

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8.1 Развитие продуктивного мышления

Автор: док. философский наук, профессор А.И. Кочеткова

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.02 Менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очно-заочная

Цель освоения дисциплины: приобретение студентами комплекса теоретических знаний и практических навыков о технологиях развития потенциала человека в организации. Сформировать у студентов способность развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования, развить навыки развития степени концентрации, памяти, скорочтения и общей продуктивности мышления.

План курса:

Тема 1. Природа и механизм потери продуктивности мышления взрослым человеком. Сущность и структура системы мышления человека. Мыслительные процессы лево- и правополушарного формата. Механизм потери продуктивности мышления.

Тема 2. Механизм создания креативных решений (путь синтеза). Понятие и сущность синтеза как основного механизма создания решений. Уровни синтеза и их особенности. Мыслительные приемы, усиливающие синтез и повышающие продуктивность. Креатив и способы достижения креативности мышления.

Тема 3. Сравнительный анализ продуктивного и непродуктивного мышления и их проявления в жизни человека. Сравнительный анализ продуктивного и непродуктивного мышления и их проявления в жизни человека. Основные параметры сравнения продуктивного и непродуктивного мышления. Техники развития параметров. Принципы выбора и построения упражнений. Анализ ситуаций принятия решений человеком с продуктивным и непродуктивным мышлением.

Тема 4. Базовые техники развития продуктивности мышления и глубинная концентрация. Структура тренировок. Базовые техники развития продуктивности мышления и глубинная концентрация. Структура тренировок. Механизм достижения глубинной концентрации и его использование для принятия решений. Базовые техники развития продуктивности мышления и дополнительные упражнения. Принципы построения системы тренировок. Ресурсное обеспечение процесса развития продуктивного мышления. Тренировки в повседневном рабочем формате.

Тема 5. Оценка последствий трансформации мышления в продуктивный формат.

Оценка последствий трансформации мышления в продуктивный формат. Оценка положительных и отрицательных аспектов перехода мышления в продуктивный формат. Анализ необходимости трансформации мышления.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- сформированы умения: знание механизма функционирования мышления; умение диагностировать состояние процессов своего мышления и оценивать их продуктивность; знание логических связей между выполняемыми упражнениями и развитием параметров мышления в сторону повышения продуктивности; диагностировать состояние процессов своего мышления и оценивать их продуктивность; наблюдать за изменением состояния собственных мыслительных и поведенческих подсистем и процессов в рамках программы развития продуктивного мышления; построить систему тренировок для повышения собственного продуктивного мышления.
- сформированы навыки: владения инструментами продуктивного мышления в экстренных ситуациях;

Основная литература:

1. Кофман А., Хил Алуха Х. Введение теории нечетких множеств в управлении предприятиями, Минск, Высшая школа, 2013.
2. Мелихов А.Н., Бернштейн Л.С., Коровин С.Я. Ситуационные советующие системы с нечеткой логикой. М.: Наука, 2012.