АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.03 Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде вуза (Socio-psychological adaptation of people with disabilities and persons with disabilities to the educational environment of the university)

Автор: к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Чичин А.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.02 Менеджмент «Master of Social Sciences (China and Global Governance)/Магистр наук (Китай и глобальное управление). Англоязычная магистратура»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области применения критического анализа информации и системного подхода для решения задач обоснования собственной гражданской позиции, в области создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

План курса:

Тема 1. Социальная адаптация как механизм социализации личности

Социальная адаптация. Понятие. Задачи. Биосоциальные функции. Развитие личности как результат и главный критерий социальной адаптации. Соотношение адаптации и социализации. Бихевиористский подход к адаптации. Интеракционистское определение адаптации. Психоаналитическая концепция адаптации личности

Тема 2. Личность, самосознание и адаптация

«Я» - центр личности; «Я-концепция» (самосознание «Я», которое состоит из устойчивых «Я-образов»; ситуативные или оперативные «Я-образы»; свойства личности, черты характера, способности

Тема 3. Психологические теории социально- психологической адаптации личности

Взаимодействие как центральная категория теории социально-психологической адаптации. Оптимальный процесс социально-психологической адаптации. Модификация поведения через научение. Социально-психологическая адаптация личности и групп

Тема 4. Механизмы социально-психологической адаптации

Понятие механизмов адаптации. Врожденные и приобретенные механизмы адаптации.

Приспособление и адаптация. Адаптивные функции подражания и идентификации

Тема 5. Адаптивные свойства личности

Объективные и субъективные факторы адаптации. Адаптивные ресурсы человека, диапазон приспособительных и компенсаторных возможностей. Трактовка адаптивных качеств в контексте черт личности и в контексте эффективного поведения и навыков.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-5.1	Освоение психологических механизмов организационного поведения.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

УК ОС-5.1	Использует сущность, типы и особенности динамики различных типов коллективов: Формирует временные рабочие группы и команды под различные организационные цели; Применяет навыки качественного анализа, развития, состояния и динамики коллективов, а также поведенческих и социальных патологий.	Выстраивает работу группы в долгосрочной перспективе; Применяет приёмы эффективной передачи информации; Анализирует и проектирует эффективную межличностную, групповую и организационную

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

- Опрос;
- Контрольная;
- Тестирование.

– при проведении занятий практического (семинарского) типа:

- Опрос;
- Контрольная;
- Тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта в письменной форме (тестирование).

Основная литература:

1. Зарецкая Е.Н., Деловое общение, М.: Дело, 2016
2. Ворожбитова А.Л., Двигательная рекреация для лиц с ограниченными возможностями здоровья, 2015 г.