

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы следственной тактики

Автор: к.ю.н. доцент В.В. Агафонов.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.04.01
Юриспруденция. Юрист в уголовном судопроизводстве

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Формирование компетенции юриста в области уголовного судопроизводства, применения тактических приемов, обеспечивающих законность, полноту и эффективность выполнения следственных действий в ходе расследования преступлений, предупреждения и профилактики преступности.

План курса:

Тема 1. Понятие, задачи и предмет следственной тактики

Понятие следственной тактики. Цели и задачи следственной тактики. Структура следственной тактики. Содержание следственной тактики.

Тема 2. Общие положения следственной тактики

Система следственной тактики. Законность следственных действий. Единство руководства при проведении следственного действия. Активность и целеустремленность. Стадийность. Ситуационность. Необходимость технико-криминалистических средств. Помощь специалистов, оперативно-разыскных аппаратов, других служб и подразделений правоохранительных органов. Процессуальный порядок следственных действий. Развитие следственной тактики.

Тема 3. Частно-научные положения следственной тактики

Понятие и значение частно-научных положений следственной тактики. Тактические рекомендации. Тактические приемы. Тактические операции. Тактические комбинации. Тактические ситуации. Тактические решения. Критерии допустимости тактического приема в уголовном судопроизводстве.

Тема 4. Актуальные проблемы тактики отдельных следственных действий

Тактика осмотра места происшествия. Тактика допроса и очной ставки. Тактика следственного эксперимента. Тактика обыска и выемки. Тактика предъявления для опознания. Тактика проверки показаний на месте. Тактика задержания. Контроль записи переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Тактика назначения и порядок производства судебных экспертиз. Использование помощи специалиста в расследовании преступлений.

Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении занятий лекционного типа: опрос.

при проведении занятий семинарского типа: опрос, тест, ситуационные задачи, доклад.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, доклад, ситуационные задачи, тест.

Устный ответ на вопросы билета.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции	Критерий оценивания Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.
1 этап (ПК-1.1)	<ul style="list-style-type: none"> –объект, предмет и задачи криминалистической тактики; –процедуры осуществления нормотворческой деятельности по актуальным проблемам следственной тактики; –умение применять в установленном законом порядке приемы и методы расследования преступлений; –умение применять нормы материального и уголовно-процессуального права при совершении следственных действий и расследовании преступлений; –навыки применения приемов юридической техники при конструировании норм уголовно-процессуального права; –навыки анализа сведений, необходимых для разработки криминалистической тактики следственных действий; –навыки разработки проектов нормативных правовых актов; –навыки ведения дискуссии по актуальным проблемам следственной тактики; –навыки аргументации своей позиции по вопросам следственной тактики, расследования и раскрытия преступлений. 	<p>уверенно применяет термины и основные категории криминалистической тактики;</p> <p>ответ обучающегося лаконичный, точный и полный;</p> <p>приведены примеры, сделаны обобщающие выводы;</p> <p>воспроизведены, систематизированы и корректно использованы основные понятия уголовного права при квалификации;</p> <p>уверенное знание особенностей тактики отдельных следственных действий;</p> <p>уверенное умение проводить полный анализ и давать оценку применения тактических приемов осуществления следственных действий в ходе расследования преступлений;</p> <p>демонстрация уверенного умения пользоваться научными рекомендациями по тактике конкретных следственных действий.</p>
2 этап (ПК-1.2)	<ul style="list-style-type: none"> –объект, предмет и задачи криминалистической тактики; –процедуры осуществления нормотворческой деятельности по актуальным проблемам следственной тактики; –умение применять в установленном законом порядке приемы и методы расследования преступлений; –умение применять нормы материального и уголовно- 	<p>уверенно применяет термины и основные категории криминалистической тактики;</p> <p>ответ обучающегося лаконичный, точный и полный;</p> <p>приведены примеры, сделаны обобщающие выводы;</p> <p>воспроизведены, систематизированы и корректно использованы основные понятия уголовного права при квалификации;</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции	Критерий оценивания Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.
	<p>процессуального права при совершении следственных действий и расследовании преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> –навыки применения приемов юридической техники при конструировании норм уголовно-процессуального права; –навыки анализа сведений, необходимых для разработки криминалистической тактики следственных действий; –навыки разработки проектов нормативных правовых актов; –навыки ведения дискуссии по актуальным проблемам следственной тактики; –навыки аргументации своей позиции по вопросам следственной тактики, расследования и раскрытия преступлений. 	<p>уверенное знание особенностей тактики отдельных следственных действий;</p> <p>уверенное умение проводить полный анализ и давать оценку применения тактических приемов осуществления следственных действий в ходе расследования преступлений;</p> <p>демонстрация уверенного умения пользоваться научными рекомендациями по тактике конкретных следственных действий.</p>
3 этап (ПК-1.3)	<ul style="list-style-type: none"> – актуальные проблемы криминалистической тактики; – обобщение, анализ и разработка предложений по совершенствованию тактики следственных действий; – владение навыками анализа основных научных теорий и подходов в исследовании вопросов криминалистической тактики; – анализ, оценка и оформление результатов применения приемов следственной тактики при совершении отдельных следственных действий; – разработка проектов нормативных правовых актов по вопросам следственной тактики; – подготовка рекомендаций по вопросам применения тактических приемов совершения следственных действий в процессе расследования преступлений; – публичное представление результатов исследования по вопросам тактики совершения следственных действий в процессе уголовного судопроизводства. 	<ul style="list-style-type: none"> – уверенное знание актуальных проблем следственной тактики; – уверенное применение методов научных исследований в целях разработки предложений по совершенствованию тактики следственных действий; – демонстрирует стойкий навык применения тактических приемов при совершении отдельных следственных действий в ходе расследования преступлений; – последовательно соблюдает права участников уголовного судопроизводства в процессе совершения следственных действий; – грамотно оценивает криминалистическую обоснованность тактических приемов расследования преступлений; – анализирует и использует, практический опыт применения тактических приемов при выработке криминалистических рекомендаций для совершенствования расследования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции	Критерий оценивания Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.
		преступлений; – уверенно владеет навыками публичной дискуссии и демонстрации криминалистического учения о тактических приемах следственных действий.
1 этап (ПК-5.1)	–объект, предмет и задачи криминалистической тактики; –процедуры осуществления нормотворческой деятельности по актуальным проблемам следственной тактики; –умение применять в установленном законом порядке приемы и методы расследования преступлений; –умение применять нормы материального и уголовно-процессуального права при совершении следственных действий и расследовании преступлений; –навыки применения приемов юридической техники при конструировании норм уголовно-процессуального права; –навыки анализа сведений, необходимых для разработки криминалистической тактики следственных действий; –навыки разработки проектов нормативных правовых актов; –навыки ведения дискуссии по актуальным проблемам следственной тактики; –навыки аргументации своей позиции по вопросам следственной тактики, расследования и раскрытия преступлений.	уверенно применяет термины и основные категории криминалистической тактики; ответ обучающегося лаконичный, точный и полный; приведены примеры, сделаны обобщающие выводы; воспроизведены, систематизированы и корректно использованы основные понятия уголовного права при квалификации; уверенное знание особенностей тактики отдельных следственных действий; уверенное умение проводить полный анализ и давать оценку применения тактических приемов осуществления следственных действий в ходе расследования преступлений; демонстрация уверенного умения пользоваться научными рекомендациями по тактике конкретных следственных действий.
2 этап (ПК-5.2)	–объект, предмет и задачи криминалистической тактики; –процедуры осуществления нормотворческой деятельности по актуальным проблемам следственной тактики; –умение применять в установленном законом порядке приемы и методы расследования преступлений; –умение применять нормы	уверенно применяет термины и основные категории криминалистической тактики; ответ обучающегося лаконичный, точный и полный; приведены примеры, сделаны обобщающие выводы; воспроизведены, систематизированы и корректно использованы основные понятия

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции	Критерий оценивания Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.
	материального и уголовно-процессуального права при совершении следственных действий и расследовании преступлений; –навыки применения приемов юридической техники при конструировании норм уголовно-процессуального права; –навыки анализа сведений, необходимых для разработки криминалистической тактики следственных действий; –навыки разработки проектов нормативных правовых актов; –навыки ведения дискуссии по актуальным проблемам следственной тактики; –навыки аргументации своей позиции по вопросам следственной тактики, расследования и раскрытия преступлений.	уголовного права при квалификации; уверенное знание особенностей тактики отдельных следственных действий; уверенное умение проводить полный анализ и давать оценку применения тактических приемов осуществления следственных действий в ходе расследования преступлений; демонстрация уверенного умения пользоваться научными рекомендациями по тактике конкретных следственных действий.
3 этап (ПК-5.3)	– актуальные проблемы криминалистической тактики; – обобщение, анализ и разработка предложений по совершенствованию тактики следственных действий; – владение навыками анализа основных научных теорий и подходов в исследовании вопросов криминалистической тактики; – анализ, оценка и оформление результатов применения приемов следственной тактики при совершении отдельных следственных действий; – разработка проектов нормативных правовых актов по вопросам следственной тактики; – подготовка рекомендаций по вопросам применения тактических приемов совершения следственных действий в процессе расследования преступлений; – публичное представление результатов исследования по вопросам тактики совершения следственных действий в процессе уголовного судопроизводства.	– уверенное знание актуальных проблем следственной тактики; – уверенное применение методов научных исследований в целях разработки предложений по совершенствованию тактики следственных действий; – демонстрирует стойкий навык применения тактических приемов при совершении отдельных следственных действий в ходе расследования преступлений; – последовательно соблюдает права участников уголовного судопроизводства в процессе совершения следственных действий; – грамотно оценивает криминалистическую обоснованность тактических приемов расследования преступлений; – анализирует и использует, практический опыт применения тактических приемов при выработке криминалистических рекомендаций для

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции	Критерий оценивания Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.
		совершенствования расследования преступлений; – уверенно владеет навыками публичной дискуссии и демонстрации криминалистического учения о тактических приемах следственных действий.
1 этап (ПК-7.1)	–объект, предмет и задачи криминалистической тактики; –процедуры осуществления нормотворческой деятельности по актуальным проблемам следственной тактики; –умение применять в установленном законом порядке приемы и методы расследования преступлений; –умение применять нормы материального и уголовно-процессуального права при совершении следственных действий и расследовании преступлений; –навыки применения приемов юридической техники при конструировании норм уголовно-процессуального права; –навыки анализа сведений, необходимых для разработки криминалистической тактики следственных действий; –навыки разработки проектов нормативных правовых актов; –навыки ведения дискуссии по актуальным проблемам следственной тактики; –навыки аргументации своей позиции по вопросам следственной тактики, расследования и раскрытия преступлений.	уверенно применяет термины и основные категории криминалистической тактики; ответ обучающегося лаконичный, точный и полный; приведены примеры, сделаны обобщающие выводы; воспроизведены, систематизированы и корректно использованы основные понятия уголовного права при квалификации; уверенное знание особенностей тактики отдельных следственных действий; уверенное умение проводить полный анализ и давать оценку применения тактических приемов осуществления следственных действий в ходе расследования преступлений; демонстрация уверенного умения пользоваться научными рекомендациями по тактике конкретных следственных действий.
2 этап (ПК-7.2)	–объект, предмет и задачи криминалистической тактики; –процедуры осуществления нормотворческой деятельности по актуальным проблемам следственной тактики; –умение применять в установленном законом порядке приемы и методы расследования преступлений;	уверенно применяет термины и основные категории криминалистической тактики; ответ обучающегося лаконичный, точный и полный; приведены примеры, сделаны обобщающие выводы; воспроизведены, систематизированы и корректно

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции	Критерий оценивания Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.
	<ul style="list-style-type: none"> – умение применять нормы материального и уголовно-процессуального права при совершении следственных действий и расследовании преступлений; – навыки применения приемов юридической техники при конструировании норм уголовно-процессуального права; – навыки анализа сведений, необходимых для разработки криминалистической тактики следственных действий; – навыки разработки проектов нормативных правовых актов; – навыки ведения дискуссии по актуальным проблемам следственной тактики; – навыки аргументации своей позиции по вопросам следственной тактики, расследования и раскрытия преступлений. 	использованы основные понятия уголовного права при квалификации; уверенное знание особенностей тактики отдельных следственных действий; уверенное умение проводить полный анализ и давать оценку применения тактических приемов осуществления следственных действий в ходе расследования преступлений; демонстрация уверенного умения пользоваться научными рекомендациями по тактике конкретных следственных действий.
3 этап (ПК-7.3)	<ul style="list-style-type: none"> – актуальные проблемы криминалистической тактики; – обобщение, анализ и разработка предложений по совершенствованию тактики следственных действий; – владение навыками анализа основных научных теорий и подходов в исследовании вопросов криминалистической тактики; – анализ, оценка и оформление результатов применения приемов следственной тактики при совершении отдельных следственных действий; – разработка проектов нормативных правовых актов по вопросам следственной тактики; – подготовка рекомендаций по вопросам применения тактических приемов совершения следственных действий в процессе расследования преступлений; – публичное представление результатов исследования по вопросам тактики совершения следственных действий в процессе уголовного 	<ul style="list-style-type: none"> – уверенное знание актуальных проблем следственной тактики; – уверенное применение методов научных исследований в целях разработки предложений по совершенствованию тактики следственных действий; – демонстрирует стойкий навык применения тактических приемов при совершении отдельных следственных действий в ходе расследования преступлений; – последовательно соблюдает права участников уголовного судопроизводства в процессе совершения следственных действий; – грамотно оценивает криминалистическую обоснованность тактических приемов расследования преступлений; – анализирует и использует, практический опыт применения тактических приемов при выработке криминалистических

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции	Критерий оценивания Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.
	судопроизводства.	рекомендаций для совершенствования расследования преступлений; – уверенно владеет навыками публичной дискуссии и демонстрации криминалистического учения о тактических приемах следственных действий.

Основная литература:

Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник для вузов / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02335-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451406>

Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебное пособие для вузов / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03376-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450846> .

Криминалистическая тактика : учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03447-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451441>