

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Логика и методология научных исследований

Автор: д.ф.н , проф. Федоркина А.П.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04

Государственное и муниципальное управление.

Профиль: Безопасность сферы государственных услуг.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области логики и методологии проведения научных исследований

План курса:

Тема 1. Предмет и задачи курса «Логика и методология научных исследований».

Возникновение науки и научных исследований. Определение понятия научного исследования. Основные характеристики научного исследования. Цели и задачи научного исследования. Классификация форм знания. Знания научные и ненаучные. Критерии и отличия научного и ненаучного знания.

Тема 2. Методология научного исследования

Определение методологии. Основные понятия методологии. Алгоритм научного исследования. Определение основных целей научного исследования. Описание проблемной ситуации. Предварительный анализ проблемной ситуации. Формулировка научной проблемы. Выработка гипотезы научного исследования. Сбор и классификация информации. Разработка концепции (научной теории). Проверка достоверности исследовательских результатов (верификация теории).

Тема 3. Развитие методологии науки и научные революции.

Движущие факторы развития науки. Интернализм и экстернализм. Кумулятивные и некумулятивные концепции. Глобальные научные революции. Смена типов научной рациональности. Определение научной революции. Парадигма научного исследования. Первая научная революция. Механистическая модель развития науки. Вторая научная революция. Третья

глобальная революция. Основные характеристики. Четвертая научная революция. Неклассическая и постнеклассическая научная рациональность.

Тема 4. Современный этап развития науки. Новая методологии научного исследования - синергетика.

Постнеклассическая наука и новые стратегии развития науки. Суть постнеклассической науки. Синергетика. Определение синергетики как науки о процессах. Основоположники синергетической парадигмы: Пригожин И., Стенгерс И., Хакен Г. основные понятия синергетики Принцип самоорганизации Понятия порядка и хаоса. Бифуркация. Флуктуация. Диссипация. Аттракторы

Тема 5. Информационные революции в развитии научного знания

Роль информации в современном научном исследовании. Информационные революции. Определение информационной революции. Этапы развития. Характеристики информационной революции. Информационное общество. Характерные особенности. Информационные технологии и развитие научного знания. Позитивные и негативные последствия современной информационной революции.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Логика и методология научного исследования» используются следующие методы контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос
- при проведении занятий семинарского типа: опрос, доклад, анализ конкретных заданий по написанию курсовых работ.
- при контроле результатов самостоятельной работы: дискуссия

Итоговая аттестация производится в форме зачета.

Этапы освоения компетенций:

ОПК-3- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

Результаты формирования компетенций:

на уровне знаний:

- знать стратегии управления человеческими ресурсами организаций,

на уровне умений:

- проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия,

на уровне навыков:

- быть готовым нести личную ответственность за осуществляемые мероприятия.

Литература

1. Актуальные проблемы современных научных исследований: методология, экономика, статистика М.: Директ-Медиа, 2013.
2. Рузавин Г.И. Методология научного познания. Учебное пособие М. : Юнити-Дана, 2012.
3. Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru>
4. Образовательный портал: <http://www.informika.r>