

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

**Б1.В.ОД.12 Региональная экономика и управление, стратегия
социально-экономического развития России**
наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: Раевский Сергей Васильевич

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.02
Менеджмент, профиль «Управление в государственной сфере и бизнесе»

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: Очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции:

- УК ОС-1 способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач;
- ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

План курса:

Тема 1. Предмет и задачи курса «Региональная экономика и управление».

Повышение внимания к проблемам регионального развития: причины и следствия. Усиление территориальных начал в управлении экономикой, перенесение акцента на программы местных органов власти, расширение бюджетных методов регулирования экономики.

Тема 2. Становление и развитие теорий региональной экономики.

Фактор пространства в истории экономической мысли. Пространственная организация экономики. Теория полюсов роста Ф.Перру. Территориально-производственные комплексы. Теории государственного регулирования региональной экономики. Основные понятия устойчивости экономического развития региона.

Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления.

Регион как объект изучения региональной науки, понятие региона. Критерии выделения регионов, этапы идентификации регионов. Регион как подсистема национальной экономики. Функциональные подсистемы региона и их взаимодействие. Стадии развития хозяйства экономических районов.

Тема 4. Региональная организация экономики России.

Районирование – пространственное упорядочение «точечной» информации, открытие в ней закономерностей. Сущность районирования как процесса разделения территории по какому-либо

признаку на отдельные участки. Связь районирования и управления социально-экономическими процессами на территории.

Тема 5. Особые экономические зоны.

Сущность особой экономической зоны (ОЭЗ) как формы пространственной организации экономики. Виды и особенности формирования ОЭЗ. Практика создания особых экономических зон на территории Российской Федерации. Типы особых экономических зон. Резиденты особой экономической зоны.

Тема 6. Специализация и комплексность в региональном развитии.

Показатели уровня специализации экономических районов РФ. Система показателей эффективности территориального разделения труда. Основные показатели, раскрывающие специализацию экономического района. Понятие комплексности как пропорциональности развития различных сфер народного хозяйства регионов. Содержание и предпосылки комплексного развития экономики регионов.

Тема 7. Кластерная модель взаимодействия в регионе.

Феномен кластеризации. Понятие кластера. Виды географических скоплений фирм и отраслей. Сравнение концепции территориально-производственных комплексов и кластеров.

Тема 8. Региональная экономическая политика государства.

Структура и уровни региональной политики. Виды и правовые принципы региональной политики. Сущность и задачи региональной политики в Российской Федерации. Региональная политика как основа управления регионом. Формирование и содержание экономической политики региона.

Тема 9. Цели и средства экономической политики региона.

Основные плановые документы, регламентирующие социально-экономическое развитие региона. Содержание концепции комплексного социально-экономического развития региона. Структура программы социально-экономического развития субъекта Российской Федерации. Основные документы краткосрочной социально-экономической политики региона.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Методика самостоятельной работы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: предварительный опрос по теме предыдущей лекции; обсуждение выдвинутой проблемы.
- при проведении занятий семинарского типа: письменный опрос, тестирование, деловая игра.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой.

Материалы текущего контроля успеваемости.

Цель и результат самостоятельной работы обучающегося по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, изучающего дисциплину «Региональная экономика и управление, стратегия социально-экономического развития России» направлена на формирование следующих **умений и навыков** обучающегося:

- выявлять факторы развития экономики региона;
- выполнять оценку эффективности развития регионов;

- разрабатывать с учётом полученной оценки факторов экономическую политику региона;
- определять механизмы и инструменты, необходимые для управления развитием региона.

владений:

- управленческого анализа информации, статистических материалов и новых идей;
- оценки региональной эффективности;
- достижение консенсуса между интересами различных территорий;
- осуществления лидирующих в аппарате и социальной среде функций, инициирования позитивных изменений;
- прогнозирования и стратегического планирования регионального развития на основе выявления и анализа региональных факторов;
- поиска новых возможностей и дополнительных ресурсов развития экономики региона.

Виды самостоятельной работы обучающегося в процессе изучения дисциплины следующие:

- подготовка дискуссии (круглого стола) по заданной теме;
- разработка групповых проектов;
- написание эссе;
- обзор интернет-сайтов и разработка каталога интернет-ресурсов по заданной теме;
- обзор периодической литературы и профессиональных изданий (журналы «Вопросы экономики», «Экономист», «Проблемы прогнозирования», «Проблемы теории и практики управления», «Региональная экономика: теория и практика» и др.).

Написание эссе по теме

Эссе обучающегося — это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (обучающимся). Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Темы эссе по дисциплине «Региональная экономика и управление, стратегия социально-экономического развития России»

1. О чем говорит теория диффузии инноваций?
2. Охарактеризуйте содержание устойчивого развития региона.
3. Назовите и охарактеризуйте новые парадигмы и концепции региона.
4. Какова взаимосвязь территориальной организации общества и социально-экономического районирования?
5. Что такое территориальное разделение труда.

6. Дайте определение районирования как метода познания.
7. В чем состоит сущность специализации хозяйства экономических районов?
8. Каковы основные показатели уровня специализации экономических районов?
9. Назовите общие и частные факторы, влияющие на комплексность хозяйства регионов.
10. Субъекты кластера
11. Назовите типы кластерной политики.
12. Региональная политика
13. Каковы структура и уровни региональной политики?
14. Назовите ключевые проблемы региональной политики.
15. В чем состоит формирование и содержание экономической политики региона?
16. Каковы формы и методы реализации региональной экономической политики?
17. Содержание концепции комплексного социально-экономического развития региона
18. Структура программы социально-экономического развития субъекта Российской Федерации
19. Особая экономическая зона
20. Как создание особой экономической зоны может повлиять на развитие экономики региона?

**Вопросы к зачету с оценкой
по дисциплине «Региональная экономика и управление, стратегия социально-экономического развития России»**

1. В чем заключаются истоки регионализма.
2. В чем заключается региональное развитие.
3. Что такое регион?
4. Каковы стадии развития региона?
5. Что изучает наука «Региональная экономика и управление»?
6. Каковы составные части дисциплины «Региональная экономика и управление»?
7. Назовите теоретические и практические задачи региональной экономики и управления.
8. В чем главное содержание закономерностей размещения сельскохозяйственного производства, выявленных И. Тюненом?
9. О чем говорит теория диффузии инноваций?
10. В чем суть адаптационной модели государственного регулирования регионального развития?
11. Охарактеризуйте содержание устойчивого развития региона.
12. Какова классификация экономических районов?
13. Каковы направления анализа экономики региона?
14. Назовите и охарактеризуйте новые парадигмы и концепции региона.

15. Какова взаимосвязь территориальной организации общества и социально-экономического районирования?
16. Что такое территориальное разделение труда.
17. Дайте определение районирования как метода познания.
18. В чем состоит сущность специализации хозяйства экономических районов?
19. Каковы основные показатели уровня специализации экономических районов?
20. Назовите общие и частные факторы, влияющие на комплексность хозяйства регионов.
21. Что такое кластер?
22. Кто является субъектами кластера?
23. В чем сущность двух основных видов кластера.
24. Назовите типы кластерной политики.
25. Что такое региональная политика?
26. Каковы структура и уровни региональной политики?
27. Назовите ключевые проблемы региональной политики.
28. В чем состоит формирование и содержание экономической политики региона?
29. Каковы формы и методы реализации региональной экономической политики?
30. Каковы этапы формирования экономической политики региона?
31. В чем состоит содержание концепции комплексного социально-экономического развития региона?
32. Какова структура программы социально-экономического развития субъекта Российской Федерации?
33. Каково содержание основных документов краткосрочной социально-экономической политики региона?
34. В чем состоит контроль разработки и реализации экономической политики региона?
35. Что такое особая экономическая зона?
36. Как создание особой экономической зоны может повлиять на развитие экономики региона?

Основная литература:

1. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: Учеб. для вузов. 5-е изд. - М. : ГУ ВШЭ, 2006.
2. Региональная экономика. Основной курс: Учебник / Под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. – М.: ИНФРА-М, 2013.