

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

#### **Авторы:**

к.псих.н., доцент кафедры управления недвижимостью, проблем землепользования и ЖКХ  
Минаева Н.Л.

к.э.н., доцент, заведующий кафедрой теории и систем отраслевого управления  
Серебренников С.С.

#### **Код и наименование направления подготовки, профиля:**

38.04.02 Менеджмент, «Технологическое предпринимательство»

#### **Квалификация (степень) выпускника:**

Магистр

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать способность исследовать систему управления организацией и оценивать влияние на нее социально-психологических характеристик сотрудников и особенностей социального взаимодействия в коллективе

#### **План курса:**

##### **Тема 1. Понятие, сущность и содержание социальной адаптации**

Определение понятий «инвалид», «инвалидность», «лицо с ограниченными возможностями». Теоретико-методологические и организационно-правовые аспекты проблем инвалидности и инвалидов. Модели инвалидности: медицинская, политическая, модель независимой жизни, медико-социальная, их характеристика. Понятие «реабилитация». Определение и содержание понятий «абилитация», «адаптация», «социальная интеграция». Структура социальной адаптации: социально-средовая, социально-педагогическая, социально-психологическая, социокультурная, а также социально-средовая адаптация.

##### **Тема 2. Медико-социальная экспертиза и ее роль в разработке и реализации индивидуальной программы адаптации инвалида**

Понятие медико-социальной экспертизы. Учреждения, осуществляющие медико-социальную экспертизу. Структура, организация, задачи и основные направления деятельности Федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок ее проведения. Основания для признания гражданина инвалидом. Порядок и сроки переосвидетельствования инвалидов. Нормативное правовое обеспечение медико-социальной экспертизы. Индивидуальная программа реабилитации: сущность, цель, структура. Нормативные правовые основы формирования и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида. Принципы формирования индивидуальной программы реабилитации инвалида. Порядок и условия разработки индивидуальной программы реабилитации инвалида.

##### **Тема 3. Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями**

Безбарьерная (доступная) среда жизнедеятельности для лиц с ограниченными физическими возможностями: понятие, состояние, пути развития и совершенствования. Права лиц с ограниченными возможностями на безбарьерную среду и их нормативное

правовое обеспечение. Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями. Градостроительная среда: планировка и застройка городов, формирование жилых и рекреационных зон, объектов социальной инфраструктуры (спортивных и культурно-зрелищных учреждений, учреждений здравоохранения и социального обслуживания населения и др.) с учетом потребностей и физических возможностей лиц с ограничениями жизнедеятельности. Разработка и эксплуатация средств пассажирского и индивидуального транспорта инвалидов, средств информации и связи с учетом приспособления их для лиц с ограниченными возможностями. Федеральное законодательство в сфере обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями и его характеристика.

#### **Тема 4. Развитие физкультуры и спорта для инвалидов и иных категорий лиц с ограниченными возможностями как направления социальной адаптации**

Физкультурно-оздоровительные мероприятия и спорт как одно из основных направлений реабилитации инвалидов. Физическая культура и спорт как один из механизмов социальной реабилитации и путей вовлечения инвалидов в активную социальную жизнь и профессиональную деятельность. Основные задачи физического воспитания инвалидов. Основные формы физического воспитания инвалидов: самостоятельные занятия физическими упражнениями; организованные групповые и секционные занятия физической культурой и спортом. Инваспорт: история развития, современные параолимпийские игры.

#### **Тема 5. Организация социо-культурной адаптации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями**

Наем, отбор и прием персонала. Подбор и расстановка персонала. Деловая оценка персонала. Социализация, профориентация и трудовая адаптация персонала. Основы организации труда персонала. Высвобождение персонала. Автоматизированные информационные технологии управления персоналом.

#### **Тема 6. Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями**

Комплексная реабилитация инвалидов как межсекторальная проблема. Разработка и реализация государственных (федеральных и региональных) программ в сфере социальной реабилитации различных категорий лиц как технология решения межсекторальных проблем в данной сфере. История разработки и реализации государственных программ, направленных на решение проблем инвалидов. Опыт разработки, реализации и оценки результатов Государственной программы «Дети-инвалиды». Государственные программы в сфере социальной реабилитации инвалидов, реализуемые на федеральном уровне: цель, задачи, механизмы реализации, ожидаемые результаты.

#### **Тема 7. Лекарственное, санаторно-курортное и материальное обеспечение инвалидов**

Лекарственное обеспечение граждан Российской Федерации как неотъемлемая составляющая медико-социальной помощи населению. Федеральное законодательство в сфере лекарственного обеспечения населения: состояние, проблемы и перспективы развития. Проблемы лекарственного обеспечения населения Российской Федерации в современных условиях. Право граждан Российской Федерации на доступное лекарственное обеспечение: проблемы реализации и пути их решения. Право инвалидов на бесплатное и (или) льготное лекарственное обеспечение.

#### **Тема 8. Роль общественных, религиозных и иных негосударственных организаций в социальной адаптации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями**

Общественные объединения инвалидов: общественные организации; общественные движения, общественные фонды и органы общественной самодеятельности и др. Правовой статус общественных организаций в РФ. Всероссийское общество инвалидов (ВОИ): основные цели, задачи. Всероссийское общество глухих (ВОГ) и

Всероссийское общество слепых (ВОС) как важные звенья в организации и проведении социальной реабилитации инвалидов. Общественные организации военнослужащих и их роль в организации и проведении социальной адаптации различных групп военнослужащих и членов их семей.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями» текущий контроль успеваемости проводится в устной и письменной формах. Используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Наименование тем и/или разделов	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Понятие, сущность и содержание социальной адаптации	О, Э№1
Тема 2	Медико- социальная экспертиза и ее роль в разработке и реализации индивидуальной программы адаптации инвалида	Д№1, Т№1
Тема 3	Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями	Д №2
Тема 4	Развитие физкультуры и спорта для инвалидов и иных категорий лиц с ограниченными возможностями как направления социальной адаптации	Э
Тема 5	Организация социо-культурной адаптации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями	Т№2
Тема 6	Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями	Т№3, ДКР
Тема 7	Лекарственное, санаторно-курортное и материальное обеспечение инвалидов	Д№3
Тема 8	Роль общественных, религиозных и иных негосударственных организаций в социальной адаптации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями	Э№2, К

Условные обозначения: опрос(О), эссе(Э), доклад(Д), тестирование(Т), домашняя контрольная работа(ДКР), кейс(К), зачет (За)

По дисциплине «Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями» учебным планом предусмотрен зачет, который проводится в письменной форме с применением метода кейс-стади.

**Основная литература**

1. Захарова Н.А., Шашкова О.В. Инвалидность. Ай Пи Эр Медиа, Саратов, 2014.  
<http://www.iprbookshop.ru/27478.html>
2. Замараева З.П. Социальная защита и социальное обслуживание населения. Дашков и К, Москва, 2017. <http://www.iprbookshop.ru/70869.html>
3. Инвалидность и социальное положение инвалидов в России / под ред. Т. М. Малевой. — М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2017. — 256 с