

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.06 Малый бизнес в культурно-образовательной сфере

Автор: Ицаков Е. Д., доцент кафедры менеджмента и предпринимательства, к.э.н.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.02 Менеджмент
(Управление в малом бизнесе)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Обеспечение требований к современному уровню подготовки магистров в области управления малым бизнесом в культурно-образовательной сфере. Изучение основ науки «управление в малом бизнесе» как искусства руководства, координации людских и материальных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта путем применения современных методов и техники управления для достижения результатов по составу и объему работ, стоимости, времени и качеству. Применение методологии управления в малом бизнесе к реализации бизнес-планов в культурно-образовательной сфере.

План курса:

Тема 1. Введение. Задачи и цели курса. Теоретические основы педагогического проектирования. Историко-культурные источники развития педагогического проектирования

Проектирование в культурно-образовательной сфере как учебная дисциплина.

Цели, задачи курса. Тематика презентаций.

Тема 2. Виды проектов в образовании. Субъекты проектной деятельности
Предприниматель в контексте образования и культуры. Позиция и роль предпринимателя в хронике событий и системе институций современной культурно-образовательной сферы

Тема 3. Разработка воспитательно-образовательных бизнес-планов

Виды малого бизнеса в воспитательно-образовательной сфере. Специфика разработки бизнес-плана в данной области

Тема 4. Основные компетенции участников образовательного проектирования

Роль предпринимателя в создании бизнеса в воспитательно-образовательной сфере.

Роль других участников образовательного процесса в создании бизнес-плана

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.1	Способность управлять проектами и сетями
ДПК-1	Способность обеспечивать реализацию проектного подхода в	ДПК-1.1	Способность обеспечивать реализацию проектного

	предпринимательской деятельности с использованием аналитических инструментов и стратегий		подхода предпринимательской деятельности с использованием аналитических инструментов и стратегий
--	--	--	--

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения (профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом»)	ПК-1.1	<p>на уровне знаний:</p> <p>знание классических и специфических подходов к управлению организацией и ее компонентами;</p> <p>знание основных функций, задач делового проектирования и управления проектом, основ планирования в сфере управления проектом, сущности моделей делового проектирования и методики оценки эффективности управления проектами;</p> <p>знание особенности использования методов проектного менеджмента;</p> <p>знание основ организации деятельности в сфере управления проектами, взаимосвязи между различными ее направлениями;</p> <p>знание методов и принципов функционирования организации;</p> <p>знание принципов организации производственного процесса;</p> <p>знание основ внутрифирменного планирования;</p> <p>знание теоретико-методологические основ, форм, методов делового проектирования и управления проектом.</p> <p>на уровне умений:</p> <p>умение выявлять основные особенности управления проектами, правильно планировать основные этапы делового проектирования, процессы взаимодействия субъектов управления проектами, рассчитать показатели эффективности управления проектом и делового проектирования;</p> <p>умение самостоятельно использовать полученные знания и навыки при формировании целей и задач предприятия, при организации основных направлений его деятельности, при разработке планов предприятия;</p> <p>умение применять теории мотивации, лидерства и власти для организации групповой работы;</p> <p>умение осуществлять диагностику организационной структуры организации;</p> <p>умение организовывать работу проектной группы в рамках задания;</p> <p>умение руководить проектной группой, контролировать работу над проектом;</p> <p>умение обеспечить выполнение управленческих решений по обеспечению совершенствования управления организацией;</p> <p>умение моделировать реальные управленческие процессы в сфере управления;</p> <p>умение составлять краткосрочные и долгосрочные планы для структурных единиц организации;</p> <p>умение разрабатывать краткосрочные и долгосрочные планы для функционирующей организации.</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>навык формулирования внеорганизационной и внутриорганизационной целей компании; анализом управленческого потенциала субъектов хозяйственной деятельности; навыками оценки эффективности управления проектом и процессов делового проектирования;</p> <p>навык разработки краткосрочных и долгосрочных планов для функционирующей организации;</p> <p>навык самостоятельной научной и исследовательской работы;</p>

		<p>формирования стратегий развития организаций; навык составить программу организационного развития в соответствии с корпоративной стратегией фирмы; навык организации групповой работы в организации; навык планирования текущей деятельности компании и методами выработки управленческого решения; навык ресурсного обеспечения выполнения управленческих решений и стимулирования персонала; навык осуществления контроля и оценки результатов деятельности фирмы; навык прогнозирования и моделирования процессов в сфере народного хозяйства; навык прогнозирования и моделирования процессов в организации; навык интерпретировать данные учета и анализа для дальнейшего планирования деятельности организации; навык составлять планы деятельности компании и ее структурных единиц на будущий период.</p>
<p>Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации (профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»); Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации (профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»); Руководство структурным подразделением внутреннего контроля (профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему</p>	ДПК-1.1	<p>на уровне знаний: особенности использования методов проектного менеджмента в различных сферах предпринимательской деятельности; методологии экономического исследования при оценке стратегий реализации проекта; математические подходы и модели, применяемые при оценке эффективности внедрения проектного подхода в различные сферы предпринимательской деятельности на уровне умений: разрабатывает и реализовывает корпоративную и конкурентную стратегию проектно-ориентированных организаций, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); планирует, организует, координирует работу исполнителей (команды проекта) для осуществления конкретных проектов в различных сферах предпринимательской деятельности; проводит проектный анализ и выявляет проблемы организации. на уровне навыков: прогнозирование и моделирование процессов в различных сферах предпринимательской деятельности; владение базовыми приемами и способами расчета основных параметров при оценке эффективности проектного управления. осуществление разработки и реализации конкурентной стратегии организации, относящейся к малому бизнесу; на уровне опыта практической деятельности свободно сочетает выполнение ряда освоенных профессиональных действий: Самостоятельно использует полученные знания и навыки при формировании целей и задач в сфере предпринимательской деятельности, при определении качественных характеристик продукта; Осуществляет контроль и оценку результатов деятельности фирмы; применяет способы прогнозирования и моделирования процессов в различных сферах предпринимательской деятельности</p>

контролю (внутренний контролер)»)		
---	--	--

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа:

- участие в обсуждении
- проверка домашнего задания
- контрольная работа

– при проведении занятий семинарского типа:

- участие в обсуждении
- проверка домашнего задания
- контрольная работа

– при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

- тестирование
- опрос
- анализ экономического агента, действующего на мировом рынке

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта

Основная литература:

- Викторов В.В. Культурология . Москва: Вузовский учебник : Инфра-М, 2016