

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Этические начала в публично-правовой сфере»

Автор: Лукьянова Е.Г.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.04.01 Юриспруденция
Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Формирование у магистрантов представлений о значимости нравственных аспектов в публично-правовой сфере деятельности и знаний о базовых этических принципах и основных стандартах профессиональной деятельности в научном правоведении и практической юриспруденции в публично-правовой сфере с целью грамотного распознавания этических противоречий и применения адекватных правовых и иных подходов к разрешению этических проблем.

План курса:

Тема 1. Мораль в системе социального регулирования

1. Понятие и виды социального регулирования.
2. Социальные регуляторы: ненормативные и нормативные.
3. Ценностное регулирование. Командно-административное регулирование.
4. Мораль: понятие и признаки. Этика как наука о морали.

Тема 2. Моральное регулирование и политика

1. Понятие политики. Современные концепции политики.
2. Понятие политической этики.
3. Повышенная моральная ответственность политиков.

Тема 3. Парламентская этика

1. Этические принципы парламентаризма.
2. Открытость общественному контролю.
3. Декларирование потенциального конфликта интересов.
4. Механизмы обеспечения соблюдения принципов парламентской этики: международный опыт.

Тема 4. Этика государственных служащих

1. Трансформация моделей управления в современном мире
2. Общие принципы служебного поведения государственных служащих.
3. Компоненты этического режима государственного служащего.
4. Основные стандарты этики государственного служащего: мировой опыт
5. Контроль за соблюдением этических норм.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: проверка конспекта.
- при проведении практических занятий: дискуссия, кейс-задание.

Формой промежуточной аттестации выступает зачет

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-9.1: способность принимать оптимальные управленческие решения в сфере взаимодействия личности и власти, государственного управления	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует цели, задачи управления, определяет проблему в сфере взаимодействия личности и власти и государственного управления; - анализирует факторы, влияющие на принятие решения, ограничения в сфере взаимодействия личности и власти государственного управления; - осуществляет правовую оценку альтернативных вариантов решения; - принимает управленческое решение в сфере взаимодействия личности и власти государственного управления 	<ul style="list-style-type: none"> - всесторонне и полно анализирует цели, задачи управления, адекватно определяет проблему в сфере взаимодействия личности и власти государственного управления; - всесторонне и полно анализирует факторы, влияющие на принятие решения, ограничения; - осуществляет обоснованную правовую оценку альтернативных вариантов решения в сфере взаимодействия личности и власти государственного управления; - принимает оптимальное управленческое решение в сфере взаимодействия личности и власти государственного управления 	Дискуссия Кейс задания
ПК-9.2: способность принимать управленческие решения с учетом факторов, ресурсов и ограничений правового характера	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует цели, задачи управления, определяет проблему; - анализирует правовые факторы влияющие на принятие решения, политико-правовые ограничения; - осуществляет правовую оценку альтернативных вариантов решения; - принимает управленческое решение с учетом факторов, ресурсов и ограничений правового характера 	<ul style="list-style-type: none"> - всесторонне и полно анализирует цели, задачи управления, определяет проблему; - всесторонне и полно анализирует правовые факторы влияющие на принятие решения, политико-правовые ограничения; - обоснованно осуществляет правовую оценку альтернативных вариантов решения; - принимает оптимальное управленческое решение с учетом факторов, ресурсов и ограничений правового характера 	Дискуссия Кейс задания
ПК ОС-16.1 Способность определять основные направления этико-просветительной деятельности в профессионально	<ul style="list-style-type: none"> - выявляет этически проблемные ситуации; - определяет затруднения этического характера в профессиональном коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно применяет гуманитарные принципы и правовые знания для разрешения основных этических противоречий и проблем в профессиональной деятельности в публично-правовой сфере 	Дискуссия Кейс-задания

м сообществе			
ПК ОС-16.2 Способность учитывать профессиональны е особенности реализации этических принципов в юридическом сообществе	- оценивает возможности этического воздействия; - сравнивает потенциал правового или этического регулирующего	- предлагает взвешенную и обоснованную оценку нравственных аспектов в публично-правовой сфере деятельности, основанную на знании базовых этических принципов и основных стандартов профессиональной деятельности в правоведении	Дискуссия Кейс-задания

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

Нечевин, Д. К. Право и нравственность: научно-правовой и исторический анализ: монография / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова; под редакцией Д. К. Нечевина. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09226-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456036>