

Приложение 10 ОП ВО

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы социализации личности**

**Автор:** д.ф.н , проф. Федоркина А.П.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.04  
Государственное и муниципальное управление.

**Профиль:** Безопасность сферы государственных услуг.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенцию в области безопасности личности сферы реализации государственных и муниципальных услуг (УК ОС-3; УК ОС-5; ПК-2)

**План курса:**

**Тема 1. Понятие личности, ее структура.**

Личность как социологическая и психологическая категории. Определение и различие понятий. Различные направления изучения личности. Типы и структура личности. Личность, индивидуальность, человек. Критерии определения личности. Уровень развития личности. Понятие целостной личности и личностного развития. Социальные роли и ценностные ориентации. Социальный характер. Типология личностей. Особенности и критерии развития личности.

**Тема 2. Социализация индивида, ее стадии и основные социальные механизмы.**

Сущность социализации индивида. Цели социализации и общий принцип ее достижения. Диалектика социального и биологического в процессе социализации личности. Задачи социализации. Личность как объект и субъект социализации. Этапы, границы и стадии социализации. Функции и факторы социализации. Агенты и механизмы социализации. Роль семьи в процессе социализации. Процессы социализации и конфликты. Современные проблемы социализации молодежи.

**Тема 3. Проблемы социализации современной молодежи**

Специфика и особенности молодежи как социально-демографической группы. Подходы и критерии к определению молодежи. Социально-психологические особенности молодежи как социальной группы. Типы отношений молодежи и общества. Причины возможного нарушения процесса социализации. Место и роль образования в процессе формирования и социализации молодого человека. Современные характеристики социализации. Изменение значимости институтов социализации.

**Тема 4. Специфика социализации в среде интернета.**

Особенности процесса социализации в интернет-среде. Интернет и опосредованный характер его влияния на социализацию личности. Социальность и опосредованная социальность: общее и различное. Проблема социальной идентичности пользователей интернета. Агенты социализации в интернет-среде. Социализация в интернет-среде как стихийный процесс. Деформации личности в процессе социализации. Социализация и киберсоциализация. Позитивные и негативные характеристики процесса социализации в интернет-среде. Влияние информационных технологий на процесс социализации современного человека.

### **Тема 5. Место и роль общения в процессе социализации личности**

Определение общения как механизма социализации. Деловое и межличностное общение. Специфика общения как вида взаимодействия. Различие подходов в определении общения. Компоненты общения по содержанию. Структура, средства и функции общения. Роль речи в процессе общения. Трудности в процессе общения. Психологически и коммуникативные причины трудностей. Манипулятивные технологии в процессе общения.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Основы социализации личности» используются следующие методы контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос
- при проведении занятий семинарского типа: опрос, доклад, тестирование.
- при контроле результатов самостоятельной работы: дискуссия

Итоговая аттестация производится в форме зачета.

#### **Этапы освоения компетенций:**

УКОС-3, УКОС-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

#### **Результаты формирования компетенций:**

##### **УКОС-3**

##### **на уровне знаний:**

- знание особенностей групп и коллективов в процессе социализации;
- знание этнических, конфессиональных и культурных различий людей и их влияния на процесс социализации.

##### **на уровне умений:**

- уметь определять, оценивать и использовать различные источники информации для оценки процесса социализации в различных коллективах;

- устанавливать причинно-следственные связи изменений, происходящих в процессе социализации личности.

**на уровне навыков:**

- анализировать возможные трудности социализации в коллективе с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий членов коллектива.

**ОПК-2** - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

**на уровне умений:**

- находить организационно-управленческие решения, способствующие социализации личности;

- оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в процессе социализации;

**На уровне навыков:**

- определять уровень значимости принимаемых решений с точки зрения эффективности процесса социализации..

### **Литература**

1. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Болтаевский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/20033.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Барболин М.П. Социализация личности [Электронный ресурс]: методология, теория, практика/ М.П. Барболин— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Петрополис, 2008.— 372 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27072.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Ковалева А.И. Траектории социализации [Электронный ресурс]: монография/ А.И. Ковалева, В.В. Богданова— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/14532.html>.— ЭБС «IPRbooks»