

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Иностранный язык (Английский язык)

Автор:

к.пед.наук, доцент кафедры английского языка Левченко В.В.
к.филол.н., доцент кафедры английского языка Титова Н.Г.
ст.преподаватель кафедры английского языка Очача М.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

39.03.01 Социология

«Технологии социологического исследования» (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

План курса:

Уровень pre-intermediate-intermediate

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1 Питание	Вопросы питания. Здоровый образ жизни. Национальные кухни мира. Любимые рецепты. Правила поведения за столом. Выход в ресторан/кафе.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Изучение речевого этикета, речевых клише при посещении ресторана/кафе, заказе блюд, изучении меню. Диалог в рамках указанных тем (диалог-расспрос о любимом блюде/рецепте, диалог-обмен мнениями о необходимости здорового образа жизни). Монологическое сообщение о предпочитаемой национальной кухне с приведением аргументов. Публичное представление своего любимого ресторана/кафе. Времена группы Present. Правила построения вопросов в английском языке. Разница глаголов: offer-suggest; raise-rise. Множественное число имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Артикли с именами существительными.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
2 Община	Жизнь в обществе. Типы государственного устройства. Правила поведения. Роль мужчины и женщины в обществе.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Изучение речевого этикета, речевых клише при совместной жизни в коммуне. Диалог в рамках указанных тем (диалог-расспрос о типах государственного устройства, диалог-обмен мнениями о роли мужчины и женщины в обществе). Монологическое сообщение о волонтерстве. Публичное представление многоязычных городов. Времена группы Past. Способы выражения подлежащего в английском предложении. Притяжательный падеж.
3, 7, 11, 14 Общественно-политический аспект английского языка	Английский язык- язык международного общения. Глобальная безработица. Социальные сети как мощный инструмент взаимодействия с массами. Лидерство. Иммиграционная политика. Международное сотрудничество. Политика Д. Трампа.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с текстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Составление устных и письменных высказываний в тематических рамках. Коммуникация в различных сферах и контекстах (публичные выступления различного формата).

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
4 Космос	Космос и космические исследования ведущих стран. Россия в космосе. Устройство планет и галактики. Будущее космических исследований. Возможна ли жизнь на Марсе?	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с текстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Диалог в рамках указанных тем (диалог-расспрос о космических исследованиях, диалог-обмен мнениями о возможности жизни на Марсе). Монологическое сообщение о будущем космических исследований. Публичное представление о роли России в космических исследованиях. Времена группы Future, to be going to do smth Условные предложения. Косвенные вопросы. Артикли с имена собственными.
5 Масштабы	Системы измерения. Инструменты и оборудование. Формы предметов. Работа с компьютером и программным обеспечением.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с текстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Диалог в рамках указанных тем (диалог-расспрос о разнице поколений, диалог-обмен мнениями об онлайн покупках). Монологическое сообщение о миллениалах. Публичное представление о самых необычных предметах мира. Имя прилагательное. Наречие. Место наречия в английском предложении.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
6 Успех	Определение успеха и неудачи. Правила успешной жизни. Как добиться успеха в учебе. Качества успешного человека. Американская мечта.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с текстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Диалог в рамках указанных тем (диалог-расспрос о правилах успешной жизни, диалог-обмен мнениями о признаках неудач и удачи). Монологическое сообщение об успехах в учебе. Публичное представление Американской мечты. Каузативные конструкции. Пассивный залог.
8 Давление	Техники манипуляции массами. Этические вопросы манипуляции мнением масс. Поведение толпы. Аргументация собственного мнения. Манипуляция общественным мнением. Пропаганда. Шантаж.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с текстами разных жанров. Составление высказываний разных жанров (устных и письменных). Устное публичное высказывание о положительном и отрицательном влиянии стресса на человека. Письменное высказывание о результатах родительского давления на детей. Косвенная речь. Согласование времен.
9 Страх	Страхи и фобии людей. Экстремальные виды спорта. Адреналин. Способы преодоления страха. Самый страшный опыт /приключение. Фильмы ужасов.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с текстами разных жанров. Составление высказываний разных жанров (устных и письменных). Устное публичное высказывание о сверхчеловеческих способностях. Письменное высказывание о детском страхе. Инфинитив. Сложное прямое дополнение.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
10 Рассказы	Сторителлинг – современная тенденция. Качества успешного рассказчика. Структура, виды сторителлинга. Образовательный потенциал	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с текстами разных жанров. Составление высказываний разных жанров (устных и письменных). Устное публичное высказывание об известном человеке. Письменный обзор на книгу. Модальные глаголы.
12 Вода	Водные ресурсы планеты. Моря и океаны. Морские обитатели. Защита водных ресурсов планеты. Необходимость бережного отношения к водным ресурсам.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Контекстные коммуникативные высказывания (бытовое общение, академический контекст, публичное выступление). Придаточные предложения. Either/ neither/both So/such
13 Убеждение	Техники убеждения. Этические вопросы техник убеждения. Правда или ложь. Ложь во благо. Техники распознавания лжи.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Различение коммуникативных сфер в зависимости от контекста (бытовое общение, академический контекст, публичное выступление). Систематизация пройденного грамматического материала.
15, 18, 21 Английский для специальных целей.	Социология. Отличия психологии и социологии. Самореализация. Социализация. Культура и субкультуры. Язык и наше восприятие действительности. Бикамеральная природа мозга. Многозадачность. Влияние селфи на подростков. Девиантное поведение.	Адаптация к социально-культурным особенностям посредством изучения иностранных языков: - изучение лексических единиц профессиональной сферы общения, - профессиональный диалог, - описание профессиональных явлений, - дискуссия профессиональной направленности, - публичное выступление профессиональной направленности.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
16 Грамматика английского языка	Согласование времен. Косвенная речь. Модальные глаголы. Неличные формы глагола. Условные предложения.	Формулы образования. Случаи употребления. Исключения из правил. Типы и виды конструкций.
17, 20, 22 Академический английский	Образование: инвестиция в будущее. Развитие туризма: благо или вред. Здоровье и счастье: основные активы человека. Мода и потребление: новый вид рабства. Креативное мышление. Управление эмоциями.	Адаптация к социально-культурным особенностям посредством изучения иностранных языков: - изучение лексических единиц академической сферы общения, - работа с лингвострановедческой информацией о разных подходах к образованию, туризму, культуре потребления в странах изучаемого языка и России, - социальнокультурный диалог, - описание явлений образования, туризма, культуры потребления, характерных для стран изучаемого языка и России, - дискуссия академической направленности, - публичное выступление академической направленности.
19 Разработка собственного проекта	В соответствии с ТЗ ведущей школы направления	Освоение форматов устной и письменной коммуникации для решения профессиональных задач: - изучение профессиональных англоязычных источников, выделение и работа с лексическими единицами и профессиональными терминами, - критический анализ, синтез и обобщение профессионального англоязычного материала, - публичное представление результатов, полученных в результате работы с профессиональными англоязычными источниками, - дискуссия на профессиональные темы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
<p>23</p> <p>Подготовка к IELTS</p>	<p>Лексика.</p> <p>Грамматика.</p> <p>Чтение.</p> <p>Аудирование.</p> <p>Говорение.</p> <p>Письмо.</p>	<p>Расширение коммуникационного инструментария как непрерывного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение лексико-грамматических условно-речевых, коммуникативных упражнений, - прослушивание аудиозаписей, - чтение текстов различных жанров и стилей и выполнение заданий на их основе, - написание эссе различной структуры, - письменное описание графической и визуальной информации, - устные монологические высказывания соответствующие тематике.

Уровень upper-intermediate-advanced

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Образование: инвестиция в будущее. Тенденции в образовании. Образование 21 века. Успех и неудача. Вопросы поиска работы. Навыки и умения 21 века.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Диалог в рамках указанных тем (диалог-расспрос о необходимости образования, диалог-обмен мнениями об особенностях образования в 21 веке). Монологическое сообщение о системе образования. Публичное представление известного университета.
2	Развитие туризма: благо или вред. Идеальный отдых. Новые типы туризма. Устойчивый туризм. Туризм: палка о двух концах.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Изучение речевого этикета, речевых клише при организации туристического отдыха. Диалог в рамках указанных тем (диалог-расспрос об идеальном отдыхе, диалог-обмен мнениями о теории устойчивого туризма). Монологическое сообщение о плюсах и минусах туризма. Публичное представление туристического направления.
3, 6, 9, 12 Общественно-политический аспект английского языка	Английский язык-язык международного общения. Глобальная безработица. Социальные сети как мощный инструмент взаимодействия с массами. Лидерство. Иммиграционная политика. Международное сотрудничество. Политика Д. Трампа. Брекзит. Глобальная безопасность. Договоры о ядерной безопасности.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с текстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Составление устных и письменных высказываний в тематических рамках. Коммуникация в различных сферах и контекстах (публичные выступления различного формата).

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
4	<p>Здоровье и счастье: основные активы человека. 10 секретов счастливой жизни. Лучше быть здоровым или счастливым? Зависимость здоровья от счастья. Система национального здравоохранения. Медицинский персонал и его обязанности. Великие изобретения медицины. Продолжительность жизни.</p>	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с текстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Диалог в рамках указанных тем (диалог-расспрос о здоровье и счастье, диалог-обмен мнениями о секретах счастливой жизни). Монологическое (публичное) сообщение о системе национального здравоохранения.</p>
5	<p>Мода и потребление: новые виды рабства. Что такое мода. Последние новости моды. Высокая мода. Чувство стиля. Коко Шанель. Как не стать жертвой моды. Этические вопросы моды. Глобальная потребительская культура. Высокая цена материализма. Теория мотивации – пирамида Маслоу.</p>	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с текстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Диалог в рамках указанных тем (диалог-расспрос о разнице поколений, диалог-обмен мнениями об этической стороне моды). Монологическое (публичное) сообщение о теории мотивации.</p>
7	<p>Креативное мышление. Понятия креативности и инновации. Выход из зоны комфорта. Обратная сторона креативности. Мифы о креативности. Как управлять креативностью и инновациями.</p>	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с текстами разных жанров. Составление высказываний разных жанров (устных и письменных). Устное публичное высказывание об обратной стороне креативности.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
8	<p>Управление эмоциями. Чувство любви. 14 февраля – праздник не для всех. Семейные вопросы. Поколение «чайлд-фри». Отношения в семье. Эмоциональная грамотность. Эмоциональный интеллект. Обратная сторона эмоционального интеллекта.</p>	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с текстами разных жанров. Составление высказываний разных жанров (устных и письменных). Устное публичное высказывание об обратной стороне эмоционального интеллекта.</p>
10	<p>Образование. Системы образования мира. Частные и государственные образовательные учреждения. Система финансирования образовательных систем. Мировые университеты. Интернет в современной системе образования. Сельские школы. Школа будущего.</p>	<p>Адаптация к социально-культурным особенностям посредством изучения иностранных языков: - изучение лексических единиц академической сферы общения, - работа с лингвострановедческой информацией о разных подходах к образованию в странах изучаемого языка и России, - социальнокультурный диалог, - описание явлений образования, характерных для стран изучаемого языка и России, - дискуссия академической направленности о финансирование образования, - публичное выступление академической направленности о школе будущего.</p>
11	<p>Работа, карьера и профессия. Экономика занятости в Европе. Особенности трудовых отношений и трудовой политики. Баланс между семьей и работой. Устройство на работу.</p>	<p>Адаптация к социально-культурным особенностям посредством изучения иностранных языков: - изучение лексических единиц академической сферы общения, - работа с лингвострановедческой информацией о разных подходах к работе и карьере в странах изучаемого языка и России, - социальнокультурный диалог, - описание явлений трудовой политики, характерных для стран изучаемого языка и России, - дискуссия академической направленности о балансе между работой и личной жизнью, - публичное выступление академической направленности об экономике занятости в в странах изучаемого языка и России.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
13, 16, 20 Английский для специальных целей.	Социология. Отличия психологии и социологии. Самореализация. Социализация. Культура и субкультуры. Язык и наше восприятие действительности. Бикамеральная природа мозга. Многозадачность. Влияние селфи на подростков. Девиантное поведение. Счастье и благосостояние. Прикладные исследования. Развод родителей и его влияние на детей. Мигранты и беженцы. Жизнь в трущобах.	Адаптация к социально-культурным особенностям посредством изучения иностранных языков: - изучение лексических единиц профессиональной сферы общения, - профессиональный диалог, - описание профессиональных явлений, - дискуссия профессиональной направленности, - публичное выступление профессиональной направленности.
14, 18, 21 Академический английский	Семейные проблемы. Забота о здоровье. Охрана окружающей среды. Преступление и наказание. Злоупотребление наркотиками. СМИ. Вопросы религии. Международный терроризм.	Адаптация к социально-культурным особенностям посредством изучения иностранных языков: - изучение лексических единиц академической сферы общения, - работа с лингвострановедческой информацией о разных подходах к образованию, туризму, культуре потребления в странах изучаемого языка и России, - социальнокультурный диалог, - описание явлений образования, туризма, культуры потребления, характерных для стран изучаемого языка и России, - дискуссия академической направленности, - публичное выступление академической направленности.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
15, 19, 22 Подготовка к IELTS	Лексика. Грамматика. Чтение. Аудирование. Говорение. Письмо.	Расширение коммуникационного инструментария как непрерывного процесса: - выполнение лексико-грамматических условно-речевых, коммуникативных упражнений, - прослушивание аудиозаписей, - чтение текстов различных жанров и стилей и выполнение заданий на их основе, - написание эссе различной структуры, - письменное описание графической и визуальной информации, - устные монологические высказывания соответствующие тематике.
17 Разработка собственного проекта	В соответствии с ТЗ ведущей школы направления	Освоение форматов устной и письменной коммуникации для решения профессиональных задач: - изучение профессиональных англоязычных источников, выделение и работа с лексическими единицами и профессиональными терминами, - критический анализ, синтез и обобщение профессионального англоязычного материала, - публичное представление результатов, полученных в результате работы с профессиональными англоязычными источниками, - дискуссия на профессиональные темы

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Иностранный язык» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий семинарского типа:

- устные опросы на каждом занятии по материалу, пройденному на предыдущем занятии;
- лексико-грамматическое тестирование, направленное на контроль усвоения лексического и грамматического материала, изученного ранее;
- эссе, целью которого является развитие навыков и умений письменной речи в рамках пройденных тем;
- дискуссии/дебаты/диспуты по наиболее проблемным вопросам, изучаемым обучающимися в рамках тем курса, целью которых является автоматизация употребления изученных лексических единиц и грамматических структур в устной речи обучающихся и развитие беглости иноязычной речи;
- деловые/ролевые игры, целью которых является формирование и совершенствование социокультурной компетенции и формирование навыков кросс-культурной коммуникации в рамках изучаемых тем;
- модульная контрольная работа, проводимая в конце каждого модуля (после 7 (семи) учебных недель).

Промежуточная аттестация проводится в форме:

1, 3, 5 семестры - зачет с оценкой, который состоит из

А. Письменная часть (эссе, письменный перевод предложений с русского на английский язык, тестовое задание на аудирование)

Б. Устная часть (чтение и пересказ текста, выполнение заданий на основе текста, диалог с экзаменатором)

2, 4, 7 семестры – экзамен, который состоит из

А. Письменная часть (эссе, письменный перевод предложений с русского на английский язык, тестовое задание на аудирование)

Б. Устная часть (чтение и пересказ текста, выполнение заданий на основе текста, диалог с экзаменатором)

6 семестр – экзамен, который состоит из

А. Письменная часть (эссе, письменный перевод предложений с русского на английский язык, тестовое задание на аудирование)

Б. Устная часть (презентация проекта, чтение и пересказ текста, диалог с экзаменатором).

Основная литература:

1. Андриенко, А.А. Enhancing Fluency. Part 1 : учеб. пособие / А.А. Андриенко, А. А. Медведева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9275-2981-0. - Режим доступа: <https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1039782>
2. Андриенко, А.А. Enhancing Fluency. Part 2 : учеб. пособие / А. А. Андриенко, А.А. Медведева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 152 с. - ISBN 978-5-9275-2982-7. - Режим доступа: <https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1039780>
3. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты : учеб. пособие / А.А. Караванов. —М. : ИНФРА-М, 2019. — 212 с. — (Высшее образование:

Бакалавриат). - Режим доступа: <https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/document?id=335553>

4. Ляляев, С.В. Reader on Sociology: английский язык для социологов : учебное пособие / С.В. Ляляев, И.А. Скрипунова. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-9765-0980-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/84364>
5. Федорова М.А. От академического письма — к научному выступлению. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Федорова. — 4-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2018. — 168 с. ISBN 978-5-9765-2216-9 - Режим доступа: <https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/document?id=301876>