

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Социология

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доктор философских наук, профессор Аверин А.Н.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ профиль Безопасность сферы государственных услуг

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Развивать способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе, проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества

Содержание и структура дисциплины

п/п	№	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
тема 1	Т	Введение в социологию: истоки, теоретико-методологические основания и проблемы социологической дисциплины.	Проблема определения предмета социологии: множество объектов изучения (культура, неравенство, взаимодействие, коммуникация, сообщество и т.д.), отсутствие единой методологии, отсутствие единой системы теоретических допущений и исследовательских вопросов. Специфика «социального» как предмета изучения социологии. Социологическое воображение: стратегии перехода от индивидуального уровня на уровень социального. Примеры социологического мышления:

		изучение самоубийства, безработицы, столкновения культур или другие. Различные представления о предмете и методе социологии: социальные факты, социальные интерпретации, социальное поведение. Связь методологии с теоретическими предпосылками.
тема 2	Т Эмиль Дюркгейм и объективная реальность социальных фактов	Независимая реальность социальных структур и институтов как предмет социологии. Ключевые теории: структурный функционализм, системная теория, теория конфликта. Э. Дюркгейм и основание социологической дисциплины. Различие между социальным и теоретическим контекстом возникновения социологии. Отличие социологии от психологии и философии. Определение социального факта: концептуальные (независимое существование, историчность) и эмпирические (ограничения поведения индивидов) критерии. Примеры социальных фактов: нравы, обычаи, мода, социальные течения, право и т.д. Правила социологического метода: переход от индивидуального к коллективному как способ эмпирически изучать социальные факты. Роль статистики в социологическом исследовании. Примеры исследований Дюркгейма: модернизация (переход от механической к органической солидарности), самоубийство (связь солидарности и типов самоубийств).
тема 3	Т Структурный функционализм и системная теория	Истоки функционализма в социологии: органицистская концепция общества Г. Спенсера. Метафора «общество как организм» и системное мышление. Т. Парсонс и возникновение структурного функционализма. Влияние Парсонса на развитие американской социологии и последующая рецепция его идей. Волонтаристская теория социального действия как основание структурного функционализма. Структура социального действия: проект интеграции ключевых социологических теорий в единую концептуальную схему. «Действие как система»: конститутивные элементы социального действия. Переход от понятия актора к понятию системы действия. Система действия как отношение между инструментальными (средства) и консуматорными (цели) функциями внутри среды (различение внешнего/внутреннего). Возникновение схемы AGIL на пересечении этих двух базовых различий. Единичный акт и социальная система. Пример использования схемы AGIL: образование как социальная система. Методологические следствия и критика системной теории Парсонса.
тема 4	Т Теория конфликта	Влияние К. Маркса на развитие социологической дисциплины: социальные феномены как продукт классовой борьбы. Социология как ответ на экономический редукционизм К. Маркса. Контекст возникновения теории конфликта: критика Парсонса и новый этап развития теории конфликта. Ч. Р.

		Миллс и
--	--	---------

		<p>критика «высокой теории». Р. Дарендорф и критика теоретических допущений системной теории об обществе как интегрированной структуре функциональных элементов. Конфликт как системный элемент общества. Возникновение критической теории и ренессанс марксистского мышления в социологии. От исследования солидарности к изучению конфликта. Примеры исследований: проблемы власти, авторитета, элит, а также изучение роли медиа, технологий, права как средств контроля.</p>
Тема 5	Т Макс Вебер и теория социального действия	<p>Процесс интерпретации и конструирования социальной реальности как предмет социологии. М. Вебер и основание социологической дисциплины. Контекст возникновения теории социального действия в Германии: философская дискуссия о науках о природе (Naturwissenschaften) и науках о культуре (Geisteswissenschaften). Объяснение (Erklaeren) и понимание (Verstehen). Номотетический и идеографический метод изучения исторических явлений. Вопрос о методологии социологии и определение «понимающей социологии». Концепция «идеальных типов» Вебера, связь социологии с историей. Определение социального действия: смысл действия и ориентация на другого. Пример исследования Вебера: связь протестантской этики с возникновением капиталистического общества.</p>
Тема 6	Т Интеракционизм в социологии	<p>Взаимодействие как предмет самостоятельного изучения социологии. Ключевые теории: символический интеракционизм, феноменологическая социология, этнометодология. Влияние философии американского прагматизма на развитие интеракционистских теорий. Человек как активный создатель социальной реальности. Контекстуализация человеческого действия и «определение ситуации». Социальные структуры и институты как продукт социального взаимодействия. Роль сознания и интерпретации в процессе взаимодействия. Понятие интерсубъективности. Концептуальные различия социологических интеракционистских теорий. Социологические методы для изучения взаимодействия: наблюдение и интервью. Примеры исследований: социальные роли и идентичность, стигматизация и девиация, институционализация и системы знания, пол и гендер.</p>

ема 7	Т Бихевиоризм теория социального обмена	<p>Поведение как предмет самостоятельного изучения социологии. Поведение и действие. Бихевиоризм в психологии и социологии. Б. Ф. Скиннер и возникновение бихевиоризма в социологии. Организм и его среда. Объяснительная модель «стимул - реакция». Проблема отличия человека от животного. Концептуальные различия бихевиористских и интеракционистских теорий. Теория социального обмена Дж. Хоманса и П. Блау. Теория рационального выбора. Дилемма узника. Эксперимент как ключевой метод изучения поведения. Примеры</p>
-------	--	--

		бихевиористских и исследований экспериментов в социологии.
Тема 8	Социологическая методология	Проблема демаркации научного знания и здравого смысла. Соотношение теории и эмпирики в социологии. Социологическая концептуализация как способ описания эмпирического объекта на теоретическом языке. Роль метафоры в проектировании социологического исследования. Структура социологической концептуализации: конститутивные и атрибутивные концепты. От концептуализации к операционализации: поиск эмпирических индикаторов для концептов и выбор исследовательских методов. Специфика и трудности полевой работы. Логика социологической интерпретации данных.
Тема 9	Социология как дисциплина	Исторический обзор развития социологии; повторение ключевых тем и теорий, затронутых в курсе. Концептуальные различия рассмотренных социологических теорий. Социология как сильно дифференцированная дисциплина. Логика социологического объяснения. Связь эмпирических социологических исследований с их теоретическими предпосылками

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины при проведении практических занятий используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устное собеседование (опрос), тестирование, доклад как элемент устного собеседования. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Основная литература:

Миллс Ч.Р. Социологическое воображение / Пер. с англ. О. А. Оберемко; под общей редакцией и с предисловием Г. С. Батыгина. — М.: Издательский Дом NOTA BENE, 2001. (Глава 1)

Литература к теме 2.

Обязательная:

Дюркгейм Э. Курс социальной науки // Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение / Пер. с фр., составление, послесловие и примечания А. Б. Гофмана. — М.: Канон, 1995.