

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

### Технологии интеллектуального труда студентов с ОВЗ и инвалидов наименование дисциплин (модуля)/практики

**Автор: Яковлева Н. А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

38.04.05 Бизнес-информатика, профиль Бизнес-аналитика

**Квалификация (степень) выпускника: Магистр**

**Форма обучения: Очная**

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенции:*

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

**План курса:**

Тема 1 Интеллектуальный труд, как актуальная проблема высшего образования.

Тема 2 Развитие интеллекта основа эффективной познавательной деятельности человека

Тема 3 Самообразование и самостоятельная работы студента – ведущая форма умственного труда

Тема 4 Технологии работы с информацией студентов с ОВЗ и инвалидов

Тема 5 Организация научно-исследовательской работы

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации – зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся знает, умеет, владеет:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-5.2	Знать: 3.2 - современные технологии работы с информацией с учетом имеющихся ограничений здоровья; 3.3 – способы самоорганизации учебной деятельности и особенности профессиональной деятельности управленца.
	Уметь: У1 - работать с источниками информации, пользоваться разнообразными видами информационно-библиографических и образовательных ресурсов, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; У2 - представлять результаты своего интеллектуального труда в различных формах, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию; формулировать критерии эффективности управленческих решений. У3 - рационально использовать время и физические силы в образовательном

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	процессе с учетом ограничений здоровья;
	Владеть навыками: В1 – навыками рациональной работы с информацией В2 – навыками самоорганизации учебной работы, приемами и методами рационального распределения времени и ресурсов; В3 – навыками презентации результатов интеллектуального труда и самопрезентации

***Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.***

#### **Основная литература:**

1. Моросанова В.И. Самосознание и саморегуляция поведения. – Москва : Институт психологии РАН, 2007. – 213с.
2. Научные работы: методика подготовки и оформления / авт-сост. И. Н. Кузнецов. – 2-е издание, перераб. и доп. – Минск : Амалфея, 2000. – 544 с.
3. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект. 75 простых правил. – Москва : ГУ-ВШЭ : Инфра-М, 2001. – 203 с.