

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Избирательное право

**Автор:** Чепунов О.И. д.ю.н., профессор

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

40.03.01 Юриспруденция, государственно-правовой

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Цель освоения дисциплины:** формирование систематизированных знаний о совокупности юридических норм, закрепляющих принципы, порядок организации и проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления, совокупности общественных отношений, складывающихся в процессе выборов как высшей формы народовластия.

#### План курса:

Тема 1. Выборы и референдум - основные институты народовластия, история развития избирательного права

Тема 2. Понятие избирательного права, источники, принципы и субъекты избирательного права

Тема 3. Избирательная система и ее виды, методики определения результатов выборов

Тема 4. Избирательный процесс и его стадии, сроки в избирательном процессе. Проведение референдумов

Тема 5. Финансовое обеспечение выборов и референдумов

Тема 6. СМИ и информационные системы в избирательном процессе

Тема 7. Защита избирательных прав и ответственность за нарушение законодательства о выборах и референдуме

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Избирательное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, контрольная работа, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть: компетенции, формирование которых завершается в течение изучения данной дисциплины - ПК - 9;

- компетенции, формируемые данной дисциплиной – ПК-13;

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

- сформированы знания:
- о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества;
- о юридической силе различных источников права и механизме их действия; об основных положениях Конституции Российской Федерации;
- о правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;

- о механизмах защиты прав и свобод человека в Российской Федерации;
- об основных отраслях российского права;
- об органах, осуществляющих государственную власть в Российской Федерации;
- о понятии и видах юридической ответственности; о видах и составе правонарушений;
- о формах процессуальных закреплений результатов правоприменительной и правоинтерпретационной практики, возникающих в связи с реализацией норм права, закрепляющих взаимосвязи государства и права, права и свобод человека и гражданина в Российской Федерации ; формирующиеся в результате деятельности процессуальных механизмов защиты прав и свобод человека в РФ;
- о формах процессуальных закреплений видов юридической ответственности, видов и составе правонарушений; о процессуальных формах закрепления юридических фактов в юридических процессах
- о формах реализации права и опосредующих их видах правовых документов в материальном и процессуальном праве.
- сформированы умения:
- с позиций развитого правового сознания, правового мышления и правовой культуры оценивать влияние норм права на реальную жизнь;
- отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, развитом правовом сознании, правовом мышлении и правовой культуре, профессиональную позицию;
- находить и правильно выбирать нормы права, непосредственно относящиеся к деятельности, связанной с уважением чести и достоинство личности, соблюдением и защитой права и свободы человека и гражданина
- взаимодействовать с государственными органами и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; применять правовые знания в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряжённости, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; предвидеть последствия принятия правовых решений по вопросам, связанным с уважением чести и достоинства личности, соблюдением и защитой права и свободы человека и гражданина.
- сформированы навыки:
- получения и сбора значимой для принятия правового решения информации;
- поиска и выбора нормативных актов, непосредственно относящихся к конкретным ситуациям;
- установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты деятельности;
- работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов, с судебными решениями;
- написания юридических документов;
- владения юридической терминологией и навыками судебной речи;
- практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач.

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	- соотносит различные правовые явления,	<b>ПК-9.2.1</b> <b>на уровне умений:</b> - определять специфику конкретных видов

	<p>юридические факты, правовые нормы и правовые отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически верно интерпретирует правовые явления;</li> <li>- делает адекватные выводы относительно тенденций развития юридической и судебной практики;</li> <li>- соотносит и различает правовые нормы в зависимости от их иерархии, их содержания;</li> <li>- понимает значение правоприменительной практики, соотношение нормативных и правоприменительных актов;</li> <li>- определяет содержание правовых норм, судебных решений.</li> </ul>	<p>прав и свобод человека и гражданина</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина</li> <li>-определять механизмы защиты прав и свобод человека в Российской Федерации;</li> <li>- осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов,</li> <li>- нетерпимо относиться ко всем проявлениям нарушения законности;</li> <li>- уважать честь и достоинство личности независимо от пола, гражданства, места жительства, должностного положения, возраста, вероисповедания, социального положения и т.д.;</li> <li>- анализировать организацию общения с гражданами и должностными лицами;</li> <li>- реализовать принцип законности;</li> <li>- реализовать этические и правовые нормы, необходимые при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществление принципа уважения прав и свобод личности.</li> </ul> <p><b>ПК-13.5</b> <b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие, сущность и особенности профессиональной деятельности в области юриспруденции:</li> <li>- правила составления служебных документов в профессиональной деятельности;</li> <li>-основные положения отраслевых и специальных юридических наук;</li> <li>-сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</li> <li>- правила применения нормативных правовых актов и реализации норм материального процессуального права;</li> <li>- подготовки юридических документов;</li> <li>- положения законодательства о борьбе с преступностью</li> <li>-развитие преступности на определенной территории с использованием оптимальных методик, разрабатываемой и применяемой наукой</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания для полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации;</li> </ul>
«незачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не соотносит различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения;</li> <li>- логически не верно интерпретирует правовые явления;</li> <li>- не делает адекватные выводы относительно тенденций развития юридической и судебной практики;</li> <li>- не соотносит и различает правовые нормы в зависимости от их иерархии, их содержания;</li> <li>- не понимает значение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие преступности на определенной территории с использованием оптимальных методик, разрабатываемой и применяемой наукой</li> </ul>

	<p>правоприменительной практики, соотношение нормативных и правоприменительных актов;</p> <p>-не определяет содержание правовых норм, судебных решений</p>	<p>- оформлять юридические и иные документы;</p> <p>- -закреплять юридические факты в процессуальных формах</p> <p>- грамотно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в служебном документе;</p> <p>- составлять процессуальные акты и иные документы, дополняющие материалы, содержащие юридические решения;</p> <p>- определять виктимологическую составляющую в механизме совершения преступления</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Основная литература:**

1. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 322 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03314-4. <https://www.biblio-online.ru/book/5D108123-FBF4-4B82-94B6-385FDC4ADD39>

2. Избирательное право (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / А.С. Прудников [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 655 с. — 978-5-238-01663-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52470.html>

3. Избирательное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 391 с. — 978-5-238-02388-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20956.html>