

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методология и методы психологических исследований

**Автор:** К.псих.н., доцент кафедры общей психологии Котова Т.Н.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.01 Экономика («Поведенческая экономика»)

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в сфере ведения организационной и управленческой деятельности с учетом аспектов психологии экономических агентов

#### План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Виды гипотез, их соотношение с методами исследования, правила формулирования гипотез	Виды гипотез. Отличия причинно-следственной связи от других видов связи. Соотношение с видами исследований: Наблюдение. Корреляционное исследование. Эксперимент. Определения независимой, зависимой и побочной переменных. Понятие уровня независимой переменной. Гипотезы и правила их формулировки. Опровержимость. Контргипотеза и конкурирующая гипотеза. Теоретическая и экспериментальная гипотезы. Операционализация.
2	Надежность и валидность.	Надежность и валидность. Внутренняя валидность. Внешняя валидность. Понятие дополнительной переменной.
3	Определение и зоны применения внутрисубъектного и межсубъектного экспериментального плана.	Определение и зоны применения внутрисубъектного и межсубъектного экспериментального плана. Расчет количества испытуемых при внутрисубъектном и межсубъектном экспериментальном плане.
4	Контроль индивидуальных различий и эффекта последовательности	Контроль индивидуальных различий. Стратегии создания эквивалентных групп: случайное распределение испытуемых и уравнивание групп. Контроль эффекта последовательности. Виды эффекта последовательности: эффект прогрессии и эффект передачи.
5	Проблемы срезовых и лонгитюдных исследований. Искажения, вносимые экспериментатором и испытуемым.	Проблемы срезовых и лонгитюдных исследований. Искажения, вносимые экспериментатором, и искажения, вносимые испытуемыми.
6	Объяснение результатов эксперимента. Асимметрия научного вывода. Типы ошибок в статистических гипотезах. Понятие фактора и многофакторного	Объяснение результатов эксперимента. Связь теоретической, экспериментальной и статистической гипотез. Асимметрия научного вывода. Типы ошибок в статистических гипотезах. Понятие фактора и многофакторного плана, табличное представление экспериментальных условий, виды гипотез в многофакторном плане, взаимодействие факторов. Графический и числовой анализ влияния факторов и определения силы взаимодействия, общая идея

	плана. Виды многофакторных планов.	дисперсионного анализа. Виды многофакторных планов (внутрисубъектные, межсубъектные, смешанные). Определение количества испытуемых в эксперименте по многофакторному плану.
7	Понятие корреляционного исследования. График рассеянности. Соотношение корреляционной связи и причинно-следственной связи.	Понятие корреляционного исследования, области применения. прямая и обратная связь, сильная и слабая связь. График рассеянности. Допущение линейности связи. Снижение коэффициента корреляции при ограничении диапазона одной из переменных. Регрессионный анализ и уравнение регрессии. Соотношение корреляционной связи и причинно-следственной связи. Проблема направленности, проблема третьей переменной, формы контроля.
8	Психодиагностические методы. Методы сбора информации.	Типы психодиагностических методик: анкетирование, тест, проективная методика. Валидизация и стандартизация методики. Адаптация методики к новым культурным условиям. Этика и профессионализм при использовании психодиагностических методик. Опрос. Беседа и анкетирование как разновидности опроса, их возможности и ограничения. Техника проведения беседы и составления анкет. Метод анализа документов, его сильные и слабые стороны. Контент-анализ.

**Контактные часы: 32**

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:** эссе (Э), контрольная работа (КР), доклад (Д), зачет с оценкой.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-ПЭ-1.У	способен подбирать психодиагностические методики, релевантные измерению требуемых личностных черт	знает методы психологических исследований, умеет использовать наиболее эффективные методы обработки и анализа полученных данных

### **Основная литература:**

№ п/п	Ф. инициалы автора	Название издания	Издательство	Год издания	Наличие в библиотеке РАНХиГС	Ссылка на электронный источник в ЭБС
1	Гарусев А.В., Дубовская Е.М., Дубровский В.Е.	Основные методы сбора данных в психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гарусев А.В., Дубовская Е.М., Дубровский В.Е. — Электрон. текстовые данные	М.: Аспект Пресс	2012		<a href="http://www.iprbookshop.ru/8872">http://www.iprbookshop.ru/8872</a>
2	Гонина, О.О.	Практикум по общей и экспериментальной психологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан	М. : ФЛИНТА	2014		<a href="http://e.lanbook.com/book/51877">http://e.lanbook.com/book/51877</a>
3	Руденко, А.М.	Экспериментальная психология в схемах и таблицах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан	Ростов-на-Дону : Феникс	2015		<a href="http://e.lanbook.com/book/70188">http://e.lanbook.com/book/70188</a>