

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

**Автор** – д.ист.н., профессор Нечипоренко В.С.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

38.03.04 – государственное и муниципальное управление

**Профиль:** Безопасность сферы государственных услуг

**Квалификация выпускника** – бакалавр

**Форма обучения** – очная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать компетенции в области государственного и муниципального управления

**ПЛАН КУРСА:**

**Тема 1. Системы легитимной власти и государственного управления**

Традиционная власть: сущность власти. Формы монархии: раннефеодальная; переходная; абсолютная. Особенности государственного управления в зависимости от степени развития традиционной власти.

Харизматическая власть: особенности ее формирования и осуществления. Государственное управление в условиях харизматической власти (Перикл, Август, Наполеон, Ленин, Де Голь, Дэн Слунин и др.).

Рационально-правовая власть. Особенности государственного управления в реализации этой системы власти. Англо-саксонская и континентальная формы государственного управления.

Цивилизационный подход к государственному правлению. Специфика государственного управления в различных цивилизациях (египетская; древнегреческая; древнеримская; китайская; европейская и др.).

**Тема 2. История развития научной мысли и о государственном управлении**

Теории, связанные с традиционной властью и соответствующим ей государственным управлением: обоснование монархии, абсолютизма, просвещенной и конституционной монархии: идеи египетских жрецов; система государственного управления Хаммурапи (Вавилон); теория

государственного управления Конфуция (Китай), Макиавелли (Италия) и др. Формула Уварова: «самодержавие, православие, народность» (Российская Империя). Абсолютная монархия во Франции (Людовик XIV).

Теории, связанные с харизматической властью и управлением: теория М.Вебера; теории лидерства.

Теории, связанные с рационально-правовой властью и государственным управлением: дихотомии Вильсона-Гуднау; рациональной бюрократии М.Вебера и др.

Теории менеджмента, используемые в государственном управлении: «классическая школа»; «административная школа» (ВА.Фойоль); «школа человеческих отношений» (Э.Мэйо) и др.

Теории управленческой культуры, связанные с государственным управлением в отдельных цивилизациях.

### **Тема 3. История политического управления**

Сущность государственной политики. Механизмы реализации государственной политики.

Политическое управление в условиях традиционной власти: политическое лидерство; противоборствующие клиентелы; особенности выборных систем и государственных институтов.

Политическое управление в условиях харизматической власти. Изменение институтов и норм управления, принятия государственных решений.

Влияние рационально правовой власти на политическое управление. Разделение власти. Система сдержек и противовесов и ее развитие. Становление и развитие политических партий, выборных систем, представительных и законодательных органов власти. Возрастание роли исполнительных органов власти в государственном управлении. Правящие элиты и оппозиция.

## **Тема 4. Исторические аспекты административно-государственного управления**

Сущность административно-государственного управления.

Административно-государственное управление в условиях традиционной власти. Виды государственной службы. Статус государственных служащих. Опыт государственной службы древнего Китая, древнего Рима, средневековой Франции и Германии, дореволюционной России и др.

Административно-государственное управление в условиях харизматической власти. Опыт государственной службы в периоды правления Августа (Рим), Вильгельма Завоевателя (Англия), Наполеона (Франция), Сталина (СССР) и т.д.

Влияние рационально-правовой власти на государственное административное управление. Реформы государственной службы в связи с ее приспособлением к рационально-правовой системе власти: Англия – середина XIX в. и 80-е годы XX в.; США – 80-е годы XIX в. и 1990-е годы XX в.; Франция – 50-60-е годы XX в.; Германия – 1919 и 1949 гг. Кадровое обеспечение государственной службы.

## **Тема 5. Исторический опыт организации государственного управления**

Сущность организации в системе государственного управления.

Организация государственного управления в условиях традиционной власти. Соотношение вертикальных и горизонтальных структур государственного управления.

Организация государственного управления в условиях харизматической власти. Особенности проектных структур, прямых и обратных связей между субъектом и объектами управления. Создание чрезвычайных и нетрадиционных органов управления.

Влияние рационально-правовой системы государственной власти на государственное управление. Опыт разделения власти в США.

Взаимодействие органов исполнительной и представительной власти.  
Принцип законности в деятельности органов государственного управления.

## **Тема 6. Формы и методы государственного управления в ходе его исторического развития**

Формы и методы государственного управления в традиционных системах власти. Порядок престолонаследия. Роль личных связей в организации управления. Соблюдение традиций.

Формы и методы государственного управления в условиях харизматической системы власти. Повышение роли стиля управления, творческого подхода к нему. Активизация смены традиций в государственном управлении. Опыт гибкого применения стилей управления А.Македонским, Наполеоном, Черчилем и др.

Рационально-правовая модель государственного управления.  
Сочетание традиционных и правовых норм управления.

Особенности форм и методов государственного управления в различных цивилизациях.

## **Тема 7. Исторический опыт принятия государственных решений**

Принятие решений в условиях традиционной системы власти. Ведущая роль монарха в принятии решений. Источники информации для разработки решений. Опыт принятия решений в периоды правления отдельных монархов (Соломон; Елизавета I; Бисмарк; Екатерина II и др.).

Принятие решений в условиях харизматической системы власти. Роль харизматического лидера в принятии решений. Роль народных масс в определении направленности государственных решений.

Принятие государственных решений в рационально-правовой системе власти. Роль процедур принятия решений в отчетности об их выполнении. Влияние сроков пребывания в лидирующей позиции на

направленность решений. Координация всех ветвей власти в принятии государственных решений.

Цивилизационные особенности принятия государственных решений.

## **Тема 8. История подбора и профессионального развития кадров в системе государственного управления**

Отбор кадров в системе традиционной системы власти и государственного управления. Опыт подготовки кадров государственных служащих в Древнем Китае, Древнем Риме, Средневековой Европе, дореволюционной России.

Особенности отбора и профессионального развития кадров в условиях харизматической системы власти государственного управления. Опыт работы с кадрами А.Македонского, Наполеона, Петра I и др.

Отбор и профессиональное развитие кадров государственного управления. Возрастание требований к его кадрам. Система отбора и проверки профессионализма кадров. Переподготовка и повышение кадров государственного управления. Элитное и элитарное образование кадров.

Цивилизационные особенности отбора и профессионального развития кадров государственного управления. Управленческая культура кадров.

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: опрос тестирование, доклады, сообщения, контрольные работы.

Промежуточная аттестация производится в форме: зачета.

### **Этапы освоения компетенций:**

**ОК-2** – Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

***Результаты формирования компетенций:***

**На уровне знаний:**

- принципы государственного и муниципального управления;
- нормы и способы организационной деятельности;
- политико-административное и административно-территориальное устройство государства;
- механизмы управленческих воздействий;
- историю государственного управления в России.

**На уровне умений:**

- анализировать сложные процессы и выполнять комплексные задачи в области государственного и муниципального управления;
- разрабатывать оперативный или стратегический план решения профессиональных задач;
- планировать деятельность органов власти на федеральном и муниципальном уровнях;
- представлять и логически обосновывать этапы разрешения комплексных проблем.

**На уровне навыков:**

- самостоятельной разработки стратегического плана деятельности государственных и муниципальных органов власти;
- комплексного анализа среды функционирования органов государственной власти;
- определения критериев эффективности деятельности в области государственного и муниципального управления;
- разработки мер и мероприятий для противодействия коррупционным и иным угрозам в области государственного и муниципального управления.

**УК ОС6, (ОК-7)** – Способность к самоорганизации и самообразованию.

**На уровне знаний:**

- исторический подход к государственному управлению;
- самоорганизация в деятельности органов государственного управления;
- самообразование как метод постижения истории государственного управления.

**На уровне умений:**

- составлять планы самообразования в сфере истории государственного управления;
- применять методы самоорганизации в сфере государственного управления на основе его исторического опыта;
- владеть историческим подходом к системе государственного управления.

**На уровне навыков:**

- составление планов самообразования с учетом исторического опыта государственного управления;
- обобщение исторического опыта самоорганизации;
- проверка оперативности методов самоорганизации.

**Основная литература:**

1. *Атаманчук Г.В.* Теория государственного управления. Учебник. М.: Омега-Л, 2012.
2. *Василенко И.А.* Государственное и муниципальное управление. Учебник. 4-е изд. М.: Юрайт, 2012. С. 10-60.
3. Государственная служба зарубежных стран //В кн.: Государственная служба: комплексный подход. Учебник. Отв. Ред. А.В.Оболонский. М.: Дело, 2009. С. 323-508.

4. Зарубежный опыт государственного управления. Учеб. Пособие. М., 1999. 176 с.
5. История государственного управления в России. Учебник /Под ред. Р.Г.Пихои. М.: РАГС, 2009.
6. *Литвак Б.Г.* Великие управленцы. 2-е изд. М.: Наука-Пресс, 2006. 774 с.
7. *Омельченко Н.А.* История государственного управления в России. Учебник. М.: Проспект, 2014. С. 24-66.
8. *Пронкин О.В., Петрунина О.Е.* Государственное управление зарубежных стран. Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2001. 416 с.