

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Социально-экономическая активность населения в развивающихся рынках (Socio-economic activity of the population in emerging markets)

Автор: К.с.н., д.с.н. Черныш М. Ф.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.02 Менеджмент, "Международный бизнес. Международная англоязычная магистратура "

Квалификация (степень) выпускника:

Магистр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию к развитию критического мышления, толерантности и уважительного отношения к различным взглядам, партнерского общения и умения работать в команде.

План курса:

Тема 1: Дореволюционное общество

Аристократия. Духовенство. Городское население/

Topic 2: 1: Pre-Revolutionary society

Aristocracy. Clergy. Urban population.

Тема 2: Теории социальных сдвигов

Теория 1: сдвиг как результат классовой борьбы

Теория 2: сдвиг в виде замедленной модернизации

Теория 3: сдвиг в виде возврата к базовой институциональной системе

Теория 4: сдвиг как результат действия внешних факторов/

Topic 2: Theories of social change

Theory 1: shift as a result of class struggle

Theory 2: a shift in the form of delayed modernization

Theory 3: the shift towards a return to the basic institutional system

Theory 4: shift as a result of external factors

Тема 3: Россия после 1917 года: шаг на пути к бесклассовому обществу

Уравнивающие институты

Политика уравнивания/

Topic 3: Russia after 1917: a step towards a classless society

Equalizing institutions

Equalization policy

Тема 4: Социальная мобильность в Советском Союзе

Революционное поколение

Поколение военного времени

Поколение периода стагнации

Советский человек/

Topic 4: Social mobility in the Soviet Union

The revolutionary generation

The generation of war

The generation period of stagnation

Soviet man

Тема 5: Первые признаки изменений: «буржуализация»

Подъем индивидуализма в Советском Союзе/

Topic 5: First signs of change: "bourgeoisie»

The rise of individualism in the Soviet Union

Тема 6: Эволюция отношения к происходящим переменам

Стадия 1. Перемены – это к лучшему, это развитие (Конт, Маркс)

Стадия 2. Перемены чреваты серьезными проблемами

(Бердяев, Римский клуб и Джей Форрестер:

допустимые нормы роста населения и загрязнения, неприемлемость фрагментарного подхода, ограниченность ресурсов)

Стадия 3. Изменения – это процесс, которым нужно управлять (Штомпка)

Различные аспекты изменений/

Topic 6: Evolution of attitudes to change

Stage 1. Change is for the better, it is development (COMT., Marx)

Stage 2. Change is fraught with serious problems

(Berdyaev, club of Rome and Jay Forrester:

acceptable rates of population growth and pollution, unacceptability of fragmented approach, limited resources)

Stage 3. Change is a process that needs to be managed

(RAM)

Various aspects of change

Тема 7: Приватизация: рождение кланово-олигархического капитализма

Типы приватизации

Чековые инвестиционные фонды

“Антикризисные” аукционы/

Topic 7: Privatization: the birth of clan-oligarchic capitalism

Types of privatization

Voucher investment fund

“Anti-crisis” auctions

Тема 8: Факторы, усложняющие процесс изменений

Моногорода (Арзамас, Нижний Тагил)

География России (затраты на транспорт и отопление)

Наследие холодной войны (военно-промышленный комплекс)

Отсутствие духа предпринимательства

Отсутствие инвестиций

Отсутствие квалифицированных управленцев/

Topic 8: Factors complicating the process of change

Monotowns (Arzamas, Nizhny Tagil)

Geography of Russia (transport and heating costs)

The legacy of the cold war (the military-industrial complex)

Lack of entrepreneurial spirit

Lack of investment

Lack of qualified managers

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Социально-экономическая активность населения в развивающихся рынках» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся/ In the course of implementing the discipline «Socio-economic activity of the population in emerging markets» the following methods of monitoring the progress of students are used:

При проведении занятий лекционного типа:

-при чтении лекций используется объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической);

При проведении занятий практического типа:

-дискуссия, эссе;

При проведении самостоятельной работы:

-вопросы для самостоятельного изучения;

-проработка лекционного материала, составление конспекта лекций по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;

- подготовке к практическим занятиям;

- подготовке к промежуточному контролю;

- подготовке к текущему контролю успеваемости.

During the classes lecture-type:

-when lecturing is used the explanatory-illustrative method, with the elements of a problem statement of educational information (monologic, Dialogic or heuristic);

During practical classes:

-discussion, essay;

When carrying out independent work:

-questions for self-study;

-study of lecture material, preparation of lecture notes on topics submitted for self-study;

- preparation for practical training;

- preparation for the interim control;

- preparation for the ongoing monitoring of progress.

Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет в форме эссе

Основная литература:

1. Kunkel, Suzanne R., PhD, et al. Aging, Society, and the Life Course, Fifth Edition, Springer Publishing Company, 2015. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=2166674>.
2. The Transition in Eastern Europe, Volume 1 : Country Studies, edited by Olivier Jean Blanchard, et al., University of Chicago Press, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=408594>.

3. The Transition in Eastern Europe, Volume 2 : Restructuring, edited by Olivier Jean Blanchard, et al., University of Chicago Press, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=408595>.