

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История политических и правовых учений

Авторы: доктор юридических наук, профессор Фролова Н.А., член УМС «Юриспруденция», заведующая кафедрой истории государства и права, доктор юридических наук, профессор Лаптева Л.Е.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.04.01 Юриспруденция, Магистр инновационного и предпринимательского права в бизнес-проектах России

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Формирование компетенции в области совершенствования правосознания и уважительного отношения к праву и закону.

План курса:

Тема 1. Предмет и метод в истории политических и правовых учений.

Предмет изучения - история теорий, идей, доктрин относительно природы и назначения права, природы государства, форм правления, политики. Вопросы, ставящиеся в доктринах: как возникает государство и какое устройство государственных дел наилучшее?; как возникает и как изменяется право в его соотношении с другими социальными нормами? Методы изучения: исторический метод, теоретический, ретроспективный, сравнительный, структурно-аналитический. Логическое и историческое в правовой и политической теории. Конкретно-исторический компонент теории в сопоставлении с ее теоретическим компонентом; проблема преемственности и новизны. «Портретный метод», или метод персоналий (творческая биография мыслителя в его идейно-теоретическом и философском становлении, характеристика его вклада в политико-правовую мысль). История политических и правовых учений в системе юридических и других социальных областей знания. Новейшие дисциплины, возникшие на стыке юридических и других социальных наук (философия права, история и методология юридической науки).

Тема 2. Политическая и правовая мысль в странах Древнего Востока (Индия, Китай, Ветхозаветное учение).

Древняя Индия. Веды о сотворении Вселенной и людей, а также правил должного и благочестивого поведения. Дхарма как божественное требование праведного поведения. "Артхашастра" Каутильи - трактат о политике и способах властвования. Древний Китай. Концепция правления по мандату Неба. Концепция *ли* и *фа*. Конфуций, его этическое учение о добродетельном правлении и моральной дисциплине. Конфуцианство и легизм (Шан Ян). Пятикнижие Моисея (Тора). Правовые начала - талион, один свидетель не свидетель, сын за отца не отвечает.

Тема 3. Политическая и правовая мысль Античности: досократики, Платон, Аристотель, Цицерон, Сенека, Марк Аврелий).

Гераклит о законах природы и полисной жизни. Геродот о достоинствах монархии, аристократии и олигархии. Демокрит о происхождении политических институтов и

правил, а также о демократии, аристократии и монархии. Платон как философ и наставник. Учение об истинном и неистинном бытии. Два проекта идеального устройства полиса в диалогах «Государство» и «Законы». Аристотель о происхождении права и государства, учение о справедливости. Человек как существо политическое. О предпочтительности власти законов перед властью людей. Создание науки о политике. Цицерон о естественном праве как законе истинного разума, согласного с природой. Учение о государстве как общем деле народа (республика), как выражении общих интересов всех свободных его членов, основанном на согласии в вопросах права. Трактовка обретения свободы через подчинение законам. Римские стоики о праве и государстве (Сенека, Марк Аврелий).

Тема 4. Политические и правовые учения Западной Европы в Средние века: новозаветное учение, церковная доктрина, Августин, Фома, Марсилий Падуанский.

Новозаветное учение как основа христианской философской традиции в политико-правовой мысли. "Золотое правило". Августин Блаженный: «О граде Божием» - учение о двух государствах – земном и божеском и роли справедливости в государстве. Церковная доктрина и борьба с ересями. Фома Аквинский: учение о праве и законе. Политические и правовые идеи в «Сумме теологии» и в работе «О христианском правлении». Марсилий Падуанский. Идея народного суверенитета и представительной форме правления. Основные идеи трактата «Защитник мира».

Тема 5. Политико-правовое учение Ислама.

Формирование ислама, мусульманского законовещения и политической философии. Пророк Мухаммед. Арабские религиозно-философские просветители. Аль-Фараби об идейном наследии Платона. Ибн Халдун - развитие учений о формах правления.

Тема 6. Политические и правовые учения эпохи Возрождения: реформаторы (М. Лютер, Ж. Кальвин), Н. Макиавелли, Ж. Боден.

Смена системы ценностей с моральных добродетелей на интеллектуальные добродетели и гражданский гуманизм. Мартин Лютер, его взгляды на власть и права гражданина. Жан Кальвин о достоинствах республиканского устройства в делах церковного и светского управления. Новые характеристики добродетельности христианина в лютеранстве и кальвинизме. Никколо Макиавелли – основоположник современной политической науки. Новое истолкование слова «республика» и первое употребление термина государство (stato). Восприятие идей Макиавелли потомками. Жан Боден – создатель доктрины суверенитета.

Тема 7. Политические и правовые учения Нового времени и эпохи Просвещения (XVII-XVIII вв.): Г.Гроций, Т.Гоббс, Дж.Локк, Ш. Монтескьё, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант.

Гуго Гроций как основоположник школы естественного права. Соотношение естественного, внутригосударственного и международного права в его трактате «О праве войны и мира». Учение Томаса Гоббса о естественном праве, договорном учреждении государства и абсолютности власти государства. Гоббс как основатель теории современного тоталитарного этатизма. Учение Джона Локка о власти народа, его законном праве на восстание против тирании, о неотчуждаемых правах человека, договорном происхождении государства и теории разделения властей. Локк как основатель теории современного либерализма. Шарль Луи Монтескьё, его классификация форм правления. Законы как воплощение справедливости. Разделение властей как гарантия политической свободы и других политических прав граждан. Жан-Жак Руссо о естественном состоянии,

договорном происхождении государства и концепции народного суверенитета. И. Кант. Личность как высшая ценность. Соотношение свободы, морали и права, правовой закон.

Тема 8. Политико-правовые идеи XIX века: классический марксизм (Маркс, Энгельс), анархизм (Прудон, Штирнер, Бакунин, Кропоткин).

Учение К.Маркса и Ф. Энгельса. Теория исторического процесса. Учение об освобождении людей наемного труда и диктатуре пролетариата. Учение о научном социализме и коммунизме. Преломление классического марксизма в учениях В.И.Ленина и Л.Троцкого. Индивидуалистический анархизм (Макс Штирнер). Самоуправленческий коллективистский анархизм (П.-Ж.Прудон). Либертарный коллективистский анархизм (М.А. Бакунин).

Тема 9. История отечественной политико-правовой мысли: Средневековая традиция; правовые идеологии русского консерватизма и либерализма.

Киевская Русь: государство на перекрестке военно-политических экспансий и культурных влияний. Русская политическая и правовая мысль: истоки и эволюция. Политическая мысль в древнерусском государстве. Политические и правовые идеи в «Русской Правде» и других княжеских установлениях. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Иллариона. «Поучения» Владимира Мономаха. «Моление (Слово)» Даниила Заточника. Политическая мысль периода централизованного государства (Московская Русь). Взаимоотношения религии, церкви, монастырей(центров духовного окормления) и государства в полемике нестяжателей (Нил Сорский) и стяжателей (Иосиф Волоцкий). Идея «Москва-третий Рим». Политико-философская полемика князя Андрея Курбского с царем Иваном Грозным. Спор славянофилов и западников о характере политической истории России и желательном направлении перемен (А.С.Хомяков, И.В.Киреевский в споре с П.Я.Чаадаевым Т.Н.Грановским и др.). Консерваторы —М.Н. Катков, К.П.Победоносцев, К.Леонтьев, Н.Я.Данилевский. Либералы: Б. Чичерин, В.Соловьев, Л.Петражицкий, П.Новгородцев, Б.Кистяковский, В.С.Нерсисянц. Евразийство и неоевразийство о праве.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «История и методология юридической науки» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: вопросы для опросов.

При проведении занятий семинарского типа: практические задания, вопросы для обсуждения, вопросы для диспута,

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестовые задания, рефераты, эссе.

Формой промежуточной аттестации выступает: зачет

Шкала оценивания.

Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС-3	- знает содержание основных политико-правовых учений в	-Ответ верный, ответ дан полностью, ответ дан с использованием	Устный опрос (32 балла за ответ на один

	<p>истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - может объяснить исторический контекст формирования той или иной политико-правовой теории; - представляет содержание аргументации в рамках разных политико-правовых учений; - может дать аргументированную оценку разных учений с учетом определения ими прав, свобод и законных интересов признаваемых субъектов права. - критически оценивает и переосмысливает исторический опыт теоретического осмысления права и государства с позиций современного правопонимания; - определяет место различных философско-методологических концепций в составе юридической науки 	<p>юридической терминологии, ответ изложен последовательно, ответ аргументированный;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформированы умения толковать современные политико-правовые реалии с использованием аргументации разных политико-правовых учений; - давать юридические заключения, составлять проекты правовых документов с учетом опыта исторической аргументации; - обоснованно оценивает и переосмысливает накопленный опыт с позиций политико-правовых взглядов ученых юристов прошлого и современности, различных философско-методологических концепций юридической науки 	<p>теоретический вопрос) Проблемная задача (32 балла за решение и ответ)</p>
--	--	---	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Мачин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03061-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/431133>.
2. Рубаник, С. А. История политических и правовых учений. Академический курс : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Рубаник ; под ред. В. Е. Рубаника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 396 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03181-2. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovyh-ucheniya-akademicheskiiy-kurs-431800>.

3. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е. А. Воротилин, О. Э. Лейст, И. Ф. Мачин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало, 2009. — 583 с. — 978-5-8078-0165-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/6611.html>