед тем, как поехать в Корею.
Тема 3	Дом.	Умения: Рассказать об особенностях предмета. Узнать информацию о доме у риелтора. Объяснить проблему. Лексика: Жилье (типы, виды, условия). Грамматика: Конструкция (으)ㄴ/는 편이다. Противительная конструкция 긴 하다.
Тема 4	Приглашение и визит.	Умения: Пригласить к себе в гости. Разделить обязанности между друзьями. Лексика: Церемонии, приглашения. Грамматика: Конструкция (으)ㄴ 태니까. Деепричастие одновременности действия (으)면서.
Тема 5	Внешность и характер.	Умения: Описать внешность и характер. Лексика: Внешность. Характер. Грамматика: Окончание книжного стиля 다 для прилагательных. Конструкция 아/어 보니까.
Тема 6	Проблемы.	Умения: Объяснить проблему. Попросить о помощи. Рассказать о способах решения проблемы. Лексика: Лексика, связанная с проблемами в повседневной жизни (дом, учеба, работа). Грамматика: Конструкция причины 기 때문에. Конструкция предположения 앓/었으면 좋겠다. Финитное окончание 던데요.
Тема 7	Работа.	Умения: Рассказать о своих переживаниях. Составить резюме. Лексика: Офис. Эмоции. Резюме. Грамматика: Финитное окончание 다면서요. Конструкция (으)ㄴ 텐데 걱정이다.
Тема 8	Социум.	Умения: Воспользоваться услугами почты, банка, миграционной службы. Лексика: Услуги. Сервис. Бюро. Грамматика: Фоновое деепричастие (ч.2) (으)ㄴ/는데. Причастное окончание будущего времени (으)ㄴ.

Семестр 6

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
-------	-----------------------------	---------------------------

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Погода и путешествие	<p>Умения: Рассказать о своем путешествии. Рассказать о погоде.</p> <p>Лексика: Путешествие. Погода.</p> <p>Грамматика: Фоновое деепричастие (ч.3) (으)ㄴ/는 데.</p> <p>Конструкция предположения (으)ㄹ 지도 모르다.</p>
Тема 2	Еда.	<p>Умения: Сделать заказ в ресторане. Описать еду. Рассказать о предпочтениях в еде.</p> <p>Лексика: Еда. Меню.</p> <p>Грамматика: Пригласительное окончание (으)ㄹ 래요.</p> <p>Восклицательное окончание 네요.</p> <p>Страноведение: Культура питания. Рестораны, кафе, заведения быстрого питания. Традиционная корейская кухня. Влияние западной культуры питания.</p>
Тема 3	Здоровье.	<p>Умения: Рассказать о самочувствии в больнице.</p> <p>Лексика: Самочувствие. Больница.</p> <p>Грамматика: Конструкция 앓/엇더니. Деепричастие прерванного действия 다가.</p> <p>Страноведение: Как корейцы заботятся о здоровье. Болезни и лечение. Врачи и пациенты. Модная тенденция к здоровому образу жизни и ее составляющие в современном корейском обществе.</p>
Тема 4	Шопинг.	<p>Умения: Купить электронику на рынке/в магазине техники.</p> <p>Лексика: Магазины. Шопинг. Товары.</p> <p>Грамматика: Финитное окончание 더라고요. Деепричастное окончание образа действия 게.</p>
Тема 5	Бюро находок.	<p>Умения: Спросить про потерянную вещь в бюро находок.</p> <p>Лексика: Бюро. Центры.</p> <p>Грамматика: Конструкция со значением «пребывать в состоянии» 아/어 있다. Конструкция со значением «кажется, что» (으)ㄴ 가/나 보다.</p>
Тема 6	Неловкая ситуация.	<p>Умения: Объяснить свое поведение и поступки.</p> <p>Лексика: Эмоции.</p> <p>Грамматика: Деепричастное окончание 느라고. Конструкция со значением «знал, что» (으)ㄴ/는 줄 알았다.</p>
Тема 7	Воспоминания.	<p>Умения: Рассказать о своем прошлом, о своих воспоминаниях.</p> <p>Лексика: Эмоции. Чувства. Привычки.</p> <p>Грамматика: Деепричастное окончание прошедшего времени 앓/엇던, 던. Конструкция 고 나서.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 8	Огорчения и надежды.	<p>Умения: Рассказать о своих сожалениях и надеждах.</p> <p>Лексика: Эмоции. Чувства.</p> <p>Грамматика: Конструкция предположения 았/었으면, 았/었을 텐데, (으)르까 하다.</p>

Семестр 7

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Подготовка к сдаче международного экзамена. Аудирование	<p>Умения: Понимать основное содержание различных аудиотекстов. Извлекать запрашиваемую информацию. Полно и точно понимать высказывания собеседника. Определять тему звучащего текста. Выявлять факты/ примеры в соответствии с поставленным вопросом/ проблемой. Обобщать содержащуюся в тексте информацию, определять свое отношение к ней.</p> <p>Лексика: Повторение</p> <p>Грамматика: Повторение</p> <p>Фонетика: Повторение</p>
Тема 2	Подготовка к сдаче международного экзамена. Чтение	<p>Умения: Использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания. Использовать просмотровое/ поисковое чтение в целях извлечения необходимой/ запрашиваемой информации. Использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации. Определять свое отношение к прочитанному. Определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий, прогнозировать развитие/ результат излагаемых фактов/ событий, обобщать описываемые факты/ явления.</p> <p>Лексика: Повторение</p> <p>Грамматика: Повторение</p> <p>Фонетика: Повторение</p>
Тема 3	Подготовка к сдаче международного экзамена. Письмо	<p>Умения: Заполнять различные виды анкет. Расспрашивать о новостях и излагать их в письме личного характера. Описывать явления, события; излагать факты в письме делового характера. Составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной деятельности. Описывать факты, явления, события; выражать собственное мнение/ суждение.</p> <p>Лексика: Повторение</p> <p>Грамматика: Повторение</p> <p>Фонетика: Повторение</p>
Тема 4	Подготовка к сдаче международного экзамена. Говорение	<p>Умения:</p> <p>Диалогическая речь: Вести комбинированный диалог, включающий элементы разных типов диалогов. Высказывать и аргументировать свою точку зрения. Инициировать, поддерживать и заканчивать диалог. Использовать оценочные суждения и эмоционально-оценочные средства, выражать эмоциональное отношение к высказанному/ обсуждаемому/ прочитанному/ увиденному. Соблюдать речевые нормы и правила поведения, принятые в стране/странах изучаемого языка</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>Монологическая речь: Рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, приводя примеры, аргументы. Описывать события, излагать факты. Высказывать и аргументировать свою точку зрения. Оценивать факты/ события современной жизни.</p> <p>Лексика: Повторение Грамматика: Повторение Фонетика: Повторение</p>

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа:

- оценка аудиторной работы и выполнения домашних заданий (устно/письменно);
- заслушивание монологических высказываний, презентаций;
- групповая работа и составление диалогов;
- проверка письменных упражнений и переводов, аннотаций и резюме к учебным и оригинальным текстам;
- устный опрос лексики,
- выполнение грамматических тестов,
- выполнение лексических тестов,
- выполнение заданий на аудирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- зачета,
- зачета с оценкой,
- экзамена.

Промежуточная аттестация состоит из письменной и устной частей.

Основная литература:

1. Ден А. Грамматика корейского языка. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебное пособие А1–А2. Начальный, базовый/ Ден А.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: КАРО, 2019.— 192 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86685.html>
2. Чой Ян Сун. Корейский язык [Электронный ресурс]: вводный курс/ Чой Ян Сун— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2012.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19447.html>
3. Гурьева А.А. Читаем по-корейски [Электронный ресурс]: пособие по чтению неадаптированных текстов: средний уровень/ Гурьева А.А., Васильев А.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2015.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68637.html>
4. Урок корейского языка. - Сеул: Радио Корея, 1988. - 175 с.