

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.01 Русский язык как иностранный (Russian as Foreign studies)

Автор: д.филол.н. Евграфова С.А

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.02 Менеджмент, "Управление международными проектами. Международная англоязычная магистратура "

Квалификация (степень) выпускника:

Магистр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию - готовность к коммуникации на русском языке

План курса:

Тема 1. Фонетика. Графика

Алфавит. Соотношение звуков и букв. Гласные и согласные звуки. Твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные. Слово, слог. Ударение и ритмика. Правила произношения. Синтагматическое членение. Типы интонационных конструкций: ИК-1 (законченное высказывание, перечисление), ИК-2 (специальный вопрос, просьба, требование, обращение), ИК-3 (общий вопрос, неконечная синтагма, просьба, переспрос, перечисление), ИК-4 (сопоставительный вопрос с союзом «а», перечисление, неконечная синтагма, официальные вопрос с оттенком требования), ИК-5 (оценка), ИК-6 (восклицание, переспрос).

Topic 1. Phonetics. Graphics

Alphabet. The ratio of sounds and letters. Vowels and consonants. Hard and soft, voiced and voiceless consonants. Word, syllable. Accent and rhythm. The rules of pronunciation. Syntagmatic articulation. Types of intonation constructions: IR-1 (complete statement, enumeration), IR-2 (special question, request, demand, appeal), IR-3 (General question, non-finite Syntagma, request, questioning, enumeration), IR-4 (comparative question with Union "a", enumeration, non-finite Syntagma, official question with a tinge of requirement), IR-5 (evaluation), IR-6 (exclamation, questioning).

Тема 2. Словообразование. Морфология.

Понятие об основе слова; основа слова и окончание; корень, префикс, суффикс. Распознавание ограниченного числа словообразовательных моделей:- существительных: лицо мужского/женского пола по профессии, занятиям, национальности и др. с суффиксами -тель/-ниц(а), -ник/-ниц(а), -чик/-чи-ц(а), щик/-щиц(а), -/-к(а), -ец/-к(а), -анин/-анка, -ин/-к(а), -ик/-; абстрактные понятия, действия, признаки, качества и др. с суффиксами -ни(е), -ени(е), -ани(е), -ств(о), к(а), -аци(я), -ость; и др.;

- прилагательных: с суффиксами -н-, -енн-, -ск-, -ов-, -еньк-, -ическ-; - наречий: с суффиксами -о, с префиксом по- и суффиксом -ски; Основные чередования звуков в корне./

Topic 2. Word-formation. Morphology.

Concept of word basis; word basis and ending; root, prefix, suffix. Recognition of a limited number of word-formation models:- nouns: male/female person by profession, occupation, nationality, etc. with suffixes -tel/-SIC(a), -nick/-SIC(a), -chic/-Chi-TS(a), schik/-schits(a), -/-K(a), -EC/-K(a), -anin/-Anka, -in/-K(a), -IR/-; abstract concepts, actions, signs, qualities, etc. with suffixes -Ni(e), -Eni(e), -Ani(e), -STV(o), K(a), -ACI(I), -OST; etc.;

- adjectives: suffixes -n-, -Ann-, -SK-, -s-, -enk-, -ичек-; - adverbs: the suffix -on, with the prefix in - and suffix -ski; Major interchange of sounds in the root.

Тема 3. Глагол

1. Инфинитив. 2. Несовершенный и совершенный вид глагола. 3. Настоящее, прошедшее и будущее время глагола. 4. Основы глагола, 1 и 2 спряжение глагола. 5. Классы и группы глаголов (1: читать — читаю; 2: уметь — умею; 3 чувствовать — чувствую; 4: встретить — встречу; 5: отдохнуть —

отдохну; 6 давать — дают; 7: ждать — ждут; 8: писать — пишут; 9: петь — поют; 10 мочь — могут; 11: идти — идут; 12: ехать — едут; 13: хотеть — хотят; 14 брать — берут; 15: жить — живут; 16: пить — пьют; 17: есть — едят). 6. Императив. 7. Глагольное управление. 8. Переходные и непереходные глаголы. 9. Возвратные глаголы. 10. Глаголы движения без приставок и с приставками. 11. Понятие о причастии и деепричастии. 12. Краткая форма страдательных причастий./

Topic 3. Verb

1. Infinitive. 2. Imperfect and perfect verb form. 3. Present, past and future tense of the verb. 4. The basics of verb 1 and 2, conjugation of the verb. 5. Classes and groups verbs (1: to read — read; 2: be able — becomes; 3 feel — feel; 4: meet — meeting; 5: for a holiday —

I will have a rest; 6 give — give; 7: wait — wait; 8: write — write; 9: sing — sing; 10 can — can; 11: go — go; 12: go — go; 13: want — want; 14 take — take; 15: live —live; 16: drink — drink; 17: eat — eat). 6. Imperative. 7. Verbal control. 8. Transitive and intransitive verbs. 9. Reflexive. 10. Verbs of motion without prefixes and with prefixes. 11. The concept of communion and gerund. 12. A brief form of passive participle.

Тема 4. Синтаксис. Лексика

1. Виды простых предложений: двусоставные/ односоставные, утвердительные/ отрицательные, побудительные, повествовательные, вопросительные. 2. Понятие о субъекте и предикате в предложении, их согласование. 3. Способы выражения логико-смысловых отношений в предложении (объектные, атрибутивные, пространственные, временные, целевые, причинно-следственные отношения). 4. Прямая и косвенная речь (союзные слова и союзы в косвенной речи). 5. Порядок слов в предложении. 6. Виды сложного предложения: сложносочиненные (с союзами и, а, но, или, не только..., но и), сложноподчиненные (изъяснительные (что, чтобы, ли, кто, как, какой, чей, где, куда), определительные (который, где, куда, откуда, когда), временные (когда, после того как, перед тем как, до того как), условные (если, если бы), причинно-следственные (потому

что, так как, поэтому), целевые (чтобы, для того чтобы), уступительные (хотя, несмотря на то что), образа действия (как), меры и степени (чем... тем).

Лексический минимум составляет 2300 единиц, обеспечивающих общение в рамках тематического и интернационального минимума I сертификационного уровня. Основной состав активного словаря данного уровня обслуживает бытовую, социально-культурную и культурную сферы общения./

Topic 4. Syntax. Vocabulary

1. Types of simple sentences: two-part/ one-part, affirmative/ negative, motivational, narrative, interrogative. 2. The concept of the subject and predicate in the proposal, their agreement. 3. Ways of expressing logical-semantic relations in a sentence (object, attribute, spatial, temporal, target, cause-and-effect relations). 4. Direct and indirect speech (the Union of words and unions in the indirect speech). 5. Word order in a sentence. 6. Types of complex sentences: compound (with unions and, a, but, or, not only... but), compound (verbs (what, to, do, who, how, which, whose, where, where), identification (who, where, where, where, when), temporal (when, after, before, until), conditional (if, if), causal (because, since, therefore), target (to order), concessive (though, although), of manner (how), degree (chem... moreover.)

Lexical minimum 2300 words communication in the framework of the thematic and international minimum level I certification. The main part of the active dictionary of this level serves the domestic, socio-cultural and cultural spheres of communication.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Русский как иностранный» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся/ In the course of implementing the discipline «Русский как иностранный» the following methods of monitoring the progress of students are used:

При проведении занятий практического типа:

-упражнения;

При проведении самостоятельной работы:

-вопросы для самостоятельного изучения;

-проработка лекционного материала, составление конспекта лекций по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;

- подготовке к практическим занятиям;

- подготовке к промежуточному контролю;

- подготовке к текущему контролю успеваемости.

During practical classes:

-exercises;

When carrying out independent work:

- questions for self-study;
- study of lecture material, preparation of lecture notes on topics submitted for self-study;
- preparation for practical training;
- preparation for the interim control;
- preparation for the ongoing monitoring of progress.

Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): зачеты в виде контрольных работ /tests in the form of control works

Основная литература:

1.Чернышов, С.И. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. Спб.: Златоуст, 2009. – 280 с.

2.Хавроница С.А., Широценская А.И. Русский язык в упражнениях. Russian in Exercises. Учебное пособие (для говорящих на английском языке). М.:Русский язык. Курсы, 2011. – 384 с.

3.Караванова Н.В. Говорите правильно! Курс русской разговорной речи (+ CD) М.: Русский язык. Курсы, 2010 – 312 с.