

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**  
**Б2.Б.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и**  
**навыков, в том числе, первичных умений и навыков научно-исследовательской**  
**деятельности**  
*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: Веригина Г. М.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

38.04.05 Бизнес-информатика, профиль Бизнес-аналитика

**Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: Очная**

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенции:*

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ПК-1 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ

ПК-5 способностью планировать процессы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и организовывать их исполнение

ПК-11 способностью проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ

**План курса:**

Виды работ, выполняемых в период практики

Содержание этапов:

1. Подготовительный этап

определение и назначение руководителей практики на кафедре, определение баз практики; общее собрание обучающихся по вопросам организации учебной практики; инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой учебной практики; заполнение дневника учебной практики, ознакомление с расписанием прохождения практики; ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по учебной практике и требованиями к оформлению отчета по учебной практике. Примерная тематика индивидуальных заданий представлена в методических указаниях к программе учебной практики.

2. Основной этап

заключается в выполнении заданий учебной практики (индивидуальных или групповых). Практика проходит под контролем руководителя. Руководитель учебной практики: - осуществляет организационное и методическое руководство практикой студентов и контроль ее проведения; - обеспечивает выполнение подготовительной и текущей работы по организации, проведению и подведению итогов практики; - готовит отчет об итогах практики и представляет его заведующему кафедрой.

Возможен устный опрос обучающегося на закрепление знаний, умений навыков, полученных при прохождении 1 этапа практики. Самостоятельная работа.

Руководитель учебной практики обязан: - провести консультации со студентами перед практикой; - выдать в соответствии с программой учебной практики студенту задание на практику и календарный план; - поставить перед студентом ряд проблемных вопросов, которые требуется решить в период прохождения практики; - оказывать научно-методическую помощь студенту, рекомендовать основную и дополнительную литературу; - помогать в подборе и систематизации материала для отчета по практике; - проследить своевременность представления отчета и дневника по практике студентом; - обратить внимание на соответствие задания руководителя и содержания представленного отчета; - проверять качество работы студента и контролировать выполнение им задания и календарного плана;

Студент при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным (групповым) заданием и графиком проведения практики. Студент при прохождении учебной практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- максимально эффективно использовать отведенное для практики время;
- обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- систематически вести дневник практики;
- осуществлять сбор и анализ фактических (текстовых, цифровых, табличных, графических и др.) материалов, необходимых для подготовки отчета по практике;
- научиться применять на практике полученные знания;

Возможен устный опрос, направленный на закрепление знаний, умений навыков, полученных при прохождении 2 этапа практики

### 3. Заключительный этап:

- подготовка отчета в соответствии с программой практики и требованиями к оформлению;
- сдача отчета в установленные сроки непосредственно руководителю практики от кафедры;
- защита отчета согласно утвержденному расписанию;
- систематизация и анализ выполненных заданий при прохождении практики на кафедре.

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации – зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся знает, умеет, владеет:

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	способность к анализу методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	способность разрабатывать организационно-управленческие решения в области ИКТ, в том числе в нестандартных ситуациях.
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	способность формировать эффективную траекторию личностного и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ПК-1	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ	способность использовать знания об основах экономики, экономики фирмы при управлении ресурсами и ценностью
ПК-5	способностью планировать процессы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и организовывать их исполнение	способен применять регламенты управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК-11	способностью проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ	способен использовать математические процедуры и соответствующие инструментальные средства для систематизации информации по теме исследования

***Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.***

**Основная литература:**

1. Макарова Н.В., Волков В.Б. Информатика: Учебник для вузов– СПб: Питер, 2011.
2. Колесник Н.В. и др. Основы работы в операционной системе WINDOWS: практика пользователя персонального компьютера. Информатика: Учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010.