

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Психология**

**Автор:** Старший преподаватель кафедры конфликтологии и миграционной безопасности Калинкина Т.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Безопасность сферы государственных услуг.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** очная.

**Цель освоения дисциплины:** Формирование системы знаний в области научной психологии, знаний и понимания особенностей проявления психического в жизнедеятельности людей, в их поступках и поведении, умение осуществлять деловую коммуникацию в сфере государственных и муниципальных услуг с учетом закономерностей проявления психического.

#### **Тема 1. Предмет психологии, методы, задачи. История становления и развития психологического знания**

Объект, предмет и задачи психологии. Содержание, система психологии как научной отрасли психологических знаний. Принципы, категории и понятийный аппарат психологии. История развития психологического знания. Особенности раннего этапа развития психологического знания. Становление и развитие научной психологии. Научные школы и направления психологии. Особенности развития психологии в России. Вклад российских психологов в мировую психологическую науку. Отрасли современной психологической науки. Методы психологической диагностики, применяемые в практике.

#### **Тема 2. Психика человека: сущность, структура, функции. Психика и сознание.**

Природа и сущность психики человека. Развитие психики в филогенезе, антропогенезе, онтогенезе. Мозг и психика. Функции и особенности психики. Уровни психического отражения. Сознание как высшая ступень развития психики. Сущность и функции сознания. Значение выводов физиологии высшей нервной деятельности для научного понимания психического. Факторы развития психики человека. Сознание и самосознание. Сущность и элементы самосознания. Пути и условия развития самосознания. Бессознательное в структуре психики человека. Соотношение сознательного и бессознательного. Защитные механизмы психики на уровне бессознательного.

### **Тема 3. Психические познавательные процессы.**

Понятие ощущения. Закономерности ощущений, пороги чувствительности. Восприятие и его основные свойства. Типы восприятия. Виды восприятия. Внимание. Память как психический процесс. Виды памяти. Процессы памяти. Особенности запоминания и сохранения информации. Мышление и речь. Воображение.

### **Тема 4. Эмоциональные и волевые психические процессы.**

Основные виды эмоций и чувств. Функции эмоций. Классификация эмоций. Эмоциональные реакции. Состояния тревожности, психической напряженности. Общий адаптационный синдром. Стадии стресса. Механизм возникновения фрустрации. Аффект. Причины возникновения аффекта и признаки психотравмирующей, аффективной ситуации. Соотношение понятий аффекта и внезапно возникшего сильного душевного волнения. Диагностические признаки аффекта. Динамика аффекта. Понятие воли. Эмоционально-волевая устойчивость. Виды волевых действий.

### **Тема 5. Личность как объект познания в психологии.**

Понятие личности в психологии. Концепция и подходы к понятию личности, современные теории личности. Социальные роли личности. Социальный статус личности. Социальная позиция личности. Понятие конформизма личности. Факторы, влияющие на конформное поведение личности. Понятие личности и личностный подход в психологии. Теории личности в современной психологии.

Особенности индивидуально-психологических проявлений личности и их учет в профессиональной деятельности специалиста сферы экономической безопасности.

### **Тема 6. Психологическая структура личности.**

Подходы к понятию психологическая структура личности. Ценностные ориентации, направленность личности. Мотивы и потребности; интересы, установки личности. Социальный опыт личности: навыки, умения, знания, правила, нормы, стереотипы поведения. Формы отражения. Система – Я, самооценка и самоуважение; самоконтроль личности. Темперамент, характер, типология характера. Задатки и способности. Основные методы изучения психологических особенностей личности.

### **Тема 7. Психические состояния и основы психического здоровья человека**

Общая характеристика состояний организма и психики человека. Психо-физиологический механизм состояний человека. Влияние социально-психологической обстановки среды обитания на психические состояния

человека.

Адаптация и психическое самочувствие человека. Механизм психической адаптации. Факторы, обуславливающие функциональное состояние психики человека. Личностный принцип регуляции состояний психики человека.

Общая характеристика форм проявления психических состояний человека и их учет в регуляции собственного поведения и поведения других людей. Психические состояния и здоровье человека. Критерии психического здоровья.

## **Тема 8. Психология личностной самореализации**

Самореализация личности как психологическая проблема. Психологические условия и факторы личностной самореализации человека в системе общественных отношений. Я-концепция и ее проявление в личностной самореализации. Влияние образования и воспитания как социокультурных факторов психического развития человека на процесс личностной самореализации. Самосовершенствование в личностной самореализации. Сущность и содержание самосовершенствования личности. Психологические условия эффективности самосовершенствования личности. Особенности самореализации и самосовершенствования личности в профессиональной сфере.

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация – экзамен. Формы текущего контроля – опрос, решение ситуационных задач, контрольные тестирования по разделам курса, научные аналитические сообщения с презентацией.

### **Осваиваемые компетенции и этапы их освоения:**

ОПК-3 – Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учётом личной ответственности за осуществляемые мероприятия  
ОПК-3.2 – Способность использовать проектный подход в планировании и организационном обеспечении профессиональной деятельности.

УК ОС-3 - Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе  
УК ОС – 3.2 - Способность к толерантному восприятию культурных, конфессиональных и иных различий.

### **Результаты формирования компетенций:**

**На уровне знаний:** знание теории социального управления; норм, принципов организации коллективной деятельности в рамках решения профессиональных задач; специфики межличностного и межгруппового взаимодействия, основные техники и приемы эффективного общения;

методологию и методику разработки концепции кадровой политики организации.

**На уровне умений:** умение разрабатывать аналитическую модель комплексных задач, возникающие в профессиональной деятельности; определения конкретных мер и мероприятий, составляющих проект достижения долгосрочных целей.

**На уровне навыков:** владеть навыками анализа комплексных проектов в профессиональной сфере; определения необходимых и достаточных ресурсов для разрешения проблем и достижения поставленных задач профессиональной деятельности.

### **Основная литература:**

1. Абрамова, Г. С. Психология только для студентов : учебное пособие для вузов / Г. С. Абрамова. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-4486-0893-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88208.html> (дата обращения: 27.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Резепов, И. Ш. Общая психология : учебное пособие / И. Ш. Резепов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-4486-0427-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79807.html> (дата обращения: 27.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Ступницкий, В. П. Психология : учебник для бакалавров / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. — М. : Дашков и К, 2018. — 518 с. — ISBN 978-5-394-02063-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85725.html> (дата обращения: 27.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей